

به نام خدا

شیوه نامه برنامه گلستان خوانی برای اجرا در سال تحصیلی 1399-1400

مقدمه: اهمیت آموزش زبان به عنوان ابزار تفهیم و تفاهم بر کسی پوشیده نیست، بدون شک هر فارسی زبانی برای آن که بتواند مقصود دیگران را دریابد و یا از تفکر اندیشه خویش دیگران را بهره مند سازد، نیازمند است زبان فارسی و مهارت های آن (شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن) را به نیکی بیاموزد. در کنار زبان فارسی آشنایی با گنجینه هزار ساله ادبیات فارسی و با توجه به جایگاه ویژه سعدی شیرازی در تاریخ ادبیات فارسی و نقش برجسته او در فرهنگ و ادب ایران اسلامی و برای شناختن و شناساندن ویژگی های شخصیت، آثار، دوران تاریخی و اجتماعی، تاثیر گذاری و تاثیر پذیری استاد سخن سعدی به عنوان یک میراث گرانقدر فرهنگی ضروری است. این امر جدای از تاثیری که در پرورش ذوق ها دارد، خود عاملی موثر در آموزش بهتر و یادگیری اثربخش به حساب می آید. برنامه حاضر در جهت پاسخگویی به این نیاز فراهم آمده است. در این برنامه کوشش شده است تا دانش آموزان در طی یک برنامه میان مدت 3 ساله در دوره تحصیلی ابتدایی (دوره دوم) مهارت های ذهنی و عملی لازم را فراگیرند و برای تقویت این درس در دوره های تحصیلی بعد ادامه دهند.

گروه هدف: دانش آموزان پایه های چهارم، پنجم و ششم (ضمن محدودیت برای سایر پایه ها و از جمله پیش دبستانی وجود ندارد).

اهداف کمی: مشارکت صد درصدی دانش آموزان پایه های دوره دوم ابتدایی

اهداف کیفی: تقویت درس زبان و ادبیات فارسی - ایجاد انگیزه در کلاس درس - تقویت قدرت حافظه یادگیری بلندمدت دانش آموزان - افزایش دامنه لغات زبان و ادبیات فارسی - یادگیری و فهم عمیق تر سایر کتب درسی - توجه به بحث نوشتاری دانش آموزان - دادن خلاقیت به دانش آموزان.

کلیات:

- 1- این برنامه در 2 مرحله آموزشگاه و اداره (منطقه) به مورد اجرا گذاشته خواهد شد. این بند متناسب با شرایط و مقتضیات مجازی یا غیر مجازی ایام بیماری کرونای اداره یا منطقه انجام گیرد.
- 2- مشارکت صد در صدی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی در این برنامه مورد انتظار است.
- 3- توجه به مهارت خوانداری؛ نوشتاری و زیبا نویسی دانش آموزان.
- 4- حذف رقابت فردی و توجه به مشارکت گروهی و تیمی دانش آموزان

نحوه اجرا:

- 1- اطلاع رسانی شیوه نامه برنامه گلستان خوانی به اولیا و دانش آموزان
- 2- هماهنگی لازم میان آموزگار، اولیا و دانش آموز برای اجرای برنامه گلستان خوانی
- 3- با توجه به شرایط خاص و شیوع ویروس کرونا پیشنهاد می گردد؛ آموزگاران محترم هر هفته یک حکایت را هم بصورت تصویری و هم بصورت صوتی برای دانش آموزان ارسال و از آنها خواسته شود تا ضمن روخوانی در پایان همان هفته بصورت زیبا نویسی، خلاصه گویی، نقاشی، اجرای نمایش و... به عنوان تکلیف برای آموزگار ارسال نمایند.
- 4- با توجه به شرایط موجود بیماری کرونا، در اداراتی که شرایط برای اجرای کار گروهی فراهم گردد با رعایت پروتکل های بهداشتی انجام آن بلامانع است.
- 5- تهیه فیلم کوتاه از فعالیت ها در قالب سی دی و ارسال آن به آموزشگاه حداکثر تا پایان بهمن ماه سال جاری
- 6- انتخاب بهترین و منطقی ترین اجرای برنامه گلستان خوانی آموزشگاه برای ارسال به اداره (هر آموزشگاه یک مورد)
- 7- تشکیل نمایشگاه مجازی آثار منتخب برنامه گلستان خوانی در قالب های متنوع از تاریخ 10 اسفندماه لغایت 20 اسفندماه سال جاری
- 8- انتخاب 2 درصد از بهترین اجراهای برنامه گلستان خوانی از دانش آموزان شرکت کننده در مرحله اداره/ منطقه و ارسال آن به حوزه معاونت آموزش ابتدایی اداره کل تا تاریخ 25 فروردین ماه (متعاقبا جدول درخواستی اطلاعات و آمار این برنامه ارسال خواهد شد).

محتوا:

- همان کتابهای ورقی از گلستان در دبستان می باشد که فایل محتوا به پیوست ارسال می گردد. مدیران مدارس می توانند از کتابهای سنوات قبل برای دانش آموزان استفاده نمایند.
- لازم به ذکر است مدیران مدارس بلافاصله پس از دریافت فایل مورد نظر آن را در اختیار آموزگاران آموزشگاه خویش قرار دهند.

زمان اجرای برنامه:

مرحله آموزشگاه	تا پایان بهمن ماه سال تحصیلی جاری
مرحله اداره یا منطقه	تا 20 اسفندماه ماه سال تحصیلی جاری
ارسال گزارش به اداره کل	تا 25 فروردین ماه سال تحصیلی جاری

انتظارات :

- ترغیب مدیران مدارس و آموزگاران توسط روسای ادارات، معاونان آموزشی و کارشناسان مربوطه
- ترغیب دانش آموزان پایه های چهارم و پنجم و ششم توسط مدیران و آموزگاران مدارس
- زمینه سازی برای آشنایی بیشتر با زبان و ادبیات فارسی، ادبیات کودکان و نوجوانان، چهره های برجسته ادبیات کشور و شناخت بیشتر با آثار عمده آنها، سبک نثر و نظم فارسی، اصول و قواعد کلی دستور زبان فارسی و بالاخره مهارت های خوانداری و نوشتاری.

تذکرات مهم:

- 1- همکاران محترم ذکر این نکته لازم و ضروری است که علاوه بر مهارت خوانداری، مهارت نوشتاری در قالب (زیبا نویسی؛ نقاشی؛ خلاصه نویسی؛ برداشت از حکایت هاو...) مد نظر می باشد.
- 2- در خصوص جمع بندی عملکرد دانش آموزان چه در سطح مدرسه و چه در سطح اداره بصورت ساده و با کمترین هزینه ممکن انجام گیرد.
- 3- با توجه به این که ماهیت کار فرهنگی اجتماعی می باشد شایسته است در برر سی عملکرد کار دانش آموزان از داوری و قضاوت پرهیز گردد و کارهایی که به نظر می رسد تلاش فراوان صورت گرفته و منطقی تر به نظر می رسد به مرحله بعد معرفی گردد.

معاونت آموزش ابتدایی