



«فرم خلاصه گزارش فرآیند درس پژوهی»

استان:	منطقه:	دبیرستان:	گروه درسی:	موضوع درس:						
مستول گروه:	مدرس/مدرسان:	خط زمان اجرا:								
اعضای گروه:	ناظران:	سایر عوامل:								
عنوان درس پژوهی:										
				بیان مسئله						
				اهداف						
				سؤال						
				۱- ۲-						
				اعضاء و شرح مختصر وظایف آنها						
				۱- مسئول گروه: ۲- هماهنگ کننده: ۳- ناظر: ۴- مدرس اول: ۵- مدرس دوم: ۶- صاحب نظران و متخصصین: ۷- منشی: ۸- فیلم بردار: ۹-						
				برنامه ریزی منابع حمایتی						
				جدول زمانی						
ردیف	نوع فعالیت	مجری	همکاران اجرایی	زمان اجرا	مکان اجرا	تمهید مقدمات	هزینه اجرا	نحوه تأمین هزینه	امکانات اجرایی	رسانه‌های آموزشی
۱										
۲										
۳										
				اطلاع رسانی	مستول: ابزار: مخاطبین:					
				ابزارها	سخت افزارها و رسانه‌ها: نرم افزارها و برنامه‌ها:					
				طراحی درس	موضوع درس: مخاطبان: هدف کلی: اهداف مرحله‌ای: هدف‌های رفتاری آموزشی: رئوس مطالب: مواد، تجهیزات و رسانه‌های آموزشی: پیش‌بینی رفتار ورودی: ایجاد ارتباط اولیه:					



		<p>گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی: روش ایجاد و تداوم انگیزه: ارزشیابی آغازین: راهبردها و روش‌های تدریس: آماده سازی: ارائه درس جدید: فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان: ارزشیابی: جمع‌بندی و ساخت دانش جدید: تعیین تکالیف و اقدامات بعدی: معرفی منابع:</p>	
	<p>آماده‌سازی (موقعیت، کلاس، نیروی انسانی و رسانه‌های آموزشی): شرح مختصر فرآیند تدریس (مبتنی بر طرح درس از قبیل روش‌ها، تعاملات، ارزشیابی و ...): شرح مختصری از تعداد، وضعیت استقرار و نحوه عملکرد مشاهده‌گران: عملکرد فیلم‌بردار: نحوه جمع‌آوری داده‌ها از طریق ثبت وقایع، مصاحبه با دانش‌آموزان و صاحب‌نظران در پایان تدریس:</p>	<p>اجرا (تدریس و مشاهده)</p>	
	<p>ارزیابی کوتاه فرآیند تدریس در پایان همان جلسه:</p>		<p>ارزیابی کلی تدریس</p>
	<p>نقد تدریس (شامل روش، رسانه و ...): تحلیل و تفسیر داده‌ها براساس مستندات: نقاط قوت و ضعف تدریس: میزان دستیابی به اهداف در تدریس اول: یافته‌های جدید: اصلاحات طرح درس قبلی: بازطراحی طرح درس (در صورت نیاز و زیاد بودن تغییرات):</p>		<p>بازاندیشی و باز طراحی</p>
	<p>آماده‌سازی (موقعیت، کلاس، نیروی انسانی و رسانه‌های آموزشی) کلاس دیگر بر اساس طرح درس اصلاح شده یا بازطراحی شده: شرح مختصر فرآیند تدریس معلم دوم (مبتنی بر طرح درس جدید از قبیل روش‌ها، تعاملات، ارزشیابی و ...): شرح مختصری از تعداد، وضعیت استقرار و نحوه عملکرد مشاهده‌گران و تغییرات اعمال شده: عملکرد فیلم‌بردار: نحوه جمع‌آوری داده‌ها از طریق ثبت وقایع، مصاحبه با دانش‌آموزان و صاحب‌نظران در پایان تدریس:</p>		<p>اجرای مجدد تدریس</p>
<p>مقایسه و نتیجه‌گیری</p>	<p>نتایج حاصل از تدریس دوم</p>	<p>نتایج حاصل از تدریس اول</p>	<p>ارزشیابی مجدد تدریس و نتیجه‌گیری</p>
<p>تصمیم برای توقف یا ادامه این چرخه یا شروع چرخه دیگر با موضوعی دیگر:</p>			
	<p>مکتوب: انتشار بصورت مقاله، چاپ در نشریات، چاپ مجموعه گزارشات به صورت کتاب و ... شفاهی: مصاحبه، سخنرانی، همایش، جلسه، کنفرانس، کارگاه و ... الکترونیکی: استفاده از شبکه‌های مجازی، سایت، وبلاگ، نشریات و کتاب الکترونیکی، وبینار، بخشنامه، ارسال پست الکترونیکی</p>		<p>نحوه گزارش و انتقال تجارب</p>

این عبارت را پاک کنید: تا حد ممکن گزارش مفید و مختصر ارائه فرمایید.