

جزوه فلسفه تعلیم و تربیت

[برای دانلود جزوه اینجا کلیک کنید](#)

بخشی از جزوه:

1. سوفیست کارش خطابه یا گفتار بلند است ، حقیقت در نظرش معنا ندارد ، و با افسون و نیرنگ شنوندگان را به هر سو می کشانند .

(2) سقراط روش گفتگو را دارد روی سخن او فرد است و هرگز آنان را به عقیده ای معین نمی کشاند .

سوفیست برای این که گفته خود را به کرسی بنشانند و بی آنکه پایبند عقیده ای باشند ، در حقیقی شمردن آنچه می گویند هیچ کوششی را فرو نمی گذارد . اما سقراط به حقیقت ایمان دارد، و هیچ گاه عقیده ای را رویاروی دیگران نمی گذارد و هدفش وادار کردن آنان به جستجو و اندیشیدن است او خود را مامای دانایی میدانند .

پرسش های سقراط درباره اخلاق و هنرهای اخلاقی است کار سقراط برانگیختن توجه و بیدارکردن دیگران است بی بردن به نادانی خود گونه ای دانایی است .

تاثیر سقراط بر روی شاگردان : تاثیر دگرگون کننده دارد بی آنکه بیاموزد و یا عقیده ای اظهار کند .

کار سقراط

(1) بر انگیزتن توجه فرد به شناختن خود

(2) بیدار کردن طبیعت خود اوست

افلاطون :

سقراط بیشتر در جستجو شناختن هنرهای اخلاقی بود اما افلاطون به همه جنبه های فلسفه را پرداخته و مخصوصاً تربیت ،

تربیت از دیدگاه افلاطون :

نیک بختی جامعه تنها آنگاه ممکن است که زمامداران آن دانا و دادگر باشند و این نیز در گروه تربیت است تربیت است که می تواند زمامداران را برای زمامداری و مردم را برای پیمودن راه خود به حسب استعدادی که دارند آماده کند.

افلاطون می گوید لازم نیست برای همه کارها در همه زمینه ها قانون بگذاریم بهتر است که انسان های شایسته تربیت کنیم .

تاکید بر زندگی فردی و اجتماعی میکند .

نتیجه حقیقی کار او در 1- بنیاد گذاری آکادمی (دانشگاه ) 2- نوشته های او که هنوز روشنگری راه رهروان

دانش و بینش است .

افلاطون به همه جنبه ها و شاخه های گوناگون فلسفه پرداخته است . که مشکل تربیت بنیادی ترین آنهاست . به جنبه اجتماعی انسان توجه دارد . او را جانور شهری می شمارد . برای برپا کردن قانونهای درست و پاسداری آنها باید به تربیت رو کرد . برنامه تربیتی زن و مرد یکسان است . اگر جامعه ای زنان را از تربیت محروم سازد نیمی از توان و

نیروی خود را نادیده گرفته به هدر می رود شایستگی طبیعی زن خانه داری نیست بلکه باید در کارهای جامعه شرکت کنند و حتی برای دفاع از کشور برخیزند زمامداری بر گزینند.

تکامل معنوی فرد را در گرو تربیت می داند . می گوید تربیت دوگانه است (1) تربیت فرد (2) تربیت جامعه

تربیت فرد (1) تن (2) روان

تربیت تن و روان آدمی باید از همان کودکی آغاز گردد و حتی پیش از به دنیا آمدن آنان با تمرین و ورزش مادر آبیستن آغاز شود .

باید رشد و پرورش و آموختن به شکل بازی در آید .