

راهنمای تنظیم گزارش عاطفی

توصیه می‌شود برای تنظیم گزارش عاطفی، به نکات زیر توجه شود. ضمناً در بیان مطالب در مورد هر یک از بندها به ارایه یک نمونه عینی، تجزیه و تحلیل آن و ارایه راه‌کارهای مطلوب اشاره گردد.

(۱) روابط انسانی

بررسی روابط متقابل مدیر با معلمان

بررسی روابط متقابل مدیر با سایر کارکنان

بررسی روابط متقابل کارکنان مدرسه با خانواده‌ها

بررسی روابط متقابل مدیر با دانش آموزان

بررسی روابط متقابل دانش آموزان با یکدیگر

بررسی روابط متقابل معلمان با یکدیگر

بررسی روابط متقابل معلم با دانش آموزان

(۲) عملکردهای تربیتی

نحوه برخورد مدیر با نقاط ضعف کاری کارکنان

نحوه تشویق و تنبیه دانش آموزان توسط معلمان

نحوه تشویق و تنبیه دانش آموزان توسط مدیر و معاونین

نحوه نمره گذاری انضباط

(۳) فعالیتهای پرورشی

نحوه اجرای مراسم صبحگاهی، نماز جماعت، برگزاری جشن‌ها و سوگواری‌ها، تبلیغات، تشویق‌های مذهبی و ...

(۴) وضعیت مشاوره

میزان کارایی و تأثیر مشاوره، میزان مراجعه دانش آموزان و اولیا به مشاور و ...

(۵) گزارش یک مورد خاص اخلاقی و انضباطی

یک مورد مسأله انضباطی یا اخلاقی که برای دانش آموزی اتفاق افتاده را گزارش نمایید.

۶) میزان توجه و نحوه ایجاد ارتباط با موارد خاص

ایتام، خانواده‌های نا به سامان و ...

۷) نتیجه گیری

ارزیابی خود از فضای عاطفی حاکم بر کل مدرسه را در پنج سطر بنویسید.

پیشنهادات خود را برای بهبود وضعیت موجود ارائه نمایید.

برچسب‌ها: راهنمای تنظیم گزارش عاطفی کارورزی

[پنجشنبه ۲۷ آذر ۱۳۹۳] [۱۵:۳۸] [سید ابوالقاسم میرقیصری]

نظر بدهید

راهنمای تنظیم گزارش آموزشی ویژه کارورزان مراکز تربیت معلم

مواردی که در تنظیم گزارش آموزشی باید به آنها توجه داشت:

الف) تهیه گزارش از تدریس معلم راهنما، تجزیه و تحلیل و ارائه راه کارها و پیشنهادها بر اساس موارد پیشنهادی زیر:

۱) نحوه شروع درس و جلب توجه دانش آموزان

۲) ارائه مطلب: رعایت نظم و سازمان‌دهی، بهره‌گیری از ابزار آموزشی، ابتکار و نوآوری، بهره‌گیری مناسب از همکاری دانش آموزان، جمع بندی و نتیجه‌گیری، ارزشیابی تکوینی

۳) تناسب روش تدریس با موضوع درس مطالب ارائه شده

۴) فعالیتهای تکمیلی: تعیین تکلیف و سازمان‌دهی مناسب فعالیتهای تکمیلی داخل و خارج کلاس، معرفی منابع غیر درسی

۵)

ب) نحوه مدیریت و رهبری کلاس و تجزیه و تحلیل گزارش و ارائه پیشنهادها با توجه به موارد زیر:

۱) سعی در شناخت دقیق و صحیح دانش آموزان

۲) داشتن اعتماد به نفس و تسلط به کلاس

۳) ایجاد صمیمیت و جو عاطفی در کلاس

۴) چگونگی و میزان مشارکت دانش آموزان

۵) شیوه‌های تقویت رفتارهای مطلوب

۶) روش اعمال انضباط در کلاس

ج) نحوه استفاده از کتابخانه و آزمایشگاه توسط معلمان و دانش آموزان و تجزیه و تحلیل و ارزیابی راه کارها

د) بررسی نحوه اجرای بازدید علمی و میزان فعالیت در این زمینه

ه) تهیه گزارش مختصری از شوراهای آموزشی مدرسه، تجزیه و تحلیل آن و ارزیابی راه کارها

و) بررسی میزان همکاری متقابل مدیر و معلمان در جهت بهبود آموزش

ز) مصاحبه با معلم راهنما در خصوص اشکالات کتاب درسی (تحلیل محتوا) و ارزیابی راه کارها

ح) تحلیل برنامه هفتگی مدرسه

ط) نحوه اجرای کلاس‌های آموزش خانواده و میزان استقبال اولیا

ی) سایر موارد