دبیرخانه کشوری

توسعه وتقویت درس پژوهی

Lesson study

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره اول متوسطه

چرخه درس پژوهی

تشخیص مشکل،تعیین اهداف

درس پژوهی یک فرایند حل مساله است تبیین مساله که فعالیت گروه درس پژوهی را برانگیخته و هدایت خواهد کرد.

طراحی برنامه درس پژوهی

گروه به برنامه ریزی محتوا، سازمان دهی درس، اختصاص زمان به قسمت های مختلف آن، پیش بینی پاسخ های دانش آموزان به مسائل طرح شده وتصمیم گیری درباره چگونگی ارزیابی عملکرد دانش آموزان در طول تدریس می پردازد.

اجرای تدریس و مشاهده آن

در این مرحله درس پژوهشی نهایی در محیط واقعی کلاس درس مورد آزمایش قرار می گیرد. بدین معنا که یکی از اعضای گروه داوطلب می شود که آن طرح نهایی را در کلاس درس خود دقیقاً اجرا کند.

گزارش گیری از تدریس، بازتاب و اصلاح

مغز درس پژوهی این مرحله است در این مرحله بحث ها روی این هدف تمرکز دارند که چه چیزی را، چگونه، و چرا دانش آموزان یاد گرفتند یا یاد نگرفتند .

اجرای مجدد تدریس

زمانی که طرح درس تجدیدنظر شده آماده شد درس در کلاس متفاوتی تدریس می شود.

بازتاب و مبادله یافته ها

به منظور گسترش آثارو نتایج مطالعات، کمک به توسعه حرفه ای معلمان،بهبود و پیشرفت نظام آموزشی بهتراست خلاصه فعالیت های دانش آموزان، جریان مباحث و جلسات،طرح درس ها و فیلم ها به عنوان یک گزارش نهایی تهیه و در اختیار معلمان، مدارس و چرخه های درس پژوهی دیگر قرار گیرد.