

بسمه تعالی

باعنایت به اینکه احصای اهداف آموزشی مواد درسی، در ارتقا کیفیت فرایند آموزش و ارزشیابی از
آموخته‌های دانش‌آموزان تاثیر به‌سزایی داشته و با توجه به جدید التالیف بودن کتب پایه ششم ابتدایی و
اثر بخشی احصای اهداف آموزشی مواد درسی در ارتقا کیفیت فرایند آموزش و ارزشیابی از آموخته‌های
دانش‌آموزان، مرکز سنجش آموزش و پرورش با همکاری سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
اقدام به تهیه و تدوین شیوه ارزشیابی دروس به همراه اهداف آموزشی نموده و با همیاری ادارات کل
آموزش و پرورش البرز، شهر تهران، شهرستان‌های تهران، اصفهان و همدان سوالات متنوعی را از
دروس پایه مذکور طراحی و جهت استفاده معلمان و دانش‌آموزان در این مجموعه گردآوری نموده است.
نظرات پیشنهادی و اصلاحی همکاران ارجمند در سراسر کشور می‌تواند در تکمیل و غنی‌سازی آن جهت
بهره‌برداری عزیزان کمک نماید. از همکاری دلسوزانه کلیه کسانی که در تهیه و تدوین این مجموعه ما را یاری
کرده‌اند، تشکر و قدردانی می‌گردد.

مرکز سنجش آموزش و پرورش - پاییز و زمستان ۱۳۹۱

ویژگی‌ها و نمونه سؤالات مناسب برای آزمون پایانی درس علوم در پایه ششم ابتدایی

- سوالات با رویکرد تفکر محوری طراحی شود و از سؤالات دانشی و حفظی پرهیز شود.
- در سؤال، اطلاعاتی از طریق متن، شکل، تصویر، جدول و ... در اختیار دانش آموز قرار گیرد و سپس سؤالات مرتبط ارائه گردد.
- به بخش های مهم تر محتوا توجه شود و سؤالات در ارتباط با اهداف برنامه درسی باشد و از طرح سؤال های حاشیه ای و جزئی که با اهداف اصلی و مهم دروس ارتباط ندارد، پرهیز شود.
- درس های ۱، ۸ و ۱۴ با دید تقویت جنبه های مهارتی و نگرشی تدوین شده اند. انتظار می رود به تناسب در طرح سؤال به این موارد نیز توجه شود

نمونه سؤالات

۱- با توجه به تصاویر به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.



الف- کدام ماده طبیعی است؟ چرا؟

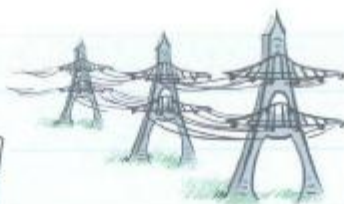
ب- کدام یک از مواد مصنوعی قابل بازیافت نیست؟ چرا؟

پ- تهیه کاغذ از درخت آسان‌تر است یا از بازیافت روزنامه؟ چرا؟

ت- برای این که در تهیه کاغذ دفتر شما، درختان کمتری قطع شود، چه پیشنهادهایی دارید؟ (دو مورد بنویسید).

۲- در تصویر زیر برخی ویژگی‌های فلزها نشان داده شده است، بادقت در آن، سه ویژگی کلی برای فلزها بنویسید؟

یک از



۳- هر

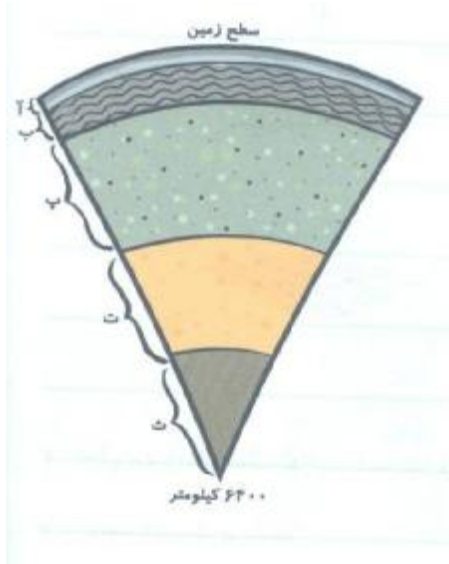


عبارت‌های ستون (۱) را به یکی از موارد ستون (۲) وصل کنید. یکی از موارد ستون (۲) اضافی است.

ستون (۲)	ستون (۱)
افزودن کلر به خمیر کاغذ	تولید کاغذ رنگی
افزودن نشاسته به خمیر کاغذ	مات شدن کاغذ

افزودن گچ به خمیر کاغذ	افزایش استحکام کاغذ
افزودن پلاستیک به خمیر کاغذ	تولید کاغذ ضد آب
افزودن ماده رنگی به خمیر کاغذ	

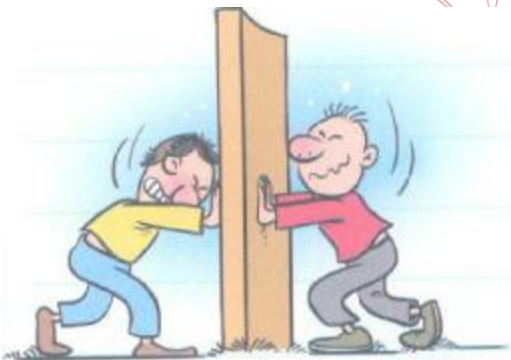
۴- شکل زیر برشی از ساختمان درونی زمین را نشان می‌دهد، در مورد آن به سؤالات زیر پاسخ دهید.



الف- حالت مواد در موقعیت‌های آ، پ و ت را بنویسید.

ب- لایه‌های مختلف را نام‌گذاری کنید.

۵- در شکل روبه‌رو، دو دانش‌آموز از دو طرف در به‌آن نیرو وارد می‌کنند.



الف- در چه حالتی در حرکت نمی‌کند؟ چرا؟

ب- اگر دو دانش‌آموز از یک طرف در را هل

دهند، چه اتفاقی می‌افتد؟

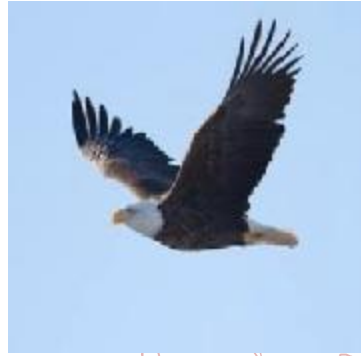
۶- علی گلوله‌ای را از بالای مسیری مطابق شکل رها می‌کند و گلوله رو به پایین می‌رسد.



الف- نام نیرویی که گلوله را حرکت می‌دهد، چیست؟

ب- چه نیرویی در خلاف جهت بر گلوله وارد می‌شود؟

۷- با توجه به نمونه‌های داده شده زیر به موارد خواسته شده پاسخ دهید.



گروه آموزشی آزمون

الف- جدول زیر را کامل کنید

انرژی نورانی	انرژی حرکتی	انرژی صوتی	انرژی گرمایی	نوع انرژی
	پرنده در حال پرواز			

ب- کدام نمونه‌ها بیش از یک نوع انرژی دارند؟ (مورد)

۸- با توجه به شکل، به موارد خواسته شده پاسخ دهید.

الف- نام دستگاه چیست؟

ب- این دستگاه چه کاربردی دارد؟

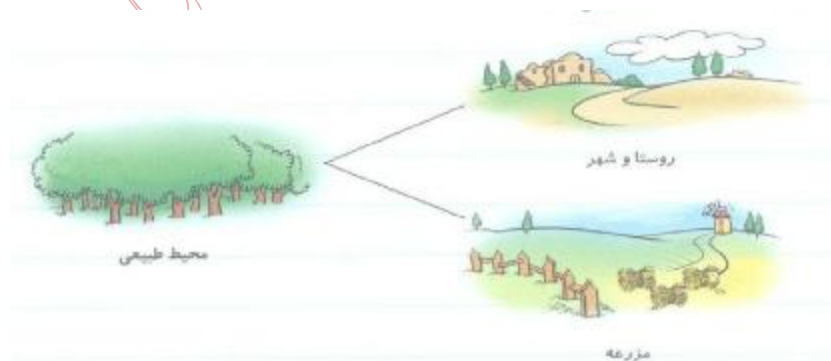


۹- در تصویر زیر یک محیط طبیعی در گذشته با شکل‌های امروزی آن نشان داده شده است. با توجه به شکل، به موارد

زیر پاسخ دهید.

الف- چرا با گذشت زمان محیط طبیعی دچار تغییر شده است؟

ب- پیش‌بینی کنید در آینده چه نوع تغییراتی ممکن است در محیط جدید بوجود آید؟



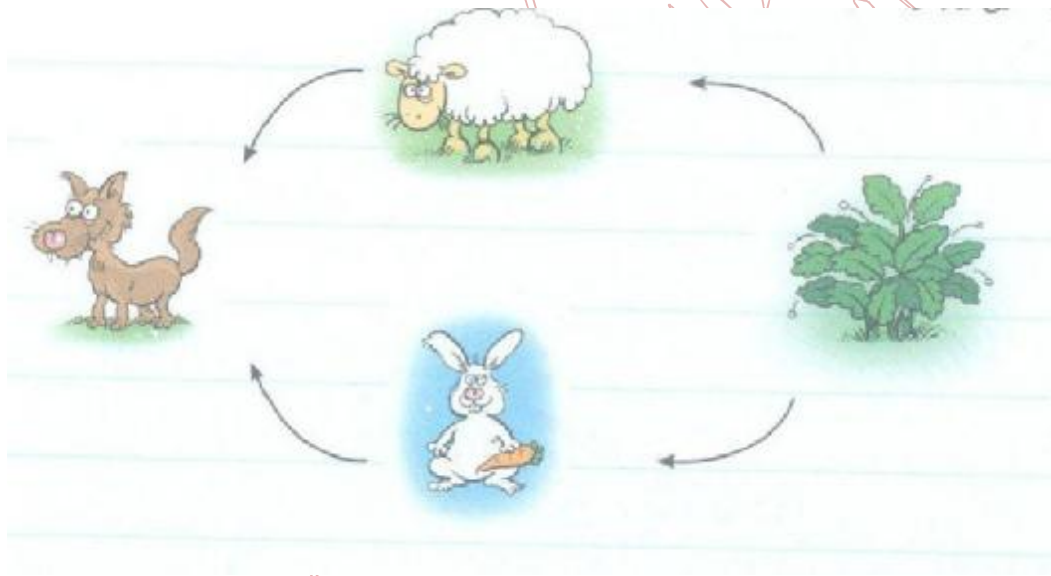
۱۰- شکل زیر گیاهی را در حال انجام فتوسنتز نشان دهد.



الف- برای فتوسنتز گیاه به چه موادی نیاز دارد؟

ب- چه موادی در گیاه ساخته میشود؟

۱۱- با توجه به شبکه غذایی زیر به موارد خواسته شده پاسخ دهید



ال

ف- در

این

شبکه

غذایی،

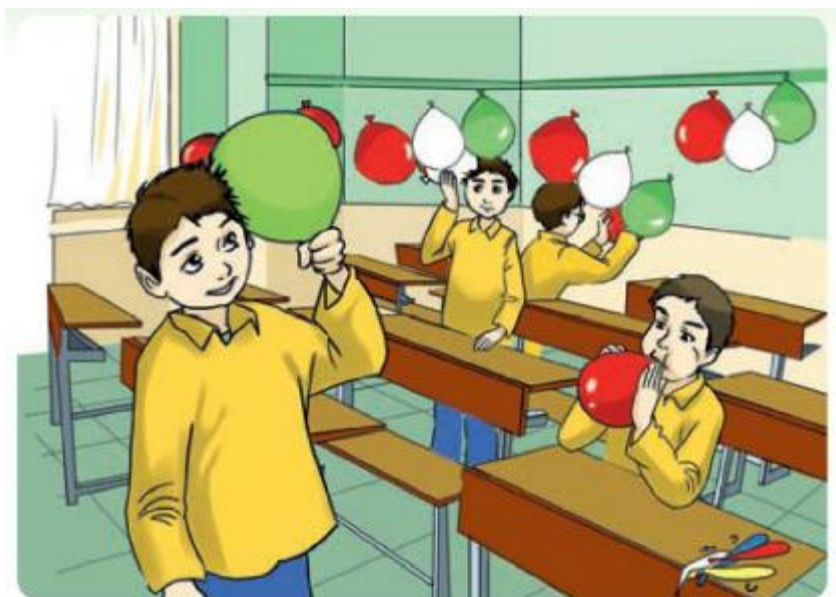
چند

زنجیره غذایی وجود دارد؟ آنها را بنویسید

ب- در این شبکه غذایی، کدام جانور رقیب گوسفند است؟ دلیل خود را بنویسید

پ- اگر خرگوش از این شبکه حذف شود، امکان زنده ماندن گرگ بیشتر میشود یا کمتر؟ چرا؟

۱۲- دانش‌آموزان در درس «زنگ علوم» با این مسئله روبه‌رو بوده‌اند، «برخی بادکنک‌ها به دیوار نمی‌چسبند»



الف - یک دلیل برای

نچسبیدن برخی بادکنک‌ها به دیوار بنویسید

ب- برای حل این مسئله چه پیشنهادی دارید؟ (یک مورد بنویسید)

پ- شما در کلاس خود در این مورد با چه مسئله روبه‌رو بوده‌اید؟ (یک مورد بنویسید)

نام و نام خانوادگی: / شماره کلاس: دبستان:
تاریخ: / ۱۳۹۲ نمونه سئوالات درس علوم پایه ششم دبستان سال تحصیلی ۹۲-۹۱

الف) گزینه ی درست را با علامت * مشخص نماید. هر مورد ۰/۵ نمره

۱) کدام گزینه یک ماده طبیعی می باشد؟ (ص ۱۲ تقسیم بندی مواد)

۱) کاغذ ۲) درخت ۳) شیشه ۴) پلاستیک

۲) کدام یک، از ویژگی های فلزات نمی باشند؟ (ص ۲۵ ویژگی های فلزات)

۱) خاصیت چکش خواری دارند ۲) دمای ذوب آنها پایین است.

۳) سطح درخشان و براق دارند ۴) رسانای گرما هستند.

۳) سرعت انتقال امواج در کدام ماده از بقیه زیاد تر است؟ (ص ۳۱ عبور امواج لرزه ای)

۱) مایع ۲) گاز ۳) خمیر ۴) جامد

۴) کدام یک، از ضررهای آتشفشان نمی باشد؟ (ص ۴۲ فواید و زیان های آتشفشان)

۱) تشکیل پوکه های معدنی ۲) ریزش باران های اسیدی

۳) ایجاد سونامی ۴) انتشار گازهای سمی

۵) کدام نیرو خلاف جهت حرکت یک جسم است؟ (ص ۵۷ شناخت نیروی اصطکاک)

۱) نیروی وزن ۲) نیروی الکتریکی ۳) نیروی اصطکاک ۴) نیروی ماهیچه ای

۶) کدام نوع انرژی تبدیل به (نور، گرما، حرکت) می شود؟ (ص ۶۸ تبدیل و استفاده های مختلف انرژی)

۱) انرژی ماهیچه ای ۲) انرژی الکتریکی ۳) انرژی حرکتی ۴) انرژی خورشید

۷) کدام نوع سلول دارای سبزینه است؟ (ص ۷۵ آشنایی با انواع سلول)

۱) قارچ ذره بینی ۲) باکتری ۳) سلول جانوری ۴) سلول گیاهی

د) به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱) بازیافت را تعریف کنید. (ص ۱۹ آشنایی با بازیافت) (۱نمره)

۲) مراحل تهیه کاغذ را بنویسید. ص ۱۴ (نمره)

۳) انواع اسیدها را نام برده و برای هر کدام مثالی ذکر کنید ص ۲۶ (نمره)

۴) دوره ارتباطی جدید در دنیای امروزی را نام برده و عیب و حسن یکی از دو راه را بنویسید ص ۹۵ (۵/۱نمره)

۵) یک زنجیره غذایی که حداقل ۵ حلقه داشته باشد را رسم نمایید. وجود تمام زنجیره های غذایی به کدام حلقه وابسته است؟ ص ۸۱ (۵/۱نمره)

۶) سدهای دفاعی بدن در مقابل میکروب ها را نام ببرید. دو مورد. ص ۹۰ (نمره)

۷) یک شباهت و یک تفاوت بین سلول های گل رز و قناری بنویسید. ص ۷۵ (نمره)

۸) برای کم کردن نیروی اصطکاک سه راه پیشنهاد کنید. ص ۵۹ (۵/۱نمره)

۹) وارد کردن نیرو به جسم ممکن است چه تغییراتی در جسم شود؟ سه مورد. ص ۴۸ (نمره)

۱- با کدامیک از روش های زیر اطلاعات مربوط به نیاکان ما ثبت و نگهداری شد؟ در س ۲ ص ۱۱
الف (نقاشی روی دیوار غارها (ب) نوشتن روی تخته چوب (ج) نوشتن روی سنگ و چرم (د) نوشتن روی کاغذ سفید

۲- زمین اجسام را به سمت خود می کشد بیانگر کدام مرحله از حل مسئله است؟ در ص ۸
الف (فرضیه سازی (ب) بیان نظریه (ج) مشاهده (د) مفهوم علم

۳- چرا وسایل ارتباط شخصی با گذشت زمان تغییر کرده است؟ (درس ۱۴- ص ۹۵)

الف) برای بهتر ارتباط برقرار کردن (ب) انتقال سریع اطلاعات

ج) تبادل کالاها (د) هر سه مورد

۴- چگونه می توان یک بادکنک را طوری به دیوار بچسبانیم که دیوار آسیب نبیند؟ در س ۱ ص ۹
الف (با خیس کردن (ب) با خشک کردن (ج) با مالیدن روی موی سر (د) با مالیدن به یک جسم زبر

۵- ماده اصلی و اولیه ی همه کاغذها..... است. در س ۲ ص ۱۳

الف- آب اکسیژنه (ب) پتاسیم (ج) گچ (د) چوب

۶- برای تهیه ی کاغذهای ضدآب به خمیر کاغذ کدامیک از مواد زیر را می توان اضافه کرد؟ در س ۲ ص ۱۵

الف- رنگ (ب) نشاسته (ج) پلاستیک (د) کلر

۷- برای مات کردن کاغذ در تهیه ی آن به خمیرش کدامیک از مواد زیر را می توان اضافه کرد؟ در س ۲ ص ۱۷

الف) نشاسته (ب) گچ (ج) کلر (د) رنگ

۸- برای خشک کردن کاغذ و تبدیل آن به ورقه های نازک از چه نوع غلتک هایی استفاده می شود؟ در س ۳ ص ۲۲

الف- آهنی (ب) چدنی (ج) مس (د) آلومینیوم

۹- کدام فلز برای ساخت کارخانه ی کاغذ سازی به طور گسترده استفاده می شود؟ در س ۳ ص ۲۲

الف) سرب (ب) آهن (ج) مس (د) آلومینیوم

۱۰- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگی های فلزات نیست؟ در س ۳ ص ۲۲

الف) سخت و محکم است (ب) رسانای خوبی است (ج) با ضربه نمی شکند (د) گرما را منتقل می کنند

۱۱- کدامیک از موارد زیر را دیگر نمی توان بازیافت کرد؟ در س ۲ ص ۱۹

الف) جعبه کفش (ب) دستمال کاغذی (ج) کیسه ی نایلونی (د) برگه ی کتاب درسی

۱۲- چه وقت می گوئیم آهن زنگ زده است؟ در س ۳ ص ۲۴

الف) زمانی که آهن با نور خورشید ترکیب شود (ب) زمانی که با آب ترکیب شود

ج) زمانی که با کربن دی اکسید ترکیب شود (د) زمانی که با اکسیژن موجود در هوا ترکیب شود

۱۳- کدامیک از اسیدهای زیر خوراکی نیست؟ درس ۳ ص ۲۶
الف) آبغوره (ب) آب لیمو (ج) جوهر نمک (د) لیمو ترش

۱۴- کدامیک از اسیدهای زیر صنعتی است؟ درس ۳ ص ۲۶
الف) جوهر لیمو (ب) لیموترش (ج) سرکه (د) جوهر نمک

۱۵- چرا ورودفاضلاب کارخانه‌ها به رودخانه‌ها، مزارعه و... آسیب می‌رساند؟ درس ۳ ص ۲۷
الف- زیرا میزان قدرت اسیدی (pH) آب را تغییر می‌دهد (ب) میزان قدرت (بازی) آب را تغییر می‌دهد
ج) زیرا با مواد آب ترکیب می‌شود و تولید انرژی می‌کند (د) هیچکدام

۱۶- مهم ترین روش برای مطالعه درون زمین چیست؟ درس ۴ ص ۳۰
الف- جستجو در زمین (ب) کاوش در اعماق زمین (ج) به وسیله امواج لرزه‌ای (د) هیچکدام

۱۷- لایه‌های زمین را به ترتیب نام ببرید؟ درس ۴ ص ۳۲
الف- پوسته-هسته-گوشته (ب) پوسته-گوشته-هسته (ج) پوسته-گوشته-هسته خارجی (د) گوشته - پوسته - هسته ی داخلی

۱۸- بخش سنگ کره چند کیلومتر است؟ درس ۴ ص ۳۲
الف- ۲۰۰ کیلومتر (ب) ۱۰۰ کیلومتر (ج) ۳۴۰ کیلومتر (د) ۵۵۰ کیلومتر

۱۹- کدام ویژگی مربوط به گوشته زمین می‌شود؟ درس ۴ ص ۳۲
الف) جامد است (ب) زیر خمیر کره قرار دارد (ج) تا ابتدای هسته‌ی خارجی ادامه دارد (د) همه‌ی موارد

۲۰- کدام مورد از نقاط ضعف اینترنت می‌باشد؟ (درس ۱۴- ص ۹۵)

الف) باعث تبادل اطلاعات می‌شود. (ب) عادت به آن باعث بیماری روحی و روانی می‌شود.

ج) امواج آن برای انسان مضر است. (د) باعث برقراری ارتباط می‌شود.

۲۱- حرکت قطعات سنگ کره بر روی خمیر کره باعث پیدایش کدام پدیده می‌شود؟ درس ۴ ص ۳۴
الف) سیل (ب) تشکیل جلگه (ج) طوفان (د) زلزله

۲۲- معمولاً در چه جاهایی احتمال وجود زمین لرزه بیشتر است؟ درس ۵ ص ۳۸
الف) جاهایی که پوسته زمین دارای شکستگی باشد (ب) در زیر اقیانوسها (ج) در زیر کوهها (د) در کنار زمینهای زراعتی

۲۳- مهمترین گازهای خارج شده از دهانه آتش فشانها کدامند؟ درس ۵ ص ۴۰
الف) نیتروژن و هیدروژن (ب) کربن دی اکسید و بخار آب (ج) فقط بخار آب (د) الف و ب صحیح است

۲۴- منظور از آتش فشان نیمه فعال چیست؟ درس ۵ ص ۴۲

- الف) آتشفشانی که از آن مواد مذاب خارج شود (ب) آتشفشانی که از آنها بخار آب و گاز خارج می‌شود
 ج) آتشفشانی که از آن فقط دود خارج می‌شود (د) هیچکدام
- ۲۵- کدامیک از موارد زیر جزء فواید آتشفشان است؟ درس ۵ ص ۴۳
 الف) انتشار گازهای سمی (ب) ریزش باران‌های اسیدی (ج) توسعه گردشگری (د) ایجاد سونامی
- ۲۶- کدامیک از کوههای زیر در کشور ما جزء آتشفشانهای خاموش هستند؟ درس ۵ ص ۴۲
 الف) دماوند (ب) تفتان (ج) سبلان (د) همه موارد
- ۲۷- کدامیک از کوههای زیر جزء آتشفشانهای نیمه فعال هستند؟ درس ۵ ص ۴۲
 الف) سهند (ب) سیلا (ج) تفتان (د) همه موارد
- ۲۸- موجودی مثل کک چند برابر جرم خودش را می‌تواند بار بکشد؟ درس ۶ ص ۵۰
 الف) یکصد هزار برابر (ب) یک هزارم برابر (ج) بیش یک صدم برابر (د) صد برابر
- ۲۹- کاربرد سنگ آتش فشانی مثل توف آتشی در کجاست؟ درس ۵ ص ۴۲
 الف) در تهیه کاغذ (ب) در تهیه فرش دست باف (ج) در ساختمان سازی (د) در تهیه‌ی در و پنجره چوبی
- ۳۰- کدامیک از موارد زیر جزء ضررهای آتشفشانی است؟ درس ۵ ص ۴۳
 الف) ورود ذرات گرد و غبار به محیط (ب) تشکیل چشمه‌های آب گرم (ج) آزادسازی انرژی درونی زمین (د) ایجاد زمین‌های کشاورزی حاصلخیز
- ۳۱- در درس علوم هل دادن یا کشیدن، معادل چیست؟ درس ۶ ص ۴۷
 الف) وارد کردن نیرو (ب) هدر دادن نیرو (ج) حرکت جسم (د) هیچکدام
- ۳۲- مقدار نیرو با چه وسیله‌ای اندازه‌گیری می‌شود؟ درس ۷
 الف) دماسنج (ب) نیروسنج (ج) متر (د) ترازو
- ۳۳- چه زمانی می‌گوییم نیروهای وارد شده اثر خنثی نسبت به هم دارند؟ درس ۶ ص ۵۱
 الف) اگر در یک جهت باشند (ب) اگر بر خلاف هم باشند (ج) دیگری دو برابر آن یکی باشد (د) همه موارد
- ۳۴- چه عاملی سبب گردش زمین و سیاره‌ها به دور خورشید می‌باشد؟ درس ۶ ص ۵۴
 الف) نظم و ترتیب (ب) به علت نیروی گرانش (ج) به علت نیروی مغناطیسی (د) به علت نیروی جاذبه
- ۳۵- واحد اندازه‌گیری جرم چیست؟ درس ۷ ص ۵۴
 الف) متر (ب) لیتر (ج) کیلوگرم (د) هکتومتر
- ۳۶- جرم را با چه وسیله‌ای اندازه‌گیری می‌کنند؟ درس ۷ ص ۵۴
 الف) وزنه (ب) دماسنج (ج) ترازو (د) نیروسنج

۳۷- چرا وقتی شیر آب را باز می کنیم آب بلافاصله به سمت زمین جریان پیدا می کند؟ درس ۷ ص ۵۳
الف) به دلیل نیروی جاذبه زمین (ب) به دلیل نیروی مغناطیسی (ج) به دلیل نیروی گرانش (د) به دلیل نیروی ربایش مولکولی

۳۸- چه وسیله ای رامی توان جایگزین موتور الکترونیکی برای جابه جایی وسله های سنگین قرار داد؟ درس ۸ ص ۶۳
الف) کش یا فنر (ب) چوب (ج) سیم (د) هیچکدام

۳۹- کدامیک از نیروهای زیر غیر تماسی هستند؟ درس ۷
الف) نیروی گرانش- مغناطیس (ب) نیروی جاذبه زمین (ج) نیروی رانش بین اجسام (د) همه موارد

۴۰- هر چه سطح تماس بین دو جسم ، ناهمواری و پستی و بلندی بیشتر داشته باشد..... است. درس ۷ ص ۵۸
الف) اصطکاک بیشتر است (ب) اصطکاک کمتر است (ج) ربطی به اصطکاک ندارد (د) خنثی است

۴۱- نیروی مقاومی که از حرکت یک جسم در هوا جلوگیری می کند را می گویند. درس ۷ ص ۶۰
الف) نیروی جاذبه (ب) نیروی گرانش (ج) نیروی مقاومت (د) نیروی مغناطیس

۴۲- با مالش دادن کف دودست به یکدیگر چه نیرویی ایجاد می شود؟ درس ۷ ص ۵۸
الف) ربایش (ب) مغناطیسی (ج) گرانش (د) نیروی اصطکاک

۴۳- برای به حرکت در آوردن انواع قرقره از چه چیزی استفاده می کنند؟ درس ۸ ص ۶۳
الف) از سیم (ب) از چوب (ج) از موتور الکتریکی (د) همه موارد

۴۴- سالانه حدود چند زمین لرزه در کشور رخ می دهد؟ درس ۵ ص ۳۹
الف) بیش از ۱۰ زمین لرزه (ب) کمتر از ۴۰۰ زمین لرزه (ج) حدود ۱۰۰۰۰ زمین لرزه (د) مشخص نیست

۴۵- وقوع زمین لرزه باعث آزاد شدن چه چیزی می شود؟ درس ۵ ص ۳۸
الف) انرژی درونی زمین (ب) سنگهای درونی زمین (ج) گازهای درونی زمین (د) همه موارد

۴۶- سطح زمین تا مرکز حدود چند کیلومتر است؟ درس ۳ ص ۳۲
الف) ۵۰۰۰ کیلومتر (ب) ۶۴۰۰ کیلومتر (ج) ۷۲۰۰ کیلومتر (د) ۱۲۰۰ کیلومتر

۴۷- در بدن انسان چه تعداد سلول وجود دارد؟ (درس ۱۰ - ص ۷۱)

الف) ۵۰ تا ۱۰۰ میلیون میلیون (ب) ۵۰ تا ۷۵ میلیون میلیون

ج) ۶۰ تا ۸۰ میلیون میلیون (د) ۲۰ تا ۷۵ میلیون میلیون

۴۸- مخمر نوعی است. (درس ۱۰- ص ۷۳)

الف) جاندار پر سلولی (ب) جلبک سبز (ج) قارچ پرسلولی (د) قارچ تک سلولی

۴۹- اولین میکروسکوپ توسط چه کسی و در چه زمانی ساخته شد؟ (درس ۱۰- ص ۷۴)

الف) رابرت - ۳۰۰ سال پیش (ب) هوک - ۴۵۰ سال پیش

ج) رابرت هوک - ۴۰۰ سال پیش (د) شارل - ۴۰۰ سال پیش

۵۰- میکروسکوپ های نوری نمونه را تا چند برابر بزرگ تر نشان می دهند؟ (درس ۱۰- ص ۷۴)

الف) دو هزار برابر (ب) هزار برابر (ج) سه هزار برابر (د) چهار هزار برابر

۵۱ برای دیدن سلول های نگهدارنده از چه گیاهانی استفاده می کنند؟ (درس ۱۰- ص ۷۵)

الف) گیاه تره (ب) گیاهان گلخانه ای (ج) درختان (د) گزینه الف وب

۵۲ غذا سازی گیاهان به وسیله ی نور خورشید را می گویند (درس ۱۱- ص ۷۷)

الف) سبزینه (ب) فتوسنتز (ج) کلروفیل (د) همه ی موارد

۵۳ غذا سازی در کدام قسمت گیاه انجام می شود؟ (درس ۱۱- ص ۷۷)

الف) ریشه (ب) برگ (ج) ساقه (د) گلبرگ

۵۴ انرژی نور خورشید به وسیله ی جذب می شود (درس ۱۱- ص ۷۷)

الف) فتوسنتز (ب) کربن دی اکسید (ج) سبزینه (د) ریشه

۵۵ مساقه ی سبز کدام گیاه می تواند غذا سازی کند؟ (درس ۱۱- ص ۷۸)

الف) لوبیا (ب) عدس (ج) نخود (د) گندم

۵۶ - کدامیک از میوه های زیر روغن دار هستند؟ (درس ۱۱- ص ۷۹)

الف) موز (ب) زیتون (ج) نارگیل (د) گزینه ی الف وب

۵۷ +کسیژن چگونه وارد گیاه می شود؟ (درس ۱۱- ص ۷۹)

الف) از آوندها (ب) از روزنه های برگ (ج) از ریشه (د) از ساقه

۵۸- کدام محصول دارای ساقه ی نشاسته دار می باشد؟ (درس ۱۱- ص ۷۹)

الف) گندم (ب) برنج (ج) سیب زمینی (د) خربزه

۵۹- اکسیژن مورد نیاز برای جانوران چگونه تامین می شود؟ (درس ۱۱- ص ۷۹)

الف) فتوسنتز (ب) سبزینه (ج) کلروفیل (د) ساقه

۶۰- کدام مورد از فواید فتوسنتز نیست؟ (درس ۱۱- ص ۷۹)

الف) جذب نور خورشید (ب) غذاسازی (ج) تولید اکسیژن (د) کاهش آلودگی

۶۱- هر کدامیک از موارد زیر زنجیره ی غذایی به درستی رسم شده است؟ (درس ۱۲- ص ۸۱)

الف) ساقه ی گندم ← جغد ← موش ← (ب) سوسک ← مار ← گنجشک

ج) هویج ← خرگوش ← روباه ← (د) بلوط ← عقاب ← منجاب

۶۲- موجودات زنده از نظر نقش خود در محیط در کدام گروه قرار می گیرند؟ (درس ۱۲- ص ۸۱)

الف) تولید کننده (ب) مصرف کننده (ج) تجزیه کننده (د) همه ی موارد

۶۳- قارچ ها در چه جایی از زنجیره ی غذایی قرار می گیرند؟ (درس ۱۲- ص ۸۲)

الف) تولید کننده (ب) مصرف کننده (ج) تجزیه کننده (د) الف و ب

۶۴- رابطه ی غذایی کدام جانوران زیر به صورت همیاری است؟ (درس ۱۲- ص ۸۳)

الف) مورچه و شته (ب) کرکس و شیر (ج) اسب و مگس (د) مورچه و موربانه

۶۵- رابطه ی غذایی اسب و پشه چگونه رابطه ای است؟ (درس ۱۲- ص ۸۳)

الف) هم سفره ای (ب) انگلی (ج) همیاری (د) همه ی موارد

۶۶- کدامیک از عوامل زیر سبب از بین رفتن نسل یک نوع جانور می شود؟ (درس ۱۲- ص ۸۵)

الف) شرایط زندگی (ب) تغییر شدید آب و هوا (ج) تغییر زیستگاه (د) هرسه مورد

۶۷- چه چیزی باعث از بین رفتن نسل شیر ایرانی شد؟ (درس ۱۲- ص ۸۵)

الف) شکار توسط انسان (ب) از بین رفتن زیستگاه (ج) گزینگی الف و ب (د) تغییر دما

۶۸- کدام گزینه صحیح می باشد؟ (درس ۱۲- ص ۸۶)

الف) درختان بومی توسط انسان رشد می کنند . (ب) تنوع گیاهان در جنگل های کاج زیاد است.

ج) درختان بومی به طور طبیعی رشد می کنند. (د) کاج باعث رشد بسیاری از گیاهان می شود.

۶۹- کدام گزینه بیماری واگیر است؟ (درس ۱۳- ص ۸۹)

الف) دیابت (ب) سرما خوردگی (ج) فشار خون (د) سرطان

۷۰- کدام مورد درباره ی بیماری واگیر صحیح نمی باشد؟ (درس ۱۳- ص ۸۹)

الف) بر اثر اختلال در دستگاه بدن ایجاد می شود. (ب) عامل بیماری میکروبی است .

ج) از فردی به فرد دیگر منتقل می شود. (د) یک نوع بیماری ویروسی است.

۷۱- کدام جانور ناقل بیماری طاعون می باشد؟ (درس ۱۳- ص ۸۹)

الف) موش (ب) سگ (ج) گربه (د) گوسفند

۷۲- دو سد دفاعی بدن به ترتیب و می باشد. (درس ۱۳- ص ۹۰)

الف) گلبول های قرمز - گلبول های سفید (ب) پوست - دهان

ج) پوست - گلبول های سفید (د) گلبول های سفید - پوست

۷۳- گلبول های سفید چگونه میکروب ها را از بین می برند؟ (درس ۱۳- ص ۹۰)

الف) از راه بیگانه خواری (ب) ترشح پاتن (ج) حمله به میکروب ها (د) هر سه مورد

۷۴- کدام میکروب سبب تخریب شش ها می شود؟ (درس ۱۳- ص ۹۱)

الف) گلورد (ب) سل (ج) سرفه (د) سرما خوردگی

۷۵- میکروب گلورد چرکی به کدام قسمت بدن آسیب می رساند؟ (درس ۱۳- ص ۹۱)

الف) به قلب (ب) به شش ها (ج) به دستگاه تنفس (د) به روده

۷۶- چه عواملی مقاومت بدن را بالا می برد؟ (درس ۱۳- ص ۹۱)

الف) ورزش کردن (ب) استراحت (ج) خوردن غذای کافی (د) گزینه ی الف وج

۷۷- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟ (درس ۱۳- ص ۹۰ و ۹۱)

الف) ویروس سرما خوردگی در سلول های بینی قرار دارد.

ب) بعضی از باکتری های روده ویتامین تولید می کنند.

ج) ویروس آنفلوآنزا سبب آسیب به قلب می شود.

د) با ورود واکسن گلوبول های سفید علیه آن پاتن می سازند.

۷۸- علائم آنفلوآنزا چیست؟ (درس ۱۳- ص ۹۱)

الف) تب (ب) بدن درد (ج) سرفه (د) هرسه مورد

۷۹- مصرف غذاهای پر نمک و سرخ شده کدام بیماری را افزایش می دهند؟ (درس ۱۳- ص ۹۲)

الف) سل (ب) فشار خون (ج) دیابت (د) کزاز

۸۰- کمبود چه چیزی باعث می شود استخوان نرم بماند و با کم ترین ضربه شکسته شود؟ (درس ۱۳- ص ۹۲)

الف) چربی (ب) قند (ج) کلسیم (د) پروتئین

۸۱- کدام مورد از فواید ورزش کردن نیست؟ (درس ۱۳- ص ۹۲)

الف) بی خوابی (ب) احساس نشاط (ج) تقویت ماهیچه ها (د) تقویت قلب

۸۲- کدام مورد از وسایل ارتباط شخصی در گذشته می باشد؟ (درس ۱۴- ص ۹۴)

الف) تلفن (ب) اینترنت (ج) تلگراف (د) تلفن همراه

پاسخنامہ

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	د	۱۱	ب	۲۱	د	۳۱	الف	۴۱	ج
۲	ب	۱۲	د	۲۲	الف	۳۲	ب	۴۲	د
۳	د	۱۳	ج	۲۳	د	۳۳	ب	۴۳	ج
۴	ج	۱۴	د	۲۴	ب	۳۴	ب	۴۴	ج
۵	د	۱۵	الف	۲۵	ج	۳۵	ج	۴۵	الف
۶	ج	۱۶	ج	۲۶	ج	۳۶	ج	۴۶	ب
۷	ب	۱۷	ب	۲۷	ج	۳۷	الف	۴۷	ب
۸	الف	۱۸	ب	۲۸	الف	۳۸	الف	۴۸	د
۹	ب	۱۹	د	۲۹	ج	۳۹	د	۴۹	ج
۱۰	د	۲۰	ب	۳۰	الف	۴۰	الف	۵۰	الف

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۵۱	د	۶۱	ج	۷۱	الف	۸۱	الف		
۵۲	ب	۶۲	د	۷۲	ج	۸۲	ج		
۵۳	ب	۶۳	ج	۷۳	د	۸۳	ب		
۵۴	ج	۶۴	الف	۷۴	ب				
۵۵	الف	۶۵	ب	۷۵	الف				
۵۶	د	۶۶	د	۷۶	د				
۵۷	ب	۶۷	ج	۷۷	ج				
۵۸	ج	۶۸	ج	۷۸	د				
۵۹	الف	۶۹	ب	۷۹	ب				
۶۰	الف	۷۰	الف	۸۰	ج				

بسمه تعالی

سوالات درس علوم پایه ششم

- ۱- بررسی دقیق با استفاده از تمام حواس را مشاهده می گویند(درس اول صفحه ۸) صحیح غلط
- ۲- پاسخ یا پاسخ های احتمالی به مسئله ی موجود را نظریه می گویند(درس اول صفحه ۹) صحیح غلط
- ۳- تفسیر کردن قبل از انجام آزمایش صورت می گیرد(درس اول صفحه ۹) صحیح غلط
- ۴- آزمایش برای اطمینان از درستی یا نادرستی فرضیه انجام می شود(درس اول صفحه ۹) صحیح غلط
- ۵- به نظر علی پخش شدن بوی غذا در فضای خانه به علت جنبش مو لکول های گاز است، این گفته مربوط به کدام مورد زیر است؟(درس اول صفحه ۹)

الف) مشاهده ب) نظریه ج) فرضیه سازی د) آزمایش

۶- فرزندانمان را به مشاهده ی دقیق و..... از رویدادهای روز مره تشویق کنیم.(درس اول صفحه ۸)

۷- برای اطمینان از درستی یا نادرستی فرضیه..... انجام می شود.(درس اول صفحه ۹)

- ۸- بازیافت باعث کاهش استفاده از مواد خام طبیعی می شود.(درس دوم صفحه ۱۸) صحیح غلط
- ۹- افزودن آب اکسیژنه به خمیر کاغذ نوعی تغییر فیزیکی می باشد.(درس دوم صفحه ۱۴) صحیح غلط
- ۱۰- آب اکسیژنه را باید در جای تاریک نگهداری کرد.(درس دوم صفحه ۱۶) صحیح غلط
- ۱۱- بیشتر مواد و وسایلی که امروزه از آن ها استفاده می کنیم به طور طبیعی یافت می شود (درس دوم صفحه ۱۲) صحیح غلط

۱۲- موادی مانند کاغذ جزء مواد طبیعی می باشند.(درس دوم صفحه ۱۳) صحیح غلط

۱۳- کدام یک از مواد زیر طبیعی است.(درس دوم صفحه ۱۲)

الف) فرش ب) مبل ج) مداد د) نفت خام

۱۴- ماده طبیعی کدام یک از مواد زیر چوب نمی باشد.(درس دوم صفحه ۱۳)

الف) کتاب ب) جعبه شیرینی ج) کیف د) شانه تخم مرغ

۱۵- کدام یک از موارد زیر در تهیه کاغذ، جهت استحکام آن به کار می رود.(درس دوم صفحه ۱۷)

الف) نشاسته ب) کله ج) گچ د) پلاستیک

۱۶- کدام یک از موارد زیر خاصیت رنگبری و سفید کنندگی دارند. (درس دوم صفحه ۱۶)

الف) آب ژاول ب) آب اکسیژنه ج) کلر د) همه موارد

۱۷- کدام یک از مواد زیر طبیعی نمی باشند. (درس دوم صفحه ۱۲)

الف) سنگ ب) پوست ج) چرم د) قرص

۱۸- موادی که در طبیعت یافت می شوند را می گویند. (درس دوم صفحه ۱۲)

۱۹- کاغذ یکی از مواد است که ماده اصلی و خام مورد نیاز برای ساخت آن است. (درس دوم صفحه ۱۳)

۲۰- از جایگزین های چوب برای ساخت کاغذ می توان از و نام برد. (درس دوم صفحه ۱۳)

۲۱- در حدود ۷۰۰ سال پس از میلاد مسیح، مسلمانان در سرزمینی به نام به دانش ساخت کاغذ دست یافتند. (درس دوم صفحه ۱۳)

۲۲- موادی که از تغییر مواد طبیعی به دست می آید، مواد نامیده می شود. (درس دوم صفحه ۱۲)

۲۳- جهت تهیه ی کاغذ ضد آب از استفاده می شود. (درس دوم صفحه ۱۷)

۲۴- علت استفاده از کلر در تهیه ی کاغذ چیست؟

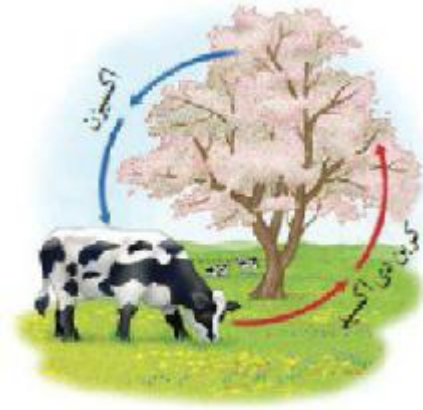
۲۵- جهت مات کردن کاغذ و تولید کاغذ غیر شفاف از چه ماده ای استفاده می شود؟

۲۶- هدف استفاده از نشاسته در تهیه ی کاغذ چیست؟

۲۷- مراحل تبدیل درخت به کاغذ را بنویسید؟ (۶ مرحله) (درس دوم صفحه ۱۴)

۲۸- چهار نمونه از استفاده های کاغذ را در زندگی روزمره بنویسید؟ (درس دوم صفحه ۱۳)

۲۹- به نظر شما قطع بیش از حد درختان جنگل چه تاثیری بر چرخه ی روپو دارد؟ (درس دوم صفحه ۱۷)



۳۰- برای جلوگیری یا کاهش اثرات قطع بی رویه درختان و تخریب جنگل ها در زندگی جانداران چه راه هایی را پیشنهاد می کنید؟ (درس دوم صفحه ۱۷)

۳۱- کلر و آب ژاول چه تاثیری روی مواد دارند؟ (درس دوم صفحه ۱۶)

۳۲- ویژگی اصلی آب اکسیژنه چیست؟ (درس دوم صفحه ۱۶)

۳۳- چه کار هایی برای بازیافت کاغذ در خانه و مدرسه پیشنهاد می کنید؟ (۳ مورد) (درس دوم صفحه ۱۸)

۳۴- آب اکسیژنه چه تاثیری بر روی پلتسیم پر منگنات دارد، توضیح دهید؟ (درس دوم صفحه ۱۵)

۳۵- کدام قسمت از اجزای تشکیل دهنده ی درخت، برای تهیه ی کاغذ مناسب می باشد؟ (درس دوم صفحه ۱۴)

۳۶- هر یک از مواد زیر را در جای مناسب خود در جدول قرار دهید (درس دوم صفحه ۱۲)

(لاستیک، چوب، خاک، دارو، پنبه، روزنامه)

مواد مصنوعی	مواد طبیعی

- ۳۷- اگر قاشق آهنی روی قاشق چوبی خط بیاندازد، قاشق چوبی محکم تر است (درس سوم صفحه ۲۴) صریح غلط
- ۳۸- قطعه های چوبی از قطعه های پلاستیکی سنگین تر می باشند (درس سوم صفحه ۲۳) صریح غلط
- ۳۹- جوهر نمک بر روی سنگ مرمر اثر خوردگی دارد. (درس سوم صفحه ۲۶) صریح غلط
- ۴۰- آلومینیم فلزی است سمی که باید از تماس طولانی مدت با آن پرهیز کرد (درس سوم صفحه ۲۵) صریح غلط
- ۴۱- کدامیک از عناصر زیر فلز نمی باشد. (درس سوم صفحه ۲۵)
- الف) آلومینیم ب) سرب ج) نیتروژن د) طلا
- ۴۲- سختی کدام یک از مواد زیر بیشتر است؟ (درس سوم صفحه ۲۴)
- الف) پلاستیک ب) آهن ج) چوب د) آلومینیم
- ۴۳- کدامیک از اسیدهای زیر صنعتی می باشد؟ (درس سوم صفحه ۲۶)
- الف) سرکه ب) جوهر لیمو ج) جوهر نمک د) آب لیمو
- ۴۴- راه شناسایی اسیدها کدام یک از موارد زیر می باشد؟ (درس سوم صفحه ۲۶)
- الف) لمس کردن ب) بوئیدن ج) چشیدن د) کاغذ پی اچ
- ۴۵- سنگینی یک مکعب آهنی به ابعاد $5 \times 4 \times 3$ از مکعبی به همین ابعاد از جنس چوب است. (درس سوم صفحه ۲۳)
- ۴۶- در مرحله ی تهیه ی خمیر کاغذ، علاوه بر آب اکسیژنه از نیز استفاده می شود. (درس سوم صفحه ۲۶)
- ۴۷- از لمس، بو و مزه کردن اسیدهای جدا خوداری کنید. (درس سوم صفحه ۲۶)
- ۴۸- خداون در قرآن می فرماید راکه در آن قدرت و استحکام و منافی برای مردم است، فرو فرستادیم. (درس سوم صفحه ۲۲)
- ۴۹- برای خشک کردن خمیر کاغذ و تبدیل آن به ورقه های نازک کاغذ از استفاده می شود. (درس سوم صفحه ۲۲)
- ۵۰- فلز یکی از موادی می باشد که در تولید وسایل لازم برای ساخت کاغذ به کار می رود. (درس سوم صفحه ۲۲)
- ۵۱- کدام فلز کاربرد زیادی در انتقال جریان برق دارد؟ (درس سوم صفحه ۲۵)
- ۵۲- کدام فلز استحکام و چکش خواری بالایی دارد؟ (درس سوم صفحه ۲۵)

۵۳- کدام فلز به علت زیبایی و براقی در ساخت وسایل تزئینی مورد استفاده قرار می گیرد؟ (درس سوم صفحه ۲۵)

۵۴- علت استفاده از فلز آلومینیم در ساخت وسایل چیست؟ (درس سوم صفحه ۲۵)

۵۵- چرا ورود فاضلاب کارخانه به رودخانه ها و مزارع به آنها آسیب می رساند؟ (درس سوم صفحه ۲۷)

۵۶- کاغذ پی اچ چه کاربردی دارد؟ (درس سوم صفحه ۲۶)

۵۷- سه ویژگی اسیدهای صنعتی را نام ببرید؟ (درس سوم صفحه ۲۶)

۵۸- هنگام استفاده از جوهر نمک در خانه چه نکاتی را باید رعایت کرد؟ (درس سوم صفحه ۲۶)

۵۹- مزایای تولید کاغذ از کاغذهای باطله نسبت به تولید آن از چوب در چیست؟ (۴ مورد) (درس سوم صفحه ۲۷)

۶۰- اسیدها را به چند گروه تقسیم بندی می کنند، برای هر گروه یک مثال بنویسید؟ (درس سوم صفحه ۲۶)

۶۱- فلزها چه ویژگی هایی دارند؟ (۲ مورد) (درس سوم صفحه ۲۵)

۶۲- سرعت حرکت امواج لرزه ای در هسته ی خارجی بیشتر از سنگ کره می باشد. (درس چهارم صفحه ۳۳) صریح غلط

۶۳- عمق خمیر کره در حدود ۲۵۰ کیلو متر است. (درس چهارم صفحه ۳۳) صریح غلط

۶۴- قسمت خمیری شکل گوشته که در زیر سنگ کره است «خمیر کره» نام دارد. (درس چهارم صفحه ۳۳) صریح غلط

۶۵- میز چوبی نسبت به میز آهنی لرزش ها را سریع تر انتقال می دهد. (درس چهارم صفحه ۳۰) صریح غلط

۶۶- امواج لرزه ای کمترین سرعت را در کدام لایه دارند؟ (درس چهارم صفحه ۳۳)

الف) سنگ کره ب) هسته ی داخلی ج) هسته ی خارجی د) گوشته ی زیرین

۶۷- کدام لایه از زمین دارای بیشترین حجم می باشد؟ (درس چهارم صفحه ۳۲)

الف) هسته ی داخلی ب) هسته ی خارجی ج) پوسته د) گوشته

۶۸- بیشترین اطلاعات ما از ساختار درون زمین از چه راهی بدست آمده است؟ (درس چهارم صفحه ۲۹)

الف) بررسی امواج لرزه ای ب) مطالعه ی مواد مذاب خروجی از آتشفشان ج) حفره های عمیق د) عکس برداری و فیلم برداری

۶۹- منشاء بیشتر آتشفشان ها و زمین لرزه ها مربوط به کدام لایه زمین می باشد؟ (درس چهارم صفحه ۳۳)

الف) سنگ کره ب) خمیر کره ج) هسته ی خارجی د) هسته ی داخلی

۷۰- به امواجی که در اثر شکستن ناگهانی سنگ های درون زمین در اثر زمین لرزه ایجاد می شوند..... می گویند.(درس چهارم صفحه ۳۰)

۷۱- سفر واقعی به درون زمین به کمک انجام می شود.(درس چهارم صفحه ۲۹)

۷۲- امواج لرزه ای درون زمین از سنگ های سخت و متراکم عبور می کند.(درس چهارم صفحه ۳۰)

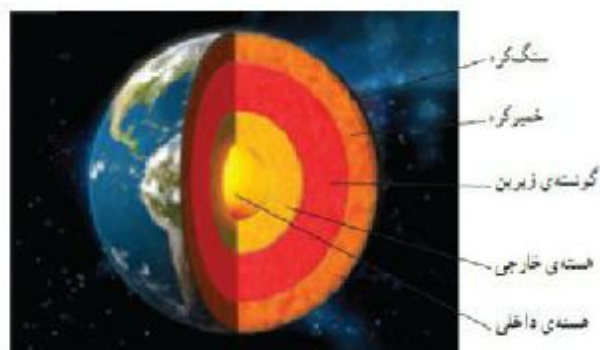
۷۳- امواج لرزه ای درون زمین از سنگ های نرم و کم تراکم عبور می کند.(درس چهارم صفحه ۳۱)

۷۴- گوشته ی زیرین از زیر خمیر کره تا ابتدای ادامه دارد.(درس چهارم صفحه ۳۳)

۷۵- کدام لایه ی زمین حالت جامد دارد و مرکز زمین را تشکیل می دهد؟(درس چهارم صفحه ۳۳)

۷۶- ساختمان درون زمین را بر چه اساسی تقسیم بندی می کنند؟(درس چهارم صفحه ۳۲)

۷۷- به جای علامت سوال در شکل روبرو کلمه مناسب بنویسید.(درس چهارم صفحه ۳۳)



→ ؟

→ ؟

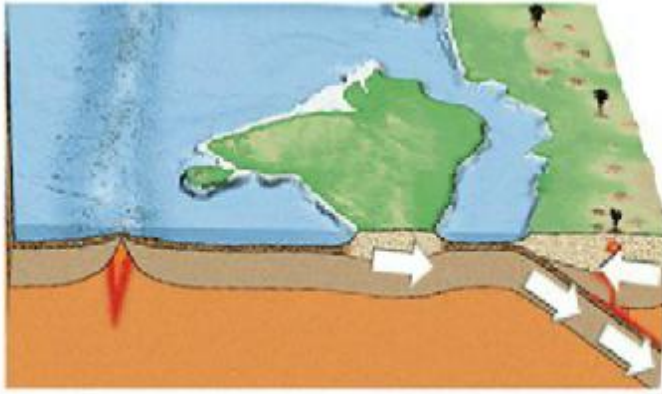
۷۸- حرکت سنگ کره بر روی خمیر کره سبب پیدایش چه نوع پدیده هایی می شود؟(درس چهارم صفحه ۳۴)

۷۹- سرعت حرکت امواج لرزه ای در کدام نوع سنگ ها بیشتر و در کدام نوع کمتر می باشد؟(درس چهارم صفحه ۳۱)

۸۰- دانشمندان اطلاعات مربوط به لایه های درون زمین را چگونه به دست می آورند؟(درس چهارم صفحه ۳۱)

۸۱- امواج لرزه ای را تعریف کنید؟(درس چهارم صفحه ۳۰)

۸۲- برداشت خود را از تصویر مقابل بیان کنید؟(درس چهارم صفحه ۳۴)

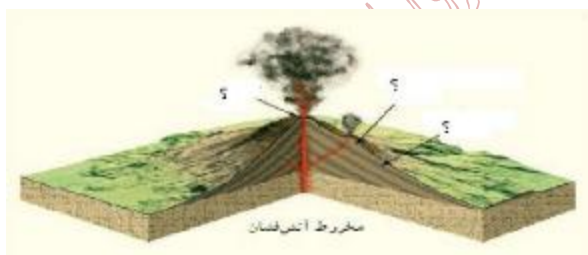


- ۸۳- همه ی زمین لرزه ها باعث خرابی در سطح زمین می شوند. (درس پنجم صفحه ۳۹) صریح غلط
- ۸۴- وقوع زمین لرزه باعث آزاد شدن انرژی درون زمین می شود. (درس پنجم صفحه ۳۷) صریح غلط
- ۸۵- وقتی قسمتی از سنگ کره می شکند، احتمال شکستگی همان قسمت در زلزله ی بعدی زیاد است. (درس پنجم صفحه ۴۰) صریح غلط
- ۸۶- در آتشفشان های نیمه فعال، فقط گاز از دهانه ی آن خارج می شود. (درس پنجم صفحه ۴۲) صریح غلط
- ۸۷- ریزش آوار از اثرات اجتماعی زمین لرزه می باشد. (درس پنجم صفحه ۳۹) صریح غلط
- ۸۸- کدام مورد زیر از فواید آتشفشان ها نمی باشد? (درس پنجم صفحه ۴۳)
- الف) ریزش باران های اسیدی ب) تشکیل دریاچه ج) توسعه گردشگری د) ایجاد زمین های حاصلخیز کشاورزی
- ۸۹- کدام یک از موارد زیر از اثرات اجتماعی وقوع زلزله می باشد? (درس پنجم صفحه ۳۹)
- الف) آلودگی آب ب) شکستن سد ها ج) بیکاری د) شیوع بیماری های واگیر
- ۹۰- از دهانه آتشفشان ها چه موادی خارج می شود? (درس پنجم صفحه ۴۱)
- الف) مواد جامد ب) مواد مایع ج) گاز د) همه موارد
- ۹۱- کدام یک از موارد زیر به عنوان ساینده در صنعت چوب بری استفاده می شود? (درس پنجم صفحه ۴۲)
- الف) توف آتشفشان ب) پوکه معدنی ج) سنگ پا د) گرانیت
- ۹۲- انرژی حاصل از شکستن به صورت امواج لرزه ای از داخل زمین به سطح آن می رسد. (درس پنجم صفحه ۳۷)
- ۹۳- با مخلوط کردن جوش شیرین و اسیدی مثل سرکه، گاز تولید می شود. (درس پنجم صفحه ۴۳)

- ۹۴- از به علت سبکی به عنوان مصالح در سقف ساختمان استفاده می شود (درس پنجم صفحه ۴۲)
- ۹۵- علت ایجاد زمین لرزه چیست؟ (درس پنجم صفحه ۳۸)
- ۹۶- آتشفشان های نیمه فعال و خاموش کشور مان را نام ببرید؟ (از هر کدام دو مورد) (درس پنجم صفحه ۴۲)
- ۹۷- دو مورد از مهمترین گاز های خارج شده از آتشفشان ها را نام ببرید؟ (درس پنجم صفحه ۴۳)
- ۹۸- مواد خروجی آتشفشان ها به چند دسته تقسیم می شوند، نام ببرید؟ (درس پنجم صفحه ۴۱)
- ۹۹- آتشفشان ها از نظر فعالیت به چند دسته تقسیم می شوند، نام ببرید؟ (درس پنجم صفحه ۴۱)
- ۱۰۰- سه مورد از فواید آتشفشان ها را بنویسید؟ (درس پنجم صفحه ۴۳)
- ۱۰۱- ضرر های آتشفشان ها را نام ببرید؟ (سه مورد) (درس پنجم صفحه ۴۳)
- ۱۰۲- آتش فشان فعال را تعریف کنید؟ (درس پنجم صفحه ۴۱)
- ۱۰۳- جدول زیر را در رابطه با اقدامات بعد از وقوع زلزله کامل کنید؟ (درس پنجم صفحه ۴۰)

فعالیت های انسان در	رعایت نکات ایمنی
.....
.....

- ۱۰۴- قسمت های مختلف یک مخروط آتش فشان را در شکل زیر نام گذاری کنید؟ (درس پنجم صفحه ۴۱)



- ۱۰۵- وقتی با دو نیروی مختلف از دو طرف به یک جسم نیرو وارد می کنیم جسم به طرف نیروی کمتر حرکت می کند (درس ششم صفحه ۵۱) صحیح غلط

۱۰۶- حداقل دو جسم باید برهم کنش کنند تا نیرو ظاهر شود (درس ششم صفحه ۴۸) صحیح غلط

۱۰۷- در علوم هل دادن یا کشیدن معادل وارد کردن یا اعمال نیرو می باشد. (درس ششم صفحه ۴۶) صحیح غلط

موارد مربوطه را در جدول قرار دهید.

هل ۱

کشیدن

دادن

۱۰۸- بستن درب کشوی میز(درس ششم صفحه ۴۶)

۱۰۹- بلند کردن جعبه از زمین (درس ششم صفحه ۴۶)

۱۱۰- زدن ضربه به توپ توسط بازیکن (درس ششم صفحه ۴۶)

۱۱۱- روشن کردن کلید برق(درس ششم صفحه ۴۶)

۱۱۲- باز کردن درب اتومبیل(درس ششم صفحه ۴۶)

با توجه به تصاویر زیر جاهای خالی را کامل کنید.

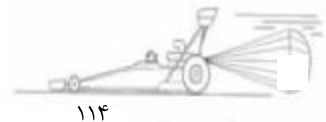
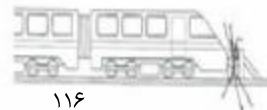
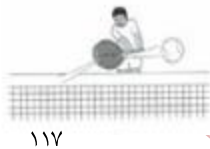
۱۱۳- وارد کردن نیرو بر جسم ممکن است سبب شروع آن شود. (درس ششم صفحه ۴۷)

۱۱۴- وارد کردن نیرو به جسم سبب شدن حرکت آن می شود. (درس ششم صفحه ۴۷)

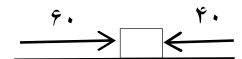
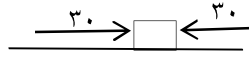
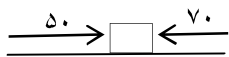
۱۱۵- وارد کردن نیرو به جسم سبب شدن حرکت آن می شود. (درس ششم صفحه ۴۷)

۱۱۶- وارد کردن نیرو به جسم ممکن است باعث حرکت آن شود. (درس ششم صفحه ۴۷)

۱۱۷- وارد کردن نیرو به جسم می تواند سبب تغییر آن شود. (درس ششم صفحه ۴۷)



۱۱۸- در موارد زیر مشخص کنید جسم به کدام سمت حرکت می کند؟(اعداد نشان دهنده مقدار نیرو می باشد)(درس ششم صفحه ۵۱)



۱۱۹- هنگام ترمز کردن اتومبیل، نیروی اصطکاک کمتر باشد بهتر است. (درس هفتم صفحه ۵۸) صحیح غلط

۱۲۰- نیروی جسمی که از طرف زمین به تمام اجسام اطراف آن وارد می شود نیروی مغناطیسی نامیده می شود. (درس هفتم صفحه ۵۳) صحیح غلط

۱۲۱- نیروی جاذبه ای که زمین به یک جسم وارد می کند، وزن جسم نامیده می شود (درس هفتم صفحه ۵۳) صریح غلط

۱۲۲- نیرویی که باعث جذب خورده های کاغذ به میله یا شانه می شود چه نام دارد؟ (درس هفتم صفحه ۵۶)

الف) نیروی گرانشی ب) نیروی الکتریکی ج) نیروی مغناطیسی د) نیروی اصطکاک

۱۲۳- وقتی یک برگه کاغذ را با سرعت زیاد در هوا حرکت می دهیم چه نیرویی سبب کند شدن حرکت و خم شدن آن می شود؟ (درس هفتم صفحه ۶۰)

الف) نیروی مقاومت هوا ب) نیروی بالابری ج) نیروی رانش د) نیروی گرانشی

۱۲۴- نیرویی که یک آهن ربا به یک آهن ربا دیگر وارد می کند، نیروی نامیده میشود. (درس هفتم صفحه ۵۵)

۱۲۵- نیرویی که سبب کند شدن و توقف حرکت اجسام می شود، نیروی نام دارد. (درس هفتم صفحه ۵۸)

۱۲۶- وقتی جسمی در هوا حرکت می کند، بر آن نیروی مقاومی وارد می شود که اصطلاحاً به آن نیروی گفته می شود. (درس هفتم صفحه ۶۰)

۱۲۷- به هوا پیمای در حال حرکت، نیروی روبه بالایی وارد می شود که اصطلاحاً به آن می گویند. (درس هفتم صفحه ۶۱)

۱۲۸- نیروی اصطکاک همواره جهت حرکت جسم، بر جسم نیرو وارد می کند. (درس هفتم صفحه ۵۸)

۱۲۹- دلایل بیشتر یا کمتر بودن نیروی اصطکاک را در موارد زیر بیان کنید: (درس هفتم صفحه ۵۸)

الف: گره زدن طناب

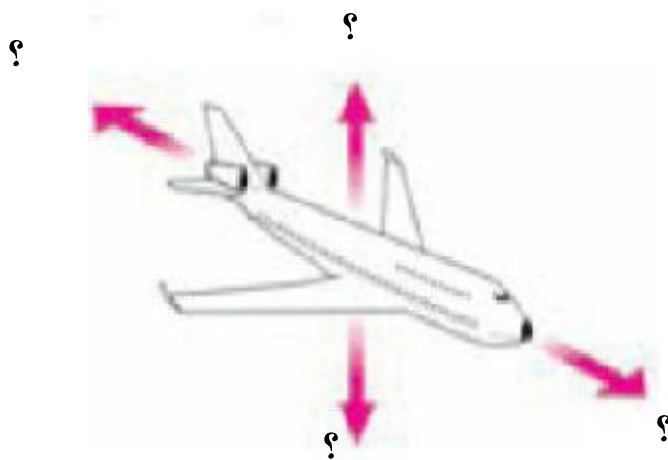
ب) اصطکاک بین اجزای دو چرخه مثل زنجیر چرخ و چرخ دنده

۱۳۰- نیروی مقاومت هوا بر چه نوع خودرو هایی اثر کمتری دارد؟ (درس هفتم صفحه ۶۰)

۱۳۱- امروزه برای کم کردن اصطکاک از چه راههایی استفاده می شود؟ (۳ مورد) (درس هفتم صفحه ۵۹)

۱۳۲- ساختار بال های هواپیما چگونه باعث حرکت هواپیما به سمت بالا می شود، توضیح دهید؟ (درس هفتم صفحه ۶۱)

۱۳۳- موارد خواسته شده را بر روی شکل مشخص کنید؟ (نیروی بالابری، نیروی مقاومت هوا، وزن، نیروی رانش) (درس هفتم صفحه ۶۱)



۱۳۴- در یک روز طوفانی سقف شیروانی خانه ی قدیمی کنده می شود، علت این افلق را بیان کنید؟ (درس هفتم صفحه ۶۱)



۱۳۵- برای افزایش اصطکاک در روز های برفی و سر نخوردن اتومبیل ها چه اقداماتی صورت می گیرد؟ (۳ مورد) (درس هفتم صفحه ۵۸)

۱۳۶- نیروی اصطکاک را تعریف کرده و یک مثال بزنید؟ (درس هفتم صفحه ۵۸)

۱۳۷- حرکت یک باطری قلمی را از سطح شیب دار بر روی صاف و پر زردار مقایسه کنید؟ (درس هفتم صفحه ۵۷)

۱۳۸- تبدیل انرژی در کدام یک از وسایل زیر از الکتریکی به حرکتی می باشد؟ (درس نهم صفحه ۶۸)

الف) پلو پز ب) رادیو ج) اتو د) آبمیوه گیری برقی

۱۳۹- در عمل فتوسنتز چه نوع تبدیل انرژی صورت می گیرد؟ (درس نهم صفحه ۶۶)

الف) شیمیایی به حرکتی ب) شیمیایی به گرمایی ج) نورانی به شیمیایی د) گرمایی به شیمیایی

۱۴۰- در کدام یک از دستگاه های زیر انرژی الکتریکی به انرژی نورانی تبدیل می شود؟ (درس نهم صفحه ۶۸)

الف) میکروفون ب) باتری اتومبیل ج) لامپ د) بلندگو

۱۴۱- انرژی ذخیره شده در یک سیب، کدام صورت انرژی می باشد؟ (درس نهم صفحه ۶۶)

۱۴۲- انرژی نورانی خورشید در غذاهایی که گیاهان می سازند به صورت انرژی..... ذخیره می شود.(درس نهم صفحه ۶۶)

۱۴۳- دانشمندان معتقد اند بخش عمده ای از انرژی که ما صرف می کنیم، توسط تامین می شود.(درس نهم صفحه ۶۶)

۱۴۴- در اتو انرژی الکتریکی به انرژی تبدیل می شود.(درس نهم صفحه ۶۸)

۱۴۵- هرچه ارتفاع یک جسم از سطح زمین بیشتر باشد، انرژی ذخیره گرانشی آن است.(درس نهم صفحه ۶۷)

۱۴۶- واحد سنجش انرژی می باشد.(درس نهم صفحه ۶۹)

۱۴۷- هنگامی که ورزشکار تیر و کمان را می کشد و سپس آن را رها می کند، چه نوع تبدیل انرژی صورت می گیرد؟ (درس نهم صفحه ۶۸)

۱۴۸- شروع به کار چرخ گوشت چه نوع تبدیل انرژی است؟(درس نهم صفحه ۶۸)

۱۴۹- هنگام سوختن زغال سنگ چه نوع تبدیل انرژی صورت می گیرد؟ (درس نهم صفحه ۶۷)

۱۵۰- سوختن بنزین در هنگام حرکت اتومبیل چه نوع تبدیل انرژی است؟(درس نهم صفحه ۶۸)

د: سفر انرژی را برای هر یک از موارد زیر بیان کنید؟

۱۵۱- هنگامی که ماشین اسباب بازی کوک می شود، چه انرژی هایی به یکدیگر تبدیل می شود؟(درس نهم صفحه ۶۷)

۱۵۲- آبی که پشت سد جمع می شود و سپس باعث چرخش توربین برق آبی می شود و انرژی الکتریکی تولید می کند؟(درس نهم صفحه ۶۸)

۱۵۳- ذره بین اجسام را ۲۰ تا ۳۰ برابر بزرگتر نشان می دهد.(درس دهم صفحه ۷۴) صحیح غلط

۱۵۴- مخمرها از قارچ های پر سلولی هستند.(درس دهم صفحه ۷۳) صحیح غلط

۱۵۵- پس از تمیز کردن عدسی ها باید صفحه ی میکروسکوپ را در پایین ترین وضعیت خود قرار داد.(درس دهم صفحه ۷۲) صحیح غلط

۱۵۶- بیشتر جانداران فقط یک سلول دارند.(درس دهم صفحه ۷۱) صحیح غلط

۱۵۷- برای مشاهده بیشتر سلول ها و جانداران تک سلولی از استفاده می شود.(درس دهم صفحه ۷۱)

۱۵۸) اولین میکروسکوپ ها با قرار دادن در کنار یکدیگر ساخته شد.(درس دهم صفحه ۷۴)

۱۵۹- رابرت هوک با مشاهده تکه ای چوب پنبه در زیر میکروسکوپ نام را برای حفره های آن انتخاب کرد. (درس دهم صفحه ۷۴)

۱۶۰- سلول های نکه دارنده روزنه، جزء سلول های بشمار می روند. (درس دهم صفحه ۷۵)

۱۶۱- میکروسکوپ های امروزی هم مانند میکروسکوپ های قدیمی از کنار هم قرار گرفتن چندین ساخته شده اند. (درس دهم صفحه ۷۴)

۱۶۲- اولین میکروسکوپ توسط چه کسی ساخته شد و اولین چیزی را که مشاهده کرد چه چیزی بود؟ (درس دهم صفحه ۷۴)

۱۶۳- جدید ترین و پیشرفته ترین میکروسکوپ های نوری می توانند نمونه را تا چند برابر بزرگتر نشان دهند؟ (درس دهم صفحه ۷۴)

۱۶۴- میکروسکوپ های قدیمی و امروزی را با یکدیگر مقایسه کنید، از این مقایسه چه نتیجه ای می گیرید؟ (درس دهم صفحه ۷۴)

۱۶۵- همه موجودات زنده از غذایی که گیاهان می سازند تغذیه می کنند (درس یازدهم صفحه ۷۸) صحیح غلط

۱۶۶- در ساقه ی سبز رنگ لوبیا به علت وجود کلروفیل، عمل فتوسنتز انجام می گیرد. (درس یازدهم صفحه ۷۸) صحیح غلط

۱۶۷- روزنه های برگ ها برای انجام عمل غذا سازی، از کدام گاز موجود در هوا استفاده می کنند؟ (درس یازدهم صفحه ۷۷)

الف) اکسیژن ب) نیتروژن ج) کربن دی اکسید د) بخار آب

۱۶۸- در عمل فتوسنتز اکسیژن، از کدام قسمت وارد هوای اطراف می شود؟ (درس یازدهم صفحه ۷۹)

الف) ریشه ب) آوند ج) ساقه د) روزنه ی برگ

۱۶۹- محل اصلی غذا سازی گیاه می باشد. (درس یازدهم صفحه ۷۸)

۱۷۰- برگ گیاهان، انرژی را در مواد غذایی ساخته شده ذخیره می کنند. (درس یازدهم صفحه ۷۸)

۱۷۱- برگ، رنگیزه های سبزی به نام دارد. (درس یازدهم صفحه ۷۷)

۱۷۲- موارد مربوطه را به هم وصل کنید.

<input type="checkbox"/> تخمه آفتابگردان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> دانه ی نشاسته دار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> نارگیل	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> دانه ی روغن دار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> گندم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ساقه ی نشاسته دار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> سیب زمینی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> میوه ی نشاسته دار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> موز	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> میوه ی روغن دار	<input type="checkbox"/>

۱۷۳- چگونه می توانید با انجام یک آزمایش ثابت کنید که برگ دارای نشاسته است؟ (درس یازدهم صفحه ۷۷)

۱۷۴- توضیح دهید گیاهان چگونه باعث کاهش آلودگی هوا می شوند؟ (درس یازدهم صفحه ۷۹)

۱۷۵- فتوسنتز را تعریف کنید؟ (درس یازدهم صفحه ۷۷)

۱۷۶- در عمل فتوسنتز گیاه به چه چیزی نیاز دارد؟ (۴ مورد) (درس یازدهم صفحه ۷۷)

۱۷۷- در عمل فتوسنتز چه چیزهایی تولید می شود؟ (درس یازدهم صفحه ۷۹)

۱۷۸- محیط های طبیعی، زیستگاه انواع زیادی از جانداران، گیاهان و موجودات زنده ی دیگر می باشد. (درس دوازدهم ص ۸۴) ح غلط

۱۷۹- در هم زیستی مورچه وشته، مورچه سود و شته زیان می کند. (درس دوازدهم صفحه ۸۳) ص صحیح غلط

۱۸۰- کرکس خود را با ته مانده ی جانوران دیگر سیر می کند. (درس دوازدهم صفحه ۸۳) ص صحیح غلط

۱۸۱- بین گیاه، سنجاب و روباه کدام رنجیره ی غذایی زیر صحیح می باشد؟ (درس دوازدهم صفحه ۸۱)

الف) سنجاب ← گیاه ← روباه

ب) روباه ← گیاه ← سنجاب

ج) گیاه ← سنجاب ← روباه

د) گیاه ← روباه ← سنجاب

۱۸۲- کدامیک از جانداران زیر نقش تجزیه کننده را دارند؟ (درس دوازدهم صفحه ۸۲)

الف) کرکس

ب) قارچ ها

ج) مورچه ها

د) انسان ها

۱۸۳- کدام یک از جانوران زیر نقش تولید کننده را دارند؟ (درس دوازدهم صفحه ۸۱)

الف) گیاهان سبز

ب) جانوران گیاه خوار

ج) جانوران گوشت خوار

د) باکتر ها

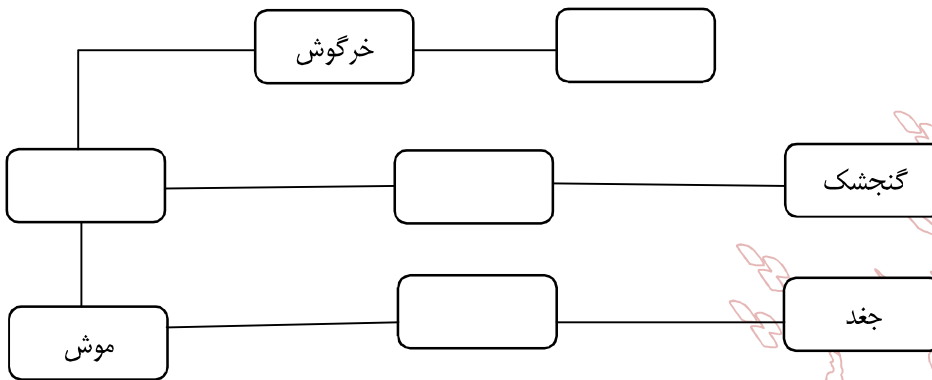
۱۸۴- به درختانی که بطور طبیعی در هر منطقه ای رشد می کنند، درختان می گویند. (درس دوازدهم صفحه ۸۶)

۱۸۵- الف: یک رنجیره غذایی برای جانداران زیر رسم کنید؟ (درس دوازدهم صفحه ۸۱)

۱۸۶- در این رنجیره تولید کننده، مصرف کننده اول و مصرف کننده دوم را مشخص کنید؟ (درس دوازدهم صفحه ۸۱)



۱۸۷- شبکه غذایی زیر را با استفاده از جانوران داده شده تکمیل کنید (گیاه، حشره، عقاب، مار) (درس دوازدهم صفحه ۸۱)



۱۸۸- قارچ ها چگونه باعث تقویت خاک می شوند؟ (درس دوازدهم صفحه ۸۲)

۱۸۹- چرا تنوع گیاهان در جنگل های کاج کم می باشد؟ (درس دوازدهم صفحه ۸۶)

۱۹۰- به نظر شما چه عواملی سبب از بین رفتن همه ی افراد یک نوع جانور می شود؟ (۳ مورد) (درس دوازدهم صفحه ۸۵)

۱۹۱- مسئولیت حفظ محیط های طبیعی در کشور ما بر عهده چه سازمان هایی است؟ (درس دوازدهم صفحه ۸۷)

۱۹۲- چه شغل هایی در ارتباط با حفظ محیط زیست وجود دارد؟ (۲ مورد) (درس دوازدهم صفحه ۸۷)

۱۹۳- هم زیستی کروکودیل و پرنده را توضیح دهید؟ (درس دوازدهم صفحه ۸۳)

۱۹۴- میکروب سل در قلب قرار می گیرد و سبب تخریب آن می شود (درس سیزدهم صفحه ۹۱) صحیح غلط

۱۹۵- آنفلوآنزا معمولا همراه با تب، بدن درد و سرفه می باشد. (درس سیزدهم صفحه ۹۱) صحیح غلط

۱۹۶- ورزش کردن و خوردن غذای کافی و متنوع مقاومت بدن را در برابر میکروب ها را کاهش می دهد. (درس سیزدهم صفحه ۹۱) صحیح غلط

۱۹۷- هر بیماری واکسن مخصوص به خود را دارد (درس سیزدهم صفحه ۹۱) صحیح غلط

۱۹۸- بیماریهای غیر واگیر توسط میکروب ها بوجود می آید. (درس سیزدهم صفحه ۹۳) صحیح غلط

۱۹۹- بیماری فشارخون و دیابت جزء بیماریهای غیر واگیر می باشد. (درس سیزدهم صفحه ۹۳) صحیح غلط

۲۰۰- سگ و موش به ترتیب ناقل کدام بیماری می باشند؟ (درس سیزدهم صفحه ۸۹)

الف) طاعون - هاری ب) مالاریا - طاعون ج) هاری - وبا د) هاری - طاعون

۲۰۱- محل زندگی کدام یک از ویروس های زیر سلول شش می باشد؟ (درس سیزدهم صفحه ۹۱)

الف) آنفلوآنزا ب) سرماخوردگی ج) هاری د) وبا

۲۰۲- عامل ایجاد بهاری واگیر، جانرانی به نام هستند. (درس سیزدهم صفحه ۸۹)

۲۰۳- میکروب گلودرد چرکی که در گلو قرار می گیرد سمی ترشح می کند که آسیب می رساند. (درس سیزدهم صفحه ۹۱)

۲۰۴- ویروس آنفلوآنزا در سلول های و ویروس سرماخوردگی در سلول های ساکن است. (درس سیزدهم صفحه ۹۱)

۲۰۵- بعضی میکروب ها که در بدن جانوران زندگی می کند به این از جانوران می گویند. (درس سیزدهم صفحه ۸۹)

۲۰۶- پادتنی که گلبول سفید ترشح می کند، میکروب ها را می کند. (درس سیزدهم صفحه ۹۰)

۲۰۷- بیماری واگیر: (درس سیزدهم صفحه ۸۹)

۲۰۸- گلبول سفید بیگانه خوار: (درس سیزدهم صفحه ۹۰)

۲۰۹- چند نمونه از نشانه ی بیماری ها را نام ببرید؟ (درس سیزدهم صفحه ۹۱)

۲۱۰- دو سد دفاعی بدن در برابر عبور میکروب ها را نام ببرید؟ (درس سیزدهم صفحه ۹۰)

۲۱۱- گلبول های سفید چگونه با میکروب ها مبارزه می کند؟ (درس سیزدهم صفحه ۹۰)

۲۱۲- بیماری علی در اثر نخوردن به موقع آنتی بیوتیک ها بهبود نمی یابد، علت را بیان کنید؟ (درس سیزدهم صفحه ۹۱)

۲۱۳- به نظر شما چه رفتارهایی سلامت کودکان و نوجوانان را به خطر می اندازد چهار مورد بیان کنید؟ (درس سیزدهم صفحه ۹۳)

۲۱۴- اگر کلسیم به اندازه کافی به بدن نرسد باعث ایجاد چه مشکلاتی می شود؟ (۲ مورد) (درس سیزدهم صفحه ۹۲)

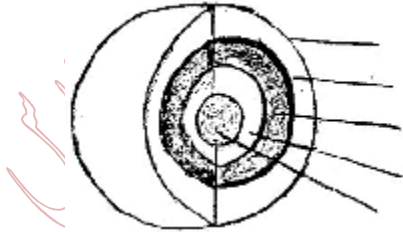
۲۱۵- چه عواملی باعث ایجاد بیماری فشار خون می شود؟ (۲ مورد)

۲۱۶- چرا وسایل ارتباط شخصی باگذشت زمان تغییر کرده است؟ (درس چهاردهم صفحه ۹۵)

۲۱۷- پیش بینی کنید در آینده وسایل ارتباط شخصی چگونه خواهد بود؟ (درس چهاردهم صفحه ۹۵)

۲۱۸- نقاط قوت و ضعف وسایل ارتباطی را بیان کنید؟ (از هر کدام ۳ مورد) (درس چهاردهم صفحه ۹۵)

ردیف	نمونه ۱ سوالات پایه‌ی ششم ابتدایی درس: علوم تجربی	بارم	فصل	صفحه
۱	دستور کار الف) در کنار گزینه‌ی صحیح علامت <input checked="" type="checkbox"/> بگذارید. کدام یک از مواد زیر طبیعی است؟	۰/۲۵	۲	۱۲
	الف) کلاه پشمی <input type="checkbox"/> ب) کیف چرمی <input type="checkbox"/> ج) نفت خام <input type="checkbox"/> د) تایلر اتومبیل <input type="checkbox"/>			
۲	کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های آهن نیست؟	۰/۲۵	۳	۲۵
	الف) ورقه ورقه شدن <input type="checkbox"/> ب) چکش خواری <input type="checkbox"/> ج) رسانای جریان <input type="checkbox"/> د) در هر شرایطی جامد <input type="checkbox"/>			
	برق <input type="checkbox"/> بودن <input type="checkbox"/>			
۳	هسته‌ی خارجی زمین دارای چه حالتی است؟	۰/۲۵	۴	۳۳
	الف) گاز <input type="checkbox"/> ب) مایع <input type="checkbox"/> ج) خمیری <input type="checkbox"/> د) جامد <input type="checkbox"/>			
۴	چه نیرویی باعث می‌شود که ما در حال اتومبیل‌رانی بتوانیم به راحتی ترمز کنیم؟	۰/۲۵	۷	۵۷
	الف) جاذبه‌ی زمین <input type="checkbox"/> ب) نیروی رانشی <input type="checkbox"/> ج) نیروی گرانشی <input type="checkbox"/> د) نیروی اصطکاک <input type="checkbox"/>			
۵	کدام یک از بخش‌های سلول‌ی یک گیاه سبز، کلروفیل دارد؟	۰/۲۵	۱۱	۷۷
	الف) برگ <input type="checkbox"/> ب) ریشه <input type="checkbox"/> ج) میوه <input type="checkbox"/> د) گل <input type="checkbox"/>			
۶	کدام یک از وسایل ارتباطی زیر، نسبت به بقیه قدیمی‌تر است؟	۰/۲۵	۱۴	۹۴-
	الف) تلفن ثابت <input type="checkbox"/> ب) تلگراف <input type="checkbox"/> ج) تلفن همراه <input type="checkbox"/> د) اینترنت <input type="checkbox"/>			
	دستور کار ب) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.			
۱	ماده‌ی اصلی و خام مورد نیاز برای ساخت کاغذ است.	۰/۵	۲	۱۳
۲	وقتی حرکت جسم تغییر می‌کند که به آن وارد شود.	۰/۵	۶	۴۷
۳	انرژی نورانی خورشید در غذاهایی که گیاهان می‌سازند به صورت ذخیره می‌شود.	۰/۵	۹	۶۶
۴	بیشتر جانداران فقط سلول دارند.	۰/۵	۱۰	۷۱
۵	گیاهان در زنجیره‌ی غذایی می‌باشند.	۰/۵	۱۲	۸۱
۶	بعضی میکروب‌ها در بدن جانوران زندگی می‌کنند به این جانوران می‌گویند.	۰/۵	۱۳	۸۹
۷	بعضی گلبول‌های سفید موادی به نام ترشح می‌کنند.	۰/۵	۱۳	۹۰
	دستور کار ج) پاسخ درست و نادرست را با علامت مشخص نمایید.			

۲۶	۳	۰/۲۵	اسیدهای خوراکی را با مزه شور آن‌ها می‌شناسند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱
۳۳	۴	۰/۲۵	هسته داخلی مرکز زمین است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲
۴۸	۶	۰/۲۵	نیرو ناشی از اثر متقابل بین دو جسم است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۳
۷۳	۱۰	۰/۲۵	مخمرها از قارچ‌های تک سلولی هستند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۴
دستور کار (د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.				
۴۲	۵	۰/۵	آتش فشان نیمه فعال:	۱
۵۳	۷	۰/۵	وزن جسم:	۲
۷۷	۱۱	۰/۵	فتوستت:	۳
۹۱	۱۳	۰/۵	واکسن:	۴
دستور کار (ه) وصل کنید.				
۶۸	۹	۰/۵	انرژی ماهیچه‌ای به انرژی گرمایی	۱
۶۸	۹	۰/۵	انرژی حرکتی به انرژی صوتی	۲
۶۸	۹	۰/۵	انرژی ذخیره‌ای به انرژی حرکتی	۳
دستور کار (و) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.				
۱۱	۲	۱	دو مورد از مزایا و دو مورد از معایب نوشتن روی سنگ و چوب در زمان‌های گذشته را بنویسید.	۱
۳۳	۴	۱/۲۵	بخش‌های مختلف کره‌ی زمین را روی شکل نام‌گذاری کنید	۲
 <p style="text-align: center;">(۴) (۵)</p>				
۳۰	۴	۱	امواج لرزه‌ای را تعریف کنید.	۳
۴۳	۵	۲	جدول زیر را کامل کنید.	۴

				فوائد آتش فشان	
				ضررهای آتش فشان	
					-۱
					-۲
۵۳	۷	۱/۲۵		نیروی گرانشی را با یک مثال تعریف کنید.	۵
۷۳	۱۰	۱		جلبک‌های رشته‌ای را تعریف کنید.	۶
۷۹	۱۱	۱		گیاهان چگونه به کم کردن آلودگی هوا کمک می‌کنند؟	۷
۸۶	۱۲	۱		به چه درخت‌هایی، درخت‌های بومی می‌گویند؟	۸
۸۹	۱۳	۱		بیماری‌های واگیر را تعریف کنید.	۹

کتابخانه عمومی شهرداری تهران
 مرکز اسناد و کتابخانه ملی
 سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

۱) در هر ردیف کدام مورد متفاوت است؟ دلیل خود را بنویسید

الف) کشیدن ، خم کردن ، زنگ زدن (.....) زیرا ؛

ب) مخلوط کردن ، هم زدن ، پختن (.....) زیرا ؛

د) سوزاندن ، صاف کردن ، خنثی کردن (.....) زیرا ؛

۲) مریم و علی می‌خواهند از فیلم « شگفتی های خلقت » گزارش تهیه کنند

و برای هفته آینده به کلاس ارایه دهند . با توجه به تصویر رو به تصویر دختر و پسری که در حال تماشای تلویزیون هستند رو پیش بینی

کنید کدام یک گزارش کامل تر و دقیق تری را ارایه می دهند؟ یکی از آنها در حال یادداشت برداری است برای پیش بینی خود دلیل بیاورید

۳) بین فرایندهای زیر، از نظر تغییرات قابل برگشت و غیرقابل برگشت ، چه تفاوتی وجود دارد؟ نظر خود را بنویسید.

جوشاندن آب و جوشاندن تخم مرغ

ذوب کردن چربی گوشت و درست کردن شکر

۴) شما می خواهید در یک نمایشگاه شرکت کنید که در آن ، اس تفاده های خلاق و مبتکرانه از فلزات نمایش داده می شود . به بهترین مورد جایزه می دهند . شما باید گروه داوران را متقاعد کنید که فلز انتخابی شما، بهترین است.

فلز دلخواه خود را انتخاب کنید و یک آگهی تبلیغاتی برای آن بنویسید

((لازم است به موارد زیر فکر کنید : خواص و موارد استفاده این فلز چیست؟؛ چه خواصی از این فلز، قابل استفاده

است؟ و به چه دلیل آن را انتخاب کرده اید؟))

۵) وقتی یک سنگ به هوا پرتاب می کنید . انرژی آن دائم تغییر می کند عبارات زیر این تغییرات را شرح داده است.

آیا می توانید این اتفاقات را به ترتیب وقوع مرتب کنید؟

- انرژی حرکتی صفر، انرژی ذخیره شده زیاد
- انرژی حرکتی زیاد ولی رو به کاهش ، انرژی ذخیره شده کم و رو به افزایش
- انرژی حرکتی زیاد و رو به افزایش، انرژی ذخیره شده کم و رو به کاهش
- انرژی حرکتی متوسط و رو به افزایش، انرژی ذخیره شده متوسط و رو به کاهش
- انرژی حرکتی متوسط و رو به کاهش ، انرژی ذخیره شده متوسط و رو به افزایش

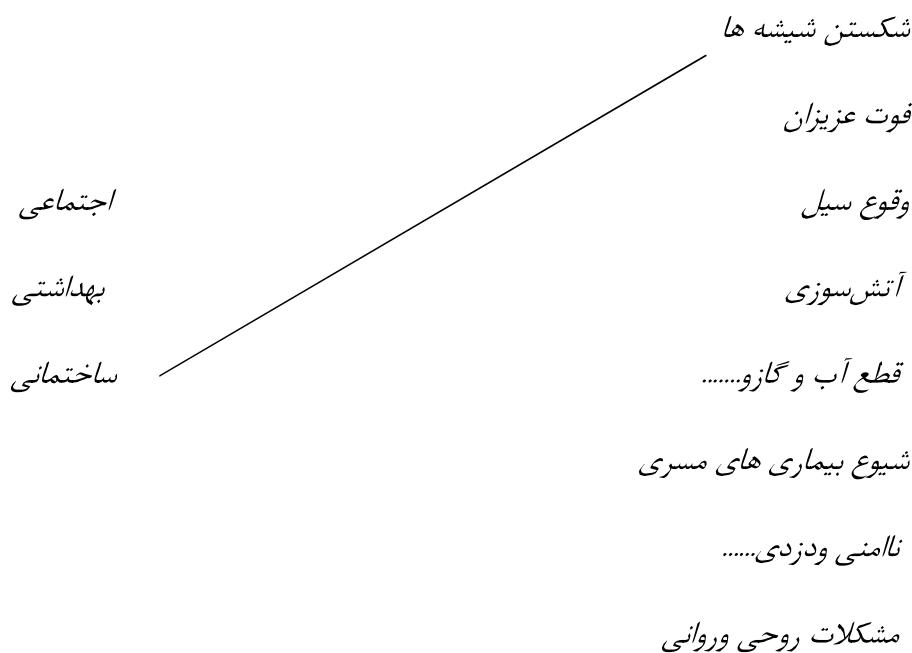
۶) شکل زیر برشی از ساختمان درونی زمین را نشان می دهد. در مورد آن به پرسش های زیر پاسخ دهید :

- الف) لایه ی الف حداکثر تا عمق (۱۰۰ ○ ۳۵۰) کیلومتر ادامه دارد
- تصویر کره زمین ب) لایه ی (ج) حالت (جامد ○ مایع ○ گاز ○) دارد
- پ) سرعت امواج لرزه ای در لایه (ب ○ د ○) کمتر از سایر لایه های می باشد
- ت) ترکیب شیمیایی لایه ی (ه ○ ج ○ د ○ الف ○) بیشتر از آهن و نیکل است

۱۱۷

۱۱۷

(۷) هر یک از آثار زمین لرزه زیر را مانند نمونه به هم وصل کنید



(۸) علی وقتی در حال تماشای آبشار زیبای سمیرم بود ، با خود فکر کرد که چه نیرویی سبب بوجود آمدن این پدیده ی زیبا شده است؟

(ب) نیروی رانشی از طرف آب

(الف) نیروی رانشی از طرف هوا

(د) نیروی جاذبه به سمت آبشار

(ج) نیروی جاذبه به سمت زمین

علی برای بررسی ایده اش ، آزمایش های متفاوتی انجام داد. به نظر شما ، چرا برای علی مهم بود که ایده اش را با استفاده از چندین آزمایش بررسی کنید؟

علی فهمید نیرویی که باعث می شود آبشار به زمین بریزد ، همان نیرویی است که موجب می شود زمین به دور خود بچرخد، نیرویی که سبب چرخش زمین به دور خورشید می شود، چیست؟

۹) اصطکاک، در هر کدام از موارد زیر چه نقشی دارد؟

..... دستکش دروازه بان های بازی فوتبال :

..... سرسره بازی در پارک :

۱۰) برای فرضیه زیر ، آزمایشی را طراحی کنید.

"وقتی نیرویی که برای کشیدن یک قطعه کش بر آن وارد می آید ، به مقادیر مساوی تغییر کند ، طول آن هم در مقادیر مساوی تغییر می کند."

.....
.....
.....

۱۱) در مورد شناسایی نشاسته در برگ گیاهان جمله های زیر را کامل کنید

الف) برگ گیاه را ابتدا در قرار می دهیم .

ب) بشر دارای برگ را درون بشر بزرگتر حاوی قرار می دهیم.

پ) را نباید مستقیماً روی شعله حرارت داد.

ت) کلروفیل (سبزینه) در ماده حل می شود.

ث) برگ جوشانده به رنگ در می آید.

ج) برگ جوشانده شده، ترد و شکننده است و برای نرم شدن ، آن را در قرار می دهیم .

چ) برای شناسای نشاسته از استفاده می کنند که نشاسته را به رنگ در می آورد.

۱۲) بیماریهای زیر را از نظر واگیردار یا غیر واگیر دار بودن طبقه بندی کنید

آنفلونزا ، پوکی استخوان ، وبا ، گلودرد چرکی ، دیابت ، سرما خوردگی ، هاری ، طاعون ، سالک ، آلرژی

۱۳) با توجه به متن زیر نقشه مفهومی را کامل کنید.

در علوم هل دادن ویا کشیدن معادل وارد کردن یا اعمال نیرو است. وقتی حرکت جسمی مانند توپ تغییر می کند ، مثلا زمانی که تویی متوقف می شود یا شروع به حرکت می کند ، حتما نیرویی سبب این تغییر حرکت شده است. حتی وارد کردن نیرو به جسم ، باعث کندشدن یا تند شدن حرکت و یا تغییر شکل آن جسم می شود.

در بعضی از مواقع دو جسم بر یکدیگر نیرو وارد می کند. و در برخی موارد ممکن است چند نیرو بر یک جسم وارد شود البته در صورتی که این نیروها اثر یکدیگر را خنثی کند جسم حرکت نمی کند مانند وقتی که به دیوار تکیه می دهیم.