



سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۳ / ۵	تعداد صفحات : ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۰			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

" بارالها! خود، از من بلایا را دفع کن و به نعمت خود پرورش ده. " « امام سجاد علیه السلام »
مهارت واژه شناسی

۱	از میان کلمات داده شده نام هر تصویر را انتخاب نمایید و در جای خالی بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (صَحِيفَةٌ - نُقُودٌ - بَنِيْنٌ)	۰/۲۵
		۰/۲۵
		
	۱-..... ۲-.....	

۲	فقط کلماتی که زیرشان خط کشیده شده به فارسی ترجمه نمایید. ۱- عِنْدَمَا رَجَعَ حَمِيْدٌ اِلَى مَرْعَتِهِ مَسَاءً تَعَجَّبَ كَثِيْرًا. (تَعَجَّبَ :) ۲- نَذَهَبُ اِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. (مُتَحَفٌ :)	۰/۲۵
---	--	------

۳	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را معلوم نمایید. (علامت = یا ≠ قرار دهید) ۱- عَاقِلٌ () مَجْنُوْنٌ ۲- أَحْسَنُ () أَفْضَلُ	۰/۲۵
---	---	------

۴	در هر ردیف، کلمه ناهماهنگ با بقیه را مشخص نمایید. (به توضیح داخل پرانتز دقت نمایید). ۱- مَسْجِدُ النَّبَوِيّ □ عَصِيْرُ الْفَاكِهَةِ □ زَائِرٌ □ الكَعْبَةُ □ (از نظر مفهومی) ۲- لَا تَنْزِلَا □ لَا تَرْجِعِي □ كَانُوا يَدْرُسُوْنَ □ لَا تَكْشِفُوا □ (از نظر دستوری)	۰/۲۵
---	--	------

مهارت ترجمه

۵	در جاهای خالی ترجمه ناقص را با کلمه صحیح داده شده کامل نمایید. ۱- قَدَرٌ عَلَيَّ شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ. برخی مواد را توانست بخرد. (نقاشی کردن ، شیمیایی) ۲- كَانَ الصَّفُّ مُزْدَجِمًا. کلاس بود. (دور ، شلوغ)	۰/۵
---	---	-----

۶	ترجمه صحیح جملات زیر را انتخاب نمایید. ۱- هِيَ سَاعِدْتُهُ كَثِيْرًا. الف- او بسیار کمکش کرد. □ ب- او بسیار خشمگین شد. □ ۲- عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيْرَةٌ فِي الْمَخْرَنِ. الف- من چوبهای زیادی در چاپخانه دارم. □ ب- من چوبهای زیادی در انبار دارم. □ ۳- أَنَا بَاكْسْتَانِيٌّ وَ أَشْتَغَلُ هُنَا. الف - من پاکستانی هستم و اینجا کار می کنم. □ ب- من پاکستانی هستم و اینجا درس می خوانم. □	۰/۵
---	---	-----

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره با عدد ←	توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از : (الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگیرد باشد. (ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. (پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. (ت) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.			
نمره با حروف ←				
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۳ / ۵	تعداد صفحات : ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۰			


ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

۷	الف- ترجمه آیه وحیث زیر را کامل نمائید. ۱- ﴿إِصْبِرُوا، إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ صبرکنندگان است. ۲-..أَنْظُرُوا إِلَىٰ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ أَدَاءِ الْأَمَانَةِ. (رسول اعظم ص) راستگویی و ب-جمله های زیر را به فارسی ترجمه نمائید. ۱-طَلَبَ الْمُدْرَسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ كِتَابَةَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ. ۲-هَلْ يُمَكِّنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ. ۳-إِبْتَدَأَ الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدُ وَ ذَهَبَ تَلَامِيذُ الْقَرْيَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱	
---	---	--

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱-وزن کلمه : " عابِد " را بنویسید. ← ۲-حروف اصلی کلمه " مَكْتُوب " کدام گزینه است؟ (۱) ک ت ب □ (۲) م ک ب □ ۳-فعل ماضی جمله را مشخص نمائید. " دَخَلَ صَاحِبُ الْأَمَانَةِ . " فعل ماضی ← ۴-فعل مضارع جمله را مشخص نمائید. " أَنْتِ تَعْرِفِينَ أُمَّكِ. " فعل مضارع ← ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	
---	---	--

۹	در جاهای خالی فعل مناسب امر یا نهی قرار دهید. ۱-یا أَيُّهَا التِّلْمِيذَةُ ، رَبِّكِ. □ أَشْكُرِي □ أَشْكُرُوا ۲-یا طَالِبَانِ مَلَابِسٌ مُنَاسِبَةٌ. □ لِاتَلْبَسِي □ إِبْسَا ۳-یا حَبِيبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. □ لِاتَكْتَبْ □ لِاتَكْتَبَنَّ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	
---	---	--

۱۰	با توجه به تصویر فعل نهی مناسب را مشخص نمائید. الف-لاتَنْزِلُوا □ ب- لاتَنْزِلِي □ 	۰/۲۵
----	--	------

مهارت درک و فهم

۱۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل نمائید. (یک جمله اضافه است) ۱-النَّهَارُ ۲-الفَّلَاحُ ۰/۲۵ ۰/۲۵	<table border="1"> <tr> <td>-مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ</td> <td>۱-النَّهَارُ</td> </tr> <tr> <td>-مابين الصَّباحِ و اللَّيْلِ</td> <td>۲-الفَّلَاحُ</td> </tr> <tr> <td>-الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحاناتِ</td> <td></td> </tr> </table>	-مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ	۱-النَّهَارُ	-مابين الصَّباحِ و اللَّيْلِ	۲-الفَّلَاحُ	-الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحاناتِ		
-مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ	۱-النَّهَارُ								
-مابين الصَّباحِ و اللَّيْلِ	۲-الفَّلَاحُ								
-الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحاناتِ									

۱۲	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمائید. ۱-فَصَلُّ الشُّتَاءِ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. ۲-الشَّرْكَةُ مُوسَّسَةٌ تِجَارِيَّةٌ أَوْ إِقْتِصَادِيَّةٌ يَعْمَلُ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ. ۰/۵ ۰/۵	<p>درست □ نادرست □</p> <p>درست □ نادرست □</p>	
----	--	---	--

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »



باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۳ / ۵	تعداد صفحات : ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۰			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

۱۳	با توجه به مفهوم جملات در جاهای خالی کلمه مناسب انتخاب نمایید. ۱-الرِّمَانُ فَأَكْهَهُ الْجَنَّةَ. الأَحْمَرُ <input type="checkbox"/> الأَسْوَدُ <input type="checkbox"/> ۲-حُبَّاجُ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى السَّقَرِ. دَلِيلٌ <input type="checkbox"/> غَضْبَانٌ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵ ۰/۲۵
----	---	--------------


مهارت مکالمه

۱۴	با توجه به تصاویر، پاسخ درست هر سؤال را مشخص نمایید. ۱- أَيْنَ السَّمَكَةُ؟ الف- في المَطْعَمِ <input type="checkbox"/> ب- في النَّهْرِ <input type="checkbox"/> ۲- كَمْ السَّاعَةُ؟ الف- الخَامِسَةُ تَمَاماً <input type="checkbox"/> ب- الثَّامِنَةُ تَمَاماً <input type="checkbox"/>	 	۰/۵ ۰/۵
----	---	--	------------

توجه: "دانش آموزان عزیز لطفاً از ۳ سؤال زیر فقط به ۲ سؤال به دلخواه پاسخ دهید."

۱۵	در جاهای خالی یکی از کلمه های مقابل را بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (الصَّحَّةُ - سَخَاوَةٌ - أَنْفَعُهُمْ) ۱- نِعْمَتَانِ مَجْهُوَلَتَانِ وَالْأَمَانُ. (رسول اعظم ص) ۲- أَفْضَلُ النَّاسِ لِلنَّاسِ. (رسول اعظم ص)	۰/۵ ۰/۵
----	--	------------

۱۶	ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیدیم از داخل پرانتز بیابید، سپس زیر آن خط بکشید. ۱- يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّارِجِ. (شیر ، پرتقال) ۲- حَدَّثَ حَرِيقٌ فِي الْقِطَارِ. (آزمایش ، آتش سوزی) ۳- هَذِهِ قَلْعَةٌ تَارِيخِيَّةٌ فِي مَحَافِظَةِ جَمِيلَةَ فِي إِيرَانَ. (استانی زیبا ، باغی کوچک)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
----	---	---------------------

۱۷	درک مطلب: متن زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سؤال ها پاسخ دهید. "أحمد رجل عالم في كرج. هو يحبُّ أبحاث الصناعات. يعمل في المختبر. اخترع اختراعاً في مختبره." پاسخ سؤال ها را مشخص نمایید. ۱- أَيْنَ يَعْمَلُ أَحْمَدُ؟ في المَدْرَسَةِ <input type="checkbox"/> في المِخْتَبَرِ <input type="checkbox"/> ۲- هَلْ أَحْمَدُ طِفْلٌ صَغِيرٌ؟ نَعَمْ <input type="checkbox"/> لَا <input type="checkbox"/> (مفهومی)		۰/۵ ۰/۵
----	--	---	------------

امام خمینی(ره): فلسطین پیروز است.

۳	نمره شفاهی روخوانی
۲	نمره شفاهی مکالمه
۱۵	نمره امتحان کتبی
۲۰	جمع نمرات «موفق باشید»

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	پایه: نهم	راهنمای تصحیح سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	
تعداد صفحات: ۱	شماره ی صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۳ / ۵	ساعت شروع: ۸ صبح
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز		دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- بنین ۲- نقود	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۲	۱- تعجب کرد ۲- موزه	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۳	۱- عاقل ≠ مجنون ۲- أحسن = أفضل (مترادف)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۴	۱- عصیرالفاکة ۲- کانوا یدرسون	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۵	۱- شیمیایی ۲- شلوغ	۱ (هر مورد ۰/۵)
۶	۱- الف ۲- ب ۳- الف	۱/۵ (هر مورد ۰/۵)
۷	الف-۱- صبرکنید؛ قطعاً خدا با صبرکنندگان است. ۲- نگاه کنید به راستگویی و امانتداری. ب-۱- معلم از دانش آموزانش نوشتن قوانین راهنمایی و رانندگی را خواست. ۲- آیا درمان بیماری ها با رنگ ها ممکن است؟ (ممکن می شود) ۳- سال تحصیلی جدید شروع شد و دانش آموزان روستا به مدرسه رفتند.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱
۸	۱- فاعل ۲- ک ت ب ۳- دَخَلَ ۴- تَعْرِيفَ	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۹	۱- أشکري ۲- إلبسا ۳- لاتکتب	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۰	لاتنزلوا	۰/۲۵
۱۱	۱- النهار ما بین الصباح و الليل ۲- الفلاح مَنْ يعمل في زراعة الأرض	۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۲	۱- نادرست ۲- درست	۱ (هر مورد ۰/۵)
۱۳	۱- الأحمر ۲- دلیل	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۴	۱- ب ۲- الف	۱ (هر مورد ۰/۵)
سؤالات انتخابی		
۱۵	۱- الصحة ۲- أنفعهم	۱ (هر مورد ۰/۵)
۱۶	۱- شیر ۲- آتش سوزی ۳- استانی زیبا	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
۱۷	۱- في المختبر ۲- لا	۱ (هر مورد ۰/۵)
۱۶	جمع نمرات با سؤالات انتخابی	۱۶
«موفق باشید»		