

جواب نوشتن و تمرین های درس شانزدهم فارسی هفتم

به نام خدا

خود ارزیابی (صفحه ۱۵۱ کتاب درسی)

- ۱- چرا آدم آهنی از شاپرک خوشش آمد؟ چون به او گفته بود: تروم عزیزم.
- ۲- چرا آدم آهنی پس از مرگ شاپرک به سؤالات جواب درست نمی‌داد؟ زیرا از مرگ شاپرک دگرگون شده بود و تلاش می‌کرد پاسخی خارج از آن چه برنامه ریزی شده است، بدهد.
- ۳- آخرین جمله درس، چه پیامی دارد؟ شاپرک با محبت و مهربانی در وجود آدم آهنی حس و عاطفه ایجاد کرده بود. محبت توانایی تغییر همه، حتی آدم آهنی را دارد.

کارگروهی (صفحه ۱۵۲ کتاب درسی)

- ۱- درباره شخصیت‌های داستان این درس گفت و گو کنند. شاپرک نماد انسان‌های مهربان و آدم آهنی نماد انسان‌های بی‌عاطفه‌ای که در جامعه وجود دارند. انسان‌های مهربان به دیگران کمک می‌کنند ولی انسان‌های بی‌عاطفه رفتار مناسبی با دیگران ندارند و نسبت به آنها بی‌تفاوت می‌باشند.
- ۲- یک داستان نمادین دیگر در کلاس بخوانید و شخصیت‌های آن را بررسی کنید.
داستان پینوکیو، عروسک چوبی که پدر ژیتو آن را می‌سازد و با نثار مهربانی او خلق و خوی انسانی می‌یابد. گربه نره و روباه مکار نیروهای پلید وجود او هستند که در تلاش هستند او را از درجه انسانی پایین بیاورند و پری مهربان نماد نیروی عشق و محبت است که در هر بار به او کمک می‌کند. در نیمه‌ی داستان پینوکیو تحت تأثیر نیروی پلید وجودش تبدیل به حیوان می‌شود و در نهایت با تأثیر عشق درونی، به شکل انسانی کامل درآمده و روحش متعالی می‌شود.

نوشتن (صفحه ۱۵۳ کتاب درسی)

۱- ترکیب‌های وصفی و اضافی را مشخص کنید.

درخت بلوط = ترکیب اضافی احساس خوب = ترکیب وصفی
مربای زردآلو = ترکیب افراد سرشناس = ترکیب وصفی صدای بلند = ترکیب وصفی
اضافی اسم من = ترکیب اضافی

۲- برای هر کلمه، یک هم خانواده بنویسید.

مطمئن؛ اطمینان سؤال؛ مسئول قصه؛ قصص
توجه؛ وجهه

۳- در جمله‌های زیر نهاد، مفعول و متهم را معین کنید.

- شناسنامه ما، عمر حقیقی ما را تعیین نمی‌کند. (نهاد - مفعول)

- فرصت‌های خوب و عزیز می‌گذرند. (نهاد)

- دانش آموزان شهید رجایی را دوست داشتند. (نهاد - مفعول)

- آفتاب برگل‌ها و سبزه‌ها می‌تابد. (نهاد - مفعول)

۴- فعل‌های «ایستادند، می‌آید، پرسیدند، گفت» را به فعل آینده، تبدیل کنید.

ایستادند؛ خواهند ایستاد می‌آید؛ خواهد آمد پرسیدند؛ خواهند پرسید
گفت؛ خواهد گفت

- منبع: گاما
- تهیه کننده پی دی اف: جوابگو