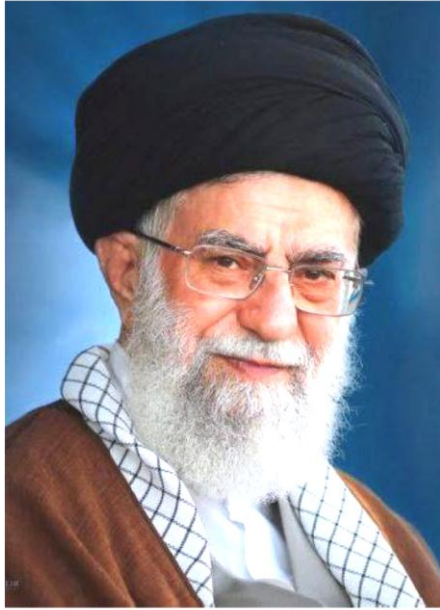
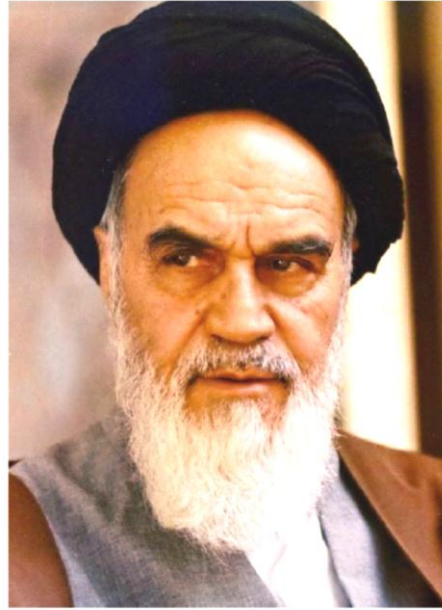






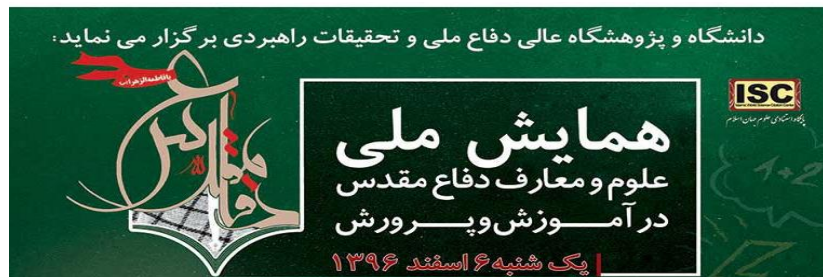
امام خامنه‌ای (مدظله العالی):

دانش‌آموزان کشور باید خود را
برای مقابله با دشمنان انقلاب در
درازمدت آماده کنند. (۹۶/۰۸/۱۳)



امام خمینی (ره):

ما با توجه به ماهیت انقلاب‌مان در هر زمان و
هر ساعت احتمال تجاوز مجدد از سوی
ابرقدرت‌ها و نوکران‌شان را باید جدی بگیریم.
(صحیفه امام، ج ۲۱، ص ۱۲۸).



گزارش اولین همایش ملی

«علوم و معارف دفاع مقدس

در آموزش و پرورش»

یکشنبه ۹۶/۱۲/۰۶
مرکز همایش‌های بین‌المللی صداوسیما

فهرست مطالب

۹	 مقدمه
۱۰	 ارکان همایش
۱۰	 الف- شورای سیاست‌گذاری
۱۱	 ب- کمیته عملی
۱۱	 ج- کمیته اجرایی
۱۱	 د- دبیرخانه و مسؤول همایش
۱۱	 ه- کمیته نظارت و تشریفات
۱۲	 اسامی شورای راهبردی
۱۳	 و- کمیته اطلاع‌رسانی
۱۴	 دعوت‌نامه همایش
۱۵	 کتاب مجموعه مقالات
۱۶	 گزارش لحظه‌ای روز همایش
۲۴	 سخنرانی رئیس ستاد کل نیروهای مسلح سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری
۳۲	 سخنرانی وزیر محترم آموزش و پرورش جناب آقای سیدمحمد بطحایی
	 سخنرانی معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی حجت‌الاسلام والمسلمین
۳۵	 دکتر محمدیان
۳۹	 سخنرانی مادر شهیدان مهدی و مجید زین‌الدین
۴۵	 مقالات ارائه‌شده در صحن همایش ملی
۴۶	 تعداد حاضرین در همایش
۴۷	 سخنرانی دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی جناب آقای دکتر مخبر دزفولی
۵۱	 سخنرانی جناب آقای دکتر مرتضی حیدری استاد دانشکده هنر دانشگاه تربیت مدرس
۵۲	 مراسم اختتامیه
۵۵	 متن بیانیه پایانی همایش
۵۷	 تحلیل از مؤلفان برگزیده همایش
۵۸	 اهدای جوایز
۵۹	 گزارش تصویری
۶۵	 بازتاب خبری «همایش ملی علوم و معارف دفاع مقدس»

مقدمه

پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس به منظور انجام امور پژوهشی در زمینه حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس و انتقال آن به نسل‌های آینده تشکیل گردیده که تولید علم و نظریه‌سازی در ابعاد علوم و معارف دفاع مقدس و انجام فعالیت‌های پژوهشی در راستای صیانت از میراث گران‌بهای حماسه عظیم مقاومت ملت ایران جهت درک همه ابعاد جنگ و دفاع مقدس برای مخاطبین خاص و عام و انتقال معارف دفاع مقدس به نسل جدید جزء اهداف بنیادین این پژوهشگاه می‌باشد. برگزاری همایش ملی با موضوع انتقال علوم و معارف دفاع مقدس در آموزش و پرورش یکی از برنامه‌ها و مأموریت‌های دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی بود که در سال ۱۳۹۶ به پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس محول شد.

این همایش و کار بزرگ، به واسطه هماهنگی‌های به‌عمل آمده و ایجاد انسجام و همراهی بهتر و بیشتر شرکای راهبردی، روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۶/۱۲/۶ در سالن همایش‌های بین‌المللی صداوسیما برگزار گردید. استقبال کم‌نظیر مدعوین مخصوصاً معلمان و مؤلفان کتب درسی، نمایندگان شرکای راهبردی و نمایندگان برگزارکنندگان این همایش، نقطه عطف روز همایش بود. تنظیم تفاهم‌نامه بین ستاد کل نیروهای مسلح و وزارت آموزش و پرورش در تاریخ بعد از انقلاب بی‌سابقه بود که در همایش ملی «علوم و معارف دفاع مقدس در آموزش و پرورش» این مهم محقق گردید.

کثرت میهمانان، تنوع مخاطبین، تخصصی بودن سطح مدیران مدعو نیز یکی دیگر از برجستگی‌های همایش فوق بود. اکثریت مدیران کل آموزش و پرورش به همراه معاونان، سرمربیان درس آمادگی دفاعی، سرگروه‌های درس آمادگی دفاعی و مؤلفین کتب درسی در همایش حاضر بودند. از نیروهای مسلح نیز در بالاترین سطوح فرماندهان نظامی (سپاه، بسیج، آجا و ناجا)، مدیران مراکز بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس، اساتید و اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌های معتبر کشور اعم از دانشگاه فرهنگیان، تربیت دبیر شهید رجایی، دانشگاه تهران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه جامع و تربیت پاسداری امام حسین (علیه‌السلام)، دانشگاه فارابی، دانشگاه امام علی (علیه‌السلام) و همچنین موزه انقلاب اسلامی و دفاع مقدس در این همایش حضور داشتند. این همایش نقطه آغازی شد تا هدف اصلی پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس که انتقال علوم و معارف دفاع مقدس به نسل آینده است، محقق گردد.

ارکان همایش

الف- شورای سیاست‌گذاری و راهبری همایش:

- سرتیپ پاسدار دکتر احمد وحیدی (رئیس دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی و رئیس همایش)
- سرتیپ پاسدار محمد نبی رودکی (رئیس پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس و دبیر همایش)
- سرتیپ دوم پاسدار دکتر محمدعلی بارانی (رئیس پژوهشگاه علوم نظامی و مهندسی و دبیر کمیته علمی همایش)
- حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر محی‌الدین محمدیان (معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی)
- سرتیپ پاسدار دکتر مجید بکایی (دبیر کل مرکز تحقیقات راهبردی)
- سرتیپ بسیجی دکتر بهمن کارگر (رئیس بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس)
- سرتیپ پاسدار علی فضلی (جانشین محترم سازمان بسیج)
- سرتیپ دوم پاسدار دکتر محمد مهدی‌نژاد نوری (معاون پژوهش و تولید علم دانشگاه)
- سرتیپ دوم پاسدار دکتر ابوالحسن کبیری (رئیس پژوهشگاه مدیریت و سیاست دفاعی)
- سرتیپ دوم پاسدار میکائیل راسخی (معاون اداری پشتیبانی و دبیر کمیته اجرایی همایش)
- دکتر علی میر هاشمی (رئیس پژوهشگاه تاریخ، ادبیات، فرهنگ و هنر دفاع مقدس)
- دکتر هادی نهادی (مدیر پژوهش پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس)
- دکتر شهاب قهرمانی (مدیر گروه پژوهشی مطالعات آموزش و پرورش)



ب- کمیته علمی

- دکتر محمدعلی بارانی (دبیر کمیته علمی)
- دکتر شهاب قهرمانی
- دکتر حسین ظریف‌منش
- دکتر سید امیر رون
- دکتر سید احمد زرهانی
- دکتر محمدهادی حاذقی
- دکتر محمود معافی
- دکتر ابوالحسن کبیری
- دکتر علی میرهاشمی
- دکتر هادی نهادی
- دکتر سید مهدی باقریان
- آقای بهنام حکمتی
- آقای محمدرضا مقدادی
- دکتر حسین احمدی
- دکتر مرضیه علی‌نژاد

ج- کمیته اجرایی

- سرتیپ دوم پاسدار میکائیل راسخی (دبیر کمیته اجرایی)
- جناب سرهنگ دکتر سعید صادقی گوغری
- جناب سرهنگ بهرام شهریاری
- آقای احمد رسولی امین
- آقای نورالله سالاروند
- آقای مهدی اعظم نبوی
- سرتیپ دوم پاسدار دکتر ابوالحسن کبیری
- جناب سرهنگ خدایار غفوری
- جناب سرهنگ محمد قاسمی
- جناب سرهنگ الماس اسلامی
- آقای مهندس مجتبی عادل
- آقای میر نادر مهدی زاده

د- دبیرخانه و مسؤول سایت همایش

- مدیر دبیرخانه: دکتر هادی نهادی
- مهندس حمید نقره
- مهندس فریبرز فرهاد

ه- کمیته نظارت و تشریفات

- سردار سرتیپ دوم پاسدار دکتر ابوالحسن کبیری (مسؤول کمیته نظارت و تشریفات)
- آقای محمدرضا مقدادی
- جناب سرهنگ الماس اسلامی
- آقای احمد رسولی امین
- آقای مهندس حمید نقره

جهت برگزاری باشکوه همایش ملی و هماهنگی‌های درون‌سازمانی و برون‌سازمانی، تعداد ۳۲ جلسه برگزار شد.



اسامی شورای راهبردی

سردار سرتیپ پاسدار علی فضلی	سردار سرتیپ پاسدار دکتر احمد وحیدی
سردار سرتیپ پاسدار احمد غلامپور	سردار سرتیپ پاسدار دکتر مجید بکایی
امیر سرتیپ ستاد حسین یاسینی	حجت السلام دکتر محمد حسن دهقان
سردار سرتیپ پاسدار فتح الله جعفری	سردار سرتیپ پاسدار دکتر حسین ظریف منش
امیر سرتیپ دوم ستاد عبدالحسین مفید	سردار سرتیپ پاسدار محمد نبی رودکی
امیر سرتیپ دوم ستاد نصرت الله معین وزیری	سردار سرتیپ پاسدار یعقوب زهدی
سردار سرتیپ دوم پاسدار علی اکبر پوری رحیم	سردار سرتیپ دوم پاسدار دکتر هادی جمشیدیان
دکتر محمد یزدی	سردار سرتیپ دوم پاسدار دکتر محمد مهدی نژادنوری
دکتر علیرضا صدرا	سردار سرتیپ دوم پاسدار دکتر ابوالحسن کبیری
دکتر علی میرهاشمی	سردار سرتیپ دوم پاسدار دکتر هادی مراد پیری
حجت اسلام دکتر محمد مهدی بهداروند	سردار سرتیپ دوم پاسدار دکتر محمد علی بارانی
مهندس مهدی ورشابی	سردار سرتیپ پاسدار محمد حسن کوسه چی
مهندس یدالله شمایل	سردار سرتیپ پاسدار دکتر علی اصغر گرجی زاده
	سردار سرتیپ دوم پاسدار جواد خضرای
	سردار سرتیپ دوم پاسدار اصغر فلاح زاده
	سردار سرتیپ دوم پاسدار بهرام حسینی مطلق

و- کمیته اطلاع‌رسانی و تبلیغات

جهت اطلاع‌رسانی همایش فوق علاوه بر تیزر تبلیغاتی و زیرنویس صداوسیما، تعداد ۱۰۰۰ پوستر در مراکز مختلف، بین شرکای راهبردی و برگزارکنندگان همایش توزیع گردید. همچنین تعدادی بنر در سطح میادین اصلی، اتوبان‌ها و معابر عمومی شهر تهران نصب گردید.

دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی برگزار می نماید:

همایش ملی
علوم و معارف دفاع مقدس
در آموزش و پرورش

ISC
پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی

یکشنبه ۶ اسفند ۱۳۹۶

با سخنرانی:
رئیس ستاد کل نیروهای مسلح
سردار سرلشکر پاسدار محمد باقری

وزیر آموزش و پرورش
سید محمد بطحایی

محورهای همایش:

- مفاهیم و ارزش های دفاع مقدس در برنامه های درسی و محتوای آموزشی
- سبک زندگی الگوهای دفاع مقدس در آموزش و پرورش
- خلاقیت و نوآوری های دفاع مقدس در متون و برنامه های درسی
- جایگاه علوم و معارف دفاع مقدس در سند تحول بنیادین

مکان همایش: تهران، بزرگراه شهید چمران
مرکز همایش‌های بین‌المللی صداوسیما

برگزارکنندگان:
www.dsrc.ir

مدیر خانه همایش: دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی - پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس
رایانامه: hamayesh96@dsrc.ir تلفن: ۰۲۱ - ۲۶۷۵۴۴۲۶ دورنگار: ۰۲۱ - ۲۶۷۵۴۳۸۶

دعوت نامه همایش

طبق هماهنگی های به عمل آمده مهمانان همایش بعد از بررسی های مختلف تعیین گردیدند و به همین منظور تعداد ۲۵۰۰ دعوت نامه توزیع گردید.

دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحصیلات راهبردی برگزار می کند:

همایش ملی
علوم و معارف دفاع مقدس
در آموزش و پرورش
پنجمین دوره (۱۳۹۹)

سخنرانان:

رئیس، ستاد کل، نیروهای مسلح
سرتیگر پاسدار دکتر محمد باقری

وزیر آموزش و پرورش
سید محمد بطحایی

محورهای همایش:

- مفاهیم و ارزش های دفاع مقدس در برنامه های درسی و محتوای آموزشی
- سبک زندگی، الگوهای دفاع مقدس در آموزش و پرورش
- خلاقیت و نوآوری های دفاع مقدس در متون و برنامه های درسی
- جایگاه علوم و معارف دفاع مقدس در سند تحول بنیادین



برسنتی

فرستاده از جناب

از جناب عالی دعوت می شود تا پیشانی، علوم و معارف دفاع مقدس در آموزش و پرورش، حضور بهم رسانید.

زمان: یکشنبه ۱۳۹۹/۰۸/۱۵ ساعت ۱۵

مکان: تهران، بزرگراه شهید چمران، مرکز پژوهش های بین المللی اندوینا

رئیس پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس
سرتیپ پاسدار محمد نبی رودکی

کتاب مجموعه مقالات



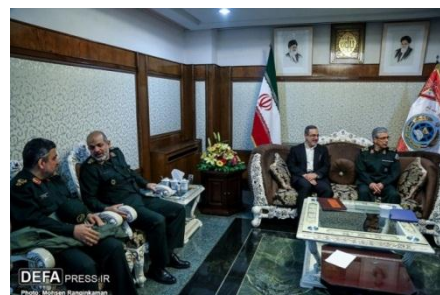
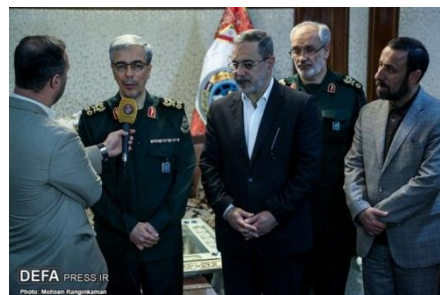
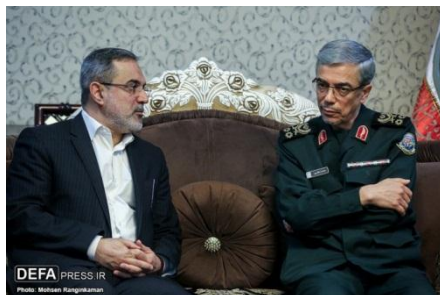
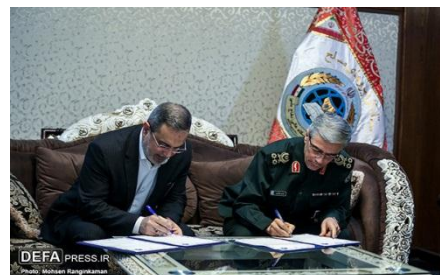
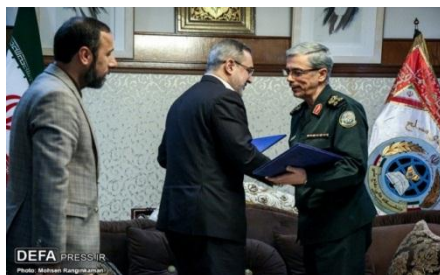
اسامی مؤلفان و پدیدآورندگان مقالات همایش ملی «علوم و معارف دفاع مقدس در آموزش و پرورش»:

- ۱- روش‌های تولید و سازماندهی محتوای آموزه‌های دفاع مقدس در برنامه‌های درسی، دکتر محمود معافی، دکتر شهاب قهرمانی، محمدرضا مقدادی
- ۲- مدیریت جهادی و تفکر بسیجی در آموزش و پرورش، دکتر سید احمد زرهانی
- ۳- سبک زندگی رزمندگان و شهدای دفاع مقدس، دکتر غلام عباس رحمانی
- ۴- چگونگی ترویج فرهنگ ایثار و شهادت در نظام تعلیم و تربیت، دکتر محمد شعبانی فرد، حسین عباسی
- ۵- نقش آموزش و تربیت معلمان در عرصه علوم و معارف دفاع مقدس، پرویز شهیدی شهیدانی
- ۶- دفاع مقدس و تقویت هویت ملی دانش‌آموزان، مریم هوشیار طالعی
- ۷- مشارکت از دیدگاه اسلام مبتنی بر آموزه‌های دفاع مقدس و تأثیر آن بر تربیت نسلی ارزش‌مدار در آموزش و پرورش، حسین عباسی، دکتر محمد شعبانی فرد
- ۸- بررسی معنایی جایگاه فرهنگ ایثار و شهادت در برنامه درسی مدارس، جواد آقا محمدی
- ۹- مطالعه و تحلیل میزان توجه به مفاهیم دفاع مقدس در کتاب‌های درسی رشته علوم انسانی (مقطع دوم متوسطه)، دکتر سید رکن‌الدین آل‌هاشم، یاسر فیض‌اللهی
- ۱۰- شیوه‌های برنامه‌ریزی برای جانمایی علوم و معارف دفاع مقدس در شاخه فنی حرفه‌ای و کاردانش آموزش و پرورش دکتر محمدهادی حاذقی

گزارش لحظه‌ای روز همایش

در ابتدای همایش تفاهم‌نامه همکاری میان رئیس ستاد کل نیروهای مسلح و وزارت آموزش و پرورش به امضا رسید که ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، انتقال این فرهنگ به نسل جوان و تولید محتوا در حوزه دفاع مقدس از مفاد این تفاهم‌نامه است.

همچنین در این تفاهم‌نامه بنا به تدبیر سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری مقرر گردید که کمیته یا کارگروهی مشترک فی‌مابین نیروهای مسلح (پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس) و وزارت آموزش و پرورش تشکیل شود تا مجموعه اقدامات و سیاست‌گذاری‌ها را در این زمینه ساماندهی کنند. بنابراین گزارش مجری این تفاهم‌نامه نیز پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس است.



 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش	 جمهوری اسلامی ایران تفاهم‌نامه همکاری	 پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس
تفاهم‌نامه مابین وزارت آموزش و پرورش و پژوهشگاه دفاع مقدس		
مقدمه:		
علوم و معارف مقدس گنجینه‌ای غنی و قوام‌بخش نظام جمهوری اسلامی است. دفاع هوشمندانه در برابر تهدیدات و نهب‌سخت و نرم دشمنان مستلزم کسب آمادگی‌های لازم و بهره‌گیری از آموزه‌های دفاع مقدس، امری ضروری و غیرقابل‌انکار می‌باشد در راستای تحول بنیادین آموزش و پرورش و مصوبه جلسه ۴۶۴ مورخ ۱۳۸۸/۰۴/۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی موضوع ماده‌واحد پیش‌بینی و اختصاص درس آشنایی با فرهنگ، ارزش‌های دفاع مقدس برای تدریس در دانشگاه‌ها و مدارس و نیز ماده ۴۶ قانون استخدامی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی مصوب ۱۳۷۰/۰۷/۳۱ مجلس شورای اسلامی و آیین‌نامه اجرای آن در خصوص درس آمادگی دفاعی، این تفاهم‌نامه فی‌مابین وزارت آموزش و پرورش و ستاد کل نیروهای مسلح (پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس) به شرح ذیل منعقد می‌گردد:		
ماده ۱ - طرفین تفاهم‌نامه:		
۱- وزارت آموزش و پرورش ۲- ستاد کل نیروهای مسلح (پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس)		
ماده ۲ - محورها و موضوعات همکاری:		
۱- همکاری در زمینه پژوهش‌های مشترک در موضوع ترویج علوم و معارف و ارزش‌های دفاع مقدس ۲- همکاری در زمینه تسهیل و تهیه مواد، منابع و محتوای آموزشی پیرامون دستاوردهای دفاع مقدس ۳- همکاری در زمینه برگزاری همایش‌ها و میزگردهای تخصصی در موضوع ارزش‌های دفاع مقدس ۴- همکاری در زمینه تولید بسته‌های آموزشی و کمک آموزشی مشترک با موضوع نشر ارزش‌های دفاع مقدس ۵- همکاری در زمینه آموزش نیروی انسانی و متخصص در آموزش و پرورش با موضوع ارزش‌های دفاع مقدس		
ماده ۳ - تعهدات پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس:		
۱- همکاری و تسهیل جهت در اختیار قرار دادن منابع و اسناد و محتوای مکتوب و الکترونیکی در زمینه ارزش‌های دفاع مقدس ۲- همکاری و تسهیل در جهت تألیف و تولید کتاب‌های درسی و کمک‌درسی و آموزشی ویژه دانش‌آموزان و معلمان با عنوان ارزش‌های دفاع مقدس ۳- همکاری و تسهیل در زمینه اجرای پژوهش‌های مشترک ۴- همکاری و تسهیل در زمینه آموزش نیروی انسانی و تخصصی در آموزش و پرورش در موضوع ارزش‌های دفاع مقدس		

 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش	 جمهوری اسلامی ایران تفاهیم نامه همکاری	 پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس
ماده ۴ - تعهدات وزارت آموزش و پرورش:		
۱ - همکاری و تسهیل در زمینه استفاده از محتوای متناسب با ارزش‌های دفاع مقدس در منابع کتاب‌ها و برنامه‌های درسی ۲ - همکاری در زمینه اجرای پژوهش‌های مشترک مورد نیاز ۳ - استفاده از نیروهای متخصص پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس در بخش‌های مورد نیاز آموزش و پرورش با رعایت قوانین و مقررات		
ماده ۵ - شیوه اجرا :		
۱ - تشکیل یک کمیته مشترک از سه نفر از نمایندگان دو طرف برای اجرای تفاهیم نامه ۲ - کمیته مشترک به صورت متناوب هر ماه در محل کار یکی از طرفین تفاهیم نامه تشکیل جلسه داده و روند اجرای تعهدات را گزارش خواهند داد.		
ماده ۶ - مدت زمان تفاهیم نامه :		
این تفاهیم نامه به مدت یک سال از زمان امضاء اعتبار خواهد داشت و در صورت نیاز به مدت یک سال دیگر تمدید خواهد شد.		
ماده ۷ - امضاء تفاهیم نامه:		
این تفاهیم نامه در ۷ ماده و در ۳ نسخه و در تاریخ ۹۶/۱۲/۰۶ به امضای طرفین رسید.		
سید محمد بطحایی وزیر آموزش و پرورش	سرلشکر پاسدار محمد باقری رئیس ستاد کل نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ۱۳۹۶.۱۲.۶	

این همایش با حضور سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری رئیس ستاد کل نیروهای مسلح، وزیر محترم آموزش و پرورش جناب آقای سید محمد بطحایی، سردار سرتیپ پاسدار دکتر احمد وحیدی رئیس دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی و فرماندهان نظامی و انتظامی، حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر محمدیان رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی آموزش و پرورش، جناب آقای دکتر بیرانوند رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات و نماینده مردم خرم‌آباد در مجلس شورای اسلامی، مدیران بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس، اساتید درس آشنایی با علوم و معارف دفاع مقدس در دانشگاه‌ها، ریاست محترم مؤسسه فرهنگی راهیان کوثر سردار سرتیپ پاسدار رسول استوارمحمودآبادی و مدیران موسسه راهیان کوثر سپاه پاسداران، معاونین و مدیران کل ادارات آموزش و پرورش، ریاست دانشگاه فرهنگیان، مادر شهیدان مهدی و مجید زین‌الدین، مدیران و معلمان مدارس، سرگروه‌های درس آمادگی دفاعی و اعضای شورای راهبردی در مرکز همایش‌های بین‌المللی صداوسیما جمهوری اسلامی برگزار گردید.





خيرمقدم و گزارش سردار سرتیپ پاسدار محمدنبي رودكي رئیس پژوهشگاه علوم و معارف
دفاع مقدس و دبیر همایش



در ابتدای این مراسم پس از قرائت آیاتی چند از کلام‌الله مجید و نواخته شدن سرود مقدس
جمهوری اسلامی ایران، سردار سرتیپ پاسدار محمدنبي رودكي رئیس پژوهشگاه علوم و معارف
دفاع مقدس و دبیر همایش ملی به میهمانان حاضر در جلسه خوش آمد گفت و ضمن گرامیداشت

یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس با اشاره به ایثار، از خودگذشتگی و جان‌فشانی معلمان در طول هشت سال جنگ تحمیلی اظهار داشت: در دوران دفاع مقدس شرایط به‌گونه‌ای بود که معلمان برای حضور در کلاس‌های آموزش در جبهه‌های غرب و جنوب از همدیگر سبقت می‌گرفتند و تعدادی از همین معلمان ایثارگر در حال آموزش دادن به رزمندگان در سنگرها مورد هدف آتش دشمن قرار گرفتند و به شهادت رسیدند. وی ادامه داد: ۳۶ هزار دانش‌آموز و حدود چهار هزار شهید معلم سند افتخار وزارت آموزش و پرورش در طول هشت سال دفاع مقدس هستند. برای نمونه از معلم شهید اسکندری از ارسنجان استان فارس نام می‌برم که برای تدریس به مدت دو ماه به جبهه‌ها آمد و بر اثر مداوت در این کار ارزشمند جان خود را فدا نمود. امروز هم شاهد خیل گسترده‌ای از نوجوانان و جوانان دانش‌آموز هستیم که برای دفاع از حریم اسلام عازم میدان‌های مبارزه هستند و در مقابل داعش و دشمنان قسم‌خورده اسلام می‌جنگند. از مؤلفین کتاب‌های درسی تشکر ویژه دارم که اخیراً شهدای هسته‌ای و شهدای مدافع حرم مانند شهید حججی را به کتاب‌های درسی الحاق نموده‌اند. الگوی شهید حججی سرلشکر پاسدار شهید احمد کاظمی بوده است. سردار سرتیپ پاسدار محمدنبی رودکی در ادامه به تشریح گزارش از عملکرد برگزاری همایش ملی علوم و معارف دفاع مقدس پرداخت و گفت: دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی برای سال ۹۶ برگزاری این همایش ملی را به پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس ابلاغ نمود و شورای راهبردی پژوهشگاه بعد از بررسی با توجه به ضرورت انتقال مفاهیم دفاع مقدس به کتاب‌های درسی عنوان این همایش را همایش ملی علوم و معارف دفاع مقدس در آموزش و پرورش تعیین کرد.

به همین منظور جلسات شورای سیاست‌گذاری انتقال مفاهیم دفاع مقدس با حضور معاون وزیر حجت‌الاسلام والمسلمین محمدیان و جانشین سازمان بسیج مستضعفین سردار سرتیپ پاسدار علی فضلی و مرکز اسناد و تحقیقات سپاه و موزه انقلاب اسلامی و دفاع مقدس در پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس تشکیل جلسه داد که بخشی از نتایج جلسات شورای سیاست‌گذاری به شرح زیر است:

- برگزاری جلسه با وزیر آموزش و پرورش در آذرماه سال جاری جهت هماهنگی همایش.

- به درخواست ریاست سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش در مرحله اول ۳۰ صفحه از تاریخ دفاع مقدس توسط پژوهشگاه با همکاری دانشگاه جامع امام حسین (علیه‌السلام) تهیه و تدوین شد و جهت درج در کتاب‌های درسی تاریخ معاصر ایران در پایه یازدهم و درس تاریخ ایران و جهان در پایه دوازدهم تحویل مؤلفین کتاب‌های درسی شد تا بخشی از آن در سال ۹۷ و ۹۸ به کتاب‌های درسی آموزشی دانش‌آموزان اضافه شود.
 - سخنرانی اینجانب به همراه سردار سرتیپ دوم پاسدار دکتر محمدعلی بارانی رئیس پژوهشگاه علوم نظامی و مهندسی دفاع مقدس پژوهشگاه در جلسه بزم اندیشه با حضور مؤلفین کتاب‌های درسی.
 - برگزاری تور علمی برای مؤلفین کتاب‌های درسی که عبارت است از: بازدید مؤلفین کتاب‌های درسی و کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی از مرکز اسناد و تحقیقات جنگ سپاه.
 - اعزام مؤلفین کتاب‌های درسی و سرگروه و مربیان درس آمادگی دفاعی به اردوی پژوهشی راهیان نور دریایی بوشهر
 - اعزام سرگروه‌ها و مربیان درس آمادگی دفاعی به اردوهای راهیان نور بندرعباس که در ماه گذشته انجام شد.
 - تشکیل گروه پژوهش آموزش و پرورش در پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس.
 - معرفی نماینده پژوهشگاه برای عضویت در شورای برنامه‌ریزی درس آمادگی.
 - انتشار نمای راهبردی دفاع مقدس با موضوع آموزش و پرورش.
 - سایر نشست‌ها و برنامه‌های تحقیقی و پژوهشی که به‌مرورزمان محقق خواهد شد.
- وی ادامه داد: با توجه به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و مصوبه جلسه ۶۴۶ مورخ ۱۳۸۸/۰۴/۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی موضوع ماده‌واحد پیش‌بینی و اختصاص درس آشنایی با فرهنگ و ارزش‌های دفاع مقدس برای تدریس در دانشگاه و مدارس و همچنین ماده ۶۴ قانون استخدام سپاه پاسداران انقلاب اسلامی مورخه ۱۳۷۰/۰۷/۲۱ مجلس شورای اسلامی و آیین‌نامه اجرایی آن در خصوص درس آمادگی دفاعی با توجه به اهداف تربیت سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش بر اساس معیارهای اسلامی شامل تربیت انسان مؤمن، ظلم‌ستیز، جهادگر، شجاع، ایثارگر، وطن‌دوست، مهرورز می‌باشد برای تحقق اهداف تربیتی ذکرشده، شایسته است که دستاوردهای دفاع مقدس که شامل روحیه فداکاری، ایثار، خلاقیت، ابتکار، مدیریت جهادی، بصیرت دینی، ولایت‌مداری است را از طریق کتاب‌های مقاطع مختلف تحصیلی به نسل‌های بعد منتقل کنیم.

سخنرانی رئیس ستاد کل نیروهای مسلح سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری



سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری ضمن گرامیداشت یاد و خاطره حضرت امام خمینی (قدس سره) که راه و رسم آزادگی و عزت را به ما نشان داد، شهدای دفاع مقدس، شهدای مدافع حرم و شهدای عرصه امنیت به ویژه شهدای حوادث اخیر تهران، همچنین سلام به پیشگاه امام عصر (ارواحنا فداء) و نائب بر حقش حضرت آیت الله العظمی امام خامنه‌ای (مدظله العالی)، در این مراسم اظهار داشت: اوضاع جهان امروز در عرصه فرهنگ و دیگر عرصه‌ها با سرعت و به شکل یک مسابقه در جریان است. وی ادامه داد: قدرت‌های بزرگ استکباری که در قرن‌های متمادی

ملت‌های جهان را استثمار و استعمار کردند، امروز بنا دارند که فرهنگ و ویژگی‌های موردعلاقه خود را به دیگر ملت‌ها تحمیل کنند.

درحالی‌که ملت‌های آزاده به دنبال حاکم کردن فرهنگ، ویژگی‌های موردعلاقه و ارزش‌های ملی خود در جامعه‌شان هستند. سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری گفت: امروز به واسطه پیشرفت‌های بشر در حوزه تکنولوژی و فناوری‌های فضای مجازی تحولات با سرعت بیشتری در حال تحقق است و بدین واسطه بسترهای تغییر خصائل اخلاقی چون شجاعت، شهادت، ایثار، وحدت و حتی مفاهیم عالی‌تر در حوزه ملی چون هویت ملی، امنیت ملی، ارزش‌های ملی و مشارکت ملی وجود دارد و این تغییرات تنها مختص کشور ما نیست. وی با اشاره به بهره‌برداری قدرت‌های استکباری از سرعت تحولات در اثرگذاری و ایجاد تغییر در فرهنگ دیگر ملل افزود: امروز حتی برخی کشورهای غربی نگران این موضوع هستند که بتوانند فرهنگ و ارزش‌های خود را در برابر قدرت فرهنگی استکبار جهانی حفظ کنند. سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری افزود: نوجوانان و جوانان جامعه ما در چنین دورانی باید تربیت شوند و خود را برای اداره آینده جامعه آماده کنند.

رئیس ستاد کل نیروهای مسلح تصریح کرد: در مفهوم مشترک بین نیروهای مسلح و آموزش و پرورش مفاهیمی مانند امنیت ملی، امنیت کشور، دفاع ملی و دفاع از ارزش‌های ملی کار مشترکی است که نیروهای مسلح و عزیزان ما در آموزش و پرورش و مجموعه‌های فرهنگی به‌طور مشترک بر عهده‌دارند و باید دنبال کنند. وی گفت: تکلیف بلندمدت ما در سند چشم‌انداز کشور برای افق ۱۴۰۴ روشن است و در سند ذیل آن در بحث آموزش و پرورش سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ابعاد مختلف مسیری را که باید همه ما برای تربیت نسل جوان و آینده‌طی کنیم کاملاً ترسیم شده است. رئیس ستاد کل نیروهای مسلح افزود: این سند تحول بنیادین طبیعتاً مسئولیت سیاست‌گذاری و تبیین سیاست‌ها، راهبردها، ارزش‌ها و هر آنچه که برای ترسیم و تدوین نقشه راه و آینده نظام آموزش و پرورش کشور نیاز دارد را در بر گرفته است. این سند در مأموریت خود قید می‌کند که بر شایستگی‌های پایه تأکید دارد و می‌خواهد دانش‌آموز را به مراتبی از حیات طیب در ابعاد مختلف فردی، خانوادگی، اجتماعی و جهانی برساند.

وی گفت: در چشم‌انداز این سند ابعادی را می‌بینیم که می‌خواهد دانش‌آموز ایرانی را با هویت یکپارچه، انقلابی، ایرانی و اسلامی با شکوفایی فطرت‌ها و استعدادها تربیت کند. سردار سرلشکر

پاسدار دکتر محمد باقری خاطرنشان کرد: در ارزش‌های حاکم بر این نظام موارد مهمی مانند وطن‌دوستی، وحدت ملی، استفاده از تجربیات، مسئولیت‌پذیری و فرهنگ اسلامی را ملاحظه می‌کنیم و در راهبردهای کلان این سند هم اموری مانند گسترش خلاقیت‌ها، نوآوری‌ها و مستندسازی تجربیات و توسعه مشارکت همگانی تأکید شده است. وی افزود: کشور ایران به‌عنوان یک کشور متمدن و دارای تاریخ باشکوه طولانی در طی قرون گذشته دچار حوادث و انحطاط و ضعف‌های شدیدی شده است. ما برای ۴ الی ۵ قرن تحت تأثیر حکام نالایق و فشارهای بیرونی دچار ضعف و انحطاط شدیم و ملت ایران با تأسی به فرهنگ غنی اسلامی و تحت تأثیر آموزه‌های روحانیت معظم؛ انقلاب عظیمی را برپا کرد و تصمیم گرفت تا با تکیه بر ارزش‌های اسلامی و ملی بر روی پای خود بایستد و کشورش را از نو بسازد و استقلال کامل را برای خود رقم بزند. سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری خاطرنشان کرد: ملت صلح‌دوست و با فرهنگ ایران بلافاصله پس از انقلاب با توطئه‌های متعدد مواجه شد و با فاصله اندکی از انقلاب اسلامی و پس از مدیریت بحران‌ها، گرفتار یک تجاوز آشکار و بزرگ از جانب جهان استکبار شد که نمایندگی این تجاوز را رژیم همسایه بر عهده داشت.



وی گفت: فاصله بین پیروزی انقلاب اسلامی تا آغاز تجاوز دشمن ۱۷ الی ۱۸ ماه بیشتر نیست که این دوران اندک کفایت لازم را نداشت برای اینکه کشور و انقلاب به ثبات و آرامش برسد.

رئیس ستاد کل نیروهای مسلح تأکید کرد: ملت ایران این تجاوز را به دفاع مقدسی تبدیل کرد که برای نسل‌های آتی و حاضر ماندگار است. وی افزود: در دفاع مقدس رژیم بعث عراق با حمایت ۳۵ کشور از جهات مختلف مالی، فکری و تسلیحاتی وارد نزاع با جمهوری اسلامی شد که هدف اصلی آن براندازی نظام مقدس جمهوری اسلامی و یا حداقل تجزیه کشور بود. سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری ادامه داد: در مقابل ملت ایران بود که پشتیبانی قدرت‌های بزرگ را ازدست‌داده بود و با گرفتاری‌های متعدد برای ایجاد ثبات و آرامش مواجه بود و این ملت باید با دست‌خالی در برابر تهاجم و تجاوز می‌ایستاد که ایستاد و توانست کارهای بسیار بزرگی را انجام دهد.

سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری ادامه داد: دفاع مقدس تجلی مقابله همه ملت ایران در برابر ائتلافی از قدرت‌های جهانی در تاریخ ما بود. وقتی چنین حوادثی پدید می‌آید باید از تجربیات و عبرت‌های آن بهره‌برداری کنیم. وقتی نگاهی به آیات قرآن می‌اندازیم، می‌بینیم در آیات و سوره‌های فراوانی داستان‌ها، سرگذشت‌ها، عبرت‌های فراوانی از اقوام و ملل گذشته بیان‌شده است و خداوند متعال این موارد را برای تربیت انسان بیان فرموده است و بهترین روش نیز همین بهره‌برداری از درس‌ها و عبرت‌های ذکرشده است. عملکرد و رویکرد رهبران نیز در قرآن بیان‌شده است. روش و مثنی پیامبران الهی را نیز بیان می‌کند.

عبرت‌ها و پندهای تاریخی که در قرآن به آن‌ها اشاره شده است به‌عنوان نقشه راه و خط سیر مؤمنین و تابعین بیان‌شده است، مفاهیمی چون برتری قدرت الهی بر طواغیت زمان و فرعونیان، برتری خصائص انسانی و رحمانی بر رذایل شیطانی، برتری قدرت‌های کوچک و بی تجهیزات ولی باایمان و اراده بر قدرت‌های بزرگ و ارتش‌های مجهز و بسیاری نمونه‌های دیگر. وقتی جنگ‌هایی در دوران پیامبر اکرم (ص) اتفاق می‌افتد در آیات و سوره‌های قرآن سرگذشت و واقعیات آن بیان می‌شود. به سرگذشت جنگ بدر، احد، احزاب، حنین و فتح روم که نگاه می‌اندازیم می‌بینیم چه اتفاقاتی افتاد و چه عواملی باعث شکست و پیروزی شد و چه درس‌ها و عبرت‌ها و پندهایی را می‌توان آموخت. ما باید دفاع مقدس را نیز در جرگه همین آموزه‌های قرآنی و دینی و در ردیف این جنگ‌ها قرار دهیم که ائتلافی از قدرت‌های جهانی در مقابل ملت ما دست

به تجاوز زدند. وی افزود: ملت ما به فرموده مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) حدود ۲۰۰ سال سرافکندگی شکست از روسیه و پیمان‌نامه‌های ترکمانچایی و گلستان را در ذهن و تاریخ خود بر دوش کشیده است؛ اما اکنون این ملت حادثه‌ای با عنوان پیروزی با دست‌خالی در مقابل قدرت‌های بزرگ را در اختیار دارد که باید از این گنجینه در جهت سربلندی و افتخار ملت ایران در دنیا و در برابر آن دوره شکست‌های گذشته استفاده کرد و بهره برد. این گنجینه دفاع مقدس باید در مقابل آن سرافکندگی‌ها و شکست‌ها، موجب سربلندی و افتخار و ابداع و ابتکار و توانایی ملت بزرگ ایران قرار بگیرد.

رئیس ستاد کل نیروهای مسلح گفت: از دفاع مقدس مفاهیم والایی چون شجاعت، ایثار، فداکاری از خودگذشتگی و بسیاری از خصائل زیبا و رحمانی بیرون می‌آید که با ذکر نمونه و مصداق و خاطره می‌توان آن‌ها را برای نسل‌های جدید بیان کرد و همچنین دفاع مقدس می‌تواند مفاهیم عالی مربوط به اداره کشور را که در سند ۱۴۰۴ آمده است را برای نسل جوان بیان کند. تا متوجه شویم، امنیت ملی، وحدت ملی، بصیرت، وفاق ملی، هویت ملی و مشارکت ملی چیست و چگونه محقق می‌شود. درواقع همه این ارزش‌ها می‌تواند با مصداق دفاع مقدس برای نسل جوان تبیین شود.

سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری بایان اینکه طبیعی است که ملت ایران با آرمان‌های عالی که دارد و با تعقیب ارزش‌های الهی که می‌کند هم امروز و هم در آینده با دشمنان بسیار و تهدیدات فراوانی مواجه باشد، افزود: اگر در برابر این تهدیدات قرار است به بازدارندگی برسیم و با قدرت بازدارندگی صلح و آرامش مردم خود را تضمین کنیم، این بازدارندگی نیاز به ابعاد مختلفی از جمله دفاع ملی دارد. رئیس ستاد کل نیروهای مسلح ادامه داد: دفاع ملی مقتدرانه برای کشور ما عمده‌تأ انسان پایه است و نیاز به جوان فرهیخته، شجاع و آگاه دارد و این جوان باید توسط معلمان دلسوزمان در آموزش و پرورش تربیت شود. وی با تأکید بر اینکه بهترین مصداق سبک زندگی ایرانی و اسلامی همین دفاع مقدس است، خاطرنشان کرد: با علاقه‌مندی و کششی که در نسل جوان ما وجود دارد می‌توان بایان ویژگی‌های جانبازان، شهدا، فرماندهان، رزمندگان و آزادگان ویژگی‌های شخصیتی آنان را شکل داد.

رئیس ستاد کل نیروهای مسلح افزود: مأموریت بزرگی که ما داریم از یک‌جهت آموزش و پرورش و مدیران آموزشی و مؤلفان کتب درسی و آموزشی و دانش‌آموزان است و از سمت دیگر نیروهای مسلح را در برمی‌گیرد که میراث دار جنگ هستند. لذا باید هر دو بتوانند به‌طور مشترک اندوخته‌ها و تجربیات، علوم و معارف و مفاهیم عالی و ادبیات و اندوخته‌های دفاع مقدس را با زبان شیوا و هنرهای روز و روش‌های جوان‌پسند و نوجوان‌پسند به نسل‌های آینده منتقل کنند.

وی در ادامه با قدردانی از اقدامات صورت گرفته در وزارت آموزش و پرورش در جهت ترویج فرهنگ و معارف دفاع مقدس گفت: اقداماتی که تاکنون انجام گرفته در مقابل فعالیت‌هایی که می‌بایست انجام گیرد، بسیار محدود است و ما باید در این حوزه تلاش و ممارست بیشتری کنیم؛ اما این گنج بسیار بزرگ‌تر از این است که مقدار اندکی از آن را استخراج و منتشر کردیم. آنچه گفته نشده و آنچه که ارائه نشده بسیار بزرگ‌تر از آن قدری است که تا به حال ارائه شده است. ما کوه یخی را می‌بینیم که بخش کوچکی از آن بیرون آمده و بخش عظیمی از آن مکتوم زیر اقیانوس این دوران باقی‌مانده است که باید اکتشاف، استخراج و بهره‌برداری گردد.

رئیس ستاد کل نیروهای مسلح با تأکید بر تولید محتوا در حوزه دفاع مقدس ادامه داد: دفاع مقدس ما به قدری عظیم و بزرگ است که نیازی به تحریف و اغراق ندارد، لذا باید در حوزه دفاع مقدس از تحریف، اغراق و بزرگ‌نمایی دوری کنیم و از دروغ و افترا و سایر ابعاد غلط نیز مراقبت کرده و واقعیت را آن‌گونه که بوده به جامعه مخاطب منتقل کنیم. آن‌هایی که نمی‌دانند ممکن است دفاع مقدس را صرفاً و به‌طور افراطی در یک بعد مانند ایثار ببینند. من که توفیق داشتم و تقریباً در تمام طول دفاع مقدس حضور داشته یا خیلی از عزیزانی که این‌طور بودن حتی یک مورد سراغ ندارم و اگر کسی سند بدهد باید با آن بحث کنیم و سند را مطمئن شویم که فرماندهی به رزمندگان دستور داده باشد که روی میدان مین برود و حتی یک مورد و این را با قاطعیت عرض می‌کنم و سایر روش‌هایی که به‌طور کورکورانه موجب تلفات نیروی انسانی بشود. نه هیچ‌وقت این اتفاقات نیفتاده اما ممکن کسی در بیان خاطرات به دلیل نداشتن اطلاعات و اغراق‌گویی بیاید و چنین چیزهایی را منتقل بکند. دفاع مقدس همچنان که مالا مال از ایثار و گذشت بوده مملو از فکر

و علم و دانش و خلاقیت و ابتکار و ابداع بوده است. در تمام ابعاد در همین مثالی که زدم در بخش تخریب واحدهای رزمی دست به کارهای بسیار مبتکرانه و بزرگی زدند که باید ساعت‌ها بحث کرد. ما تخریب‌چی‌هایی داشتیم که ساعت‌ها می‌رفتن میدان مین را باز می‌کردند.

گام اول این است که گاهی مین را از روی زمین برمی‌دارید و باز می‌کنید و فردا دشمن می‌آید و محدوده مین‌گذاری را بازدید می‌کند و تشخیص می‌دهد که خالی است و مجدداً مین‌گذاری می‌کند. گام دوم این است که شما درب مین را بازکنید و چاشنی آن را برمی‌دارید می‌آید و می‌بیند چاشنی برداشته شده و چاشنی می‌گذارد. به جایی رسیدن رزمندگان ما که چاشنی را برمی‌داشتند و چاشنی خراب شده را جایگزین می‌کردند و تله و سیم و همه چیز را می‌بستند و دشمن فردا می‌آمد میدان مین را بازدید می‌کرد و می‌دید همه چیز سالم است و فکر می‌کرد هیچ اتفاقی نیفتاده است. این یک نمونه کوچک از بعد تخریب از میان ده‌ها رسته و نیرو مختلف در دفاع مقدس در هر بعد و رشته‌ای که بروید.

سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری تصریح کرد دوران دفاع مقدس استراتژیست‌های بزرگی را برای ما تربیت کرد که آن‌هایی که امروز زنده‌اند به لحاظ توانمندی و فهم راهبرد بر استراتژیست‌های بزرگ دنیا برتری دارند. در سایر رشته‌ها اعم از علوم پزشکی، مهندسی، علوم انسانی و ابعاد فرهنگی و سایر ابعاد نیز همین گونه است که هریک برای خود گنجینه‌های بزرگی دارد. برای رسیدن به این هدف بزرگ که انتقال علوم و معارف دفاع مقدس در آموزش و پرورش است، مسئله اول تدوین محتوا بر اساس سطوح مختلف سنی، جنسی و رشته‌های مختلف است که باید مسائل خاص مربوط به هریک را دنبال کرد.

مسئله دوم تأکید بر تربیت معلمان و اساتید برای انتقال فرهنگ دفاع مقدس به دانش‌آموزان است که می‌بایست اساتید و معلمان این جبهه‌ها را ببینند و با تمام وجود خود لمس کنند تا آنچه را که به جان‌شان نشسته منتقل کنند و همچنین از حضور پیشکسوتان دفاع مقدس که هنوز در قید حیات‌اند و از وجود آن‌ها منتفع می‌شویم و همچنین فناوری‌های روز و فضای مجازی و ابزار هنری مانند تئاتر، فیلم، شعر، خاطره و انیمیشن برای ترویج فرهنگ دفاع مقدس استفاده کرد.

سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری با اشاره به موزه انقلاب اسلامی و دفاع مقدس شهر تهران باینکه در چند روز گذشته ۱۰ موزه دفاع مقدس با حضور رئیس‌جمهور افتتاح شده است، گفت: حدود ۵ موزه هم در حال ساخت است که ظرف یکی دو سال آینده آماده می‌شود. الان ۱۵ موزه برای بهره‌برداری و بازدید معلمان و مؤلفین کتب درسی در سراسر کشور وجود دارد. وی در پایان با اشاره به اهمیت اردوهای راهیان نور گفت: در سال گذشته حدود ۶ میلیون نفر در قالب اردوی راهیان نور از مناطق عملیاتی بازدید کردند. با توجه به علاقه‌مندی نسل جوان می‌بایست دانش‌آموزی که شور جوانی دارد در این اردوها حاضر شود و مشارکت داشته باشد. مسئله راهیان نور موضوع بسیار ارزشمندی است. وقتی دانش‌آموز می‌رود و در حال و هوای آن محیط قرار می‌گیرد حالاتی پیدا می‌کند که من خودم دوست دارم وقتی می‌روم یک‌گوشه بنشینم و آن حالات را پیدا کنم.

عزیزان معلم ما بیان می‌کنند که چه تحولاتی در دانش‌آموزان در قبل و بعد این اردوهای راهیان نور اتفاق می‌افتد. مسئله جشنواره‌ها، مسابقات علمی و فرهنگی در ارتباط با دفاع مقدس الزامی است که باید به آن همت بورزیم. باید به اردوهای رزمی دانش‌آموزی توجه ویژه داشت و بستر حضور گسترده‌تر جوانان را به این مناطق فراهم ساخت؛ البته بسیج در حوزه آموزش رزم کارهای خوبی کرده که باید توسعه یابد. امروز صبح به همراه وزیر آموزش و پرورش که جا دارد از زحمات و همکاری‌های ایشان تقدیر و تشکر کنیم تفاهم‌نامه‌ای را امضاء کردیم که همین اقدام مشترک را بتوانیم به‌خوبی پیش ببریم.

در این تفاهم‌نامه اشاره شده است که باید یک کارگروه مشترک تشکیل گردد و سپس کمیسیون‌های تخصصی شکل بگیرد. این کارگروه نیاز به اساسنامه و هیئت‌امنای مشترک دارد و تدوین نقشه راه در جلسات مشترک مدیران اتفاق بیافتد. ان‌شاءالله در سال بعد و فرصت‌های بعدی که باز هم در خدمت مجموعه پژوهشگاه و همایش‌های بعدی رسیدیم گزارش کار و روند پیشرفت کار ارائه گردد و شاهد پیشرفت کار باشیم. در پایان از همه عزیزان در مجموعه دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی و پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس تقدیر و تشکر می‌کنم و از تمامی فعالیت‌هایی که در آینده صورت خواهد پذیرفت نیز تشکر می‌کنم.

سخنرانی وزیر محترم آموزش و پرورش جناب آقای سید محمد بطحایی



یاد و خاطره همه شهدای انقلاب اسلامی، امام راحل بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران را گرامی می‌دارم. یاد ویژه می‌کنم از همه شهدای دانش‌آموز، شهدای معلم به‌ویژه شهیدان رجایی و باهنر که شهیدان شاخص آموزش و پرورش هستند و مایه افتخار همه آموزش و پرورشی‌ها، آرزوی صحت و سلامت و تندرستی برای مقام معظم رهبری دارم. سپاس ویژه دارم از برگزارکنندگان این همایش، همایش علوم و معارف دفاع مقدس در آموزش و پرورش که در این ایام که همه ما گرفتار

روزمرگی و حل‌وفصل مسائل جاری هستیم، با برگزاری این همایش حال و هوای جدیدی را ایجاد کردند و توجه ویژه‌ای را در آموزش و پرورش برای توجه مجدد و مکرر به ارزش‌ها و فرهنگ دفاع مقدس داشتند، صمیمانه از همه برگزارکنندگان سپاسگزاری می‌کنم. نظام‌های آموزش و پرورش به‌ویژه آموزش و پرورش عمومی معمولاً سه کارکرد را دنبال می‌کنند.

کارکرد اول که به‌عنوان مأموریتی، آموزش و پرورش برنامه‌های خود را براساس آن تنظیم می‌کند، بحث توسعه دانش‌ها و آموخته‌ها برای دانش‌آموزان و بچه‌ها است. نظام‌های آموزش و پرورش صرف‌نظر از مبانی فلسفی خود دانش‌آموزان را با مسائل موردنیاز در زندگی آن‌ها آشنا می‌کنند. بچه‌ها در این کارکرد دانش‌هایی را فرا می‌گیرند که بتواند در زندگی به آن‌ها کمک کرده و آن‌ها را با زندگی آشنا نموده و متغیرها و عوامل محیطی را به آن‌ها بشناساند و بتوانند یک زندگی سالمی را داشته باشند. معمولاً این کارکرد آموزش و پرورش که در سطح دانش به بچه‌ها ارائه می‌شود وجه قالب آموزش‌های رسمی را در برمی‌گیرد.

کارکرد دوم: توسعه مهارت‌هایی است که بچه‌ها برای زندگی اجتماعی خود به‌ویژه بعد از فارغ‌التحصیلی به آن‌ها نیاز دارند که البته اشارات مبسوطی را جناب باقری در این بخش داشتند. بچه‌ها در دوران مدرسه باید مهارت‌هایی را که برای زندگی اجتماعی نیاز دارند تمرین کرده و یاد بگیرند با مسائل و مشکلات در بیرون مدرسه چه فردی و چه نقشی به‌عنوان عضوی از جامعه از این مهارت‌ها بهره ببرند. بنابراین توسعه مهارت‌های زندگی که در فرهنگ ما براساس الگوی اسلامی ایرانی شکل می‌گیرد یکی از مهم‌ترین کارکردهای نظام آموزش و پرورش است. بخشی از این مهارت‌ها به مهارت‌های اشتغال برمی‌گردد تا بعد از مدرسه بتوانند وضعیت معیشتی خود را به‌وسیله شغل تأمین نمایند و هم به‌عنوان عضو مؤثری از جامعه جایگاهی در جامعه داشته و به جلو ببرند.

کارکرد سوم: انتقال هنجارهای بین‌نسلی است. این وظیفه نظام‌های آموزشی است که ارزش‌های بین‌نسلی را منتقل نموده و این انتقال باید منطبق با تعریف یادگیری در آموزش و پرورش باشد یعنی تغییراتی نسبتاً پایدار که در رفتار افراد ایجاد شود. سبد عمومی ما در بحث آموزش‌های

رسمی گنجایش محدودی را دارد و طبق سند تحول بنیادین این سه نوع رویکرد در سبب یادگیری دانش آموزان به صورت متوازن توزیع نشده است و طبق نتایج به دست آمده در مدارس صرفاً به حفظیات پرداخته می شود و این حفظ کردن تغییری پایدار در رفتار بچه ها ایجاد نمی کند و ما در برنامه تغییر مهارت ها هنوز جای کار داریم و یکی از وظایف آموزش و پرورش که انتقال ارزش ها و فرهنگ به نسل آینده است باید هنرمندانه و تخصصی باشد. آموزش و پرورش وظیفه دارد ارزش های دفاع مقدس را که ما از آن به عنوان یک علم یاد می کنیم چرا که ما در ۸ سال دفاع مقدس فقط با دشمن جنگیدیم و ما به عنوان یک میراث می توانیم از آن به عنوان علوم و معارف اسم ببریم را منتقل نماید.

حال سؤال اصلی این است که این انتقال چگونه اتفاق بیفتد که منجر به یادگیری شده و با همه محدودیت ها، همکاران بنده تلاش های ارزشمندی در این زمینه انجام دادند. اما این تلاش ها در مقایسه با این ذخیره ارزشمند که دین آن بر گردن همه ما است، این دین را کاملاً ادا نکرده است. آنچه ما باید به آن توجه کنیم بحث روش انتقال است. نسل امروز با آوردن چند عکس و خاطره، آن یادگیری که حق دفاع مقدس است را ادا نخواهد کرد و ما باید با روش های کاملاً مؤثر این کار را انجام دهیم و این کار بسیار دشواری است.

اگر ما بخواهیم با تکیه بر برنامه های رسمی این کار را انجام دهیم قطعاً با شکست مواجه خواهیم شد چرا که مجال را کافی ندارد و ما باید از برنامه های فوق برنامه استفاده نمائیم. ما ظرفیت بسیار خوبی را در راهیان نور داریم و من از همه دست اندرکاران نهایت تشکر را دارم که آن را با وجود تمام مشکلات ادامه می دهند. راهیان نور با وجود تمام کاستی ها یک مثال بسیار مؤثر و موفق در انتقال مفاهیم و ارزش های دفاع مقدس است. ظرفیت بخش غیررسمی بسیار فراوان است و ما باید از آن حداکثر استفاده را ببریم. آموزش و پرورش به تنهایی نمی تواند بار سنگین این انتقال را به دوش بکشد و از تمام دست اندرکاران دعوت می کنم در کار گروهی که تفاهم نامه آن با سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری امضا شده شرکت نمایند که آینده انقلاب اسلامی در گرو انتقال علوم و معارف دفاع مقدس است.

سخنرانی معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر محمدیان



خدای متعال را شاکر و سپاس‌گزارم که توفیق حضور در جمع عزیزان حضور یابم. در آغاز کلام بهترین سلام‌ها و درودهای خودمان را تقدیم می‌کنیم به روح بلند و ملکوتی امام راحل (ره) بزرگ‌مردی که در روزگار عزت اسلام بر بلندای جان انسان‌ها گلدسته‌ای ساخت و ندای (الاسلام یعلوا و لایعلی علیه) را سرداد. یاد و نام شهیدان را گرامی می‌داریم، شهدای دفاع مقدس، شهدای نهضت اسلامی و همه شهیدانی که در کران تا کران جغرافیای اسلام برای دفاع از اسلام و قرآن و هویت اسلام به شهادت می‌رسند، مخصوصاً شهدای آموزش و پرورش اعم از دانش‌آموز و معلم.

آن‌هایی که راست ایستادند تا این ملت جاودانه تاریخ باشد و برای مقام معظم رهبری همان‌که امروز میراث دار شهیدان و دوام بخش راه امام راحل هستند آرزوی طول عمر و صحت داریم و برای همه دولت‌مردان آرزوی خدمت شایسته و درخور ملت ایران را از درگاه خداوند طلب می‌کنیم.

من هم به نوبه خودم تشکر می‌کنم از همه دوستان مخصوصاً پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس که به همت آن‌ها این جلسه برگزار شد و از وزیر محترم و همه ارکان آموزش و پرورش تشکر می‌کنم. من سه تا جمله بیشتر ندارم جمله اولم این است که نگاه ما به دفاع مقدس چیست؟ برای دفاع مقدس چه کرده‌ایم؟ برای دفاع مقدس در نظام تعلیم و تربیت چه کارهایی را باید انجام دهیم؟ دفاع مقدس را ما بخشی از هویت تاریخی، اعتقادی و ملی خودمان می‌دانیم. دفاع مقدس بخشی از بودن ماست و تعریفی از بودن ماست اگر ملت ایران بخواهند تعریف کنند بدون توجه به دفاع مقدس نمی‌شود تعریف کرد که جایگاه این ملت چیست؟، هویتش چیست؟، چه سرنوشت و گذشته و آینده‌ای دارد.

دفاع مقدس یک گنجینه است نه به تعارف بلکه به حقیقت، اما ما از این گنجینه و معدن جز لایه‌های ظاهری فعلاً چیزی برداشت نکرده‌ایم هرچه نوشته‌ایم و گفته‌ایم فقط وصف حال این گنجینه است. باید اکتشاف کرد باید باطن این گنجینه را شکافت تا معلوم شود چه هست. ما برای معرفی این گنجینه در گام اول در آموزش و پرورش فقط توانسته‌ایم توصیف کنیم. نگذاریم این واقعه فراموش شود گردوخاک بگیرد چهره‌های شاخصی از این گنجینه را برای نسل آینده که انتقال هویت بهینه نسلی بر عهده آموزش و پرورش است معرفی کنیم تا در این معرفی کردن علاوه بر معرفی که حاصل می‌شود در مورد آن برای فکر و تأمل کنند.

نسل آینده ما گذشته خود را بشناسند. برای دانش‌آموزانمان با توجه به این گنجینه موقعیت یادگیری فراهم کردیم که دانش‌آموز با دیدن این آموزه‌های دفاع مقدس بتواند خود یاد بگیرد و بر یادگیری خودش عمق ببخشد. سؤال‌ها، پرسش‌ها و گفتگوهای بین دانش‌آموزان، فعالیت‌هایی که در کتاب درسی معرفی شده است، فوق برنامه درسی برای این است که دانش‌آموز در این موقعیت‌ها بتواند آموزه‌های دفاع مقدس مانند ایثار، فداکاری، مشارکت، حق‌گویی، حق‌خواهی، تبعیت از رهبری، دفاع از حریم ملت و سرزمین، دفاع از اسلام را تجربه کند. این‌ها موقعیت‌های یادگیری برای دانش‌آموزان ما است در محیط مدرسه. دانش‌آموز ما به گذشته باز گردد و ببیند در کشور در این ۲ سده اخیر جنگ‌هایی تحمیل شد اما متأسفانه از همه این جنگ‌ها سرشکسته بیرون آمد به قول یکی از دوستان نقشه کشور ما یک روز به شکل یک شتر بزرگ بود ولی در جنگی که به کشور ما تحمیل شد بخشی از این نقشه کنده شد تا رسیدیم به شکل گربه ولی در دفاع مقدس

تنها زمانی بود که نگذاشتیم که دیگرانی که سعی می‌کردند این گربه را موشش کنند موش بشود. این گربه به همان شکل خودش ماند، این شکل، تصویر. نگذاشتیم یک وجب از خاک کشور ما کم شود این را دانش‌آموز ما تأمل می‌کند. چرا؟ آن ایثار، فداکاری. گونه‌های مختلفی از کسانی که ایثار و فداکاری کرده‌اند در برنامه درسی ما معرفی می‌شوند از «سهام خیام» دانش‌آموز دختر گرفته تا شهید فهمیده تا سرداران رشیدی مانند باکری، همت، زین‌الدین و خرازی. ما امروز مفتخریم که بچه‌های اصفهان همت می‌کنند درس فرمانده دل‌ها موقعیت یادگیری و تربیتی ایجاد می‌کنند. بچه‌ها را کنار مزار شهید خرازی می‌برند و در آنجا بچه‌ها با آموزه‌های دفاع مقدس آشنا می‌شوند، تاریخ دفاع مقدس را می‌بینند.

در موقعیت‌های یادگیری برای دانش‌آموزان ما فرصتی می‌آید تا هم‌ذات‌پنداری کنند با ایثارگران، فداکاران و شهدای دفاع مقدس وقتی مواجه می‌شوند با پرسش‌هایی از قبیل اینکه اگر وطن ما موردتهاجم قرار گرفت شما چه خواهید کرد؟ وقتی نگاه می‌کنند به رفتار اسوه‌ای و الگویی مقام معظم رهبری، شخصیت‌هایی بزرگ کشور که به دیدار خانواده شهدا می‌روند و یا به زیارت مزار شهدا می‌روند دانش‌آموز ما از خودش سؤال می‌کند یا در برنامه درسی سؤال می‌شود آیا شما چنین کاری می‌کنید؟ این‌ها همان موقعیت یادگیری است که دانش‌آموز را تبدیل به رفتار و عمل می‌کند. اما این که عرض کردم همان بحث سطح اول است و لایه اول است. این گنجینه و منبع عظیم را ما باید خام فروشی نکنیم. مثل معدن نفتی که داریم استخراج می‌کنیم منابع نفتی خودمان را خام می‌فروشیم درحالی که اگر ما این را تبدیل کنیم قیمتش چند برابر می‌شود.

ما باید معارف دفاع مقدس را فراوری کنیم، ما در دفاع مقدس رگه‌های سبک زندگی را می‌بینیم در دفاع مقدس دستاوردهای علمی، عملی، معرفتی، ارزشی و اخلاقی داریم که این‌ها می‌تواند ۵ عنصری که در برنامه درسی و سند تحول دیده‌ایم را پشتیبانی کند. وظیفه ما شکوفایی فطرت، دستیابی به مراتب حیاط طیبه با ارتقای تفکر، معرفت، ایمان، علم، عمل و اخلاق است. آموزه‌های دفاع مقدس می‌تواند ما را به اینجا برساند. آموزه‌های دفاع مقدس را اگر استخراج کنیم می‌توانیم هویت انقلابی - اسلامی - ایرانی را به صورت تلفیقی در بین دانش‌آموزان ارتقا ببخشیم. این برنامه آینده ماست آموزش و پرورش باید به این برسد.

دستاوردهای علمی دفاع مقدس باید در کتاب‌های درسی و علمی ما، آموزش ما که از آن منظر نگاه می‌کنیم مورد استناد قرار بگیرد. بخشی از آن‌ها الآن در کتاب‌های درسی هست. شما در فناوری ساخت پل شناور در کتاب درسی می‌بینید که پل ساخته‌شده در جزایر مجنون اسناد می‌گویند او فناوری را منتقل می‌کند. ما در حوزه جامعه‌شناختی مباحثی را در دفاع مقدس داریم که

باید این فراوری شود به همت دانشگاه‌ها، حوزه‌ها این در کتاب دریابید. در خود دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی و پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس باید این‌ها تولید شود.

این ۳۰ صفحه‌ای که جناب رودکی فرمودند این ۳۰ صفحه حداقل کار است. ما الآن شاید نزدیک هزار صفحه در کتاب‌های درسی مطلب داریم در مورد دفاع مقدس؛ اما این ۳۰ صفحه‌ها باید تبدیل شود به آموزه‌های علمی که ما بتوانیم در کتاب‌های درسی در معارف مختلف آموزش از آن‌ها استفاده کنیم؛ یعنی این ساحت‌های متعددی که در تعلیم و تربیت است مثل ساحت اعتقادی، مثل ساحت علمی و فناوری، مثل ساحت اجتماعی و اقتصادی. این‌ها بتوانند از معارف دفاع مقدس اشراق بشود. این کاری است که ما باید در دستورکار قرار بدهیم و الا شرح حال نوشتن برای شهدا که در کتاب‌های درسی ما الحمدالله به اندازه هست و حتی مستقل از آن‌ها ما کتاب‌هایی را در آموزش پرورش، چه انتشارات مدرسه، چه انتشارات تربیت، انتشارات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان تولید کردند هست ولی به اعتقاد من کافی نیست لازم است ما باید روزبه‌روز نوآوری ایجاد کنیم مجموعه گسترده‌ای از معارف و صاحبان آن معارف را معرفی کنیم این‌ها تبدیل به رفتار عملی شوند.

من به همین مقدار بسنده می‌کنم. این نکته را پافشاری می‌کنم که معارف دفاع مقدس و هر چیز دیگری که بخواهد به عنوان رفتار و عمل برای دانش آموزان دریابید تنها کتاب‌های درسی و برنامه‌های درسی کفایت نمی‌کند. ما آنچه که امروز در معاونت آموزش و پرورش داریم باید تقویت کنیم آنچه در کانون پرورشی، انتشاراتی‌های وابسته به آموزش و پرورش داریم باید تقویت کنیم و معاونین آموزشی ما، معلمان ما و همکاران ما در مدارس باید موقعیت‌هایی یادگیری و توجه به معارف دفاع مقدس را فرصت برایش فراهم کنیم و در این جهت آموزش معلمان نقطه طلایی کار است. آنچه که معجزه می‌کند، معلم است، اگر کتاب قرآن مجید هم باشد بدون معلم (ولا یزید ظالمین الی خساراً) کتاب حتماً برای تبیین خودشان معلم می‌خواهند اگر معلم بالاسر کتاب نباشد کتاب درسی به آن نقطه هدف نمی‌رسد و دلیلش این است که ما کتاب‌هایی داریم اما ۱۰۰ درصد به اهداف آن دست پیدا نکرده‌ایم و درس خوبی را داریم به اسم آمادگی دفاعی اما اگر مربی را نداشته باشیم این درس می‌ماند. مطالعات اجتماعی ما توجهات خوبی را دارد. در حوزه دفاع مقدس معلم اگر نباشد به نقطه هدف اصابت نمی‌کند. در تاریخ هم همچنین. پس لازم است این توافقی که امضا شده است به صورت همه‌جانبه مورد تأکید و توجه و پیگیری باشد.

سخنرانی مادر شهیدان مهدی و مجید زین‌الدین



قبل از اینکه وارد بحث شوم ابتدا خدا را سپاس می‌گویم که این توفیق را عنایت فرمود که لحظاتی را در این فضای نورانی و مقدس حضور پیدا کنم و تقدیر و تشکر می‌کنم از برگزارکنندگان این همایش معنوی و درس‌آموز و این نیز مگر از برکات خون شهدا و زحمات حضرت امام (ره) بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران. دریغ آمد که از این امام بزرگوار یادی نکنم و بحثم را از فرمایشات ایشان آغاز نکنم از صحیفه نور به مناسبت فرهنگ و تعلیم و تربیت. به اتفاق مورخان و صحیفه نویسان اولین آیه‌ای که از قرآن کریم نازل شد به حضرت ختمی مرتبت (س) دعوت

قرائت بوده اگر برای هر علمی موضوعی است علم همه انبیا موضوع است، انسان است و اگر برای هر دولت برنامه‌ای است برنامه رسول اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) است. همان سوره‌ای که وارد شده‌ای محمد بخوان بنام پروردگارت که همه آفریده‌ها را او آفرید. همان او که انسان را از علق به وجود آورده است. بخوان درحالی که پروردگارت کریم‌ترین کریمان است. همان که به وسیله قلم آموخت و به انسان آنچه را نمی‌دانست تعلیم داد.

تمام انبیاء موضوع بحثشان، موضوع تربیتشان، موضوع علمشان، انسان است. آمده‌اند انسان را تربیت کنند و این موجود طبیعی را از مرتبه طبیعت به مرتبه عالی، فوق طبیعت و فوق الجبروت برسانند. درد حقیر این بوده که همیشه در سخنرانی‌هایم از آیات و روایات استفاده می‌کنم و امروز را هم همین‌طور. قرآن می‌فرماید: اذکر و ذکر. در قرآن مجید ده‌ها بار فعل اذکر و ذکر بکار رفته است از جمله در این آیه و چند آیه دیگر همگان را به یاد ذکر از تنگناها و خطرات و مخاطرات و عبور از آنها نصرت الهی فرمان داده است و در سوره انفال آیه ۲۶ می‌فرمایند که: شرایط سخت محاصره‌ها و خطر دشمنان و نقشه‌ها و اقدامات آنان را یاد کنید و اینکه شما در برابر جمع آنها اندک بودید و خداوند سبحان شما را یاری کرد و دشمنان را خوار و ذلیل نمود آنچه در دفاع مقدس اتفاق افتاد نمونه و مصداق این آیه شریف است که همگان شرح آن را می‌دانید. اما وظیفه ما چیست؟

فرمان قرآن در این زمینه مشخص است که بایستی حافظه تاریخی ملت نسبت به رخدادهای شگفت گذشته حساس باشد و هیچ‌گاه آن را فراموش نکند تمام ملت‌ها سعی و اهتمام دارند که این خاطرات را زنده نگه‌داشته و با هر وسیله ممکن در این مسیر کوشش می‌کنند. راهیان نور یکی از اقدامات شایسته در این زمینه بوده و هست تا نسل جدید به صورت ملموس و عینی با این رخداد عظیم و درس‌های آن آشنا شوند. البته این تنها کافی نیست. آموزش و پرورش که عهده‌دار تعلیم و تربیت نسل آینده این کشور اسلامی است قطعاً در این زمینه بایستی اقداماتی فراگیر و مؤثر داشته باشند. آموزش و پرورش عمده‌ترین عامل برای تثبیت این حافظه تاریخی است.

کتاب درسی برنامه‌های تربیتی و تفریحی و دیگر عرصه‌های فعالیت این نهاد از مهم‌ترین مسیرها برای تحقق این هدف است. حضرت امام (ره) بارها به این نقش مهم آموزش و پرورش تأکید کردند که ساده‌اندیشی است که ما گمان کنیم که فقط تخصص میزان است و یا علم میزان است و یا علم الهی میزان است، نه علم الهی میزان نیست، علم توحید هم میزان نیست، علم فقه و

فلسفه هم میزان نیست آن علمی میزان است و برای بشر سعادت است که تربیت در او باشد که او از مربی القاشده باشد از کسی که تربیت الهی شده القا بشود به بشر و نسل‌های آن‌ها آشنا شوند با آن درس. البته آن به تنهایی کافی نیست آموزش و پرورش که عهده‌دار تعلیم و تربیت نسل آینده این کشور اسلامی است قطعاً در این زمینه بایستی اقدامات فراگیر و مؤثر داشته باشد.

آموزش و پرورش عمده‌ترین عامل برای افتخارآفرینی دفاع مقدس و خانواده‌های قهرمانان که در آن حضور دارند بایستی از این فرصت استفاده کامل کرده و یاد فداکاری‌ها و جان‌فشانی‌ها و ایثار و از خودگذشتگی آن عزیزان را در خاطرات ملت و حافظه تاریخ آن ابدی کند. ایشان باز قسم می‌خورد، می‌فرمایند به جان اوست قسم که اگر علوم الهی و دینی ما را به راه راست هدایت نکند تهذیب باطن و ظاهر ما را نکند پست‌ترین شغل‌ها از آن بهتر است. اگر نفوذ تزکیه و تطهیر نشود از آن اوصاف فاسد بیرون نروند علم اثر سوء در آن‌ها می‌کند تمام ادیان باطل را علما اختراع کرده‌اند وقتی که علم آمد درجایی که تزکیه نشده این عالم که حامل این علم است و مزکی هم نیست خطرناک می‌شود.

نقش تربیت خانواده چون بازهم من از زبان حضرت امام می‌گویم خودم خیلی حرف داشتم در مورد تربیت بچه‌ها بخصوص تربیت بچه‌های خودم باور کنید که هرگاه من را دعوت می‌کنند برای یک سخنرانی من می‌دانم که یک روز قبلش و یا ساعت‌های قبلش آقا مهدی و مجید در آن مجلس حضور پیدا می‌کنند و این احساس را همیشه دارم که می‌دانم آقا مهدی و مجید در اینجا هستند و شهدای دیگر هم که خیلی ارادت به آقا مهدی دارند مثل لشگر علی بن ابی‌طالب (علیه‌السلام) اینجا حضور دارند و تمام دوربین‌هایی که (دوربین‌های ظاهری نه) مانند دوربین خدا، ملائکه، انبیاء و اولیاء و شهدا ناظر همه این صحنه‌ها هستند و از ما فیلم می‌گیرند که در روز قیامت اگر خدایی نکرده صادق نبودیم خداوند ما را مجازات می‌کند. در هر صورت نقش تربیت خانواده چون از زبان حشر دائم یا غالب با پدر و مادر است تربیت‌های آن‌ها باید عملی باشد اگر پدر و مادر به اخلاق حسنه و اعمال صالحه متصف نیستند لازم است در حضور طفل با تکلف خود را به صلاح نمایش دهند تا آن‌ها عملاً مربی شوند و این برای اصلاح خود پدر و مادر هم می‌شود.

باز حضرت امام خطاب به بانوان می‌فرمایند: اسلام از شما این معنا را می‌خواهد. مهذب کنید، دامن خودتان را منور کنید به نور این بچه‌های اسلامی که بعد از این مقررات اسلام و مملکت خودتان به دست آن‌هاست. ایشان معتقد هستند اولین مدرسه کودک دامن مادر است. کودکان به

خاطر علاقه‌ای که به مادر دارند تمام آرزوهای خودشان را در آن خلاصه می‌بینند. به هر حال حرف و خلق و رفتار و کردار ما بسیار تأثیر در بچه‌ها می‌گذارد و خداوند این مسئولیت مهم را به مادران داده است. من گاهی که برای مادران صحبت می‌کنم می‌گویم خداوند شما را در کنار خودش برای پرورش انسان قرار داده است چرا حمل انسان را به پدر نداده، حمل انسان و تغذیه او پس از اینکه به دنیا می‌آید شیر این مادر که تغذیه اوست که پرورش او تا ۷ سال بر دامن پاک مادر است کدام دامن پاک هستند که بهشت زیر پای آن است؟ آن دامن‌هایی که پاک، آموخته قرآن و همه احکام الله هستند و بااخلاق و رفتار نیکشان در رفتار بچه و اندیشه آن‌ها هم می‌گمارند تا این‌که یک انسان فرهیخته را به جامعه تحویل بدهند.

بنابراین بهتر است که من چون خودم از ۵ سالگی مادرم مرا از صبح زود بیدار می‌کردند، می‌بردند مسجد سید اصفهان و پشت آیت‌الله شفق نماز می‌خواندیم چند تا نماز می‌خواندیم حتی نماز (انا فتحنا) هم می‌خواندیم و زیر آسمان از ۵ سالگی به ما قرآن آموختند و من خودم چون اهل قرآن بودم آقا مهدی و مجید و بچه‌ها هم در کنار خودم قرآن را بدون معلم آموختند و با مفاهیم آن و بامعنای آن و الحمدلله در جبهه و در همه مبارزات قبل از جنگ این قرآن را و مسئولیت‌پذیری انسان را در زندگی خودشان پیاده کردند.

بنابراین من امروز می‌خواهم این را بگویم برای همه عزیزانی که در آموزش و پرورش هستند خیلی دوست داشتم با آقای بطحایی این صحبت را بکنم. از کودکی اگر علمی را بچه آموخت این مثل نقشی هست که در انسان تا قیامت باقی می‌ماند و داریم از شاعران خودمان. این مهدهایی که در تمام ایران اسلامی خودمان هست باید مهد قرآن باشد چون ما مسلمانیم چون پیغمبر اکرم (ص) این قرآن را دستورالعمل برای ما قرار دادند پس بهتر است که در مهد آموزش قرآن باشد و مربی‌های آن‌ها مؤدب، خوش‌اخلاق و تزکیه شده باشند و این مهد را حتماً قرار بدهند. این مهدکودک‌هایی که الآن هست بچه‌ها را نگه می‌دارند یا خدایی نکرده در آنجا رقص و آهنگ می‌گذارند بچه‌های ما را چگونه می‌خواهند تربیت کنند یعنی نسل آینده ما که می‌خواهد جای آقا مهدی و آقا مجید را بگیرد با رقص و آواز و همین برنامه‌هایی که اتاق‌های فکر اسرائیل برای ما ترتیب داده که هر روز به یک‌شکلی برای نابودی ما می‌آید آن آرامش خانوادگی را از بین می‌برند.

متأسفانه این دغدغه خاطره همه خانواده شهدا است که آیا ما فرزندان خودمان را، این عزیزانی که واقعاً همه آن‌ها یک گنج علم بودند این‌ها زیر خاک بروند و خون آن‌ها ریخته بشود که ما رقص

و آهنگ و این چیزهایی که الآن می‌بینید شما و این گوشی‌ها و لپ‌تاپ‌ها این چیزهایی که الآن به ما تزریق می‌کنند ما و جوان‌های ما را از راه راست منحرف می‌کنند و این برای ما خیلی خطر است و باید آموزش و پرورش یک فکر اساسی برای این مسائل بکند و اما قطعاً آموزش و پرورش نقش خودش را تنها در آموزش خلاصه نمی‌بیند بلکه پرورش انسانی که هم از نظر علمی و هم از نظر شخصیتی و تربیتی برای آینده مفید باشند این باید مدنظر آن‌ها باشد. و اما در رابطه با جنگ تحمیلی، جنگ تحمیلی و دفاع مقدس که نه اولین مورد از تهاجم دشمن علیه این کشور اسلامی و نه آخرین، بایستی نسل تربیت‌شده، مدافع، سرسخت و دارای انگیزه برای حفظ کشور، انقلاب و اسلام تربیت کرد با آنچه برای تحقق این هدف لازم است فراهم کرد کارکرد هنر را نیز در این زمینه باید مدنظر داشت.

امروزه باگذشت حتی قرن‌ها از تاریخ هجوم‌ها و دفاع ملت‌ها برای آن فیلم‌های ارزشمندی تولید می‌کنند و در حال حاضر هنوز نسل ما درگیر در حوادث افتخارآفرین دفاع مقدس همین دفاع از حرم، خانواده‌های قهرمانان آن حضور دارند بایستی از این فرصت استفاده کامل کرد و یاد آن‌ها را در خاطرات ملت و حافظه تاریخ آن‌ها ابدی کرد و عده‌ای خودشان را مسلح به تقوا و تعبد و تکلیف به نام راویان آماده کردند تا اندازه توان خودشان را در راه‌شان ادامه بدهند و آن عهد و میثاقی که با شهدا و عشق و ارادت به مقام ولایت و از برنامه‌های آن‌ها هست انجام بدهند و لهذا با عنایت به فرمایشات مقام معظم رهبری، فراوان ایشان به اینکه به دوران دفاع مقدس به‌عنوان سرچشمه فیض نگاه کنیم همه باید به سمتی برویم که زندگی ما به سبک دفاع مقدس باشد یعنی شهدا، ایثارگران و در زندگی ما و فرزندان ما نهادینه شود. این ۸ سال دفاع مقدس مظهری از برترین صفاتی است که یک جامعه می‌تواند به آن‌ها ببالد و از جوانان خودش انتظار داشته باشد که دفاع مقدس مظهر حماسه است، مظهر معنویت و دین‌داری است، مظهر آرمان‌خواهی، ایثار و از خودگذشتگی است خیلی دوست داشتم که از خودگذشتگی‌هایی که آقا مهدی در زندگی خودشان کردند بگویم.

به عنوان مثال حزب رستاخیز را امضا نکرده‌اند و اخراج شدند از دانشگاه، با این‌که رشته ریاضی بوده‌اند، همچنین ایشان در حدود چند ماه رشته پزشکی را در دانشگاه علوم پزشکی شیراز رتبه ۴ را حائز شدند به خاطر اینکه پدرشان را تبعید کرده بودند به کردستان، ایشان از دانشگاه انصراف داده و این امکان استثنایی را به خاطر خدا گذشت کردند، این را می‌گویند ایثار. هر جوانی

این کار را آن‌هم در آن موقعی که دانشگاه بین‌المللی شیراز برای جوانان مانند بتی بود ولی ایشان خیلی به راحتی و سادگی به خاطر اسلام از آن گذشته و حتی در دانشگاه‌های فرانسه من جمله دانشگاه سوربن قبول شدند و از ۴ دانشگاه پذیرش آمد وقتی که اعتصاب دانشگاه‌ها شد ایشان مکالمه فرانسه، انگلیسی را انجام دادند و عازم فرانسه بودند که خبر دادند امام تشریف می‌آوردند و با به اصطلاح مشورت با علما فرمودند که شما یک یدی هستید برای ما. ما به شما جوانان متعهد و فرهیخته نیاز داریم پس اگر خودتان بر سر دوراهی هستید می‌توانید انتخاب کنید ایشان انتخاب کردند که به فرانسه نروند که الآن می‌بینیم بچه‌های بزرگان ما در خارج تحصیل می‌کنند و مادران شهدا امروز نشستند ببینند که انشاءالله آن‌هایی که از خارج می‌آیند بتوانند جای فرزندان‌شان را بگیرند و مملکت اسلامی را اداره کنند.

مقالات ارائه‌شده در صحن همایش ملی

چهارمقاله برای ارائه در همایش ملی انتخاب شد با عناوین:

۱- سبک زندگی رزمندگان و شهدا

دفاع مقدس

دکتر محمود معافی



۲- علوم و معارف دفاع مقدس در سند

تحول بنیادین

سردار سرتیپ پاسدار دکتر مجید بکایی



۳- روش‌های تولید و سازماندهی

محتوای آموزه‌های دفاع مقدس در

برنامه‌های درسی

دکتر غلام عباس رحمانی



۴- مدیریت جهادی و تفکر بسیجی در

آموزش و پرورش

دکتر سید احمد زرهانی



تعداد حاضرین در همایش

تعداد ۸۰۰ نفر در همایش مذکور شرکت کردند.



سخنرانی دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی جناب آقای دکتر مخبر دزفولی



خیلی خوشحالم که فرصتی پیش آمد توفیق پیدا کنم در جمع شما حاضر شوم. حتماً از صبح که حضور داشته‌اید بحث‌های خوب و متنوعی مطرح شده است. امیدوارم این چند نکته‌ای که خدمت شما عرض می‌کنم تکراری نباشد. من اولاً وظیفه خود می‌دانم یاد امام راحل عزیزمان شهدای دوران دفاع مقدس را گرامی بداریم، همین دفاع مقدس یک دنیا آموزش و پرورش در درونش دارد. تفاوت دفاع و جنگ، تفاوت مقدس بودن و غیر مقدس بودن، تفاوت از خود گذشتگی و ایثار

با منفعت طلبی و دنیا طلبی است، می‌خواهم در مورد امید با شما صحبت کنم، چون بزرگ‌ترین نسل امید آفرینمان برای آینده ایرانی - اسلامی نسل کودک و نوجوان هستند. نسل امیدوار، جنگ و دفاع مقدس را اداره می‌کند. نسلی که امید نداشته باشد نمی‌تواند جنگ و دفاع مقدس را اداره کند. چقدر اینها در نگاه هر یک از ما ظهور و بروز پیدا کرده است؟، چقدر در کتاب‌های درسی ما محور امید و آرمان خواهی و روشن بودن آینده برای جامعه ایرانی تبلور پیدا کرده است؟ این‌ها همه حرف‌هایی است که ممکن است ما بگوییم اما چقدر در عمل هر یک از این بخش‌ها را توفیق پیدا کردیم که محقق سازیم؟ اگر امید را محور بگذاریم می‌توانیم یاد دفاع مقدس را در ذهن و دل دانش‌آموز و دانشجویان ایجاد کنیم، من فکر می‌کنم یک اشکالی در کار همه ما وجود دارد که داشته‌های خود را توجه نمی‌کنیم یا کم جلوه و کم اهمیت می‌دانیم.

من معتقدم تمام اتفاقات خوب ما بعد از دوران دفاع مقدس در کشور شکل گرفته و امروز ایران را علیرغم تمام دشمنی‌ها به عنوان یک قدرت منطقه‌ای و جهانی تبدیل کرده است. همه ما که دوران اول انقلاب و دفاع مقدس را درک کرده‌ایم متوجه می‌شویم از خود گذشتگی و دفاع از اعتقادات یعنی چی؟ بعد که به ما بگویند شما در بخش‌هایی از حوزه‌های علوم جزء سرآمدان هستید در دنیا. چرا باید تعجب کنیم و چرا فکر کنیم ربطی به دفاع مقدس و جنگ ندارد. چرا تصویری باید برای بعضی‌ها به وجود آید و چه ربطی است بین آن چه که در دوران دفاع مقدس داشتیم و به دست آوردیم و در مقابل دشمنان مقاومت کردیم و یک وجب از خاک را به دشمنان نداده‌ایم؟ چرا امروز وقتی می‌گوییم در علوم پیشرفته دنیا ما جزء سرآمدها هستیم بعضی‌ها ممکن است تعجب کنند واقعاً ارتباط این اتفاقاتی که شما بعضی وقت‌ها از کنار آن عادی عبور می‌کنید با دوران دفاع مقدس چیست؟

من به عنوان یک کارشناس دانشگاهی به شما عرض می‌کنم هر جا و در هر رشته‌ای از علوم و فناوری مدرن دنیا ما امروز حرفی برای گفتن داریم؛ یک عقبه جهادی و انقلابی دارد. این شعار نیست که من می‌گویم این عین واقعیت است. شما یک دانشمند پیدا نمی‌کنید در عرصه‌های مختلف فناوری‌های پیشرفته که ریشه در آرمان‌های دفاع مقدس نداشته باشد. این‌هایی که من می‌گویم دارم محاجه می‌کنم با کسانی که حرفی دیگر برای گفتن داشته باشند. ما اگر امروز می‌گوییم در سلول بنیادی جزء سرآمدان دنیا هستیم؛ ببینید دانشمندان سلول‌های بنیادی در کشور که در سطح منطقه‌ای و جهانی برجسته هستند، چه کسانی هستند؟ بچه‌های جهادی و انقلابی و ارزشی که همه

با وضو در آزمایشگاه‌ها و لابراتورها حضور پیدا می‌کنند. در بخش هسته‌ای چطور؟ شما همه دوستان می‌دانید ما در هسته‌ای بدون عراق بالای ۹۰ درصد دانشمندان و محققان عرصه هسته‌ای فارغ التحصیلان داخل کشور در همه رده‌های تحصیلی هستند. این‌ها آثار برجسته‌ای است که دفاع مقدس در تربیت نیروی انسانی کشور ما ایفا کرده است.

ما امروز اگر توسعه انسانی جمهوری اسلامی را مطرح می‌کنیم می‌دانید گزارش سال ۲۰۱۶ سازمان ملل در مورد توسعه انسانی جمهوری اسلامی ایران جزء کشورهای توسعه انسانی بالا ارزیابی شده است. این گزارش جدید سال ۲۰۱۶ است. طبقه بندی دارند کشورهایی با توسعه انسانی بالا، متوسط و ضعیف. جمهوری اسلامی ایران بر اساس شاخص‌های کاملاً اندازه گیری شده که آنها ارزیابی کردند و هیچ گونه اغمازی هم برای کشور ما انجام نمی‌دهند جزء کشورهایی با توسعه انسانی بالا است.

شاخصه‌های این توسعه انسانی بالا که در آموزش و پژوهش و در دسترسی به تعلیم و تربیت همگانی است. در بهداشت و سلامت و عموم جامعه است. در دستیابی به آب آشامیدنی سالم است. همه اینها را وقتی کنار هم گذاشته‌اند علیرغم سختگیری‌هایی که برای امثال کشور ما بوده ما جزء کشورهایی با توسعه انسانی بالا هستیم. این توسعه انسانی بالا که بعد از دوران دفاع مقدس پرشتاب، جمهوری اسلامی ایران برای آن سرمایه گذاری کرده‌ایم چرا اتفاق افتاده است. اصلاً چطور اتفاق افتاده است؟ مقایسه با برخی کشورها در منطقه بی نظیر است در بهداشت و سلامت و خودکفایی به لحاظ خدمات علمی حوزه بهداشت و درمان همین طور اما از داشته‌هایمان بعضی وقت‌ها غفلت می‌کنیم و سرچشمه‌های شکل دهنده به این داشته‌ها گاهی وقت‌ها فراموش می‌شود. ما اگر زمینه‌های مهندسی دفاع مقدس را نداشته‌ایم امروز اتفاقات بزرگی در موارد گوناگون مهندسی برای ما دارد اتفاق می‌افتد، شکل نمی‌گرفت.

درون آموزش و پرورش رسمی هر کدام از این بخش‌ها چقدر حضور دارد؟ محل بحث است. چقدر ما باورمندانه نسبت به تنظیم کتب درسی در ارائه روش‌های آموزشی در باورمند کردن معلمین به انتقال این مفاهیم کار کرده‌ایم؟ می‌تواند محل مناقشه، بحث و سخن باشد. اما من می‌خواهم این مسیر را باز کنم و الان وجود دارد. اگر خروجی دانشگاه ما به نوعی با نظام قبل از دانشگاه مرتبط است این اتفاقاتی است که در دانشگاه ما و علم ما و در فناوری ما اتفاق افتاده است، این مرتبط است با حوزه آموزش و پرورش، اما با وضع مطلوب فاصله دارد حتماً با نگاه آرمانی فاصله داریم اما من عرض می‌کنم راه رسیدن به آرمان امید است و پمپاژ ناامیدی سم مهلک این

جریان رو به جلو در کشور ماست. گاهی وقت‌ها ما متوجه نیستیم که در آموزش و تعلیم و تربیت و انتقال مفاهیم به جای پمپاژ امید، به جای سرعت بخشیدن به نگاه آرمانی، متأسفانه نقطه مقابل را بها می‌دهیم. جای توجه به این داشته‌هایمان را پیدا نمی‌کنیم. آن تحولی است که باید در زمینه نظام تعلیم و تربیت اتفاق بیافتد که مفهوم آن در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

چرا رهبری چندین بار فرمودند که این گنجینه شفاعت برای آموزش و پرورش است؟ باید این گنجینه را اجرایی کنید. چون با اجرای این، نسلی پرورش پیدا می‌کند که دنباله رو نیست. در دوران دفاع مقدس ما باورمان شد که می‌توانیم کار خود را جلو ببریم. شما آن فضایی که در آن دوران بود را ببینید همه کمک می‌کردند که کشور بتواند به اهداف خود برسد، نمونه ایران - اسلامی محفوظ بماند. از روستایی تا رزمندگان خط مقدم تا مسئولین کم و زیادش یک هدف را دنبال می‌کردیم لذا سبک زندگی ما در آن دوران به نظر من یک دوره آموزشی بسیار خوب است و می‌تواند به عنوان یک الگو برای آینده طراحی بشود. چه نوع سبک زندگی در دوران دفاع مقدس و دوران بعد از پیروزی انقلاب در جامعه ما حاکم بود.

این‌ها آفت‌های امروزی ماست و ما الگو و نمونه را داریم. من می‌خواهم عرض کنم که به فال نیک بگیریم شروع این نوع نگاه را که پیوند زدن آرمانی‌ترین و زیباترین و قشنگ‌ترین و پرمعناترین بخش انقلاب اسلامی با نگاه تعلیم و تربیتی متنها این احتیاج به ساز و کار دارد. بعد از انقلاب و دوران دفاع مقدس، در ادبیات چقدر از رمان‌ها را توانستیم در فضای تعلیم و تربیتی کشور وارد کنیم؟ حتماً تعلیم و تربیت را نباید رسمی یک صفحه از کتاب درسی بدانیم ما چقدر از رمان‌ها را تونسته ایم در این فضا وارد کنیم؟ و چقدر از ظرفیت‌های معلمین ما که بسیار اینترگرانه بعد از انقلاب کار کردند و کم توقع‌ترین اقشار جامعه بودند داشتیم؟ البته اول منش و بینش فرهنگی کسانی است که در حوزه تعلیم و تربیت دارند فعالیت می‌کنند. چقدر از ظرفیت‌های معلمانمان در انتقال این مفاهیم استفاده کردیم؟ این همان نکته‌هایی است که با شروع این جریان می‌تواند راه خودش را پیدا کند و چقدر باید به خروجی کیفی توجه کنیم؟ نتیجه کار ما بوده است؟

من یک بخشی را باور دارم که توانستیم خروجی نظام تعلیم و تربیت را از آموزش و پرورش تا دانشگاه به این قسمت ببریم که کشور می‌تواند خودش را اداره بکند. در پایان ضمن تشکر از دعوت برادر عزیزم سردار وحیدی، آرزو مندم که نتایج این همایش در لایه‌های مختلف جامعه اثرگذار باشد.

سخنرانی جناب آقای دکتر مرتضی حیدری استاد دانشکده هنر دانشگاه تربیت مدرس



با عرض سلام خدمت همه عزیزان. استفاده کردیم از ارائه دوستان و سخنرانی‌های عزیزان. آن چیزی که به نظر بنده باید مورد توجه قرار بگیرد چگونگی و روش‌های انتقال این معارف ناب است. استفاده از ابزارهای هنری مانند تئاتر، فیلم، انیمیشن، شعر و موارد دیگر پیشنهاد مشخص بنده است. کشورهای غربی و آمریکا هرگز الگو و اسطوره ندارند ولی با مدد همین ابزارها توانسته‌اند در ذائقه فرزندان ما نفوذ کنند و ما با این همه الگو اسلامی – ایرانی کوتاهی می‌کنیم. ابزار هنر بسیار توانمند است. از طرفی تربیت خود معلمان نیز باید مورد هدف و نظر باشد. راهکار بعدی بنده

تربیت معلمان انقلابی، ارزشی و البته هنرمند و هنرشناس است تا بتوانند این معارف ارزشمند را منتقل نمایند. کار نیز نباید مقطعی و بریده، بریده باشد. استمرار و پیگیری مداوم نیاز دارد. باید با مدیریت جهادی و حمایت‌های مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و مردم همیشه در صحنه انقلابی خودمان کار را به پیش ببریم. با تشکر از وقتی که گذاشتید.

مراسم اختتامیه: سخنرانی و قرائت بیانیه پایانی توسط سردار سرتیپ دوم پاسدار دکتر محمدعلی بارانی رئیس پژوهشکده علوم نظامی و مهندسی دفاع مقدس و دبیر کمیته علمی همایش



در انتهای مراسم سردار سرتیپ دوم پاسدار دکتر محمدعلی بارانی ضمن ابراز خرسندی از برگزاری بسیار خوب همایش و تشکر و قدردانی از همه دست‌اندرکارانی که در زمینه‌های علمی، اجرایی، هیئت‌داوران، هیئت علمی و تشکر ویژه از سردار ریاست محترم دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی و پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس به بیان مطالبی پرداختند. ایشان اشاره فرمودند امیدوارم بتوانیم به کمک همکارانمان در دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی و پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس، نتایج حاصل از این همایش را محقق گردانیم. امر بسیار مهم و حیاتی است، همان‌گونه که استاد دکتر مخبردزفولی دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر سخنرانان و عزیزان فرمودند.

موضوع دفاع مقدس موضوع بسیار مهمی است و فرهنگ دفاعی بسیار مهم است و فرهنگ بسیار مهم است. در کشوری زندگی می‌کنیم که در تاریخ ۲۷۲۰ ساله، ۱۱۴۰ جنگ به این کشور تحمیل شده است. بیش از نصف تاریخ نوشته‌شده ایران متأسفانه معطوف به مواردی است که کشور عزیزمان اشغال شده است و یا از شرق و غرب عالم مورد تجاوز قرار گرفته است. ملتی که آمادگی دفاع نداشته باشد زنده نیست. ذکر این نکته حائز اهمیت است، ۲۲ تمدن جهانی پا به عرصه وجود گذاشته‌اند و چون نتوانسته‌اند از موجودیت خود دفاع کنند اثری باقی نگذاشته و رفتند، فقط ۴ تمدن امروز در دنیا باقی است و تمدن ایرانی - اسلامی تمدنی است که از زیر خاکسترهای صدها بار اشغال و نابودی سر برآورده است.

دوره دفاع مقدس دوره افتخارآفرینی است که همه چیز از درون آن جوشیده است. ما در جنگی غوطه‌ور شدیم که ۳۵ کشور در آن مشترک بوده‌اند. ۲ ابرقدرت عالم در مقابل ما بودند. یک کشوری با جمعیت حدود ۳۴ میلیونی مقاومت کرده، پس می‌توانیم با تاسی به این فرهنگ و تجربه، آینده بهتری را ترسیم کنیم. حتماً این‌طور خواهد شد انشا الله. انقلاب اسلامی برای همه دنیا است. «جنگ» را من این‌گونه تعریف می‌کنم: زشت‌ترین پدیده انسانی است ولی علمی‌ترین، تخصصی‌ترین، پیچیده‌ترین، مهیب‌ترین و خون‌بارترین حادثه بشری است. دفاع مقدس زیباست، بسیار زیباست. اتحاد، برادری، یکپارچگی و خودباوری پدیده‌هایی است که از دفاع مقدس آمده است. چه زیباست که کودک امروز و فردای ما با قهرمانی پدرانمان همان‌طور که امام علی (علیه‌السلام) فرمودند: «جهاد کنید و بجنگید و افتخار را برای فرزندانمان به یادگار بگذارید» این‌گونه تربیت بشوند. آری شیر زنان زیادی در پای دفاع مقدس جانشان را نه یک‌مرتبه بلکه

چند مرتبه، ۱۰ مرتبه به میدان فرستاده‌اند و بسیار داستان‌های شنیدنی که یک شیر زنی را امروز در پای این تریبون شما دیدید مادر شهیدان زین‌الدین که تشریف آوردند از قم زحمت کشیدند و خواهران بزرگوار در این جلسه لطف کرده‌اند تشریف آورده‌اند، خیلی متشکرم. شاید فرصت نشد که مقاله‌ای ارائه بدهند، به دلیل فشردگی برنامه‌ها انشاءالله نوشته هاشون و آثارشان را شما در آینده خواهید دید. دفاع مقدس فقط مردانه نبود بلکه در پشت جبهه‌های نبرد، شیر زنانی افتخارآفرین و نمونه بودند، این مادران شجاع بودند که فرزندان شجاعی را تربیت کردند و به میدان فرستادند. نقش همسران بزرگوار و فداکار رزمندگان اسلام در اداره امورات زندگی و تربیت فرزندان بی‌بدیل بود. من بیانیه پایانی را قرائت می‌کنم و تشکر می‌کنم از صبر و حوصله همگان و ادامه برنامه که انشاءالله حوصله خواهید کرد. بعضی از دوستان که مقاله دادند و دوستانی که در مرکز پژوهشی آموزش و پرورش زحمت کشیده‌اند این سال‌ها در مورد دفاع مقدس قلم‌فرسایی کرده‌اند تشویق خواهند شد.

بسمه تعالی

قال... تبارک وتعالی: "والذین جاهدوا فینا لنهذبهم سبلنا و ان الله مع المحسنین"

سوره مبارکه عنکبوت آیه ۶۹

انقلاب اسلامی و دفاع مقدس ما در تداوم انقلاب بزرگ پیامبر اعظم (ص)، نهضت حسینی و عاشورای سراسر حماسه و عبرت موجب حیرت جهانیان و افتخار ابدی ایران اسلامی است. در دوران دفاع مقدس دنیای کفر با مجاهدت‌ها و ایثارگری فرزندان شهید این مرزوبوم به ورطه شکست افتاد و حماسه‌های بزرگ صدر اسلام پس از قرون متمادی تکرار شد. فرماندهی قاطعانه و مدبرانه حضرت امام خمینی (ره) و اتحاد ناگسستنی ارتش، سپاه و بسیج مردمی درس ایستادگی و پایداری را به جهانیان آموخت و با آفرینش حماسه‌های ماندگار و تاریخ‌ساز، بدون واگذاری حتی یک وجب از خاک میهن اسلامی، متجاوزان را به سزای اعمالشان رساندند. آموزه‌ها و حکمت‌های شگفت‌آور در علوم و معارف دفاع مقدس گنجینه‌ای قابل استخراج و نیز ذخیره شدنی برای امروز و آینده ما است و بخش مؤثر هویت دینی و ملی را به اثبات می‌رساند. پیروزی با قدرت ایمان به خدا علیرغم عِدّه و عُدّه کم، سبک زندگی رزمندگان دلاور اسلام، خلاقیت‌ها و نوآوری‌های دفاع مقدس در دفاع همه‌جانبه و عملیات‌های به‌یادماندنی و افتخارآمیز مدافعان اسلام و میهن اسلامی، صبر و استقامت در شرایط سخت، آثار، وصیت‌نامه‌ها و زندگینامه شهدا و ایثارگران به‌خصوص ۳۶ هزار شهید دانش‌آموز و حدود چهار هزار شهید معلم و صدها دستاورد ارزشمند، هرکدام سرفصلی برای انتقال این فرهنگ انقلابی و سراسر شور و حماسه به نسل‌های آینده‌ساز میهن اسلامی است تا با الگوسازی از ایثارگران و پایمردان روزگار درس زندگی را آموخته و هویت انقلابی اسلامی خویش را تکوین و تکمیل نمایند.

بدیهی است که غفلت و بی‌تفاوتی در برابر این اقیانوس بیکرانِ عبرت و پند، نتیجه‌ای جز خسران به بار نخواهد آورد.

مقام معظم رهبری در توصیف این تکلیف، ضمن ارج نهادن به مجاهدت‌های شهدای دانش‌آموز و نوجوان می‌فرمایند: "ما این همه جوان خوب داریم، این‌ها را یکی‌یکی دریاورند

بگذارند جلوی جوان نسل حاضر، غیرت او را، همت او را، صداقت او را، سلامت او را، فداکاری‌های او را بینش والای او را، رفتار نیک او را با مردم، با هموعان، با پدر و مادر، با خانواده، با دوستان، بگذارند جلوی چشم جوان نسل امروز، خود این آموزنده است. "۱۳۹۱/۱۲/۱۳" ایشان دفاع را بخش مهم و مؤثر هویت ما می‌دانند و ملتی را که نتوانند از خود دفاع کنند، یک ملت مرده و بی‌هویت تلقی می‌فرمایند. اکنون که آموزش و پرورش ما، به برکت رهنمودهای رهبر فرزانه انقلاب اسلامی، سند تحول بنیادین را، بر مبنای فطرت گرایی توحیدی و حیات طیبه تولید و تدوین نموده و آموزه‌های سرنوشت‌ساز دفاع مقدس در این سند بسیار بارز و شفاف درج گردیده است. انتظار داریم به‌منظور تحقق این اهداف و ارزش‌های کلیدی اعم از زمینه‌سازی کسب شایستگی‌های پایه، تکوین هویت شناخت مدار اسلامی و انقلابی دانش‌آموزان، وطن‌دوستی، ظلم‌ستیزی، جهادگری، شجاعت و ایثارگری، ضمن تحکیم عهد و پیمان خویش با شهدای عزیزمان نسبت به همکاری‌های مشترک بین آموزش و پرورش و مراکز پژوهشی و آموزشی دفاع مقدس به‌منظور ورود بیشتر از گذشته این فرهنگ سراسر افتخار و عزت به دوره‌های تحصیلی از پیش‌دبستانی تا دانشگاه در کلیه دروس و برنامه‌های درسی از هرگونه تلاش و کوشش دریغ نورزند. امیدواریم، نتایج و بروندهای این همایش، عزم همگان را در انجام تکالیف الهی و انقلابی مستحکم‌تر نموده و با تأثیرگذاری مطلوب بر کیفیت و کمیت برنامه‌های درسی کشور، موجبات تربیت نسل توانمند و مقاوم آینده و رضای حق تعالی را فراهم و دشمنان قسم‌خورده نظام را از هرگونه نفوذ و فتنه‌گری مأیوس نماید و سیر روشن و درخشانی پیشروی جوانان آینده‌ساز کشور قرار دهد.

تجلیل از مؤلفان برگزیده در همایش

۱. آقای دکتر سید امیر رون- کتاب‌های درسی تفکر و سبک زندگی (پایه‌های ۷ و ۸)
۲. آقای دکتر لطیف عیوضی- کتاب‌های درسی جامعه‌شناسی (پایه ۱۰ و ۱۱)
۳. آقای دکتر حسین قاسم پور مقدم- کتاب‌های درسی فارسی و ادبیات فارسی
۴. آقای دکتر بهنام علوی مقدم- کتاب‌های درسی زبان انگلیسی
۵. آقای دکتر عادل اشکبوس- کتاب‌های درسی عربی
۶. آقای مهندس مسعود وکیل- کتاب‌های درسی قرآن
۷. حجت‌الاسلام والمسلمین علی کاظمی- کتاب‌های درسی دینی (پیام‌های آسمان)
۸. آقای دکتر ابراهیم ریحانی- کتاب‌های درسی ریاضی
۹. خانم دکتر معصومه نجفی پازوکی- کتاب‌های ادبیات فارسی
۱۰. خانم دکتر فاطمه رضوانی- معاون آموزش ابتدایی دفتر تألیف کتاب‌های درسی
۱۱. دکتر ناهید فلاحیان- حوزه یادگیری مطالعات اجتماعی
۱۲. آقای رضا نباتی- گروه قرآن
۱۳. دکتر شهاب قهرمانی- گروه آمادگی دفاعی
۱۴. محمدرضا مقدادی- گروه آمادگی دفاعی
۱۵. آقای محمد ناصری- مدیرکل دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی











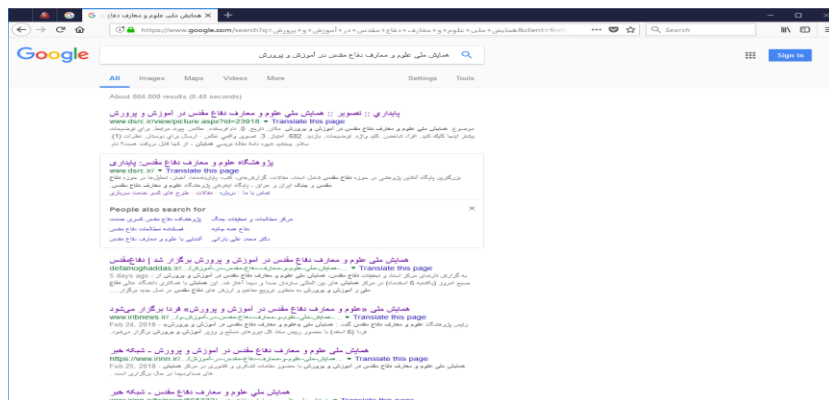


در خاتمه از حمایت‌ها و پشتیبانی‌های سردار سرلشکر پاسدار دکتر محمد باقری رئیس ستاد کل نیروهای مسلح، وزیر محترم آموزش و پرورش جناب آقای سید محمد بطحایی، سردار سرتیپ پاسدار دکتر احمد وحیدی رئیس دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی و همچنین پشتیبانی‌های بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس صمیمانه تشکر می‌نمائیم.

بازتاب خبری «همایش ملی علوم و معارف دفاع مقدس»

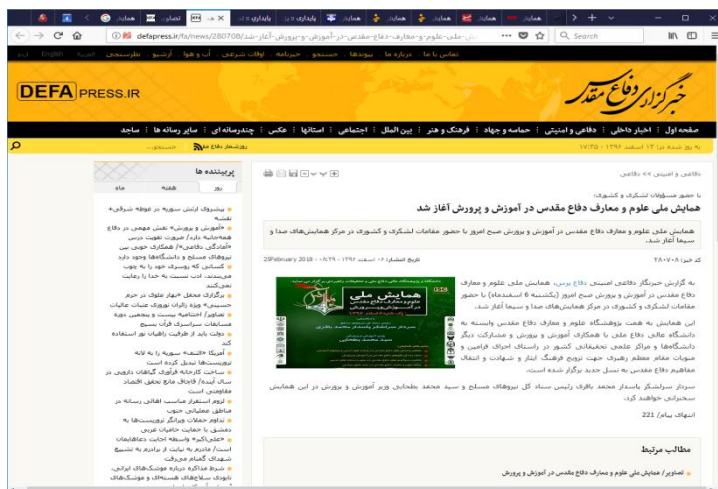
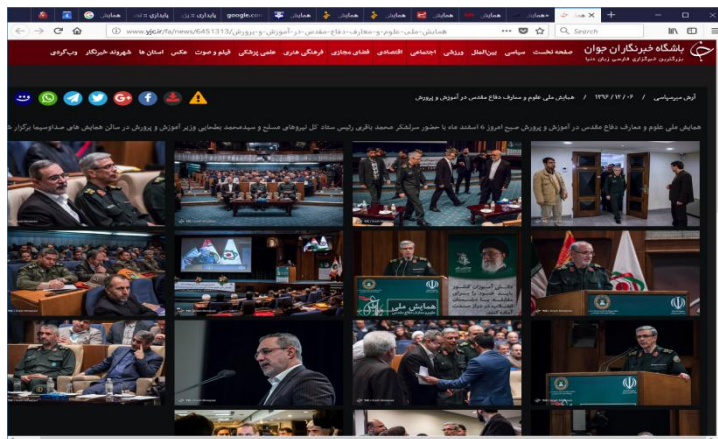
همایش ملی علوم و معارف دفاع مقدس در بیش از ۱۲۰ سایت معتبر خبری، اطلاع‌رسانی و حتی سایت‌های با موضوعات غیر خبری منعکس شده است.

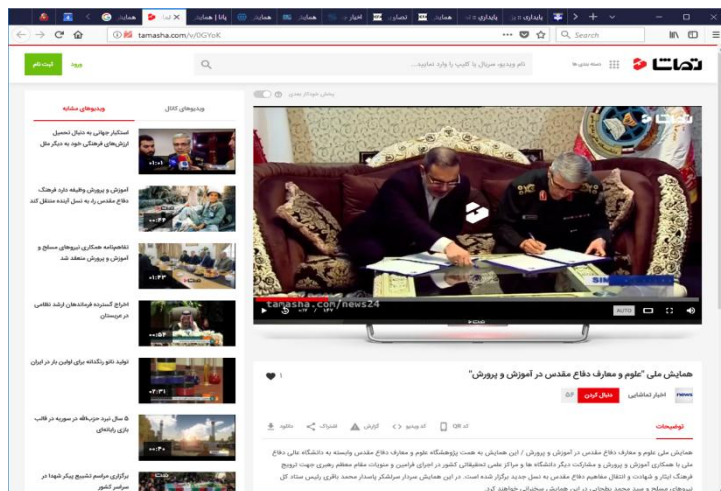
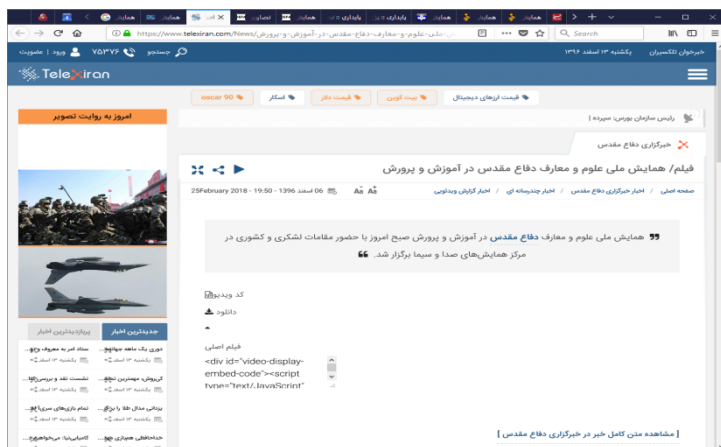
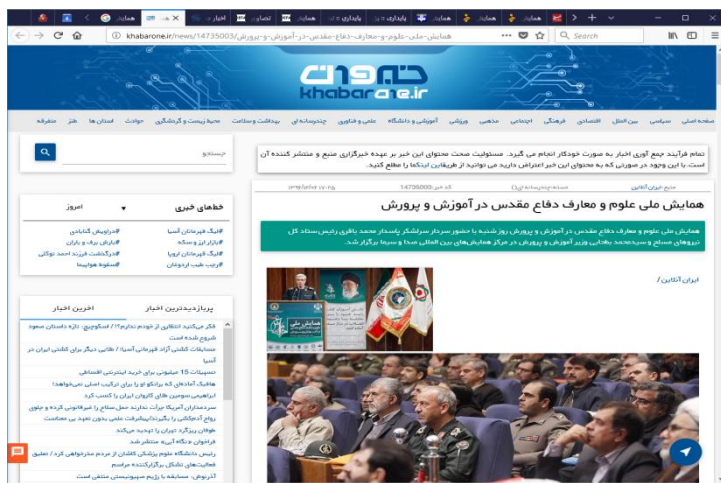
در زیر فهرست صفحات برخی از مهم‌ترین آن‌ها آورده می‌شود (فهرست بر اساس ترتیب نمایش در جستجوی گوگل است):

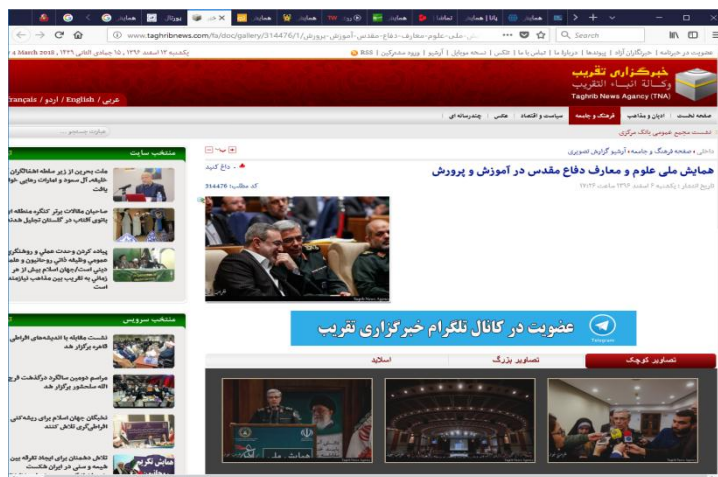
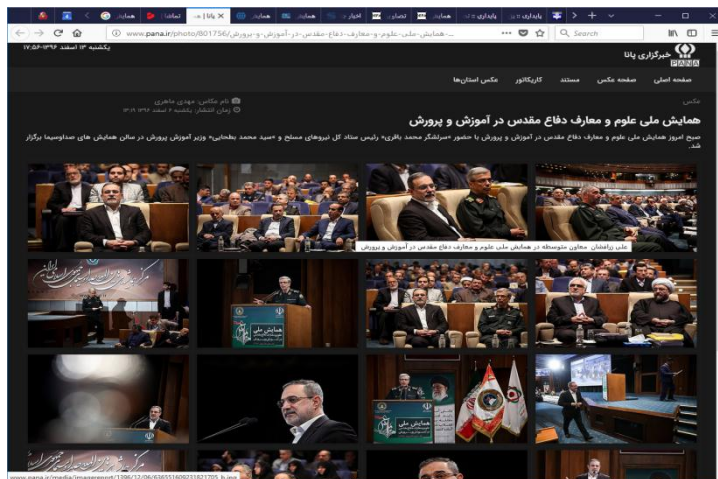


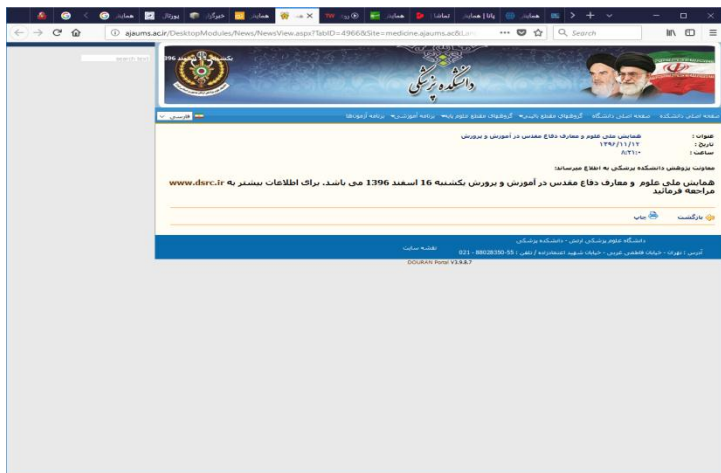
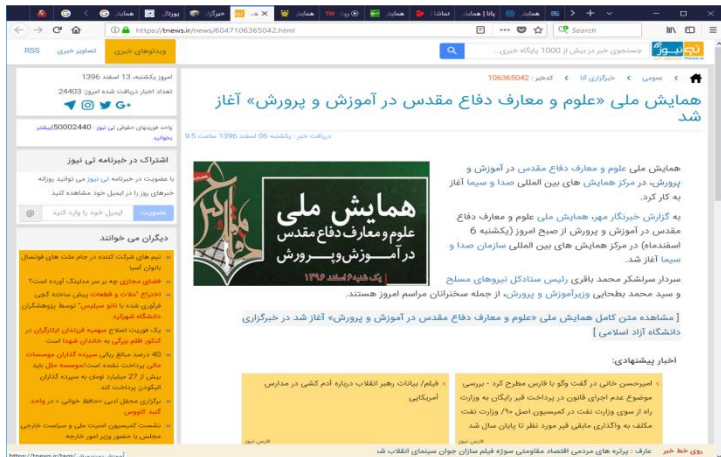


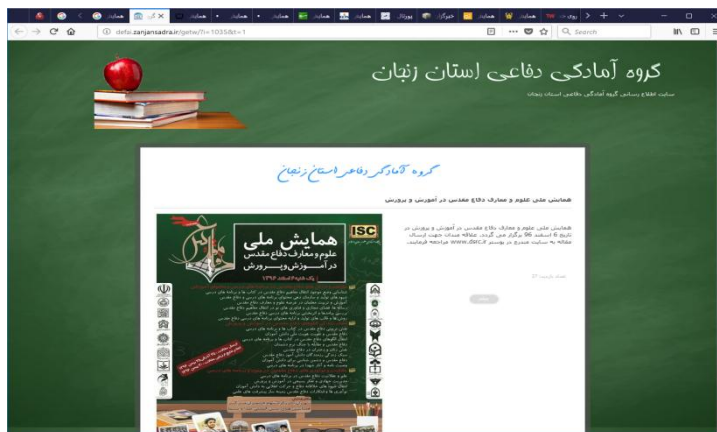
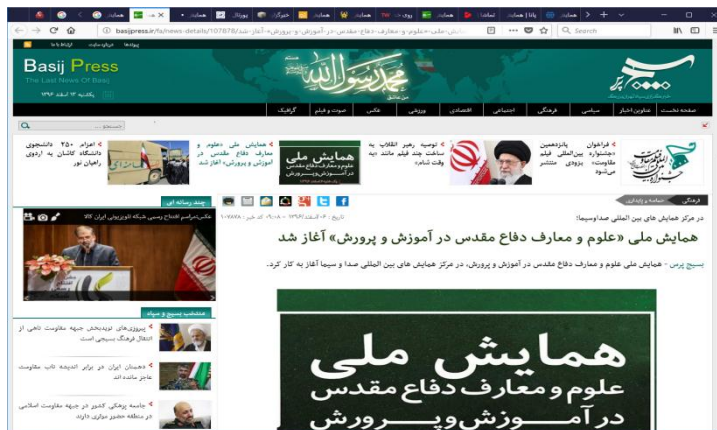
[illegible][illegible][illegible]

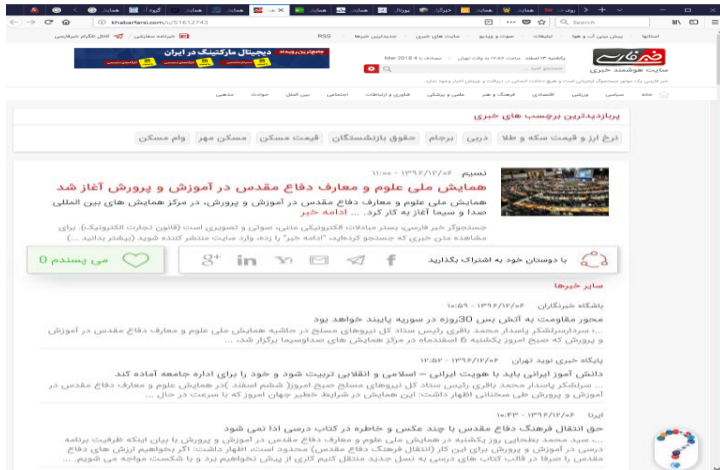


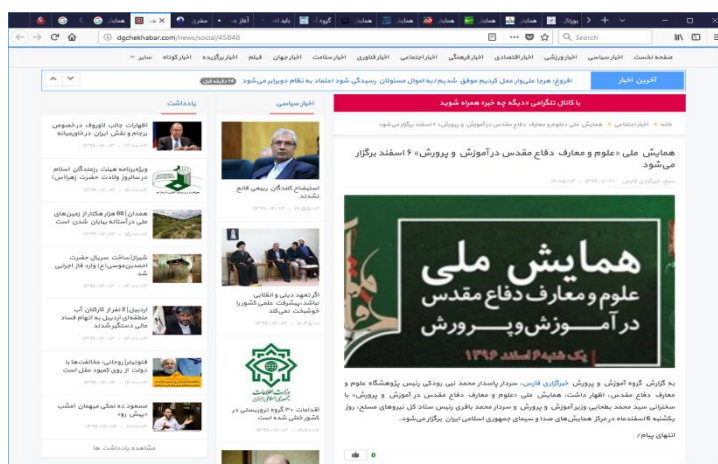
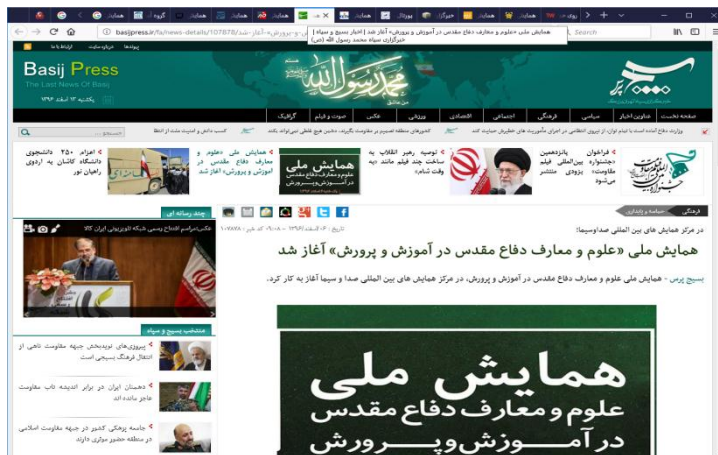


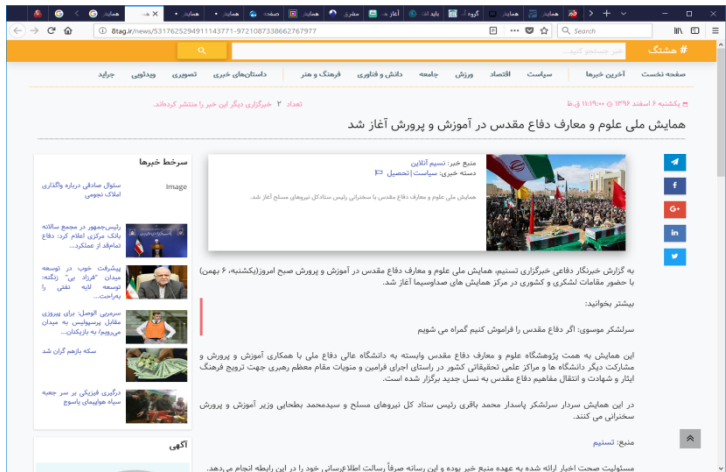
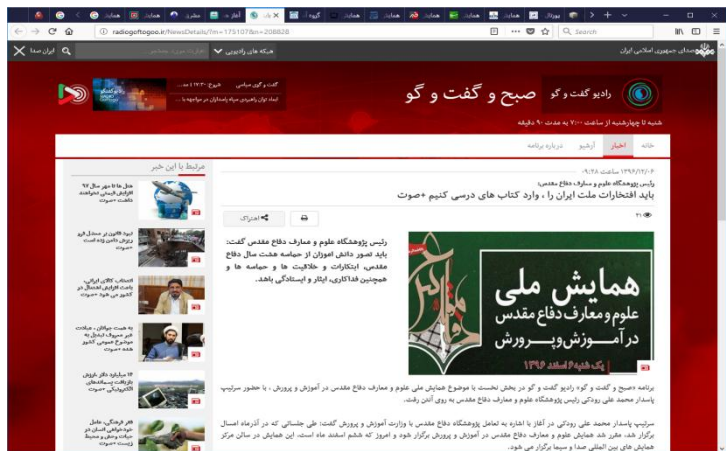
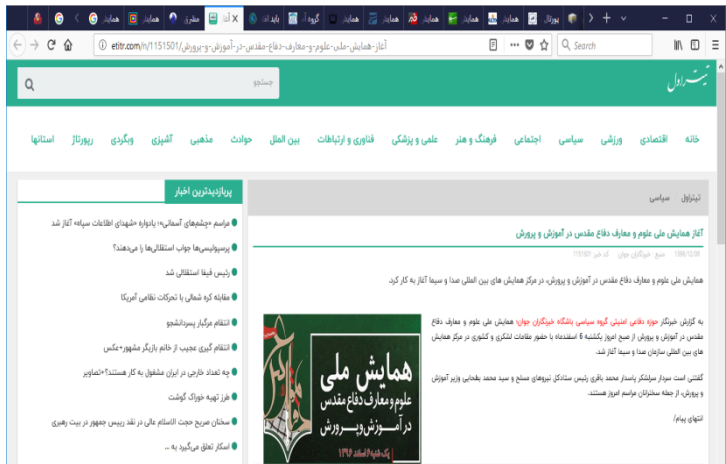


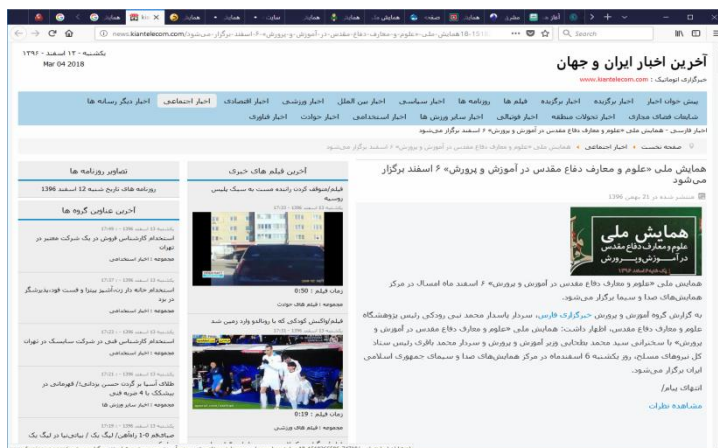
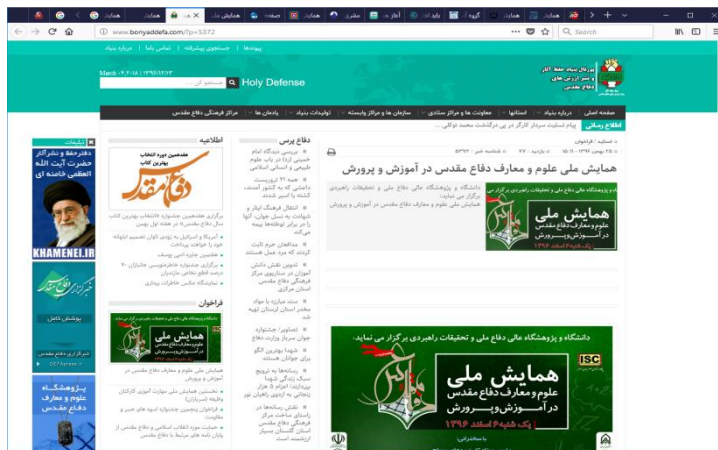


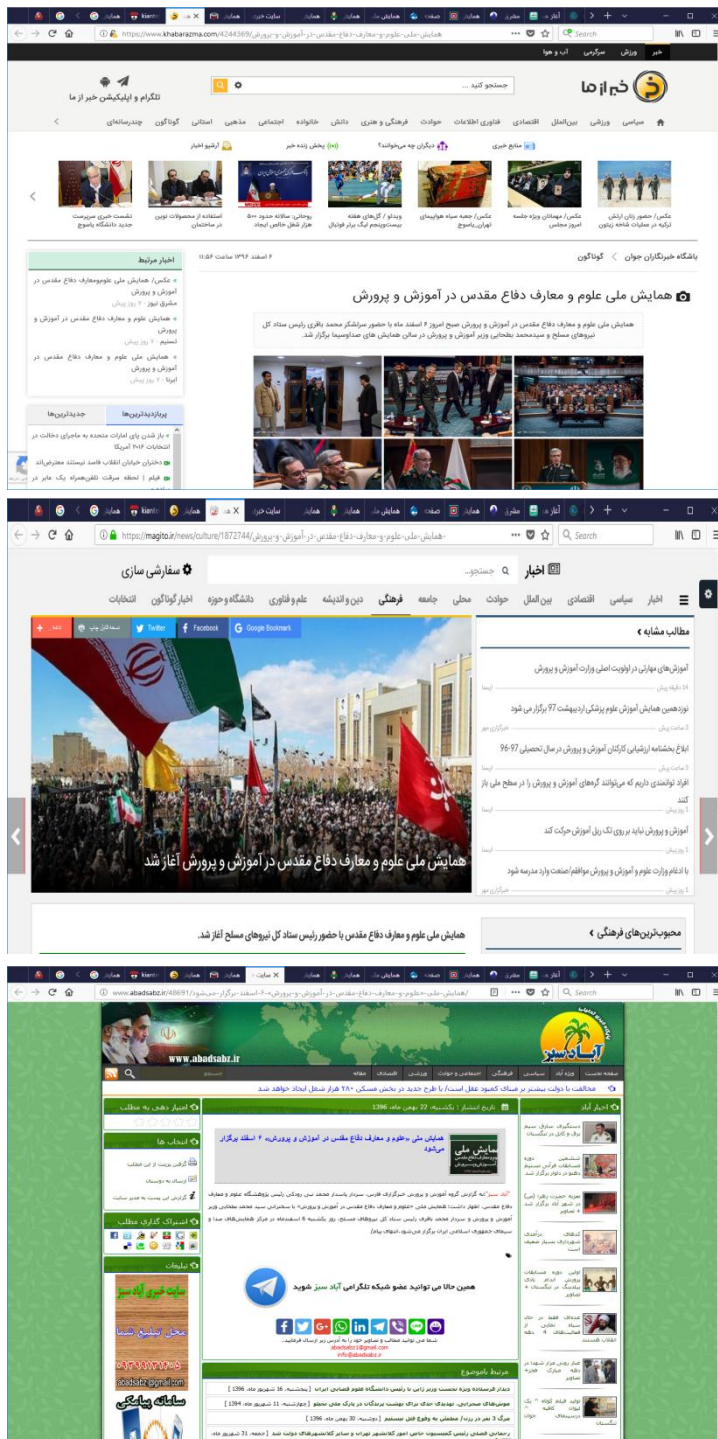


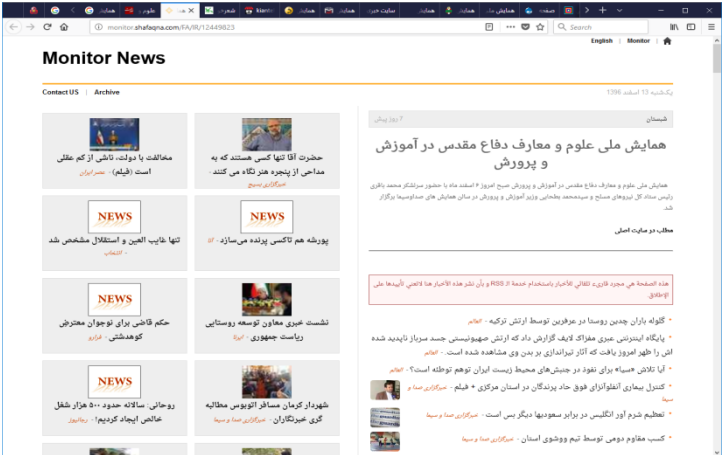
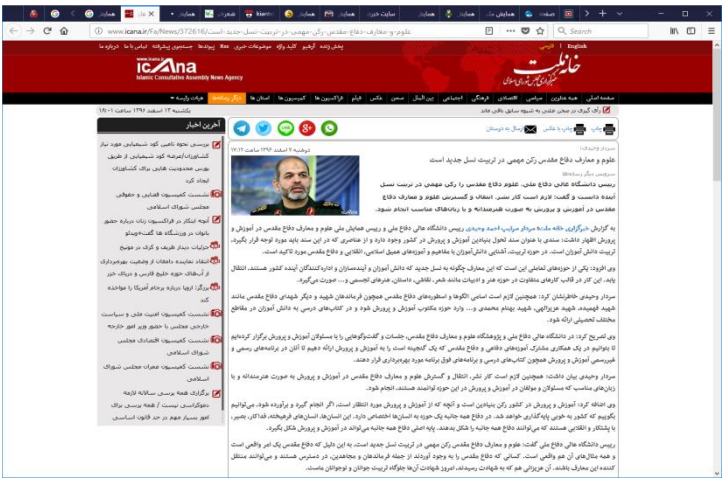


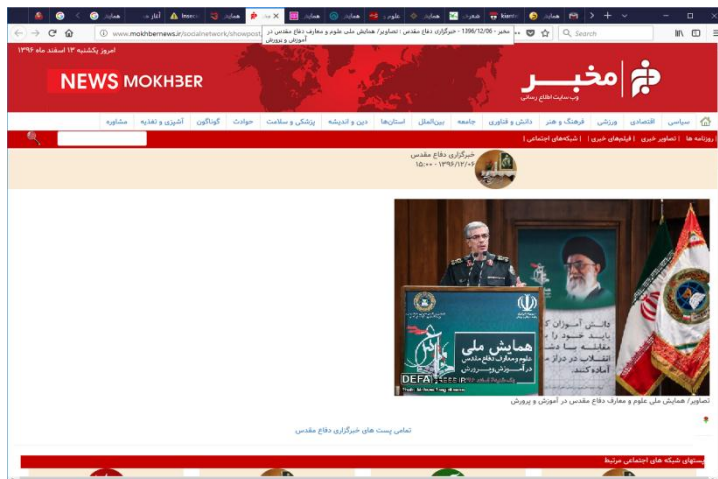
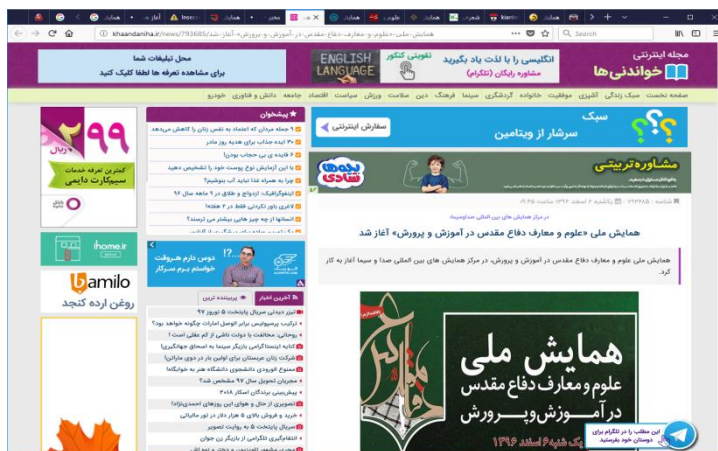


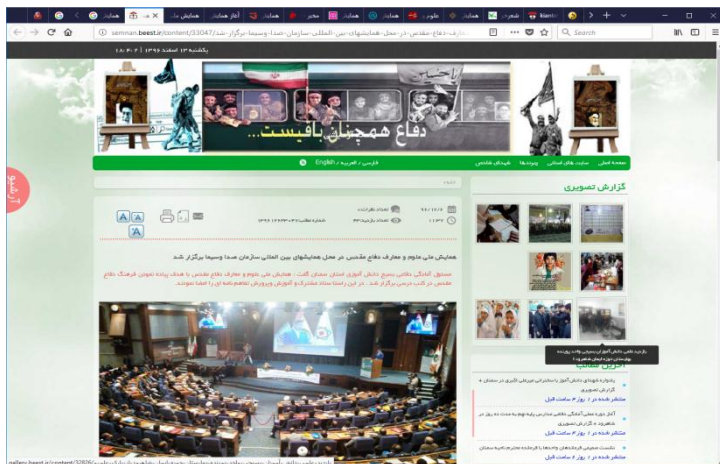
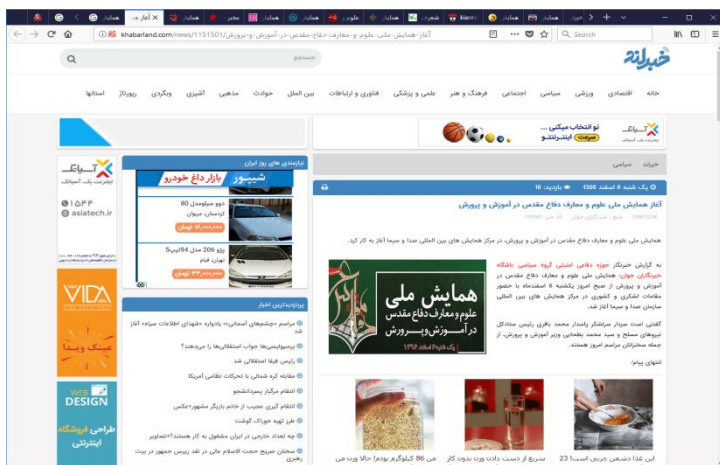
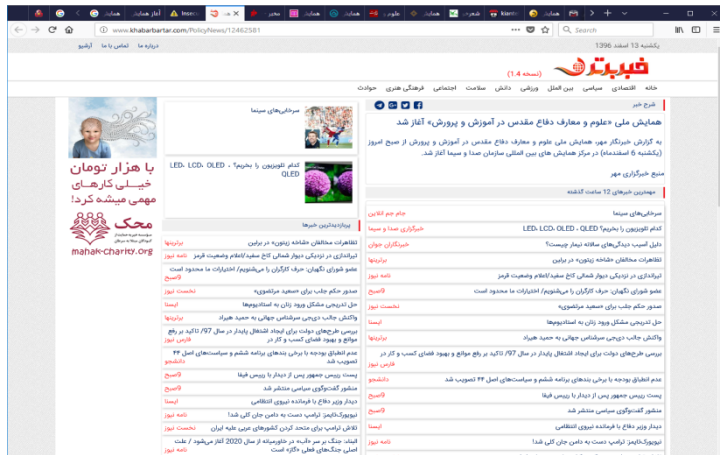


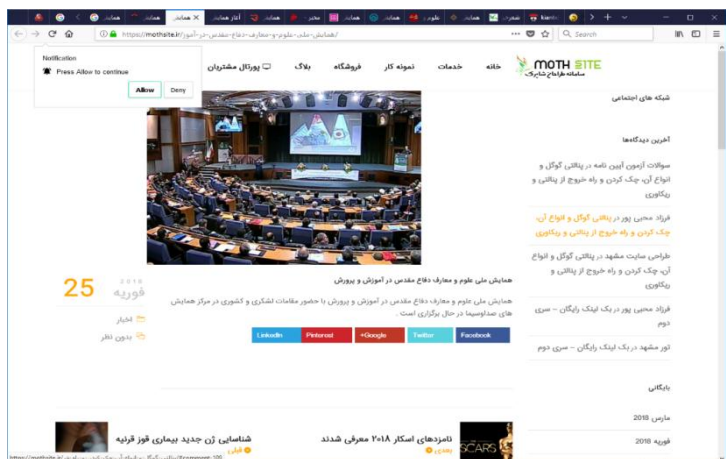












گفتنی، ششم اسفند ماه ۱۳۹۶/ مرکز همایش‌های بین‌المللی صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

