

مطالعات اجتماعی پایه ششم

سوالات درس چهاردهم ، برنامه ریزی برای اوقات فراغت

- ۱- اوقات فراغت به چه اوقاتی گفته می شود؟
- ۲- فراغت به چه معناست؟
- ۳- برای دانش آموزان چه زمانی برای انجام فعالیت های تفریحی زمان مناسبی است؟
- ۴- برای استفاده بهتر و مفید تر از اوقات فراغت باید چه کاری انجام بدهیم؟
- ۵- شش راه برای گذراندن اوقات فراغت بنویسید. برای هر کدام دو مثال بنویسید.
- ۶- سه مثال برای گذراندن اوقات فراغت به صورت جمعی بنویسید.
- ۷- سه مثال برای گذراندن اوقات فراغت به صورت فردی بنویسید.
- ۸- برای پر کردن اوقات فراغت علاوه بر علاقه مندی خودمان باید چه چیزهای دیگری را در نظر بگیریم.
- ۹- با گذشت زمان شیوه های گذراندن اوقات فراغت چه تغییراتی کرده است؟ مثال بزنید.
- ۱۰- بازی ها در گذشته و حال چه تفاوتی با هم دارند؟
- ۱۱- نام سه بازی که در گذشته بیشتر انجام می شد را بنویسید.
- ۱۲- بازی های رایانه ای چه ضررهایی می تواند داشته باشد؟
- ۱۳- نام شش مکان را بنویسید که می توانیم اوقات فراغت خود را در آن جا سپری کنیم.
- ۱۴- چرا باید از مکان های عمومی و وسایل و امکانات آن مواظبت کنیم؟
- ۱۵- در ورزشگاه، کتابخانه و سینما باید چه رفتارهایی داشته باشیم؟
- ۱۶- شش سازمان و موسسه را نام ببرید که در امور مربوط به اوقات فراغت فعالیت دارند.

