

سوالات آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۳		تعداد صفحه: ۴	رشته: فنی و حرفه ای و کار دانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۱	قلمرو زبانی (۳.۵ نمره)			
۰.۲۵	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. به سوزی ده کلام را <u>روایی</u> / کزان گرمی کند آتش گدایی			
۲	برابر معنایی واژگان رو به رو را در عبارت زیر بیابید و بنویسید. (الف) رَز (ب) بالیده «اطفال شاخ را به قدومِ موسمِ ربیع، کلاه شکوفه بر سر نهاده، عصاۀ تاکی به قدرتِ او شهدِ فایق شده و تخمِ خرمایی به تربیتش نخلِ باسق گشته.»			
۳	معنای کدام واژه نادرست است؟ (الف) مَنَتشا: نوعی عصا که از چوب گره دار ساخته می شود. (ب) کَباده: کمانی از جنس چوب که در دو طرف آن رشته ای از زنجیر قرار دارد. (ج) رواق: بنایی با سقف گنبدی یا به شکل هرم (د) تطاول: ستم و تعدی، به زور به چیزی دست پیدا کردن			
۴	شکل صحیح املائی داخل کمانک را انتخاب کنید. (الف) دشمن با استقرار (صلاح-سلاح) های زیادی، قلّه را در دست داشت. (ب) (صورت-سورت) سرمای دی پیدادهای می کرد.			
۵	در میان گروه های املائی زیر دو مورد نادرستی املائی وجود دارد. درست آن ها را بنویسید. شیرِ ارغند-چریق آفتاب-صَفَوَت آدمیان-روضه مُجَسِّم-دست تطاول-وقاهت و بی شرمی			
۶	در کدام گزینه تعداد «وابسته های وابسته» بیشتر است؟ (الف) روزگاری از فراز همین برج ها، فرمان به سواحل دریای سیاه داده می شد. (ب) فرودگاه آتن، نوساز و مربوط به دوران حکومت سرهنگ هاست. (ج) شش دانگ حواسم پیش مصطفی است که نکند بوی غاز چنان مستش کند که دامنش از دست برود.			
۷	در واژه مشخص شده، مفهوم «ان» را بنویسید. «در بهاران، عشق من! / خنده ات را می خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم.»			
۸	در گروه اسمی «هوای نسبتاً پاک» نوع وابسته وابسته را بنویسید.			
۹	با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید. تو مشتِ درشتِ روزگاری / از گردشِ قرن ها پس افکند. (الف) نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید. (ب) یک ترکیب اضافی بیابید.			



سوالات آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۳		تعداد صفحه: ۴	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح								
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳												
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir												
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)											
۱۰	در مصراع زیر کدام نوع حرف «واو» به کار رفته است؟ چون رود امیدوارم، بی تابم و بی قرارم											
۱۱	قلمرو ادبی (۲.۵ نمره) در هریک از موارد ستون (الف)، کدام مورد از ستون (ب) به کار رفته است؟ (در ستون ب یک مورد اضافی است.) <table><tr><td>ستون الف</td><td>ستون ب</td></tr><tr><td>الف) تنها همان رتبه‌های بالا را وعده بگیر و مابقی را نقداً خط بکش</td><td>(۱) تشبیه</td></tr><tr><td>ب) عشق آتش است. هر جا که رسد، سوزد.</td><td>(۲) کنایه</td></tr><tr><td></td><td>(۳) جناس</td></tr></table>				ستون الف	ستون ب	الف) تنها همان رتبه‌های بالا را وعده بگیر و مابقی را نقداً خط بکش	(۱) تشبیه	ب) عشق آتش است. هر جا که رسد، سوزد.	(۲) کنایه		(۳) جناس
ستون الف	ستون ب											
الف) تنها همان رتبه‌های بالا را وعده بگیر و مابقی را نقداً خط بکش	(۱) تشبیه											
ب) عشق آتش است. هر جا که رسد، سوزد.	(۲) کنایه											
	(۳) جناس											
۱۲	در هر یک از بیت های زیر کدام آرایه دیده می شود؟ الف) تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر، چهر دلبند (حسن تعلیل-تلمیح) ب) بدان که از جمله نام های حُسن یکی «جمال» است و یکی «کمال». (کنایه- سجع)											
۱۳	واژه های مشخص شده در سروده زیر به ترتیب نماد چه چیزهایی هستند؟ «نار» را از من بگیر، اگر می خواهی، / هوا را از من بگیر، اما / خنده ات را نه / گل سرخ را از من بگیر. الف											
۱۴	نویسنده کدام اثر به درستی معرفی نشده است؟ الف) فی حقیقة العشق، شهاب الدین سهروردی ب) تیرانا، محمدرضا رحمانی (مهرداد اوستا) ج) مثل درخت در شب باران، باستانی پاریزی د) درحیات کوچک پاییز در زندان، اخوان ثالث											
۱۵	با خواندن داستان از محمد علی جمال زاده به ضرب المثل «از ماست که برماست» پی می بریم.											
۱۶	شعر حفظی: باتوجه به شعر «مکتب حقایق» بیت های زیر به صورت پی در پی و پشت سرهم آمده است. درست نادرست از پای تا سرت همه نور خدا شود / در راه ذوالجلال چو بی پا و سر شوی وجه خدا اگر شودت منظر نظر / زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی بنیاد هستی تو چو زیر و زبر شود / در دل مدار هیچ که زیر و زبر شوی											



سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۳		تعداد صفحه: ۴	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۷	کدام گزینه مصراع اول بیت زیر را کامل می کند ؟ لبریز زندگی است نفس های آخرت (الف) از اشتیاق کیست که چشمت کشیده راه؟ (ب) آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه			
۱۸	قلمرو فکری: (۴.۵ نمره) درک و دریافت خود را از قسمت های مشخص شده بنویسید. (الف) کرانه های فرات ، خط از کرانه رود تبیر می خواندند اما دنیا همیشه به یک رو نمی ماند. (ب) قهوه خانه گرم و روشن بود، همچون شرم... / همگان را خون گرمی بود.			
۱۹	در بیت زیر مقصود شاعر از «کمر بند آهنین» چیست؟ از سیم به سر یکی کله خود / ز آهن به میان یکی کمر بند			
۲۰	با توجه به بیت : « آیین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند، لازمه رسیدن به کمال یا هدف چیست؟			
۲۱	بیت « زخورشید و از آب و از باد و خاک / نگردد تبه، نام و گفتار پاک» با کدام یک از بیت های زیر ارتباط موضوعی دارد؟ (الف) دیروز اگر سوخت ای دوست، غم برگ و بار من و تو / امروز می آید از باغ، بوی بهار من و تو (ب) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می ماند ای دوست، گل یادگار من و تو			
۲۲	در شعرخوان هشتم، عبارت های زیر به چه کسی اشاره دارند؟ «آن عماد تکیه و امید ایران شهر، شیرمرد عرصه ناوردهای هول...»			
۲۳	درک و دریافت خود را از متن زیر بنویسید. «اگر دیدی، به ناگاه/خون من بر سنگ فرش خیابان جاری ست،/ بخند؛ زیرا خنده تو / برای دستان من،/ شمشیری است آخته.»			
۲۴	معنای قسمت های مشخص شده را به نثر امروزی بنویسید. (الف) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست / با جان بودن به عشق در سامان نیست (ب) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت، آینه دار من و تو			
۲۵	معنای عبارت های زیر را به نثر امروزی بنویسید. (الف) وظیفه روزی به خطای مکرر تبرد. (ب) این بدبخت ها سال آزرگار یک بار برایشان چنین پای می افتد.			

سوالات آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۳		تعداد صفحه: ۴	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه — دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
۲۶	الف) بازنمایی متن عبارت زبانی زیر را به نثر ادبی تبدیل کنید. کوه ها، برجستگی های بلندی هستند که برخی از آن ها آتش فشانی می کنند.			
۲۷	ساختار نامه اداری زیر را بررسی نمایید و دو مورد از اشکالات آن را بنویسید. به نام خدا مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان خراسان رضوی با سلام و احترام این جانب ...، به دلیل جا به جایی شهرسکونت خود، متقاضی انتقال محل خدمت از استان خراسان رضوی به استان مازندران هستم. خواهشمند است در صورت امکان با درخواست این جانب موافقت بفرمایید. با سپاس نام و نام خانوادگی			
۲۸	ب) سازه های نوشتاری ضرب المثل زیر را بخوانید و آن را گسترش دهید. (حداقل سه سطر) «باز فیلش یاد هندوستان کرد.» رعایت املا و نشانه های نگارشی (۰.۵ نمره)			
۲۹	درک و دریافت خود را از شعر زیر بنویسید. (حداقل سه سطر) هر که فریاد رس روز مصیبت خواهد / گو در ایام سلامت به جوانمردی کوش بنده حلقه به گوش ار نوازی برود / لطف کن لطف که بیگانه شود حلقه به گوش رعایت املا و نشانه های نگارشی (۰.۵ نمره)			
۳۰	ج) آفرینش متن یکی از دو موضوع زیر را انتخاب کنید و انشایی در مورد آن بنویسید. (حداقل ۱۰ سطر — با رعایت بند های خوش آغازی، پرورش موضوع و خوش فرجامی) الف) خاطره ای از دوران تحصیل خود را از کلاس ادبیات بنویسید. ب) قطعه ای ادبی با موضوع «صبح و ستاره» بنویسید. رعایت املا و نشانه های نگارشی (۱ نمره)			



راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۳	رشته: فنی و حرفه ای و کار دانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
فارسی ۱۰ نمره		
۱	ارزش یا اعتبار	(ص ۱۵۶ - درس ۱۴) ۰.۲۵
۲	رَ: تاک بالیده: باسق	(ص ۱۰ - درس ۱) ۰.۵
۳	گزینه (ب) کباده	(ص ۱۴۴ - درس ۱۳) ۰.۲۵
۴	الف) سلاح ب) سورت	(ص ۳۸ - درس ۳) (ص ۱۲۰ - درس ۱۱) ۰.۵
۵	چریغ آفتاب وقاحت و بی شرمی	(ص ۳۵ - درس ۳) (ص ۱۲۰ - درس ۱۱) ۰.۵
۶	گزینه (الف) یا «روزگاری بر فراز همین برج ها فرمان به سواحل دریای سیاه فرستاده می شده است.»	(ص ۷۴ - درس ۷) ۰.۲۵
۷	هنگام بهار ، موسم ، زمان ، وقت	(ص ۱۵۲ - درس ۱۴) ۰.۲۵
۸	قید صفت	(ص ۱۴۹ - درس ۱۳) ۰.۲۵
۹	الف) مسند ب) مشق روزگار ، گردش قرن ها (ذکر یک مورد کافی است).	(ص ۳۴ - درس ۳) ۰.۵
۱۰	واو ربط	(ص ۱۰۱ - درس ۹) ۰.۲۵
۱۱	الف) کنایه (۲) ب) تشبیه (۱)	(ص ۱۳۹ - درس ۱۳) (ص ۵۳ - درس ۵) ۰.۵
۱۲	الف) حُسن تعلیل ب) سجع	(ص ۳۴ - درس ۳) (ص ۵۲ - درس ۵) ۰.۵
۱۳	الف) نان: رزق و روزی، نیازهای مادی / ب) گل سرخ: عشق، محبت، زیبایی ، دوست داشتن	(ص ۱۵۱ - درس ۱۴) ۰.۵
۱۴	گزینه (ج) یا «مثل درخت در شب باران: شفيعی کدکني»	(ص ۵۸ - درس ۵) ۰.۲۵
۱۵	کباب غاز	(ص ۱۴۷ - درس ۱۳) ۰.۲۵
۱۶	درست	(ص ۱۷ - درس ۱) ۰.۲۵
۱۷	گزینه (ب) یا «آورده مرگ گرم به آغوش تو پناه»	(ص ۱۰۴ - درس ۹) ۰.۲۵
۱۸	الف) ناپایداری و بی ثباتی دنیا یا (هر پاسخ مشابه دیگر) ب) همگی صمیمی و مهربان بودند. یا (هر پاسخ مشابه دیگر)	(ص ۷۴ - درس ۷) (ص ۵۳ - درس ۵) ۰.۵
۱۹	سنگ ها و صخره های میانه کوه	(ص ۳۴ - درس ۳) ۰.۲۵
۲۰	استفاده از راهبر ، راهنما ، پیر و مرشد.	(ص ۷۴ - درس ۷) ۰.۲۵
۲۱	گزینه (ب) یا «با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می ماند ای دوست، گل یادگار من و تو»	(ص ۱۰۲ - درس ۹) ۰.۲۵
۲۲	رستم	(ص ۱۲۱ - درس ۱۱) ۰.۲۵
۲۳	خنده معشوق در آخرین لحظات زندگی برای عاشق، مثل شمشیر برنده و تیز است و جانی دوباره به او می بخشد.	(ص ۱۵۱ - درس ۱۴) ۰.۵
۲۴	(به پاسخ های مشابه نمره تعلق می گیرد.) الف) در مسیر عشق، همراهی جان و تعلقات مادی با فرد عاشق، امکان پذیر نیست. یا (نمی توان هم جان داشت و هم عشق.) ب) من در ایران قبل از انقلاب، غم و اندوهی فراوان را می دیدم که همه کشور را فرا گرفته بود.	۱ (ص ۵۳ - درس ۵) (ص ۱۰۰ - درس ۹)

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: فارسی و نگارش ۳	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۵	(به پاسخ های مشابه نمره تعلق می گیرد.) الف) خداوند، رزق و روزی مقررّی بندگان را به دلیل گناهان ناپسند آنها، قطع نمی کند. ب) این بدبخت ها بعد از زمان طولانی، برایشان چنین فرصتی پیش می آید.	۱ (ص ۱۰- درس ۱) (ص ۱۳۹- درس ۱۳)
	نگارش ۱۰ نمره	
۲۶	نظر همکاران گرامی صائب است. (حدّاقل به دو ویژگی نثر ادبی در متن اشاره شود).	۰.۵ (ص ۴۰- درس ۴)
۲۷	موضوع، تاریخ، امضا (ذکر دو مورد کافی است).	۰.۵ (ص ۹۴- درس ۸)
۲۸	نظر همکاران گرامی صائب است.	۱.۵
۲۹	نظر همکاران گرامی صائب است.	۱.۵
۳۰	با توجه به معیارهای ارزیابی، نظر همکاران گرامی صائب است.	۶
	جمع نمره	۲۰
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیّت جهت نمره گذاری، در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار		

