

- والدین و مراقبین چه کاری را می‌توانند برای مبتلایان به اختلالات نافذ رشد (اتیسم، آسپرگر و ...) انجام دهند؟
- 1- لزومی را به کار ببرید که از لحاظ ساختاری و واژگانی ساده باشد و فرد مبتلا نیز با آن آشنا باشد.
 - 2- (مان کافی را برای پردازش اطلاعات به کودک بدهید (زمان معمول چیزی حدود ۳۰ ثانیه است).
 - 3- اگر ضرورتی دارد از سایر سیستم‌های ارتباطی استفاده نمایید. ژست‌های مرسوم را هنگام ارتباط با او به کارگیری و به کودک آموزش دهید.
 - 4- همیشه به تماس چشمی نیاز نداریم
 - 5- تا حد امکان از سرنخ‌های بینایی و عینی استفاده نمایید.
 - 6- همیشه به خودتان بگویید که او با این رفتار چه چیزی را به شما می‌گوید.
 - 7- مطمئن شوید که شروع و خاتمه‌ی فعالیت‌ها کاملاً مشخص می‌باشد.
 - 8- روی سرنخ‌های طبیعی متمرکز شوید چون این سرنخ‌ها تعمیم را تسهیل می‌کند
 - 9- فعالیت‌هایی را انتخاب نمایید که به فرد مبتلا فرصت دهد که مهارت‌های سطح بالا و مورد علاقه‌ی خود را به کار گیرد.
 - 10- تا حد امکان قوانین ارتباطی را تغییر ندهید.
 - 11- تا حد امکان قوانینی را وضع کنید که واضح، مشخص و خاص باشد.
 - 12- قوانین قابل پیشبینی را وضع نمایید تا نشان دهید که فعالیت‌های روزمره قابل پیشبینی هستند
 - 13- برنامه‌های بینایی و ساختارهای بینایی قابل تعریفی را برای سراسر روز و برای اجزای هر فعالیت ارائه نمایید
 - 14- از سرنخ‌هایی استفاده نماید که به راحتی بتوانیم آنها را کنار بگذاریم.
 - 15- فعالیت‌ها تکالیف و یا مهارت‌ها را به عنوان یک کل در یک محیط طبیعی یاد دهید.
 - 16- فعالیت‌های ساده و مناسب هر سن را که مورد علاقه‌ی فروان یک طیف سنی است برای تسهیل بازیهای اجتماعی به کار گیرید.
 - 17- فعالیت‌هایی را انتخاب نمایید که به تعاملات اجتماعی ساده نیاز دارد.
 - 18- خلاق باشید.
 - 19- نعطاف پذیر باشید.
 - 20- شوخ طبع و دلسوزانه رفتار نمایید
- منبع: کتاب اتیسم راهنمایی برای آسیب شناسان گفتار و زبان، کاردرمانگران معلمان و مربیان
تألیف: جعفر معصومی آسیب شناس گفتار و زبان
زهرانیکی نفس باقری روانشناس