

wikiAzmoon  
wikiazmoon.ir

- ۱- معنی واژه‌های «مضغ» - لابه - عقار - لطیفه» به ترتیب کدام است؟
- (۱) بلعیدن - تصرّع - زمین زراعی - نکته‌ی باریک
  - (۲) جویدن - تصرّع - آب و زمین - گفتار نفر
  - (۳) آسیا کردن غذا در زیر دندان - التماس - کشتزار - نغز و شیرین
  - (۴) فرو بردن - عجز و ناتوانی - آب و زمین - ظرفیف و باریک
- ۲- معنی واژه‌های «خواص - لابالی - خلق - تمسک» به ترتیب کدام است؟
- (۱) ژرفاندیشی - بی‌نهایت - جامه - تهی دستی
  - (۲) زنبیل باف - بی‌پروا - کهنه - چنگ زدن
  - (۳) دیدن - خودپرستی - دلیر - آبادی
  - (۴) غرور - سرگرانی - صدر - سواد» به ترتیب کدام است؟
- ۳- معنی واژه‌های «رؤیت - سرگرانی - صدر - سواد» به ترتیب کدام است؟
- (۱) خیال - غرور - شجاع - سیاهی
  - (۲) ارزشمند - سپاه - حومه‌ی شهر
  - (۳) دیدن - خودپرستی - دلیر - آبادی
  - (۴) وهم - غرور - کسی که صفات لشکر را می‌درد - علم و دانش
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- قطع فلک علم و ذر دریای دانش و اختیر آسمان برائت و گوهر کان بلاعث و استاد فضایی ماوراءالنهر بود و در اوایل حال که در سمرقند بود و تحصیل می‌کرد، در غایت قلت حال و ضيق مجال بود و کتابت کردی و وجه معاش او از اجرت آن بودی. شنیدم که گفت: وقتی زجرت بر من مستولی شد و تنگدستی جهان فراخ را بر من تنگ کرد و کار به درجه‌ای رسید که ازار بفروختم و به نان بدادم.
- (۱) یک
  - (۲) دو
  - (۳) سه
  - (۴) چهار
- ۵- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) فی الجمله مقبول نظر سلطان آمد که جمال صورت و معنی داشت. ابنای جنس او بر منصب او حسد بردنده و به خیانتی متهم کردنده.
  - (۲) ابله را دیدم سین، خلعتی شمین در بر و مرکبی تازی در زیر ران و غلام از پی دوان.
  - (۳) یکی را از ملوک عجم حکایت کنند که دست تطاول به مال رعیت دراز کرده و جور و اذیت آغاز کرده، تا به جایی که خلق از مکاید فعلش برفتند و راه غربت گرفتند.
  - (۴) یکی از ملوک را مرضی حایل بود که اعادت ذکر آن ناکردن اولی.
- ۶- کدام عبارت، سه جزوی گذرا به مسند است؟
- (۱) نویسنده‌گان بزرگ ابوالفرح رونی، سید حسن غزنوی، سعدی، مولوی و عده‌ای دیگر را از نمایندگان سبک عراقی به شمار می‌آورند.
  - (۲) از جمله نمایندگان سبک خراسانی، رودکی، شهید بلخی، دقیقی، فرخی سیستانی و عنصری، منوچهری دامغانی را می‌توان نام برد.
  - (۳) هدف فردوسی از تدوین شاهنامه، گذشته از احیای زبان فارسی، تقویت روحیه مبارزه‌جویی با بیگانگان و مقاومت در برابر دشمنان بوده است.
  - (۴) بعد از دهخدا برخی از شاعران معاصر او از قبیل ملک الشعرا بهار و ابوالقاسم لاهوتی و دیگر شاعران متعدد به ساختن دوبیتی‌های پیوسته پرداختند.
- ۷- در کدام گزینه، همه‌ی واژه‌های مرگب، در حقیقت فشرده‌ی یک جمله‌ی سه جزوی با مفعول اند؟
- (۱) گلاب پاش - مداد پاک کن - گل‌گیر - قلم تراش
  - (۲) لاک پشت - چهارراه - دست‌برد - نوروز
  - (۳) درازدست - مادرزن - آب‌کش - کتاب‌خانه
  - (۴) مهمان سرا - رهاورد - کارکرد - بنیان‌گذار
- ۸- عبارت «گزارش‌گر، مانند مهندسی است که می‌خواهد بنایی را بسازد. ابتدا وضع زمین و تناسب ساختمان را در ذهن خود مجسم می‌کند، سپس به طرح ریزی می‌پردازد.» به ترتیب چند «تکواز» و چند «واژه» است؟
- (۱) چهل و پنج - بیست و هشت
  - (۲) چهل و شش - بیست و نه
  - (۳) چهل و شش - بیست و هشت
  - (۴) چهل و پنج - بیست و هشت
- ۹- در عبارت «زمانِ ما نیز، عصر دانشورانِ خبیر و دل‌آگاه در قلمرو مطالعاتِ تخصصی است و ادبیات همچون دیگر دانش‌ها، امروز به شاخه‌های گوناگون و رشته‌های متعدد و مستقل دقيق به صورتی تقسیم شده است که هر یک به آسانی می‌تواند همه‌ی عمرِ کوتاهی را که نصیب‌هایی از ماست، ویژه‌ی خود سازد بدون آن که تشنگی‌مان را برای دست‌یابی به معرفت ژرفتر فرونشاند.» به ترتیب چند واژه‌ی «مرگب» و چند واژه‌ی «مشتق- مرگب» وجود دارد؟
- (۱) دو - دو
  - (۲) سه - سه
  - (۳) سه - دو
  - (۴) سه - سه
- ۱۰- در کدام گزینه، همه‌ی ترکیب‌ها «اضافه‌ی استعاری» اند؟
- (۱) لب استخر، گل همیشه بهار، سایش بال، عطر الهام
  - (۲) دست مهربان مرگ، درخت عزیر، گل خیال، غرفه‌ی بلند آسمان
  - (۳) سینه‌ی کویر، آغوش خوش‌بختی، سقف شب، دست طبیعت
  - (۴) پرندۀ‌ی خیال، چشمۀ‌ی مواجه نوازش، سایه‌ی پرواز، زبان گویای خدا
- ۱۱- در همه‌ی ایيات، بهجز بیت ..... اجزای جمله به «شیوه‌ی بلاغی» بیان شده است.
- (۱) از آن گردی که از دریا برآری
  - (۲) به هر باده نمی‌گردد سرم مست
  - (۳) بیار آن معجز هر مرد و زن را
  - (۴) بیا دل بر دل پردرد من نه

۱۲- نویسنده‌گان «دوزخیان روی زمین- مردی که می‌خنده- لانه‌ی سیاه- مراتع بهشتی» به ترتیب خالق آثار ..... نیز هستند.

(۱) رامايانا- آدمها و خرچنگ‌ها- موش‌ها و آدمها- بینوايان

(۲) واپسین دم استعمار- بینوايان- سه تفندگار- خوش‌های خشم

(۳) تاریخ فردربیک کبیر- کنت مونت کریستو- آدمها و خرچنگ‌ها- سه تفندگار

(۴) کارگران- سال پنجم الجزایر- گوژپشت نتردام- موش‌ها و آدمها

۱۳- نویسنده، متفکر و جامعه‌شناس معاصر بود. تحصیلات عالی را در فرانسه و در رشته‌ی تاریخ و جامعه‌شناسی مذهبی به پایان برد. از جمله آثار او می‌توان به ..... و ..... اشاره کرد.

(۱) علی شريع‌تی- مسئولیت شیعه بودن- هیوط

(۲) علی شريع‌تی- فاطمه فاطمه است- حمامه‌ی کویر

(۳) محمدابراهیم باستانی پاریزی- حمامه‌ی کویر- خاتون هفت قلعه

(۴) محمدابراهیم باستانی پاریزی- مسئولیت شیعه بودن- حمامه‌ی کویر

۱۴- مؤلفان آثار «دری به خانه‌ی خورشید- آوار آفتاب- تئوری رنگ‌ها- چهل ساعت محاکمه- الحياة» به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) محمددرضا حکیمی- گوته- سهراب سپهری- عبدالله مستوفی- سلمان هراتی

(۲) عبدالله مستوفی- سهراب سپهری- گوته- سلمان هراتی- محمددرضا حکیمی

(۳) سلمان هراتی- گوته- سهراب سپهری- محمددرضا حکیمی- عبدالله مستوفی

(۴) سلمان هراتی- سهراب سپهری- گوته- عبدالله مستوفی- محمددرضا حکیمی

۱۵- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

بمیرد پیش من زردی به اقبال لب لعش «نبیند روی من زردی به اقبال لب لعش

(۲) کنایه- تشیبه- مراعات نظیر- ایهام

(۴) اسلوب معادله- تلمیح- مجاز- تشخیص

(۱) اسلوب معادله- تلمیح- مجاز- ایهام تناسب

(۳) کنایه- تشخیص- تشیبه- تضمین

۱۶- آرایه‌های به کار رفته در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟

زانک جای خواب مستان گوشه‌ی محراب نیست

«نرگست در طاق ابرو از چه خفتند بی خبر؟

(۲) استعاره- تشیبه- تناسب

(۱) ایهام تناسب- استعاره- تنضاد

(۴) تشیبه- حس‌آمیزی- ایهام تناسب

(۳) استعاره- متنافق‌نما- مراعات نظیر

۱۷- اگر ابیات زیر را با توجه به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس، تشخیص، ایهام، متنافق‌نما و حس‌آمیزی» مرتب کنیم، گزینه‌ی درست کدام است؟

به عینه چون دلش یعنی که خارا

الف) دلش را ساخت سخت بی‌مدارا

جواب تلخ می‌زید لب لعل شکرخرا

ب) اگر دشنام فرمای و گر نفرین دعا گویم

به جمال تو چو نرگس نگران برخیزم

ج) صبح محشر که من از خواب گران برخیزم

هست آزادی ما بنند گرفتاری ما

د) تاز بندت شدم آزاد گرفتار شدم

خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم

ه) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم

(۳) ج، الف، د، هـ ب (۴) الف، هـ ب، ج، د

(۱) ج، الف، د، هـ ب (۲) الف، هـ ب، ج، د

۱۸- همه‌ی ابیات، به استثنای بیت ..... به تأثیر همنشین بر اخلاق انسان اشاره دارد.

(۱) آن چه عشق دوست با من می‌کند

الف) آن چه عشق دوست با من می‌کند

نام نیکو از او بسی یابی

ب) بهان لحظه‌ای چو بشتابی

که مه و به شوی ز صحبت مه

ج) صحبت نیک راز دست مده

که چو خود مختصر کند نامت

د) هیچ صحبت مباد با عامت

۱۹- مفهوم بیت زیر با کدام ارتباط ندارد؟

«نسوزد جان من یک باره در تاب

(۱) چو امید دادی نباشم به درد

که امید نیکو به از پیش خورد

(۲) هنوز با همه دردم امید درمان است

که آخری بود آخر شبان یلدا را

(۳) در این امید به سر شد دریغ عمر عزیز

امید نیست که عمر گذشته باز آید

(۴) چو یعقوبیم از دیده گردد سپید

نیز ز دیدار یوسف امید

۲۰- بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«تا نگردن آشنا زین پرده رمزی نشنوی

گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش»

می خورم در آشنایی حسرت بیگانه را  
دست بر سر زدن از هر مگسی می آید  
آب دریا در مذاق ماهی دریا خوش است  
آینه پیش طلعت این زنگیان مگیر

(۱) آشنایی‌های آن بیگانه پرور بین که من

(۲) دعوی عشق ز هر بله‌وسی می آید

(۳) نیست پروا تلخ کامان را ز تلخی‌های عشق

(۴) حرف از صفاتی سینه مگو و پیش زاهدان

۲۱- عبارت «این غلام را فرمود تا به حدی صوت برگشاد، اشتراخ اندر صوت وی و شنیدن آن مشغول شدند و هیچ دهان به آب نکردند تا ناگاه یک یک در رمیدند و اندر بادیه پیراکنند». با همه‌ی ابیات، به استثنای بیت ..... قرابت معنایی دارد.

اگر آدمی را نباشد خر است  
گر ذوق نیست تو را کژطبع جانوری  
کاین گوشه پر از زمزمه‌ی چنگ و رباب است  
علاج کی کنمت؟ آخر الدواء الکی (= داغ کردن)

(۱) شتر را چو شور و طرب در سر است

(۲) اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب

(۳) در کنج دماغم مطلب جای نصیحت

(۴) به صوت بلبل و قمری اگر ننوشی می

۲۲- همه‌ی ابیات، به استثنای بیت ..... با هم تناسب معنایی دارند.

کی توان کردن شنا ای هوشمند؟  
خواهی که زلف یارکشی ترک هوش کن  
برون‌اند زین جرگه هشیارها  
گر تو بیداد کنی شرط مروت نبود

(۱) عشق دریابی کرانه ناپدید

(۲) بر هوشمند سلسله ننهاد دست عشق

(۳) پرستش به مستیست در کیش مهر

(۴) عاشقان را چو طلب باشد و قوت نبود

۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

مرا فرات ز سر برگذشت و تشننه ترم  
ز سر بهدر نرود هم چنان امید وصال  
ساکن شود بدیدم و مشتاق تر شدم  
بی حاصل است خوردن مستنسقی آب را

(۱) روان تشننه برآساید از وجود فرات

(۲) به خاک پای تو داند که تا سرم نرود

(۳) گفتیم ببینمش مگرم درد اشتیاق

(۴) گفتیم مگر به وصل رهایی بود ز عشق

۲۴- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

غرقه در نیل چه اندیشه کند باران را»  
از رندی و بدنامی خود عار ندارم  
بتپرستی کی کند گر برهمن بیند مرا؟  
دزد دانا می کشد اول چراغ خانه را  
دلبر که در کف او موم است سنگ خارا

«سعدي از سرزنش غیر نترسد هیهات

(۱) گو خلق بدانند که من رندم و رسوا

(۲) بلبل از گل بگذرد چون در چمن بیند مرا

(۳) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را

(۴) سرکش مشو که چون شمع از غیرت بسوزد

۲۵- مفهوم منظمه‌ی «من نمازم را وقتی می خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گل دسته‌ی سرو / من نمازم را پسی تکبیره‌الاحرام علف می خوانم» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

(۱) بنفسه در رکوع آمد چو سنبل در خشوع آمد

(۲) به بلبل گفت گل بنگر بهسوی سوسن اخضر

(۳) درختان بین که چون مستان همه گیجنده و سرجنبان

(۴) چنار آورد رو در رز که ای ساجد قیامی کن

## عربی

■■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (۲۶ - ۳۳).

۲۶- «لن أتعرض معتقدً إلى رتبي، لأنّي قد آمنتُ بأنه هو الغفار المتفضل علينا!»:

(۱) فقط به پروردگار عذرخواهانه التماس خواهم کرد، زیرا من ایمان آورده‌ام که فقط اوست که نسبت به ما بسیار آمرزنده و کریم است!

(۲) من جز به پروردگار خویش با تضرع عذرخواهی نمی‌کنم، زیرا یقین دارم که قطعاً اوست که در مورد ما هم آمرزنده و هم مهربان است!

(۳) فقط نسبت به خدا با عذرخواهی التماس می‌نمایم! زیرا ایمان دارم اوست که ما را قطعاً می‌بخشد و می‌آمرزد!

(۴) جز از خدای خود عذرخواهی نمی‌کنم، زیرا یقین دارم که فقط او بسیار ما را می‌بخشد و می‌آمرزد!

۲۷- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.

- «يجب أن ننظر في عيوب أنفسنا حتى نغفل عن عيوب الآخرين، لأنّ من ينظر في عيوب الناس ينس عيوب نفسه!»
- (۱) فقط باید عيوب خود را بینيم زира اگر به عيوب مردم نگاه کنیم قطعاً عيوب های خود را فراموش می کنیم!
  - (۲) نگریستن در عيوب خود غفلت از عيوب های دیگران است، زира کسی که عيوب مردم را نگاه می کند خود را فراموش کرده است!

(۳) باید در عيوب های خود بنگریم تا از عيوب های دیگران غافل شویم، زира هر کس در عيوب های مردم بنگرد عيوب های خود را فراموش می کند!

(۴) لازم است در عيوب های خود بنگریم تا این که از عيوب های دیگران غافل شویم، زира نگاه کردن در عيوب های مردم فراموش کردن عيوب خود است!

۲۸- عین الصحيح:

- (۱) امتحنتُ التلاميذ امتحاناً بأسئلة صعبة: امتحانی را با سؤالات سخت از دانشآموزانم گرفتم،
- (۲) و كنتُ أنظر إليهم نظر الإعجاب: در حالی که با نگاهی متعجبانه به آنها چشم دوخته بودم،
- (۳) و هم يجيرون بدقة إجابة كاملة: و آنها جواب کاملی را با دقت به آن سؤالات دادند،
- (۴) ما كنت متوقعاً أنّهم قد درسوا جيداً هكذا!: انتظار نداشتیم که آنها این گونه خوب درس خوانده باشند!

۲۹- عین الخطأ:

(۱) كان البدر في وسط السماء و هو يشرق على البحار: ماه کامل در میان آسمان بود در حالی که بر دریاها می تابید،

(۲) و كان الزّورق يواصل طريقه تحت ضوءه الفضيّ: و زورق راه خود را زیر نور نقره فامش ادامه می داد،

(۳) فجأة ظهرت سحابة في السماء فاختفت القمر اختفاء: ناگهان ابر در آسمان پدیدار شد و ماه به شدت پنهان گشت،

(۴) و لكنَّ معنوّيات أهل الزّورق كانت قويّة فواصلوا طريقهم بنور الإيمان!: اما روحیه سرنشیان زورق قوى بود  
بنابراین راهشان را با نور ایمان ادامه دادند!

۳۰- عین الخطأ في المفهوم:

- (۱) إِنّا خلقناكم من ذكرٍ وُأُنثىٌ: إِعْلَمْ أَنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ قُرْيَنَ الْمَادَّةِ!
- (۲) الْبَرَّ أَنْ تَعْمَلَ فِي السَّرِّ عَمَلَ الْعَلَانِيَّةِ!: إِعْلَمْ أَنَّكَ مَسْؤُلُ عَنْ عَمَلِكِ!
- (۳) لَا خَيْرٌ فِي وُدُّ امْرَئٍ مُتَلَوَّنٍ!: عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ تَكُونْ سَرِيرَتَهُ وَ عَلَانِيَّتَهُ وَاحِدَةٌ!
- (۴) وَ لَوْ كَنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ: مَنْ عَذْبَ لِسَانَهُ كَثُرَ إِخْوَانَهُ!

۳۱- در صفحه‌ی ششم از درس نهم پنج کلمه آمده که دو تای آنها مفهومی ندارند». عین الصحيح:

(۱) جاءت في الصفحة السادسة من الدرس التاسع خمس كلمات، كلمتان منها بدون مفهوم!

(۲) كُتُبَتْ فِي الصَّفَحَةِ سَادِسَةً مِنْ درس التاسع خمسة كلمات، كلمتان اثنتان منه غير مفهوم!

(۳) ورد في ستّ صفحات من تسعه دروس خمس كلمات، كلمتان منه بدون مفهوم!

(۴) ورد في ستّة صفحات من تسع دروس خمسة كلمات، اثنتان منها غير مفهوم!

۳۲- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.

«من يطع الله في جميع الأحوال، يصلح الله له أمر دنياه أيضاً!»

- (۱) هر کس خدا را در هر حال مطیع باشد خدا نیز کارهای او را در دنیايش سامان می دهد!
- (۲) آن کس که در همهی حالات مطیع خدا باشد، قطعاً در دنیا خدا کارش را اصلاح می کند!
- (۳) کسی که در هر حالی خدا را اطاعت کند، خداوند کارهای او را در دنیا اصلاح می کند!
- (۴) هر که در همهی احوال از خدا اطاعت کند، خدا هم کار دنیای او را سامان می دهد!

٣٣- عین الخطأ:

- (۱) قطعاً شما در شرف بهبودی هستید! إنكم على وشك الشفاء!
  - (۲) كفافاً در مغازه خود بسيار کار می کرد! كان الحدّاء يعمل في حانوته عملاً كثيراً!
  - (۳) امکان ندارد اسم من از این مسابقه حذف شود! لا يمكن أن يحذف اسمي من هذه المسابقة!
  - (۴) ماهی بزرگ دریا از سمتی به سمتی دیگر شنا می کرد! كان السمكة الكبيرة البحار تسبح من جانب إلى جانب!
- با استفاده از متن زیر به ۹ سؤال بعدی پاسخ دهید.

هناك أشخاص لا يقومون بأى عمل إلا من بعد أن يسألوا مرات: أقوم الآن أم بعد قليل؟! افتح أم أشقى؟! و ... من الطبيعي أن يفكّر المرء قبل البدء بعمله؛ لكن التردد إذا كثُر فهو مرهق! و سبب هذه الحال! هو أنا نخاف حدوث شيء لا نرغب فيه. لكننا يجب أن نظم أن ما علينا من الواجب هو أن نبذل أقصى جهدنا للقيام بما علينا من الواجب؛ فليس على الزارع مثلاً أن يعرف أين تمضي كل حبة يرزعها و من سيأكلها و ماذا سيكون بعد ذلك و ...؟! فلتتّخذ هذا الشعار: آمن و سر بالحق و لا ثبال!

٣٤- ما معنى «مرهق»:

- (۱) عائق (۲) متعب (۳) صامد (۴) غضاضة

٣٥- عین الصحيح للفraig: التردّيد يحصل بسبب .....

- (۱) المرض الروحي الذي يصاب الإنسان به!
- (۲) عدم الرغبة في أعمالنا و خوفنا من العمل!
- (۳) أنا نفكّر أنّ حصول النتيجة أيضاً بيدهنا!

٣٦- «آمن و سر بالحق و لا ثبال!». عین الخطأ في المقصود من العبارة:

- (۱) الإنسان يدبّر و الله يقدّر!
- (۲) لا تخف من أمور ثلاثة: الفشل و الفقر و فقدان!
- (۳) إن الحياة عقيدة و جهاد!
- (۴) اثنان لازمان: التوّكل في طريقك و الاعتماد على النفس!

٣٧- عین المناسب لعنوان النص:

- (۱) في التأخير آفات! (۲) العجلة من الشيطان! (۳) الخوف أسوأ الأعمال! (۴) فإذا عزمت فابدا!

٣٨- عین الصحيح في التشكيل.

«سبب هذه الحالة هو أنا نخاف حدوث شيء لا نرغب فيه!»:

- (۱) سبب - الحالة - نخاف - شيء - ترعب
- (۲) أنا - نخاف - شيء - ترعب
- (۳) هذه - الحالة - أنا - شيء

٣٩- عین الصحيح في التشكيل.

«ليس على الزارع أن يعرف أين تمضي كل حبة يزرعها و من سيأكلها!»:

- (۱) الزارع - يعرف - كل - حبة
- (۲) ليس - أين - كل - يزرعها
- (۳) أين - ثمضي - يزرع - من
- (۴) يعرف - ثمضي - حبة - يأكل

٤٠- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی .

«يَسْأَلُوا»:

١) فعل مضارع - مزيد ثلثي من باب مفاعة - صحيح - متعدٌ - مبني للمعلوم / فعل منصوب بحرف «أن»

٢) للغائبين - مجرد ثلثي - مبني للمعلوم - معرب / فعل منصوب بحرف «أن» و فاعله ضمير الواو البارز

٣) مزيد ثلثي - متعدٌ - مبني للمعلوم - مبني / فعل منصوب بحذف نون الإعراب، و الجملة فعلية

٤) مضارع - للغائبين - معتلٌ و أجوف - لازم / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية

٤١- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی .

«تَرَغِب»:

١) فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلثي من باب إفعال - معرب / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و وصفية

٢) مضارع - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر، و الجملة فعلية و حال و منصوب محلاً

٣) للمتكلم مع الغير - مجرد ثلثي - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «نحن» المستتر، و الجملة فعلية و نعت

٤) لازم - مبني للمعلوم - مبني / فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية و نعت و مجرور محلاً بالتبعة للمنعوت

٤٢- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی .

«هذا»:

١) إشارة - معرف بالإضافة / مبتدأ و مرفوع تقديرًا، و الجملة اسمية

٢) اسم إشارة - للقريب - معرفة - مبني / مفعول به و منصوب محلاً

٣) اسم - إشارة للقريب - معرف بالإضافة / مفعول به و منصوب تقديرًا

٤) ضمير إشارة - معرفة - مبني / مبتدأ و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية

٤٣- عین الأفعال مجزومة كلها:

١) عندما أنزل القرآن لم يستطع أحد أن يأتي بمثله حتى الآن!

٢) من لم يقصّر في أداء واجباته اليوم يصل إلى أهدافه غداً!

٣) ليستيقظ كل المسلمين من نوم الغفلة حتى يأخذوا حقهم من الظالمين!

٤) يناديني صديقي أن أشاهده و لكنني لم أفهم ما كان قصده من هذا النداء!

٤٤- عین المعتل يختلف نوعه عن البقية:

١) صديقاتي إن يعدن يحضرن في الميعاد!

٣) إن المؤمنات إذا يصبن بمعصية يصبرن!

٤٥- عین «لا» النافية للجنس:

١) ألا كل شيء غير الله باطل!

٣) هو وأسرته فقراء لا أغنياء!

٤٦- عین المبني للمجهول:

١) لا شيء يحزنني كفراوك!

٣) العلم لا يضيع عمر الإنسان بل يفيده!

٢) المعلمات لا يُعدن إلى البيت قبل الساعة الثانية!

٤) هن إن يخطأن يتبن و يرجعن إلى الصراط المستقيم!

٢) لا أعلم أن أخي هل نجح في الامتحان أم لا!

٤) لا عجب أنك نجحت، لأنك درست جيداً!

٢) لا تؤخر عمل اليوم إلى غد!

٤) لا ثرى الحقيقة إذا لا يريد الإنسان رؤيتها!

-۴۷- عین ما فيه تأکید للفعل:

(۱) من أبعد لسانه عن الكذب، يصدق كلامه تصديقاً!

(۲) على الإنسان أن يكرّم من علمه تكريماً حسناً!

(۳) أفرغ قلبك من الحسد، ليبقى إيمانك بقاء غير زائل!

(۴) إجعل من أموالك صدقةً تحاسب في الآخرة حساباً أسرع!

-۴۸- في أي عبارة ما جاء التمييز:

(۲) أكثر الناس تقرّباً إلى الله من كان آمراً بالمعروف!

(۱) الناس ازدادوا إتكالاً على الله تعالى!

(۴) اشتربوا الماء بارداً و الطعام حاراً!

(۳) لا تشربوا الماء بارداً و الطعام حاراً!

-۴۹- عین المستثنى مختلفاً في الإعراب:

(۱) ذهبت التلميذات إلى البيت إلا واحدة كانت تتضرر أباها!

(۲) لقد ضيّع الأبناء كلّهم عمرهم إلا الابن الصغير العاقل!

(۳) لم تقطع هؤلاء الزميلات الطريق الصحيح إلا زميلتي!

(۴) لا يصل إلى الغاية السامية إلا الطالب المثابر!

-۵۰- عین ما لا يمكن أن يكون منادي:

(۱) أولادي اجتمعوا حتى يكرّموا ذكرى ولادة أبيهم!

(۲) أمّي أنتِ التي أخذت يديَ حتى أمشي في أيام الصبا!

(۳) ربنا إياك أدعو في اللحظات التي أصبح فيها قلقة!

(۴) زميلاتنا نحن بحاجة إلى مسؤولة لمكتبتنا، هل تعرفن أحداً!

## معارف اسلامی

-۵۱- «بودن خلل و شکاف در نظام آفرینش» که حاکی از وجود پدیدآور «مدبر و حکیم» است، از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟

(۱) «ما خلق الله الا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون»

(۲) «ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور»

(۳) «هو الذي جعل الشمس ضياء و القمر نوراً و قدره منازل لتعلموا عدد السنين»

(۴) «إن في خلق السماوات و الأرض و اختلاف الليل و النهار لآيات لا ولی الالباب»

-۵۲- آن مرتبه از «نفس» که به دلیل عظمت و جایگاهش، مورد سوگند باری تعالیٰ قرار گرفته است، نفس..... است که

ظهور و بروزش به هنگام ..... است و مسبب آن، ..... می‌باشد و از توجه در آیهٔ شریفهٔ ..... مفهوم می‌گردد.

(۱) لوامه - آسودگی به گناهان - گرایش انسان به نیکی‌ها - «و نفس و ما سوّاها فاللهُمْها فجورها و نقوها»

(۲) مطمئنه - آسودگی به گناهان - فطرت خدا آشنای انسان - «و نفس و ما سوّاها فاللهُمْها فجورها و نقوها»

(۳) مطمئنه - ترك مستحبات و عمل به مکروهات - فطرت خدا آشنای انسان - «لا اقسام بيوم القيمه و لا اقسام بالنفس اللوامة»

(۴) لوامه - ترك مستحبات و عمل به مکروهات - گرایش انسان به نیکی‌ها - «لا اقسام بيوم القيمه و لا اقسام بالنفس اللوامة»

۵۳- فراموشی مرگ و زندگی برتر، از توجه در مفهوم کدام آیه به دست می‌آید؟

(۱) «اولئك الذين كفروا بآيات ربهم و لقائه فَحِبَطْتُ اعْمَالُهُمْ فَلَا نَقِيمُ لَهُمْ يوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنَانَ»

(۲) «وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهُوا وَلَعِبًا وَغَرَّهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ نَسَاهُمْ كَمَا نَسَا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا»

(۳) «فَلْ هُلْ نَبَيِّكُمْ بِالْأَخْسَرِينِ أَعْمَالًا الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا»

(۴) «إِنَّ الَّذِينَ لَا يُرِجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأْنَوْا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ»

۵۴- آیه‌ی شریفه‌ی «وَنَفْخَ فِي الصُّورِ فَادَاهُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسَلُونَ»، موضوع ..... به دنبال نفح صور ..... است.

(۱) بريا شدن دادگاه عدل الهی - اول

(۲) زنده شدن همه‌ی انسان‌ها - اول

(۱) بريا شدن دادگاه عدل الهی - دوم

(۳) زنده شدن همه‌ی انسان‌ها - دوم

۵۵- مفهوم ابیات زیر، ترسیم کننده‌ی پیام کدام آیه است؟

درآن سینه دلی و آن دل همه سوز

الهی سینه‌ای ده آتش افروز

دلی در وی، درون درد و برون درد

کرامت کن درونی درد پر درد

دل افسرده غیر از آب و گل نست

هر آن دل را که سوزی نیست دل نیست

(۱) «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادُ الصَّالِحِينَ»

(۲) «وَنُرِيدُ أَنْ تَمُّنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَتَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَتَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»

(۳) «قُلْ إِنْ كُتُمْ ثُحِبُونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَصَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»

(۴) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْدِادًا يُحِبِّنَهُمْ كَحْبُتُ اللَّهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِلَّهِ»

۵۶- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذَا قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَآءُ مِنْكُمْ وَمَمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ»، حضرت ابراهیم و هم کیشان هم گام با او به آن دلیل، سرمشق و الگوی پسندیده‌ی پیروان ..... قرار می‌گیرند که ..... .

(۱) پیامبر اسلام (ص) - دوستی خدا را با تنفراز ضد او یکجا دارند.

(۲) امته‌ای بعد از خود - دوستی خدا را با تنفراز ضد او یکجا دارند.

(۳) امته‌ای بعد از خود - در آگاهی بخشی به مردم، لحظه‌ای درنگ نکردند.

(۴) پیامبر اسلام (ص) - در آگاهی بخشی به مردم، لحظه‌ای درنگ نکردند.

۵۷- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ امَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ» مفهوم می‌گردد که ..... است و برترین دعوت به بیان امام صادق (ع) ..... است.

(۱) پیش‌گیری مقدم بر درمان - دعوت عملی

(۲) پیش‌گیری مقدم بر درمان - الگوی اعتقادی

(۳) دعوت به اسلام، همان دعوت به اخلاق نیک - دعوت عملی

(۴) دعوت به اسلام، همان دعوت به اخلاق نیک - الگوی اعتقادی

۵۸- ۷ن دادن حضرت علی (ع) به کارهای سخت، حفر چاه و قنات و این سخن امیر مؤمنان، علی (ع) که فرمود: اگر نفس خود را به کاری مشغول نکنی، او تو را مشغول می‌کند، به ترتیب بیان‌گر آثار تربیتی کار در جهت ..... و ..... می‌باشد.

(۱) احساس عزت نفس - لطافت احساس

(۲) شکوفایی اتعدادها - شکوفایی استعدادها

(۳) احساس عزت نفس - تمرکز قوه‌ی خیال

(۴) شکوفایی استعدادها - تمرکز قوه‌ی خیال

۵۹- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «فَإِنْ لَمْ تَقْعُدُوا فَأَذْنُوا بِحَرْبِ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِنْ تَبْتَمِ فَلَكُمْ رَئْسُ امْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلِمُونَ» نشانه‌ی ظلم نکردن و مورد ظلم واقع شدن به ..... و ..... می‌باشد.

۱) خودداری کردن از رباخواری - ترک جنگ با خدا و پیامبر

۲) رعایت تقوی در شوؤون زندگی - ترک جنگ با خدا و پیامبر

۳) خودداری کردن از رباخواری - صیانت از مالکیت خصوصی

۴) رعایت تقوی در شوؤون زندگی - صیانت از مالکیت خصوصی

۶۰- ویژگی‌های موجود در انسان که متناسب با هدف خلقت او است که ..... می‌باشد و در صدر آن ویژگی‌ها برخورداری از ..... است، لزوم توجه به «وحی» را ..... رقم می‌زند.

۱) تقرب به خداوند - تعقل و تفکر - عقل

۳) مقام خلافت الهی در زمین - تعقل و تفکر - عقل

۴) مقام خلافت الهی در زمین - آزادی و اختیار - اختیار

۶۱- آیه‌ی شریفه‌ی «اللَّهُ أَعْلَمُ حِيثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»: .....

۱) آگاهی دادن به مخالفان است که تحمل بار سنگین رسالت، لیاقت و شایستگی می‌طلبد.

۲) پاسخی است به کسانی که می‌گفتند ما هرگز به رسولان ایمان نمی‌آوریم، مگر این که همانند آنچه به آنها داده شده است به ما هم بدهند.

۳) هشدار به «انسان» تشنه‌ی سرچشممه‌ی هدایت است که پیامبران با بهره‌مندی از لطافت الهی، سرافراز به گزینش او هستند.

۴) اعلام مقام الگویی پیامبران است که ویژگی‌های خاص تجلی یافته با خلوص عبادت، به گزینش آنان انجامیده است.

۶۲- «امی بودن پیامبر» که یک عامل تأثیرگذار مثبت در حقانیت دعوت و بی‌اثر کننده‌ی تردید شگاکان نبوت آن بزرگوار بود، از دقت در کدام آیه استنباط می‌شود؟

۱) «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۲) «فَإِنْ لَمْ تَفْعِلُوا وَلَنْ تَفْعِلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ إِلَيْهِ وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحَجَارَةُ»

۳) «وَإِنْ كَتَمْ فِي رِبِّ مَمَّا رَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأَتْوَا بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شَهِداءَكُمْ»

۴) «وَمَا كَنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُطْ بِيَمِينِكِ إِذَا لَأْرَتَابِ الْمُبْطِلِونَ»

۶۳- برخورداری امام از تمام ویژگی‌های خاص پیامبر نشانه‌ی بر دوش داشتن ..... و تنها فرد شایسته برای معرفی امام است که این کار را از طریق ..... انجام می‌دهد.

۱) مرجعیت علمی و ولایت ظاهری - پیامبر - قرآن

۲) مرجعیت علمی و ولایت ظاهری - خدا - قرآن و پیامبر

۳) همه‌ی مسؤولیت‌های پیامبر، جز دریافت و ابلاغ وحی - پیامبر - قرآن

۴) همه‌ی مسؤولیت‌های پیامبر، جز دریافت و ابلاغ وحی - خدا - قرآن و پیامبر

۶۴- کدام مسائل زمینه را برای ورود جعل و تحریف به احادیث پیامبر اکرم (ص) آماده کرد؟

۱) میدان دادن به گروهی از علمای اهل کتاب و نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها

۲) میدان دادن به گروهی از علمای اهل کتاب و تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت

۳) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر و نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها

۴) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر و تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت

۶۵- به اعتقاد خدای پرستان، درگیری مستمر حق و باطل که از سپیده دم طلوع زندگی انسان و رقم خوردن تاریخ حیات او وجود داشته، سرانجامش بدان جهت به پیروزی «حق» می‌انجامد که ..... است و ..... است.

- (۱) باطل، رفتني و شکستخوردنی - اداره‌ي جهان با حکمت
- (۲) یکی از نامهای خداوند، حق - اداره‌ي جهان با حکمت
- (۳) یکی از نامهای خداوند، حق - حق بر باطل پیروز
- (۴) باطل، رفتني و شکستخوردنی - حق بر باطل پیروز

۶۶- حضرت علی (ع) در نامه‌ای به مالک‌اشتر که به فرمانروایی ..... برگزیده بود، فرمودند: «دل خویش را در هاله‌اي از مهربانی نسبت به شهر و ندانست قرار بده و با همه دوست و مهربان باش، چراکه .....».

- (۱) مصر - نظام اسلامی بدون خواست و پذیرش مردم شکل نمی‌گیرد و دوام نمی‌یابد.
- (۲) بصره - نظام اسلامی بدون خواست و پذیرش مردم شکل نمی‌گیرد و دوام نمی‌یابد.
- (۳) بصره - مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تواند.
- (۴) مصر - مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تواند.

۶۷- گران‌قدرترین چیز برای انسان آن است که ..... او باشد و به مژدهی ..... مورد بشارت قرار گیرد که تسليم شدن در برابر شهوات و محرك‌های بیرونی، همیشه بازتاب ..... است.

- (۱) خدای بهای - «سخر لكم ما فی السموات و ما فی الارض جمیعاً» - خود کوچک‌بینی
- (۲) عالم طفیل وجود - «سخر لكم ما فی السموات و ما فی الارض جمیعاً» - دیگر برترینی
- (۳) عالم طفیل وجود - «واصطمعتک لنفسی» - دیگر برترینی
- (۴) خدا بهای - «واصطمعتک لنفسی» - خود کوچک‌بینی

۶۸- مهم‌ترین وظیفه‌ی پدر و مادر ..... است و مهم‌ترین وظیفه‌ی فرزندان ..... بی‌قید و شرط می‌باشد.

- (۱) ایجاد زمینه‌ی مناسب برای رشد و تعالی خانواده - احسان کردن
- (۲) ایجاد زمینه‌ی مناسب برای رشد و تعالی خانواده - اطاعت کردن
- (۳) امکان دانش‌اندوزی، به خصوص برای فرزندان - احسان کردن
- (۴) امکان دانش‌اندوزی، به خصوص برای فرزندان - اطاعت کردن

۶۹- از دقت در کدام آیات، به ترتیب «توحید عملی» و «توحید نظری و عملی» مفهوم می‌گردد؟

- (۱) «وَلَقَدْ بَعثَنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ» - «وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ» - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»
- (۲) «وَمَنْ يُسْئِلْمَ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْغَرْوَةِ الْوَثْقَى» - «لَا حُولَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ» - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»

(۳) «وَمَنْ يُسْئِلْمَ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْغَرْوَةِ الْوَثْقَى» - «وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ» - «لیس كمثله شيء»

(۴) «وَلَقَدْ بَعثَنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ» - «لَا حُولَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ» - «لیس كمثله شيء»

۷۰- رویش نهال شوم ستیزه‌ی پایان‌نایزیر درونی سلب‌کننده‌ی آرامش، بازتاب گفتار آمدن به شرک ..... از نوع ..... آن در بعد ..... است.

- (۱) عملی - خفی - اجتماعی
- (۲) ذاتی - خفی - اجتماعی
- (۳) عملی - خلی - فردی
- (۴) ذاتی - خلی - اجتماعی

۷۱- احساس اطمینان و آرامش روانی، زندگی سالم و به دور از فساد، احساس لذت واقعی از زندگی، نجات از دغدغه‌ها و اضطراب‌ها از ثمرات توحید ..... است که عبارت ..... بیان‌گر آن است.

(۱) عملی و اخلاص در عبودیت - «یا ایها النّاسُ أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللّٰهِ وَاللّٰهُ هُوَ الْعَنِيَ الْحَمِيدُ»

(۲) نظری و اعتقاد به تنها مؤثر در عالم وجود - «یا ایها النّاسُ أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللّٰهِ وَاللّٰهُ هُوَ الْعَنِيَ الْحَمِيدُ»

(۳) عملی و اخلاص در عبودیت - «یا بَنِي آدَمَ انا غَنِيٌ لا افتقر اطِعْنِي فِي مَا امْرَتُكَ اجْعَلْكَ غَنِيًّا لا تَفْتَرُ»

(۴) نظری و اعتقاد به تنها مؤثر در عالم وجود - «یا بَنِي آدَمَ انا غَنِيٌ لا افتقر اطِعْنِي فِي مَا امْرَتُكَ اجْعَلْكَ غَنِيًّا لا تَفْتَرُ»

۷۲- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «قالا رَبَّنَا ظلمَنَا انفَسْنَا ...»، اگر ..... صورت نگیرد ..... محقق می‌شود.

(۱) غفران - «فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ»  
(۲) قبول - «فَإِنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ»

(۳) قبول - «لِنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ»  
(۴) غفران - «لِنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

۷۳- با تدبیر در آیه‌ی شریفه‌ی «إِنَّ اللّٰهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ إِنْ تَرْوَلَا وَلَئِنْ زَالَتَا إِنْ امْسِكُهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ...»، کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

(۱) انسان با اعتماد به قانونمندی و نظم جهان هستی است که می‌تواند استعدادهای خود را به فعلیت برساند.

(۲) ایمان به خداوند حکیم این اطمینان را به انسان می‌بخشد که جهان دارای حافظ و نگاهبانی است که اشتباہ در کار او راه ندارد.

(۳) همه‌ی حوادث و رخدادهای جهان، در یک چارچوب ساماندهی شده و قانونمند، بسیار دقیق و حساب شده است

(۴) تقدیر الهی چیزی و رای قانونمندی و نظم است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو می‌کند.

۷۴- در هر دوره‌ی اسلامی به دو اصل ..... و ..... توجه ویژه‌ای شده است. و در این دوره میان هنر و صنعت، تغییکی ..... است.

(۱) پرهیز از جهل و خرافه‌پرستی - رعایت عفاف و خودداری از فساد اخلاقی - بوده

(۲) پرهیز از جهل و خرافه‌پرستی - رعایت اخلاق، معانی متعالی و عدالت - نبوده

(۳) دوری از کارهای شرک‌آلود - رعایت اخلاق، معانی متعالی و عدالت - بوده

(۴) دوری از کارهای شرک‌آلود - رعایت عفاف و خودداری از فساد اخلاقی - نبوده

۷۵- دوره‌ی تمدن دوم از قرن ..... با ..... در اروپا آغاز شد و تا قرن ..... ادامه یافت و اوج تمدن اسلامی در قرن‌های ..... بود.

(۱) چهارم میلادی - حاکمیت کلیسا - شانزدهم میلادی - سوم تا هفتم هجری

(۲) پانزدهم میلادی - افول کلیسا - بیستم میلادی - سوم تا هفتم هجری

(۳) چهارم میلادی - حاکمیت کلیسا - شانزدهم میلادی - اول تا سوم هجری

(۴) پانزدهم میلادی - افول کلیسا - بیستم میلادی - اول تا سوم هجری

## ذبان انگلیسی

76- Mary always likes to drive a/an ..... car.

- 1) little old red      2) little red old      3) red little old      4) old little red

77- ..... we don't use the car very often, we've decided to sell it.

- 1) While      2) Since      3) Though      4) Whether

78- The little boy was ..... tired that he fell asleep during the lesson.

- 1) so      2) too      3) very      4) such

79- Mina ..... absent from class this morning. I didn't see her.

- 1) should have been      2) should be  
3) must have been      4) must be

- 80- Researchers need to conduct further ..... on this substance.  
 1) presentations      2) experiments      3) assignments      4) explorations
- 81- The windows were ..... all night because of the wind.  
 1) relaxing      2) suffering      3) wrestling      4) rattling
- 82- His greatest ..... is his ability to communicate with different people.  
 1) health      2) energy      3) weight      4) strength
- 83- I want to go back to work if I can find somebody to ..... the children.  
 1) call up      2) call out      3) look for      4) look after
- 84- He didn't receive his letters because they were sent to a different ..... address.  
 1) willing      2) mailing      3) contrasting      4) surrounding
- 85- I ..... think she should be blamed for the difficulties she had been having.  
 1) personally      2) powerfully      3) artificially      4) economically

با استفاده از ۵ سؤال بعدی، متن زیر را کامل کنید.

A band is a group of musicians who play their instruments together. In the past, bands usually .....(1)..... wind instruments and .....(2)..... played out of doors. Nowadays, however, bands can consist of almost any .....(3)..... and play both indoors and outdoors. The development of the band has been due largely to the .....(4)..... in teaching of .....(5)..... instruments in schools since the 1960s. Bands now exist in a wide range of forms and sizes and play a wide variety of music.

- 86- 1) searched for      2) waited for      3) turned down      4) consisted of  
 87- 1) normally      2) orally      3) rapidly      4) firmly  
 88- 1) statements      2) instruments      3) experiments      4) entertainments  
 89- 1) sort      2) length      3) growth      4) height  
 90- 1) central      2) mental      3) musical      4) chemical

با استفاده از متن زیر به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

Books that tell children about the lives of real people, or about real things in the world, are nowadays not at all dull and not at all like lesson books. One of the best of the life stories, or biographies, of famous people is Mother Teresa by Anne Sebba. Other similar books are A Hand Upon time (about Charles Dickens) and Mountbatten: Hero. Some books are a part of a series, each title a separate biography of some famous person. There are many books about people who live ordinary lives but who represent the changing face of the world. There are books about people who have led their countries through times of great stress, and about people who work for and within a particular belief.

People have differing interests in life, and there are a great many books available to cover most hobbies and leisure activities. Subjects such as music, painting, camping, and crafts are covered for various age-groups, so that readers should always be able to find something of interest.

- 91- What is the subject of the passage?  
 1) Books                  2) Real things in the world  
 3) Famous people        4) Biographies

- 92- According to the passage, Mother Teresa is ..... .
- 1) a life story
  - 2) not a biography
  - 3) a character of a little book
  - 4) a book about the life of common people
- 93- The word "represent" in the first paragraph is closest in meaning to ..... .
- 1) enhance
  - 2) include
  - 3) produce
  - 4) show
- 94- Which sentence is NOT true?
- 1) There are many books about people who live ordinary lives but who represent world changes.
  - 2) There are books related to people's hobbies.
  - 3) A Hand Upon Time is a book which is written by Charles Dickens.
  - 4) There are books about people who have led their countries in times of great stress.
- 95- The writer believes that the reason why there are books about music, painting, etc is that ..... .
- 1) people have the same interests in life
  - 2) there are a great many books available
  - 3) people work for and within a particular belief
  - 4) because readers do not have the same areas of interest

با استفاده از متن زیر به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.

The earliest human beings learned to measure time by the regular reappearance of certain events. The most obvious of these was the endless pattern of alternation between light and dark that we call day and night. We now know that day and night are caused by the rotation of the Earth on its axis, so that for part of the time a place on the globe faces toward the Sun and for the rest of the time it is turned away from it. To early people a day meant the span of time between sunrise and sunset. We still commonly use the word in this way to distinguish it from the period of darkness that we call night. But as law and civilization developed, it became necessary to identify days more accurately and to work out when they began and ended.

Some days had to be set aside for market trading, and a regular number of days went by between one market day and the next. This was the origin of what we now call the week. The ancient Babylonians, the Egyptians, the Greeks, and the Romans all evolved weeks of varying lengths. The Jews followed the Babylonians in setting one day aside for the rest from work. They called it the Sabbath, though the Jews invented their Sabbath for religious purposes.

- 96- It is pointed out in the passage that the origin of week was ..... .
- 1) the days for market trading
  - 2) the regular number of days that went by
  - 3) the market days and the days between them
  - 4) the days between one market day and the next

- 97- According to the passage, we have day and night because of the ..... .
- 1) reappearance of certain events
  - 2) rotation of the Earth on its axis
  - 3) movement of the Earth round the Sun
  - 4) endless pattern of shifts between light and dark
- 98- It is mentioned in the passage that the Sabbath was ..... .
- 1) the Jews' religious day
  - 2) the Jews' religion
  - 3) the Babylonians' and Jews' day for work
  - 4) the Babylonians and Jews' week
- 99- Which sentence is NOT true, according to the passage?
- 1) The earliest human being could measure time.
  - 2) There were weeks of varying lengths between different nations.
  - 3) A day generally means the span of time between sunrise and sunset.
  - 4) It became necessary to identify days accurately even before there was any law.
- 100- The word "evolved" in the last paragraph is closest in meaning to ..... .
- 1) raised
  - 2) changed
  - 3) developed
  - 4) increased

### زمین شناسی

- ۱۰۱- هر مترمکعب از هوای شهری با دمای ۱۰ درجه‌ی سانتی‌گراد، ۷/۸ گرم بخار آب دارد و رطوبت نسبی آن ۹۷/۵ درصد است. هر مترمکعب از هوای این شهر با همین دما، چند گرم بخار آب کم دارد تا به حد اشباع برسد؟
- (۴) ۸ (۳) ۲/۵ (۲) ۲/۲ (۱) ۰/۲
- ۱۰۲- در تشکیل دریاچه‌ی «لاسم» کدام عامل نقش مهم‌تری داشته است؟
- (۱) ریزش کوه و مسدود شدن مسیر رود  
 (۲) رانش زمین  
 (۳) فعالیت آتش‌فشانی  
 (۴) رسوب‌گذاری یخچال‌ها
- ۱۰۳- برای این که یک سنگ رسویی، سنگ رسویی دیگری را به وجود آورد، کدام مراحل بایستی به ترتیب طی شود؟
- (۱) ذوب - انجاماد - فرسایش - رسوب‌گذاری - خشک شدن - دیاژنر  
 (۲) حمل - رسوب‌گذاری - خشک شدن - رسوب‌گذاری - فرسایش  
 (۳) فرسایش - حمل - رسوب‌گذاری - سینگ‌شدگی  
 (۴) خشک شدن - تراکم - سیمانی شدن - تبلور دوباره
- ۱۰۴- در کدام شرایط، ممکن است بلورهای قیمتی، از یک کانی تشکیل شود؟
- (۱) ذوب ناقص سنگ‌ها بر اثر اختلاف نقطه‌ی ذوب کانی‌های موجود در آن‌ها و واکنش با عناصر سنگین و قیمتی  
 (۲) سرد شدن و متبلور شدن ماده‌ی مذاب در عمق بسیار زیاد، یا وارد شدن فشار و گرمای فوق العاده بر سنگ حاوی کانی  
 (۳) رانده شدن سنگ‌های مذاب توسط گازهای بسیار داغ به قسمت‌های سطحی زمین و سرد شدن ناگهانی آن‌ها  
 (۴) تبلور مجدد سنگ‌های مجاور توده‌های آذرینی که بالا می‌آیند و مقداری محلول‌های فعال به داخل سنگ‌ها تزریق می‌کنند.
- ۱۰۵- در ساختار پوسته‌ی جامد زمین، فراوان‌ترین فلز، شبه فلز و نافلز (به ترتیب) کدام‌اند؟
- (۱) آهن - سیلیسیم - کربن  
 (۲) سیلیسیم - کربن - اکسیژن  
 (۳) آهن - کلسیم - اکسیژن  
 (۴) آلومینیم - سیلیسیم - اکسیژن

۱۰۶- در یک نمونه‌ی «گابرو»، تعداد کمی بلورهای سیاه و سوزنی شکل با چشم دیده می‌شود. این بلورها متعلق به کدام کانی‌اند؟

- (۱) الیوین (۲) هورنبلند (۳) اوژیت (۴) پلاژیوکلاز کلسیم‌دار

۱۰۷- میکای سفید، از یک ماده‌ی مذاب، چگونه و چه وقت جدا می‌شود؟

- (۱) تبلور مستقیم از مذاب باقی مانده - پس از پایان واکنش‌های بoven

(۲) واکنش میکای سیاه با ماده‌ی مذاب باقی مانده - در طی واکنش‌های بoven

- (۳) با غنی شدن سدیم و پتاسیم ماده‌ی مذاب - پس از کاهش آهن و منیزیم آن

(۴) با از دست دادن آهن و منیزیم میکای سیاه - پس از جدا شدن کانی‌های سنگین

۱۰۸- تشکیل .....، با آزادسازی یون کلسیم همراه است.

- (۱) آرگونیت (۲) لیگنیت (۳) ولستونیت (۴) دولومیت

۱۰۹- اندازه‌ی بلور کانی‌ها در سنگ‌های «رسوبی غیرآواری متوسط بلور»، تقریباً با کدام ذرهی سنگ‌های آواری برابر است؟

- (۱) سیلت (۲) ماسه (۳) ریگ (۴) شن

۱۱۰- یکی از نشانه‌های دگرگونی درجه‌ی شدید در سنگ‌ها، ..... است.

- (۱) تخلخل ضعیف (۲) تغییر شکل فسیل‌ها

(۳) بی‌نظمی در سطح لایه‌بندی (۴) جهت‌یافته‌گی کانی‌های ورقه‌ای

۱۱۱- کوهستان‌های کدام نواحی پس از یک بارندگی تند و کوتاه‌مدت، مستعد به وجود آمدن جریان‌های گل می‌شوند؟

- (۱) مرطوب حراره‌ای (۲) مرطوب و معتدل (۳) خشک و نیمه‌خشک (۴) قطب و نزدیک قطب

۱۱۲- غارها عمولًا در سنگ‌های ..... تشکیل می‌شوند.

- (۱) آهکی منطقه‌ی تهویه (۲) آهکی منطقه‌ی اشباع

(۳) مرمری و آهکی زیر سطح ایستابی (۴) رسی و گچی بالاتر از سطح ایستابی

۱۱۳- با اندازه‌گیری چگالی لایه‌های مختلف زمین، براساس داده‌های امواج لرزه‌ای، می‌توان محاسبه کرد که ..... تابعی از زمین است.

- (۱) دما - عمق (۲) فشار - عمق (۳) فشار - دمای (۴) حالت هر لایه - فشار

۱۱۴- سن هریک از آتش‌فشنان‌های موجود در رشته جزایر هاوایی تا گودال الثوشین، به کدام عامل بستگی دارد؟

- (۱) ضخامت پوسته‌ی اقیانوسی در محل فرورانش این منطقه

(۲) میزان ذوب بخشی سنگ‌ها در گوشته‌ی بالایی این منطقه

- (۳) مدت زمانی که آتش‌فشنان در نزدیک نقطه‌ی داغ قرار داشته است.

(۴) مدت زمانی که ورقه‌ی شرقی اقیانوس آرام به زیر ورقه‌ی غربی این اقیانوس فرو رفته است.

۱۱۵- دستگاه‌های لرزه‌نگار، به طور متوسط هر روز یک زلزله بر روی چین‌خوردگی زاگرس ثبت می‌کنند. زلزله‌های این منطقه به کدام پدیده مرتبط است؟

- (۱) باز شدن خلیج فارس

(۲) باز شدن دریای سرخ

- (۳) دور شدن ورقه‌ی عربستان از ورقه‌ی اروپا-آسیا

(۴) باز شدن قاره‌ی آسیا از اقیانوس هند تا دریای سیاه



۱۱۶- سنگ‌های آذرآواری براساس کدام ویژگی، دسته‌بندی می‌شوند؟

- (۱) ترکیب شیمیایی (۲) شکل ذرات (۳) اندازه‌ی بلور

(۴) اندازه‌ی ذرات

۱۱۷- مطابق شکل رو به رو، قبل از فرسایش و مسطح شدن، یک گسل ..... در این منطقه ایجاد شده است.



- (۱) عادی
- (۲) رانده
- (۳) رورانده
- (۴) امتدادلغز

۱۱۸- به کمک کدام کانی، می‌توان جهت جریان گدازه‌های یک آتش‌فشنان فرسایش یافته را مشخص کرد؟

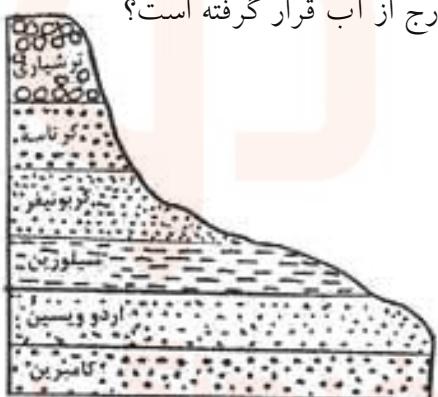
- (۱) الیوین
- (۲) بیوتیت
- (۳) کوارترن
- (۴) آمفیبول

۱۱۹- در زمان تشکیل یک سنگ آذرین، مقدار ۲ عنصر رادیواکتیو a و b در آن مساوی بوده‌اند. امروزه از مقدار اولیه‌ی

عنصر a،  $\frac{1}{16}$  و از مقدار اولیه‌ی عنصر b،  $\frac{1}{4}$  باقی مانده است. نیمه‌عمر عنصر a چند برابر نیمه‌عمر عنصر b است؟

- (۱) ۲
- (۲)  $\frac{1}{2}$
- (۳)  $\frac{1}{4}$
- (۴)  $\frac{1}{16}$

۱۲۰- از زمان ظهرور تریلوبیت‌ها تا نابودی دایناسورها، منطقه‌ی رو به رو چند بار خارج از آب قرار گرفته است؟



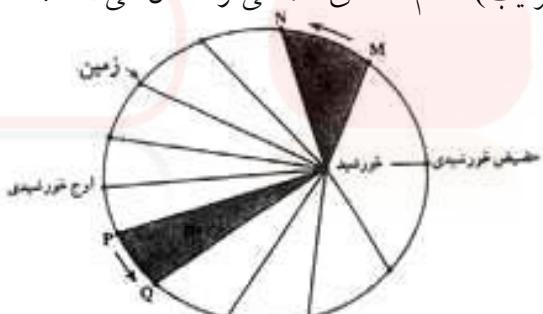
- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)
- (۵)

۱۲۱- نخستین بندهای ساکن خشکی‌ها، در کدام زمان بر روی زمین ظاهر شدند؟

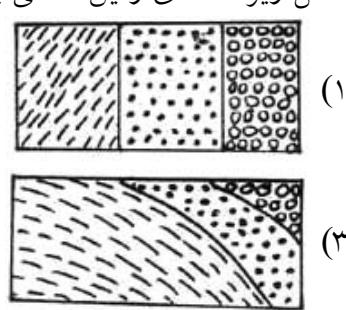
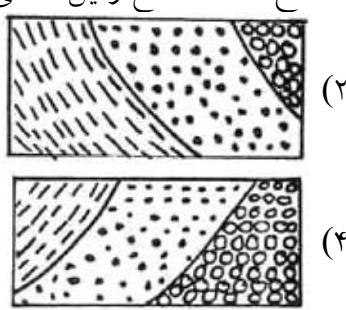
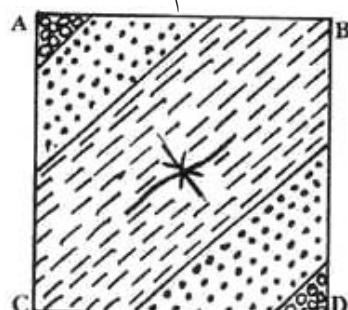
- (۱) پرکامبرین
- (۲) اردوویسین
- (۳) کامبرین
- (۴) سیلورین

۱۲۲- با توجه به قانون دوم کپلر، محدوده‌های MN و PQ (به ترتیب) کدام ماههای شمسی را نشان می‌دهند؟

- (۱) شهریور - اسفند
- (۲) بهمن - مرداد
- (۳) دی - خرداد
- (۴) خرداد - دی



۱۲۳- شکل زیر، نقشه‌ی زمین‌شناسی یک زمین مسطح است. مقطع زمین‌شناسی این زمین در امتداد CD کدام است؟



(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۱۲۴- کمترین فاصله‌ی جزیره‌ی A از جزیره‌ی B، دو کیلومتر است. فاصله‌ی این دو جزیره به ترتیب (از راست به چپ) در روی نقشه‌هایی با مقیاس  $\frac{1}{50000}$  و  $\frac{1}{20000}$  چند سانتی‌متر است؟

- (۱) ۲ و ۵      (۲) ۵ و ۱۰      (۳) ۱۰ و ۴      (۴) ۴ و ۱۰

۱۲۵- در دگرگونی مجاورتی، کدام سیال، مهاجرت رو به خارج یون‌های فلزی را آسان می‌کند؟  
 (۱) اکسیژن      (۲) گوگرد دی‌اکسید      (۳) بخار آب داغ      (۴) کربن دی‌اکسید

## ریاضی

۱۲۶- مقادیر تابع  $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + 6$  در بازه‌ی  $(a, b)$  بزرگ‌تر از می‌باشد. بیشترین مقدار  $a - b$  کدام است؟

- (۱) ۴      (۲) ۵/۵      (۳) ۵/۵      (۴) ۶

۱۲۷- در یک تصاعد عددی جمله‌ی  $n$  به صورت  $a_n = \frac{3}{2}n - 5$  است. مجموع ۱۵ جمله‌ی اول این تصاعد کدام است؟

- (۱) ۹۰      (۲) ۱۰۵      (۳) ۱۲۰      (۴) ۱۳۵

۱۲۸- جواب کلی معادله‌ی مثلثاتی  $\tan\left(x + \frac{\pi}{4}\right) + \tan\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = 2\sqrt{3}$ ، به کدام صورت است؟

- (۱)  $\frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{6}$       (۲)  $\frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{3}$       (۳)  $k\pi + \frac{\pi}{6}$       (۴)  $k\pi + \frac{\pi}{3}$

۱۲۹- حروف کلمه‌ی ATAXIA را بریده به طور تصادفی کنار هم قرار می‌دهیم. با کدام احتمال هر سه حرف A کنار هم قرار می‌گیرند؟

- (۱)  $\frac{1}{6}$       (۲)  $\frac{1}{5}$       (۳)  $\frac{1}{4}$       (۴)  $\frac{1}{3}$

۱۳۰- در کدام بررسی، اندازه‌ی نمونه برابر اندازه‌ی جامعه است؟

- (۱) نمونه‌ی تصادفی      (۲) دسته‌بندی      (۳) سرشماری      (۴) با متغیر کیفی

۱۳۱- در جدول فراوانی داده‌های دسته‌بندی شده‌ی زیر، اگر به تمام داده‌ها  $1/5$  واحد اضافه شود، میانگین داده‌های جدید برابر ۱۰ می‌شود. فراوانی دسته‌ی سوم کدام است؟

	حدود دسته	۱ - ۵	۵ - ۹	۹ - ۱۳	۱۳ - ۱۷
فراوانی	۴	۵	a	۳	

۱۳۲- نمودار تابع با ضابطه‌ی  $f(x) = x^3 + ax + b$  و خط به معادله‌ی  $y + 2x = b$ ، در نقطه‌ای به طول ۱ روی محور X ها متقطع‌اند. طول‌های دو نقطه‌ی تقاطع دیگر این منحنی و خط، کدام است؟

- (۱) ۲ و ۰      (۲) ۰ و ۱      (۳) ۱ و ۰      (۴) ۰ و ۲

۱۳۳- اگر  $f(x) = |x|$  و  $g(x) = x^2 + 2x + 1$  باشد، حاصل  $(fog)(1 - \sqrt{2}) - (gof)(1 - \sqrt{2})$  کدام است؟

- (۱)  $4(\sqrt{2} - 1)$       (۲)  $4(1 - \sqrt{2})$       (۳)  $4\sqrt{2}$       (۴)  $4$

۱۳۴- حد عبارت  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^+} \frac{\cos x}{\sin x}$  وقتی  $x$  کدام است؟

- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳)  $+\infty$       (۴)  $-\infty$

۱۳۵- تابع با ضابطه‌ی  $f(x) = \begin{cases} a + \sin 3x & 0 < x < \frac{\pi}{2} \\ b \cos 2x & \frac{\pi}{2} < x \leq 2\pi \end{cases}$  در بازه‌ی  $[0, 2\pi]$  پیوسته است.

a - b کدام است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

-۴ (۲)

-۵ (۱)

۱۳۶- اندازه‌ی مشتق تابع  $y = \frac{1 - \tan 2x}{1 + \tan 2x}$  به ازای  $x = \frac{\pi}{8}$  کدام است؟

۱ (۴)

$\frac{1}{2}$  (۳)

-۱ (۲)

-۲ (۱)

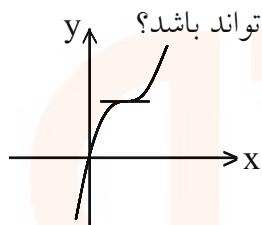
۱۳۷- شکل مقابل، نمودار تابع  $y = x^3 + ax^2 + bx$  است. دو تایی (a, b) به کدام صورت می‌تواند باشد؟

(-۳, ۴) (۱)

(-۱, ۳) (۲)

(-۶, ۱۲) (۳)

(۳, ۲) (۴)



۱۳۸- احتمال انتقال بیماری مسری به افرادی که واکسن زده‌اند، ۰/۰۲۵ و احتمال انتقال به افراد دیگر ۰/۲ است. ۵ کارگران یک کارگاه واکسن زده‌اند. اگر فرد حامل بیماری به طور تصادفی با یکی از کارگران ملاقات کند، با کدام احتمال، این بیماری منتقل می‌شود؟

۰/۱۶ (۴)

۰/۱۵ (۳)

۰/۱۴ (۲)

۰/۱۳ (۱)

۱۳۹- از نوعی بذر که ۸۰ درصد آنان جوانه می‌زنند، ۵ عدد کاشته شده است. با کدام احتمال، حداقل دو عدد از آنان جوانه می‌زنند؟

۰/۹۵۱۲۰ (۴)

۰/۹۴۲۰۸ (۳)

۰/۹۹۳۶۰ (۲)

۰/۹۹۳۲۸ (۱)

۱۴۰- دو نقطه بر خط به معادله‌ی  $y = x - 1$  قرار دارند که فاصله‌ی این نقاط از خط به معادله‌ی  $5 - 3y = 2x$  برابر  $\sqrt{13}$  است. طول این دو نقطه، کدام است؟

۱۱ و -۹ (۴)

۱۵ و -۱۱ (۳)

-۱۵ و ۱۱ (۲)

۹ و -۱۵ (۱)

۱۴۱- تابع با ضابطه‌ی  $f(x) = \frac{1}{[\cos \pi x]}$  در کدام بازه قابل تعریف است؟

$\left(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right)$  (۴)

$\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$  (۳)

(۰, ۱) (۲)

[۰, ۱] (۱)

۱۴۲- دنباله‌ای، با کدام جمله‌ی عمومی، هم‌گرا است؟

$$v_n = \frac{n^2 - 1}{2n + 1} \quad (۴)$$

$$a_n = \sin \frac{\pi}{n} \quad (۳)$$

$$b_n = \log \frac{1}{n} \quad (۲) \quad u_n = \left[ \frac{(-1)^n}{n} \right] \quad (۱)$$

۱۴۳- در یک کشت نمونه‌ای از باکتری‌ها، تعداد باکتری‌ها در زمان  $t$  دقیقه پس از شروع، از مدل  $v(t) = Be^{kt}$  پیروی می‌کند. اگر پس از ۳ دقیقه، تعداد باکتری‌ها دو برابر شود با این روند در پایان دقیقه‌ی ۱۲، تعداد آن‌ها چند برابر تعداد شروع آزمایش می‌شود؟

۱۶ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

۱۴۴- از دو معادله‌ی  $x^2 + y^2 = 46$  و  $\log_{\varphi} x + \log_{\varphi} y = 2$  لگاریتم  $(x + y)$  در پایه‌ی  $\varphi$ ، کدام است؟

۳ (۴)

۲/۵ (۳)

۲ (۲)

۱/۵ (۱)

۱۴۵- خط مماس بر منحنی به معادله  $y = x^3 + 3x^2 + 1$  بر خط به معادله  $x - 3y = 2$  عمود است. این خط مماس از نقطه‌ای با کدام مختصات می‌گذرد؟

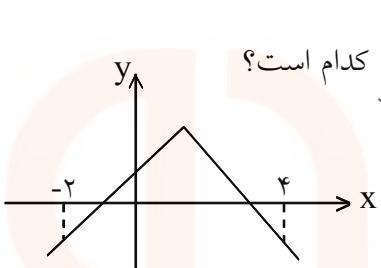
- (۲, -۴) (۴)      (۲, -۶) (۳)      (۱, ۴) (۲)      (۱, ۳) (۱)

۱۴۶- در تابع با ضابطه  $f(x) = a \cos 2x + b \sin x$  باشد،  $a$  کدام است؟

- ۱ (۴)      -۱ (۳)      -۲ (۲)      -۴ (۱)

۱۴۷- مجموعه‌ی طول نقاطی که در آنها تقریب منحنی به معادله  $f(x) = (x^2 + 2x + 2)e^{-x}$  رو به پایین باشد، به کدام صورت است؟

- $0 < x < 2$  (۴)       $0 < x < 1$  (۳)       $-1 < x < 2$  (۲)       $-2 < x < 0$  (۱)

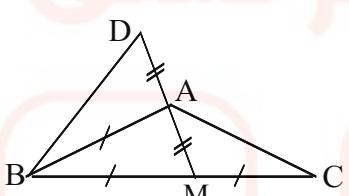


۱۴۸- با توجه به نمودار تابع  $f(x) = 2 - |x|$ , حاصل انتگرال معین  $\int_{-2}^4 f(x) dx$  کدام است؟

- $\frac{5}{2}$  (۲)      ۲ (۱)       $\frac{7}{2}$  (۴)      ۳ (۳)

۱۴۹- اگر  $\int \frac{(1 - \sqrt{x})^2}{2\sqrt{x}} dx = \sqrt{x} \cdot f(x) + c$  باشد،  $f(x)$  کدام است؟

- $2 - \sqrt{x} + 3x$  (۴)       $2 - \sqrt{x} + \frac{2}{3}x$  (۳)       $1 + \sqrt{x} - \frac{1}{3}x$  (۲)       $1 - \sqrt{x} + \frac{1}{3}x$  (۱)



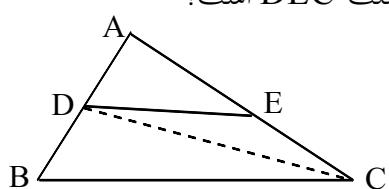
۱۵۰- در شکل مقابل،  $\widehat{ABC} + \widehat{D} + \widehat{C} = 61^\circ$ ، اندازه‌ی زاویه‌ی  $\widehat{ABC}$  چند درجه است؟

- ۳۹ (۱)      ۵۶ (۲)      ۵۸ (۳)      ۶۱ (۴)

۱۵۱- در مثلث قائم‌الزاویه، طول اضلاع قائم ۳ و  $\sqrt{7}$  است. ارتفاع وارد بر وتر رسم شده است. فاصله‌ی پای قائم از وسط وتر، کدام است؟

- $\frac{1}{2}$  (۴)       $\frac{2}{5}$  (۳)       $\frac{1}{3}$  (۲)       $\frac{1}{4}$  (۱)

۱۵۲- در شکل مقابل،  $DE \parallel BC$  و  $\frac{AD}{AB} = \frac{3}{7}$ ، مساحت مثلث  $ADE$  چند درصد مثلث  $DEC$  است؟



- ۷۰ (۱)      ۷۵ (۲)      ۷۸ (۳)      ۸۴ (۴)

۱۵۳- قاعده‌ی یک مکعب مستطیل، به شکل مربع است و ارتفاع آن برابر قطر این مربع است. زاویه‌ی قطر مکعب مستطیل با یال کوچک‌تر آن چند درجه است؟

- ۶۰ (۴)      ۴۵ (۳)      ۳۰ (۲)      ۱۵ (۱)

## ذیست شناسی

۱۵۶- در اینمی هومورال، ..... .

(۱) سلول‌های B خاطره می‌توانند در نخستین تهاجم آنتی‌ژن‌ها، پادتن بسازند.

(۲) پلاسموسیت‌ها در دومین تهاجم آنتی‌ژن‌ها، رشد می‌کنند و تقسیم می‌شوند.

(۳) پلاسموسیت‌ها با فعال نمودن ذره‌خوارها می‌توانند علیه آنتی‌ژن‌ها فعالیت کنند.

(۴) سلول‌های B خاطره در برخورد با هر آنتی‌ژنی، تعداد زیادی پلاسموسیت می‌سازند.

۱۵۷- کدام عبارت نادرست است؟

در انسان هورمون مترشحه از ..... به‌طور مستقیم بر تولید و ترشح ..... اثر دارد.

(۱) هیپوفیز پیشین - کورتیزول

(۲) هیپوتالاموس - تستوسترون

(۳) هیپوفیز پیشین - هورمون تخدمان

(۴) هیپوفیز پیشین - هورمون محرک فولیکولی

۱۵۸- در آزمایش کوهن و بایر، ژن وارد شده در اولین جاندار دست‌ورزی شده، محصولی ایجاد کرد که ..... داشت.

(۱) پیوند پپتیدی (۲) کدون آغاز ترجمه (۳) جایگاه اتصال آمینواسید (۴) پیوند فسفو دی‌استر

۱۵۹- محلی که عصب بینایی از شبکیه‌ی چشم انسان خارج می‌شود، ..... .

(۱) فاقد سلول‌های استوانه‌ای است.

(۲) محتوى گیرنده‌های نوری است.

(۳) در دقت و تیزبینی اهمیت دارد.

۱۶۰- به‌طور معمول، ..... در سمت راست بدن انسان قرار ندارد.

(۱) روده‌ی کور (۲) دریچه‌ی کاردیا (۳) کیسه‌ی صfra (۴) دریچه‌ی پیلور

۱۶۱- کدام جاندار، از ترکیبات آلی زیستگاه خود به عنوان منبع کربن و انرژی استفاده می‌کند و نیتروژن را نیز ثبیت می‌نماید؟

(۱) نیتروباکتریا (۲) آنابنا (۳) ریزوپیوم (۴) متانوژن

۱۶۲- در انسان، تغییرات کلسیم بر فرآیند ..... بی‌تأثیر است.

(۱) تشکیل ترومبین (۲) کوتاه شدن سارکومرها

(۳) جذب فعال گلوکز از روده (۴) ترشحی غده‌ی تیروئید

۱۶۳- در گام سوم گلیکولیز، هر مولکول شروع‌کننده، ابتدا موجب ساخته شدن ..... مولکول ..... می‌گردد.

(۱) یک - ATP (۲) دو - ATP

(۳) یک - NADH , H<sup>+</sup> (۴) دو - NADH , H<sup>+</sup>

۱۶۴- در پیکر پیچیده‌ترین و غیرمعمول ترین آغازیان، ..... وجود دارد.

(۱) واکوئل غذایی (۲) تازش (۳) کلروپلاست (۴) تنوع سلولی

۱۶۵- ریبوزوم فعال در ..... وجود ندارد.

(۱) هموفیلوس آنفلوانزا (۲) هسته‌ی نورون انسان

(۳) کلروپلاست میانبرگ پنبه (۴) میتوکندری کلامیدومonas

۱۶۶- در انسان، چربی‌ها پس از گوارش، مجدداً در ..... روده، به تری‌گلیسیرید تبدیل می‌شوند.

(۱) زیر مخاط (۲) پوشش استوانه‌ای (۳) مویرگ‌های لنفی (۴) مویرگ‌های خونی

۱۶۷- در فرآیند اصلاح محصولات برخی گیاهان زراعی، می‌توان ژن مورد نظر را ..... .

(۱) به همراه پلازمید Ti به سلول گیاهی شلیک کرد. (۲) با یک تفنگ ژنی به پلازمید Ti شلیک کرد.

(۳) با کمک آنزیم‌های محدود کننده و لیگاز جدا نمود. (۴) جایگزین ژن ایجاد کنندهٔ تومور در پلازمید Ti نمود.

۱۶۸- حلقه‌هایی که در دیواره‌ی نای انسان وجود دارد، نوعی بافت پیوندی است که ..... فراوان دارد.

(۱) رشته‌های کشسان (۲) سلول‌هایی با ذخیره‌ی چربی

(۳) رشته‌های رشته‌ای به هم فشرده (۴) رشته‌های کلاژن و مواد کلسیم‌دار

- ۱۶۹- در چرخه‌ی زندگی کلامیدوموناس، ..... .
- (۱) اولین تقسیم زیگوسپور از نوع میتوز است.
  - (۲) گامت‌ها از طریق تقسیم میتوز به وجود می‌آیند.
  - (۳) مرحله‌ی دیپلوبیدی طولانی و مرحله‌ی هاپلوبیدی کوتاه است.
  - (۴) با نامساعد شدن محیط تولیدمثل غیرجنسی افزایش می‌یابد.
- ۱۷۰- کدام عبارت نادرست است؟ انکفالین‌ها، ..... .
- (۱) عملکردی مشابه با استیل کولین دارند.
  - (۲) از انتقام پیام درد به مغز جلوگیری می‌کنند.
  - (۳) به گیرنده‌های پروتئینی درد در نخاع متصل می‌شوند.
  - (۴) پتانسیل الکترونی نورن پس سیناپسی را تغییر می‌دهند.
- ۱۷۱- از ماده‌ی شناخته شده توسط فریتزونت، برای ..... استفاده می‌شود.
- (۱) ریشه‌دار کردن قلمه‌ها
  - (۲) شادابی شاخه‌های گل
  - (۳) رشد جوانه‌های جانبی ساقه
  - (۴) بستن روزنه‌های هوایی برگ
- ۱۷۲- همه‌ی نوروگلیاهای، ..... هستند.
- (۱) انتقال‌دهنده‌ی پیام عصبی
  - (۲) سلول‌های موثر در تغذیه‌ی نورون‌ها
  - (۳) سلول‌های پورینی
- ۱۷۳- در یک مولکول DNA، تعداد ..... کمتر از سایرین است.
- (۱) بازهای پورینی
  - (۲) پیوندهای هیدروژنی
  - (۳) دئوکسی ریبوزها
- ۱۷۴- کدام عبارت درباره‌ی اوزینوفیل‌ها نادرست است؟
- (۱) از انواع گرانولوسيت‌ها هستند.
  - (۲) در ترشح ماده‌ی ضد انعقاد خون نقش دارند.
  - (۳) از نظر ظاهری به نوتروفیل‌ها شبیه هستند.
  - (۴) تعداد آنها در افراد مبتلا به تب یونجه افزایش می‌یابد.
- ۱۷۵- کدام عبارت درست است؟
- (۱) با تورزسانس سلول‌های نگهبان روزنه‌ی هوایی، بر طول این سلول‌ها افزوده می‌شود.
  - (۲) با پلاسمولیز سلول‌های نگهبان روزنه‌ی هوایی، این سلول‌ها از یک دیگر دور می‌شوند.
  - (۳) در گیاهان با کاهش فشار ریشه‌ای و بسته شدن روزنه‌های آبی، تعریق متوقف می‌شود.
  - (۴) در بذرافشانی هوا، حباب‌های هوا همراه با پلاسمودسماها بین تراکئیدها جایه‌جا می‌شوند.
- ۱۷۶- در فضای درونی تیلاکوپیدها، هیچ‌گاه ..... نمی‌شود.
- (۱) الکترون آزاد
  - (۲) اکسیژن تولید
  - (۳) یون هیدروژن جایه‌جا
  - (۴) دی‌اکسیدکربن ثبیت
- ۱۷۷- در انسان، غددی که در نزدیکی پیلور قرار دارند، ..... سایر غدد معدی ..... ترشح می‌کنند.
- (۱) برخلاف - آنزیم
  - (۲) گاسترین
  - (۳) همانند - اسید
- ۱۷۸- کدام عبارت به درستی بیان شده است؟
- (۱) بیشتر انواع بی‌مهرگان، می‌توانند پیوند بافت بیگانه را پس بزنند.
  - (۲) طول عمر برخی گلبول‌های سفید انسان در حدود چند ساعت تا چند هفته می‌باشد.
  - (۳) در دیواره‌ی برخی رگ‌های خونی انسان، گیرنده‌های مکانیکی حساس به فشار خون وجود دارد.
  - (۴) هیپوتالاموس به همراه بصل النخاع برخی از اعمال حیاتی مربوط به فعالیت‌های بدن انسان را تنظیم می‌کند.
- ۱۷۹- در بدن دختر یک ساله‌ی سالم، سلولی ..... کروموزوم X یافت نمی‌شود.
- (۱) بدون
  - (۲) با یک
  - (۳) با دو
  - (۴) با چند
- ۱۸۰- کدام عبارت نادرست است؟ حاصل فعالیت دستگاه گلژی، تشکیل ..... است.
- (۱) کیسه‌چه‌ی آنزیم دار در سر اسپرم
  - (۲) لیزوژوم در استافیلوکوکوس اورئوس
  - (۳) وزیکول سیناپسی در گیرنده‌ی بویایی انسان

..... در ..... غذا ۱۸۱

(۱) ملخ - قبل از سنگدان گوارش پیدا نمی‌کند.

(۳) کرم حاکی - پس از سنگدان به روده وارد می‌شود.

۱۸۲- در فرآیند ترجمه‌ی ژن اکتین (نوعی پروتئین تکرشته‌ای) در سلول‌های عضلانی انسان و در حین جابه‌جایی ریبوزوم mRNA بر روی ..... .

(۱) جایگاه A همواره پذیرای tRNA<sup>i</sup> حامل آمینواسید می‌گردد.

(۲) tRNA<sup>i</sup> موجود در جایگاه P، ریبوزوم را ترک می‌کند.

(۳) پیوند پیتیدی بین آمینواسیدها در جایگاه A برقرار می‌شود.

(۴) tRNA<sup>i</sup> حامل یک آمینواسید خاص به جایگاه P منتقل می‌شود.

۱۸۳- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) در چشم پلاناریا، سلول‌های تیره‌رنگ دارای رنگیزه‌های بینایی هستند.

(۲) در هر واحد مستقل چشم مرکب زنبور، تعدادی سلول گیرنده وجود دارد.

(۳) در چشم جامی‌شکل، اکسون‌های سلول‌های گیرنده‌ی نور، عصب بینایی را می‌سازند.

(۴) انواعی از حشرات به کمک چشم مرکب، قادر به دیدن پرتوهای فرابنفش می‌باشند.

۱۸۴- جدا بودن دو گونه‌ی ..... آن‌ها، تأیید می‌شود.

(۱) مختلف حشره‌ی شب‌تاب، با عدم آمیزش

(۲) اسب و الاغ، با عدم تقسیم زیگوت حاصل از

(۳) بز و گوسفند، با عدم توانایی تشکیل زیگوت از

(۴) تترالپوییدی و دیپلوفییدی گیاه گل مغربی، با نازیستایی زاده‌ی

۱۸۵- در زمان رسم الکتروکاردیوگرام یک فرد سالم، در فاصله‌ی Q تا R ..... .

(۱) دریچه‌های دهلیزی-بطنی بسته می‌شود.

(۲) فشار خون در بطن‌ها کاهش می‌یابد.

(۳) مقدار زیادی خون در دهلیزها جمع می‌شود.

(۴) مانعی برای ورود خون به سرخرگ ششی وجود دارد.

۱۸۶- کدام عبارت صحیح است؟

(۱) در تلفاز همه‌ی تقسیم‌ها، کروموزوم‌ها تک‌کروماتیدی هستند.

(۲) در پروفاز همه‌ی تقسیم‌ها، سانتریول‌ها مسئول تولید رشته‌های دوک هستند.

(۳) در آنافاز همه‌ی تقسیم‌ها، کروماتیدهای خواهری از یک‌دیگر جدا می‌شوند.

(۴) در متافاز همه‌ی تقسیم‌ها، رشته‌های دوک به کروموزوم‌های دوک‌روماتیدی متصل می‌شوند.

۱۸۷- در انسان مصرف طولانی‌مدت ماده‌ی شیمیایی محرک بخش قشری غده‌ی فوق کلیه، ..... را افزایش می‌دهد.

(۱) فشار خون

(۲) دفع کلیوی سدیم

(۳) آزادسازی هورمون‌های ستیز و گریز

(۴) مهاجرت گلوبول‌های سفید به ناحیه‌ی ملتهب

۱۸۸- اگر نمونه‌ای از آمیزش‌های ناهمسان پسندانه، توسط ژن خودناسازگار سه الی (x, y, z) کترول شود و ژنتیک آلبومن

حاصل از این آمیزش ZYY باشد، ژنتیک سلول تخم حاصل و ژنتیک کلاله‌ی والد به ترتیب (از راست به چپ) کدام

می‌تواند باشد؟

$zx - zy$  (۴)

$zx - xy$  (۳)

$xy - zy$  (۲)

$zy - xy$  (۱)

۱۸۹- به طور معمول در دستگاه تولیدمثلی زنان، ..... .

(۱) انقباض ماهیچه‌های مخطط لوله‌ی فالوب به حرکت تخمک کمک می‌کند.

(۲) سلول‌های فولیکول‌های در حال رشد، هدف هورمون سازنده‌ی خود می‌باشند.

(۳) در اواخر دوره‌ی فولیکولی تحمدان، ضخامت دیواره‌ی رحم به بیشترین حد خود می‌رسد.

(۴) یک هفته بعد از تخمک‌گذاری، ترشح استروژن و پروژستررون به بیشترین مقدار خود می‌رسد.

- ۱۹۰- به طور معمول صفات چشم‌گیر در جانوران نر، ..... .
- (۱) احتمال بقای جاندار را کاهش می‌دهد و کم‌هزینه است.
  - (۲) ضامن بقای ژن‌های فرد و جبران کننده‌ی هزینه‌ی مصرفی است.
  - (۳) احتمال تولیدمثل را افزایش می‌دهد و برای بقای جاندار الزامی است.
  - (۴) رقابت بین نرها را افزایش می‌دهد و در جلب نظر ماده‌ها مؤثر می‌باشد.
- ۱۹۱- سرخرگ پشتی ماهی قزل‌آلاء ..... سرخرگ ششی انسان، ..... می‌شود.
- (۱) مانند - از دستگاه تنفس خارج
  - (۲) بخلاف - از دستگاه تنفس خارج
  - (۳) بخلاف - از دستگاه تنفس خارج
- ۱۹۲- ویروس آنفلوانزا از نظر داشتن پوشش به ..... شباهت و از نظر ماده‌ی ژنتیکی با عامل موولد ..... تفاوت دارد.
- (۱) ویروس آبله‌ی گاوی - هاری
  - (۲) ویروس موزاییک تنباقو - زگیل
  - (۳) آدنوویروس - نقص ایمنی اکتسابی
  - (۴) ویروس هرپس تناسلی - آبله مرغان
- ۱۹۳- در بررسی همزمان دو جفت صفت دو الی وابسته به جنس که ال‌های آنها از رابطه‌ی غالب و مغلوبی تبعیت می‌کنند، حداکثر چند نوع فنوتیپ برای بانوان محتمل است؟
- (۱) ۳
  - (۲) ۶
  - (۳) ۴
  - (۴) ۹
- ۱۹۴- کدام عبارت در مورد ماهیچه‌ی ذوزنقه‌ای انسان، نادرست است؟
- (۱) واحد انقباضی، سارکومر نام دارد.
  - (۲) هر میون شامل تعدادی میوفیریل است
  - (۳) هر تار ماهیچه، تعدادی میون دارد.
  - (۴) هر میوفیریل از تعدادی سارکومر تشکیل شده است.
- ۱۹۵- در کدام گیاه گامتوفیت بر روی اسپوروفیت به وجود می‌آید و اسپوروفیت جدید از گامتوفیت نسل قبل تغذیه می‌کند؟
- (۱) خزه
  - (۲) لوبیا
  - (۳) سرخس
  - (۴) کاج
- ۱۹۶- در هر شرایطی، علایم و نشانه‌های ..... در افراد هتروزیگوس ظاهر نمی‌شود.
- (۱) زالی
  - (۲) تالاسمی
  - (۳) هانتینگتون
  - (۴) کم‌خونی داسی‌شکل
- ۱۹۷- بیشتر تازک‌داران جانورمانند ..... .
- (۱) فقط به روش غیرجنسي تولیدمثل می‌کنند.
  - (۲) برای انسان و جانوران اهلی بیماری‌زا هستند.
- ۱۹۸- از ازدواج مردی هموفیل با گروه خونی  $B^+$  (گروه خونی  $B$  و  $Rh$  مثبت) و زنی سالم با گروه خونی  $A^-$ ، در میان فرزندان، پسری کوررنگ (صفت وابسته به جنس مغلوب) با گروه خونی  $O^-$  و پسری هموفیل با گروه خونی  $A^-$  مشاهده شده است. احتمال تولد دختری سالم با گروه خونی  $B^+$  در این خانواده، طبق قوانین احتمالات ..... است.
- (۱)  $\frac{1}{8}$
  - (۲)  $\frac{1}{16}$
  - (۳)  $\frac{1}{32}$
  - (۴)  $\frac{1}{64}$
- ۱۹۹- در همه‌ی یوکاریوت‌ها که به روش جنسی تولیدمثل می‌کنند، ..... .
- (۱) افراد پرسلولی هاپلویید و دیپلویید، به تناوب دیده می‌شوند.
  - (۲) از تکثیر سلول تخم، فرد پرسلولی دیپلویید به وجود می‌آید.
  - (۳) بین دو مرحله‌ی دیپلوییدی و هاپلوییدی، تناوب وجود دارد.
  - (۴) با تقسیم سلول هاپلویید، فرد پرسلولی هاپلویید ایجاد می‌شود.
- ۲۰۰- در شکل‌گیری کدام رفتار، عاملی نقش دارد که در سایر رفتارها بی‌تأثیر است؟
- (۱) آواز خواند گنجشک
  - (۲) آشیانه‌سازی مرغ عشق
  - (۳) برگرداندن تخم به درون لانه توسط غاز ماده
  - (۴) بیرون انداختن تخم میزبان توسط جوجه‌ی کوکو

۲۰۱- نیمی از افراد یک جمعیت با تعادل هاردی-واینبرگ، ژنوتیپ ناخالص و نیمی دیگر به طور مساوی ژنوتیپ خالص دارند. با انجام دو نسل خودلقاخی، نسبت افراد هتروزیگوس به هوموزیگوس ..... می شود.

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ۱ (۴) | ۱ (۳) | ۱ (۲) | ۱ (۵) |
|-------|-------|-------|-------|

۲۰۲- در فرآیندهای .....، دی اکسیدکربن تولید نمی شود.

- (۱) فتوستز و تنفس بیهوازی
- (۳) تخمیر لاكتیکی و تخمیر الکلی

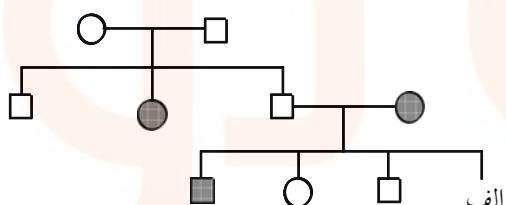
۲۰۳- در درون بدن پشهی آلوه ب پلاسمودیوم و در غدد برازی آن به ترتیب ..... و ..... یافت نمی شود.

- (۱) مروزوبیت - اسپوروزوبیت
- (۳) زیگوت - گامتوبیت

۲۰۴- به طور معمول، درون هر آسک موجود در آسکوکارپ ..... هاگ با ..... نوع ژنوتیپ حاصل می شود.

- (۱) چهار - یک
- (۲) چهار - دو
- (۳) هشت - یک
- (۴) هشت - دو

۲۰۵- با توجه به دودمانهای مقابل، احتمال این که فرد «الف» دختری بیمار باشد، ..... است. (◻ و ○ به ترتیب مرد و زن سالم و ◻ و ● مرد و زن بیمار را نشان می دهد).



- |       |       |
|-------|-------|
| ۱ (۲) | ۱ (۱) |
| ۳ (۴) | ۱ (۳) |

## فیزیک

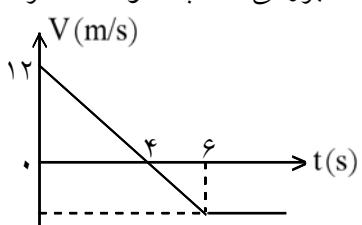
۲۰۶- دو بردار  $\vec{A}$  و  $\vec{B}$  در یک صفحه قرار دارند. اندازه‌ی هریک از بردارها ثابت و زاویه‌ی بین آنها متغیر است. اگر این زاویه از صفر تا  $180^\circ$  درجه تغییر کند، اندازه‌ی مجموع دو بردار و اندازه‌ی تفاضل آنها به ترتیب (از راست به چپ) چگونه تغییر می‌کنند؟

- (۱) کاهش - افزایش
- (۲) افزایش - کاهش
- (۳) کاهش - کاهش
- (۴) افزایش - افزایش

۲۰۷- معادله‌های مکان متحرکی در SI به صورت  $\begin{cases} x = t^3 - 3t^2 - 40 \\ y = 5t^2 - 8t \end{cases}$  است. در کدام لحظه برحسب ثانیه، شتاب حرکت در راستای محور  $y$  است؟

- (۱) ۴ (۴)
- (۲) ۲ (۳)
- (۳) ۲ (۲)
- (۴) ۱ (۱)

۲۰۸- نمودار سرعت-زمان متحرکی که روی محور  $x$  حرکت می‌کند، مطابق شکل است. بزرگی شتاب متوسط متحرک در بازه‌ی زمانی  $3s \leq t \leq 6s$  چند متر بر مربع ثانیه است؟



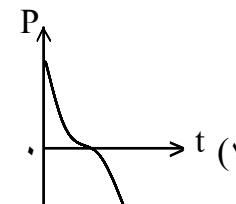
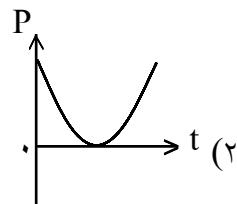
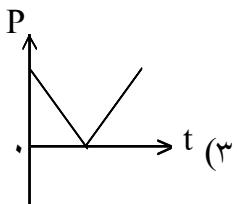
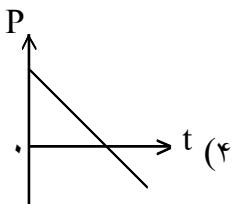
- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۴
- (۴) ۵

۲۰۹- جسمی از ارتفاع  $h$  با سرعت اولیه  $15 \frac{m}{s}$  در راستای قائم پرتاب می‌شود. اگر در ۲ ثانیه‌ی آخر حرکت  $90$  متر را

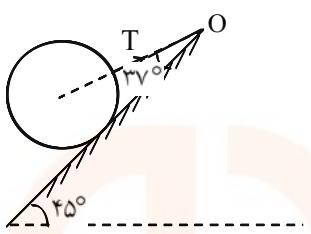
طی کند و به زمین برسد، ارتفاع  $h$  چند متر است؟ ( $g = 10 \frac{m}{s^2}$  و مقاومت هوای ناچیز است).

- (۱) ۱۲۰
- (۲) ۱۲۵
- (۳) ۱۴۰
- (۴) ۱۴۵

۲۱۰- گلوله‌ای در راستای قائم رو به بالا پرتاب می‌شود. اگر مقاومت هوای ناچیز باشد، کدام نمودار، تغییر تکانه‌ی جسم را درست نشان می‌دهد؟



۲۱۱- مطابق شکل، کره‌ای همگن به جرم ۴ کیلوگرم روی سطح شیب‌دار بدون اصطکاکی به زاویه‌ی شیب ۴۵ درجه قرار دارد. نیروی کشش نخ (T) چند نیوتون است؟  $\left( \sin 37^\circ = 0.6, g = 10 \frac{m}{s^2} \right)$



$$25 \quad (1)$$

$$40 \quad (2)$$

$$25\sqrt{2} \quad (3)$$

$$40\sqrt{2} \quad (4)$$

۲۱۲- گلوله‌ای در شرایط خلا، از سطح زمین با سرعت اولیه‌ی  $30 \frac{m}{s}$  در امتداد قائم به طرف بالا پرتاب می‌شود. در چند متری سطح زمین، انرژی جنبشی گلوله نصف انرژی پتانسیل گرانشی آن است؟

$$35 \quad (4)$$

$$30 \quad (3)$$

$$20 \quad (2)$$

$$15 \quad (1)$$

۲۱۳- ضخامت دیواری از بتن به ابعاد  $5m \times 3m$  برابر  $30 \text{ cm}^3$  است. در روزی که دمای سطح خارجی دیوار  $C - 15^\circ$  و دمای سطح داخلی آن  $C - 25^\circ$  است، آهنگ شارش گرما از دیوار برابر  $\frac{J}{s} 3400$  است. پشم شیشه به ضخامت تقریبی چند میلی‌متر را می‌توان به عنوان عایق معادل، جایگزین این دیوار کرد؟

$$\left( K_{\text{پشم}} = 0.04 \frac{W}{m \cdot ^\circ C} \right)$$

$$10 \quad (4)$$

$$7 \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

$$0.7 \quad (1)$$

۲۱۴- یک گرم کن با توان گرمایی ثابت، در مدت ۱۰ دقیقه، ۱۰۰ گرم یخ صفر درجه را به آب صفر درجه تبدیل می‌کند. این گرم کن همین آب را تقریباً در مدت چند دقیقه به بخار آب  $100^\circ$  درجه تبدیل می‌کند؟

$$\left( L_v = 2268 \frac{kJ}{kg}, L_f = 336 \frac{kJ}{kg}, C = 4/2 \frac{kJ}{kg \cdot ^\circ C} \right)$$

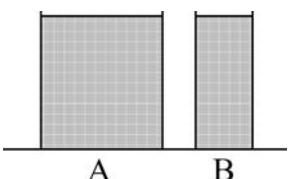
$$80 \quad (4)$$

$$56 \quad (3)$$

$$40 \quad (2)$$

$$26 \quad (1)$$

۲۱۵- در شکل رو به رو، دو ظرف A و B پر از آب  $20^\circ$  هستند. کدام کمیت در مورد آب درون هر دو ظرف یکسان است؟



(۱) انرژی درونی

(۲) ظرفیت گرمایی

(۳) نیروی وارده به کف ظرفها

(۴) انرژی جنبشی متوسط مولکول‌ها

۲۱۶- در یک عدسی، بیشترین محدوده‌ی جابه‌جایی تصویر روی محور اصلی برابر  $20$  سانتی‌متر است. اگر جسمی در فاصله‌ی  $30$  سانتی‌متری این عدسی قرار گیرد، فاصله‌ی جسم تا تصویرش چند سانتی‌متر می‌شود؟

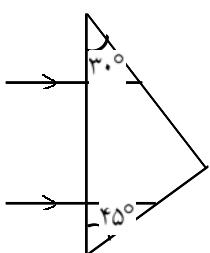
$$90 \quad (4)$$

$$42 \quad (3)$$

$$18 \quad (2)$$

$$12 \quad (1)$$

۲۱۷- مطابق شکل، دو پرتو موازی به یک منشور می‌تابند. زاویه‌ی بین این دو پرتو پس از خروج از منشور چند درجه است؟ (ضریب شکست منشور نسبت به هوا برابر  $\sqrt{2}$  است).



- (۱) ۳۰  
(۲) ۴۵  
(۳) ۶۰  
(۴) ۷۵

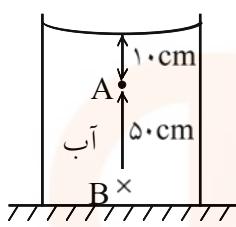
۲۱۸- در یک آینه مقعر، فاصله‌ی جسم از تصویرش ۹۶ سانتی‌متر است. اگر طول تصویر ۵ برابر طول جسم باشد، شعاع انحنای آینه چند سانتی‌متر است؟

۴۸ (۴)

۴۰ (۳)

۲۴ (۲)

- (۱) ۲۰  
(۲)



۲۱ (۴)

۲۱۹- در شکل مقابل: فشار در نقطه‌ی B چند برابر فشار در نقطه‌ی A است؟

$$\left( P_0 = \frac{g}{\rho} \times 10^4 \text{ Pa}, \rho_{\text{آب}} = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \right)$$

۲۰ (۳)

۶ (۲)

- (۱)  $\frac{5}{4}$

۲۲۰- چهار ذره‌ی باردار مطابق شکل، در یک صفحه قرار دارند. اگر نیروی الکتریکی وارد بر بار  $q_4$  از طرف بارهای دیگر

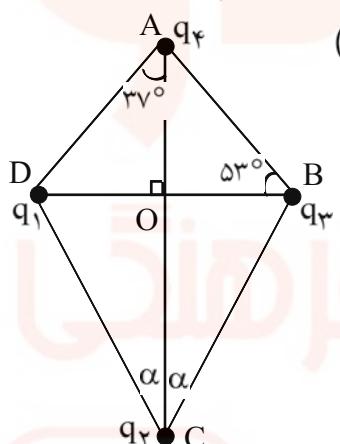
برابر صفر باشد، زاویه‌ی  $\alpha$  کدام است؟ ( $q_2 = 64 \text{nC}$ ,  $q_1 = q_3 = -10 \text{nC}$ ) ( $\sin 37^\circ = 0.6$ ,  $AO = 4 \text{ cm}$ )

۳۷° (۱)

۵۳° (۲)

$\text{Arctg } 2$  (۳)

$\text{Arctg } \frac{1}{2}$  (۴)



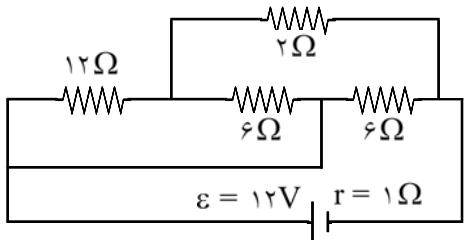
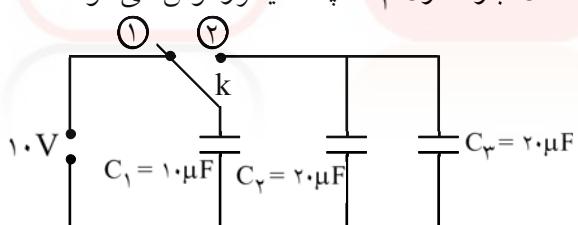
۲۲۱- در مدار رو به رو، خازن‌ها بدون بار هستند و ابتدا کلید در وضع (۱) بسته شده و پس از شارژ خازن  $C_1$ ، کلید را از وضع (۱) قطع نموده و به وضع (۲) می‌بندیم. پس از برقراری تعادل، بار خازن  $C_1$  چند میکروکولون می‌شود؟

(۱)

۵۰ (۲)

۸۰ (۳)

۱۰۰ (۴)



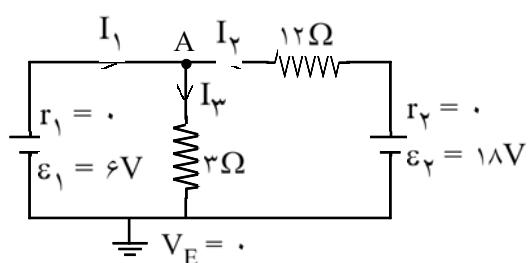
۲۲۲- در مدار مقابل، توان تلف شده در باتری چند وات است؟

۴/۵ (۱)

۹ (۲)

۱۸ (۳)

۲۷ (۴)



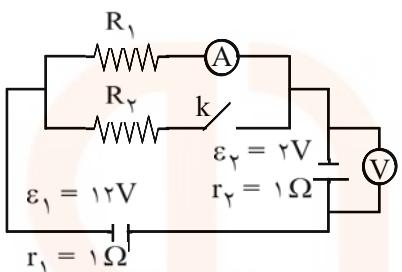
-۲۲۳ در مدار رو به رو، پتانسیل نقطه‌ی A چند ولت است؟

- (۱) ۶
- (۲) -۶
- (۳) ۳۰
- (۴) -۳۰

-۲۲۴ وزنه‌ی ۴۰۰ گرمی را به فنری که ثابت آن K و جرم آن ناچیز است، آویخته و با دامنه‌ی کم به نوسان درمی‌آوریم. وزنه‌ی چند گرمی به وزنه‌ی قبلی اضافه کنیم تا دوره‌ی نوسانات  $1/5$  برابر شود؟

- (۱) ۹۰۰
- (۲) ۵۰۰
- (۳) ۶۰۰
- (۴) ۲۰۰

-۲۲۵ در مدار شکل مقابل، با بستن کلید، اعدادی که ولتسنج و آمپرسنج نشان می‌دهند به ترتیب (از راست به چپ) چگونه تغییر می‌کنند؟



- (۱) افزایش - کاهش
- (۲) کاهش - افزایش
- (۳) کاهش - کاهش
- (۴) افزایش - افزایش

-۲۲۶ الکترونی که در نقطه‌ی M دارای سرعت  $\vec{v} = 1/6 \times 10^6 \text{ m/s}$  است، تحت تأثیر میدان مغناطیسی یکنواخت  $\vec{B}$ ، مسیر

نیم دایره‌ی M تا N را مطابق شکل رو به رو طی می‌کند.  $\vec{B}$  چند تسلای در چه جهتی است؟

$$(m_e = 9 \times 10^{-31} \text{ kg}, e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C})$$

- (۱)  $4/5 \times 10^{-5}$ ، برونسو
- (۲)  $4/5 \times 10^{-5}$ ، درونسو
- (۳)  $9 \times 10^{-5}$ ، برونسو
- (۴)  $9 \times 10^{-5}$ ، درونسو

-۲۲۷ شار مغناطیسی گذرنده از حلقه‌ای در SI به صورت  $\Phi = (3t^2 - 2t + 2)$  است. بزرگی نیروی محرکه‌ی القایی متوسط در حلقه در ثانیه‌ی اول، چند ولت است؟

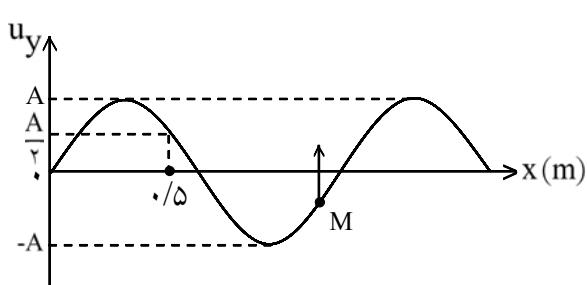
- (۱) ۱
- (۲) ۳
- (۳) ۷
- (۴) ۹

-۲۲۸ A دامنه و X مکان یک نوسان‌گر است. در لحظه‌ای که  $A = x$  است، انرژی پتانسیل نوسان‌گر  $J = 36/0$  است. اگر

$$x = \frac{\sqrt{3}}{2} A \text{ شود، انرژی جنبشی نوسان‌گر چند ژول می‌شود؟}$$

- (۱) ۰/۰۶
- (۲) ۰/۰۹
- (۳) ۰/۱۸
- (۴) ۰/۲۷

-۲۲۹ شکل رو به رو، نقش موجی را در یک لحظه نمایش می‌دهد. اگر در این لحظه نقطه‌ی M از محیط، در حال بالا رفتن باشد، موج در ..... محور X متشر می‌شود و طول موج آن ..... متر است.



$$(1) \text{ جهت، } \frac{4}{3}$$

$$(2) \text{ جهت، } \frac{6}{5}$$

$$(3) \text{ خلاف جهت، } \frac{4}{3}$$

$$(4) \text{ خلاف جهت، } \frac{6}{5}$$

۲۳۰- تابع موجی در SI به صورت  $u_y = 0.01 \sin(10\pi t - 40\pi x)$  است. این موج در مدت چند ثانیه در مسیر مستقیم به اندازه‌ی ۱۲/۵ سانتی‌متر منتقل می‌شود؟

- (۱) ۰/۵      (۲) ۱/۵      (۳) ۱/۴      (۴) ۲

۲۳۱- یک چشمی صوت، امواج صوتی را با توان ۱۲۰ وات در یک فضای باز تولید و منتشر می‌کند. شنونده‌ای در فاصله‌ی چند متری از منبع فرار گیرد تا امواج صوتی را با بلندی ۹۰ دسی‌بل بشنود؟

(از جذب انرژی توسط محیط صرف نظر شود،  $I = \frac{10^{-12} W}{m^2}$  است.)

- (۱) ۰/۱      (۲) ۱۰      (۳) ۱۰۰      (۴) ۱۰۰۰

۲۳۲- اگر در آزمایش یانگ، اختلاف راه دو پرتویی که از دو شکاف به نوار روشن پنجم می‌رسد،  $\Delta x$  و اختلاف راه دو پرتویی که به نوار تاریک پنجم می‌رسد،  $\Delta x'$  بنا می‌یابیم، نسبت  $\frac{\Delta x'}{\Delta x}$  کدام است؟

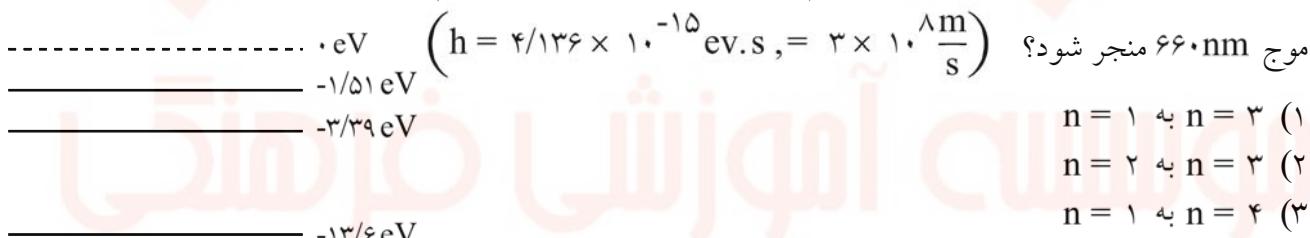
- (۱)  $\frac{4}{5}$       (۲)  $\frac{5}{4}$       (۳)  $\frac{9}{10}$       (۴)  $\frac{10}{9}$

۲۳۳- در آزمایش فتوالکتریک، وقتی نور تکرنگی با طول موج  $\lambda$  بر فلز می‌تابانیم، پدیده‌ی فتوالکتریک رخ نمی‌دهد. برای آنکه این پدیده رخ دهد، کدام عمل ممکن است مؤثر باشد؟

(۱) شدت نور را افزایش دهیم.      (۲) از فلزی با تابع کار کمتر استفاده کنیم.

(۳) زمان تابش نور را افزایش دهیم.      (۴) از نور تک رنگ با طول موج بزرگ‌تر از  $\lambda$  استفاده کنیم.

۲۳۴- شکل روبرو، تعدادی از ترازهای انرژی اتم هیدروژن را نشان می‌دهد. کدام گذار می‌تواند به گسیل فوتونی با طول



$$n = 1 \text{ به } n = 3 \quad (1)$$

$$n = 2 \text{ به } n = 3 \quad (2)$$

$$n = 1 \text{ به } n = 4 \quad (3)$$

$$n = 2 \text{ به } n = 4 \quad (4)$$

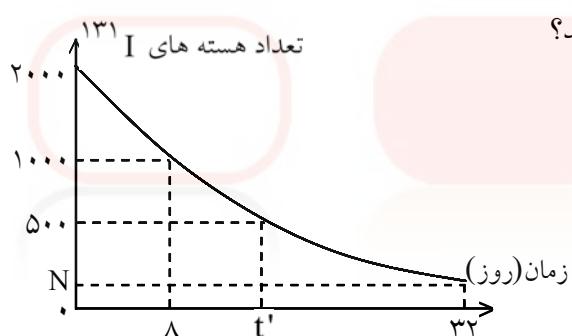
۲۳۵- نمودار روبرو، مربوط به یک پرتوزا است.  $N$  و  $t'$  به ترتیب کدام‌اند؟

$$(1) ۱۲۵ \text{ و } ۱۶$$

$$(2) ۲۵۰ \text{ و } ۱۶$$

$$(3) ۱۷۵ \text{ و } ۲۴$$

$$(4) ۲۰۰ \text{ و } ۲۴$$



### شیمی

۲۳۶- انرژی نخستین یونش اتم نیتروژن ( $N_7$ ) از انرژی نخستین یونش اتم اکسیژن ( $O_8$ ) ..... است، زیرا اتم نیتروژن در مقایسه با اتم اکسیژن ..... است.

- (۱) کم‌تر - بار هسته - کم‌تر  
 (۲) بیش‌تر - بار هسته - بیش‌تر  
 (۳) کم‌تر - آرایش الکترونی - دارای ناپایداری کم‌تر  
 (۴) بیش‌تر - آرایش الکترونی - دارای پایداری بیش‌تر

۲۳۷- اگر جرم الکترون با تقریب برابر  $\frac{1}{2000}$  جرم هریک از ذرهای پروتون و نوترون فرض شود، نسبت جرم الکترون‌ها در

atom  $A_Z^{2Z}$ ، به جرم این اتم، به کدام کسر نزدیک‌تر است؟

$$\frac{1}{5000} \quad (4)$$

$$\frac{1}{4000} \quad (3)$$

$$\frac{1}{2000} \quad (2)$$

$$\frac{1}{1000} \quad (1)$$

۲۳۸- در اتم گوگرد ( $S_{16}^{16S}$ )، چند الکترون دارای مجموعه عده‌های کوانتمی  $n = 2$  و  $m_l = 0$  است؟

$$8 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$6 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

۲۳۹- با توجه به جدول رو به رو، که بخشی از جدول تناوبی عنصرها است، کدام مطلب نادرست است؟

	III A	IV A	V A	VIA	VIIA
۲			A	B	C
۳	O	E	F		
۴	G	H			

(۱) شعاع اتمی H در مقایسه با شعاع اتمی G، کوچک‌تر است.

(۲) الکترونگاتیوی اتم A از الکترونگاتیوی اتم E بیش‌تر است.

(۳) انرژی نخستین یونش اتم B در مقایسه با اتم A و یا اتم C کم‌تر است.

(۴) آخرین زیرلایه اشغال شده اتم‌های A، B و C به ترتیب دارای ۵، ۶ و ۷ الکترون است.

۲۴۰- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) در هر دوره از جدول تناوبی، با افزایش عدد اتمی عنصرها، خصلت فلزی آن‌ها کاهش می‌یابد.

(۲) در گروه فلزهای قلیایی برخلاف گروه هالوژن‌ها، از بالا به پایین واکنش‌پذیری کاهش می‌یابد.

(۳) در هر دوره از جدول تناوبی، الکترونگاتیوی عنصرها برخلاف شعاع اتمی آن‌ها از چپ به راست افزایش می‌یابد.

(۴) در جدول تناوبی مندلیف برخلاف جدول تناوبی امروزی، عنصرها به ترتیب افزایش جرم اتمی در کنار هم جای داشتند.

۲۴۱- اگر نافلز A بتواند با بالاترین عدد اکسایش خود، اکسیدی با فرمول  $AO_3$  تشکیل دهد و فلز B تنها یک نوع

سولفات با فرمول  $BSO_4$  داشته باشد، در کدام گزینه، فرمول هر دو ترکیب نادرست است؟



۲۴۲- اگر طول پیوند دوگانه‌ی O = C برابر  $1/22A^\circ$  و انرژی آن برابر  $740 \text{ kJmol}^{-1}$  در نظر گرفته شود، کدام داده‌ها را

می‌توان به ترتیب برای طول (بر حسب  $A^\circ$ ) و انرژی (بر حسب  $\text{kJmol}^{-1}$ ) برای پیوند یگانه، O - C در نظر گرفت؟

(عددها را از راست به چپ بخوانید.)

$$(1) 1/13 - 360 \quad (2) 1/13 - 840 \quad (3) 1/43 - 360 \quad (4) 1/43 - 840$$

۲۴۳- با توجه به داده‌های جدول رو به رو، پیوند بین کدام دو اتم، خصلت یونی بیش‌تر و پیوند بین کدام دو اتم، خصلت

O	Cl	P	N	Be	Ca	عنصرها
۳/۵	۳	۲/۱	۳	۱/۵	۱	الکترونگاتیوی

کوالانسی بیش‌تری دارد؟



-۲۴۴ در کدام ردیف جدول زیر، تمام داده‌ها درباره‌ی مولکول پیشنهاد شده درست است؟

ردیف	مولکول	شمار قلمروهای الکترونی پیرامون اتم مرکزی	شکل هندسی	زاویه‌ی پیوندی	شمار جفت الکtron اتمی نایوندی لایه‌ی ظرفیت اتم‌ها
۱	NH <sub>۳</sub>	۳	هرمی	۱۰۷°	۱
۲	SiH <sub>۴</sub>	۴	چهاروجهی	۱۰۹/۵°	۰
۳	SO <sub>۳</sub>	۳	مسطح مثلثی	۱۲۰°	۶
۴	H <sub>۲</sub> O	۴	خطی	۱۰۴/۵°	۲

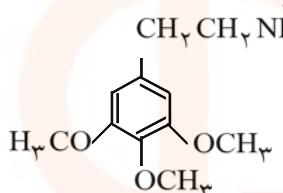
(۴) ردیف ۴

(۳) ردیف ۳

(۲) ردیف ۲

(۱) ردیف ۱

-۲۴۵ کدام عبارت درباره‌ی ترکیبی که ساختار مولکولی آن نشان داده شده است، نادرست است؟



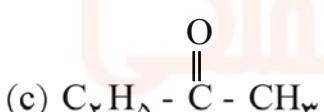
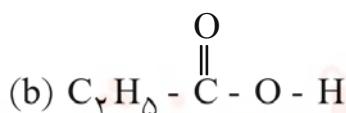
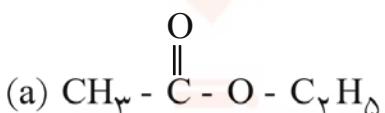
(۱) از مشتق‌های بنزن است.

(۲) دارای گروه‌های عاملی اتری است.

(۳) دارای گروه عاملی آمینی است.

(۴) فرمول مولکولی آن C<sub>11</sub>H<sub>18</sub>NO<sub>۳</sub> است.

-۲۴۶ در میان ترکیب‌های زیر، کدامیک به ترتیب از دسته‌ی کتون‌ها، استرها و اسیدهای کربوکسیلیک‌اند؟ (حرف‌ها را در گزینه‌ها، از راست به چپ بخوانید.)



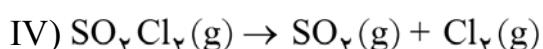
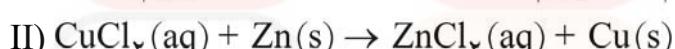
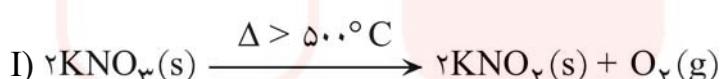
d , b , a (۴)

d , a , c (۳)

c , b , a (۲)

b , a , c (۱)

-۲۴۷ کدام مطلب درباره‌ی واکنش‌های زیر درست است؟



(۱) واکنش (II)، از نوع جابه‌جایی دوگانه است.

(۲) واکنش (I)، به صورتی که معادله‌ی آن نوشته شده است، انجام می‌گیرد.

(۳) پس از کامل و موازن کردن معادله‌ی (III)، مجموع ضریب‌های مولی فرآورده‌ها برابر ۶ است.

(۴) در واکنش (IV)، به ازای مصرف ۰/۲۵ مول واکنش‌دهنده، ۱۱/۲ لیتر فرآورده‌های گازی در شرایط STP آزاد می‌شود.

-۲۴۸ اگر ۲۵ گرم کلسیم کربنات با خلوص ۸۰ درصد، بر اثر گرما به میزان ۶۰ درصد تجزیه شود، چند لیتر گاز کربن

دی‌اسید در شرایط STP آزاد می‌شود؟ (C = ۱۲, O = ۱۶, Ca = ۴۰:gmol<sup>-۱</sup>)

۵/۳۴۴ (۴)

۴/۲۲۶ (۳)

۳/۴۵۵ (۲)

۲/۶۸۸ (۱)

-۲۴۹- اگر  $20\text{ g}$  گاز هیدروژن و  $10\text{ mol}$  گاز اکسیژن را در ظرف سریسته مخلوط کرده و در آن جرقه ای الکتریکی برقرار کنیم تا با هم واکنش دهند، کدام گاز و چند گرم از آن در ظرف باقی میماند و چند مول آب تشکیل می شود؟  $(H = 1, O = 16:\text{gmol}^{-1})$

$$(\text{۱}) \text{ هیدروژن} - 10 - 10 - 2(\text{۲}) \text{ هیدروژن} - 10 - 10 - 160 - 5 - 80 - 5(\text{۳}) \text{ اکسیژن} - 160 - 4(\text{۴}) \text{ اکسیژن} - 4$$

-۲۵۰- اگر انرژی پیوندهای  $C - C$ ,  $C = C$ ,  $C - H$ ,  $Br - Br$ ,  $C = H$  و  $Br$ , بر حسب کیلوژول بر مول به ترتیب برابر با  $412, 350, 350, 276, 193, 612$  باشد،  $\Delta H^\circ$  واکنش:  $C_2H_4(g) + Br_2(l) \rightarrow C_2H_4Br_2(l)$  برابر چند  $\text{kJ}$  است؟

$$(\text{۱}) -81 (\text{۲}) -86 (\text{۳}) -93 (\text{۴}) -97$$

-۲۵۱- کدام مطلب نادرست است؟

(۱) ظرفیت گرمایی ویژه هر جسم، از رابطه  $C = \frac{q}{m\Delta t}$  قابل محاسبه است.

(۲) ترمودینامیک، دانش مطالعه‌ی تبدیل شکل‌های مختلف انرژی به یکدیگر و راه‌های انتقال آن است.

(۳) ظرفیت گرمایی مولی هر جسم، مقدار گرمای لازم برای افزایش دمای یک مول از آن به اندازه  $1^\circ\text{C}$  است.

(۴) در واکنش سوختن گاز پروپان درون سیلندر با پیستون متحرک، تغییر انرژی درونی، همارز گرمای مبادله شده است.

-۲۵۲- واکنش گازی:  $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(l), \Delta H = -572\text{ kJ}$  نمونه‌ای از واکنش‌های شیمیایی است که با ..... سطح انرژی و ..... آنتروپی همراه بوده و ..... است.

(۱) کاهش - کاهش - برگشت پذیر

(۳) افزایش - افزایش - خودبه‌خودی

-۲۵۳- کدام عبارت نادرست است؟

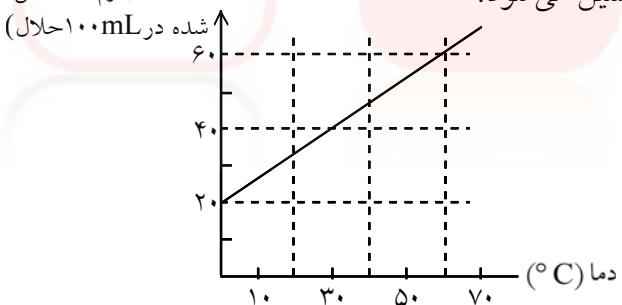
(۱) هر محلول، یک مخلوط تک فازی (همگن) است.

(۲) در مخلوط ناهمگن، مرز میان دو فاز همواره قابل تشخیص است.

(۳) اگر در یک ظرف سریسته که تا نیمه آب دارد قطعه یخی بیندازیم، یک سامانه دوفازی تشکیل می‌شود.

(۴) برای معرفی یکنواخت بودن ترکیب شیمیایی و خواص فیزیکی یک سامانه از واژه فاز استفاده می‌شود.

-۲۵۴- براساس نمودار زیر، بر اثر سرد کردن  $20\text{ g}$  از محلول سیر شده از یک ماده جامد در دمای  $60^\circ\text{C}$  تا دمای  $28^\circ\text{C}$  با تقریب، چند گرم از ماده حل شده، از محلول جدا و تنفسین می‌شود؟



(۱) ۱/۲

(۲) ۲/۵

(۳) ۲/۱

(۴) ۲/۹

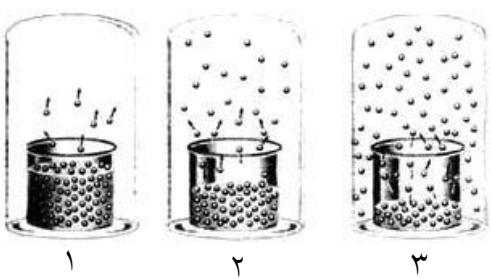
-۲۵۵- اگر هر میلی‌لیتر از یک نمونه محلول هیدروکلریک اسید شامل  $436/6\text{ میلی} \text{ g}$  از آن باشد، چند درصد جرمی آن را تشکیل می‌دهد؟ در صورتی که چگالی آن  $1/18\text{ gmL}^{-1}$  باشد؟  $(H = 1, Cl = 35/5:\text{gmol}^{-1})$

$$(\text{۱}) ۲/۵ (\text{۲}) ۳/۶ (\text{۳}) ۳/۷ (\text{۴}) ۳/۸$$

-۲۵۶- اگر واکنش زیر، با محلول  $10\text{ mol/L}$  نیتریک اسید با بازدهی  $80$  درصد انجام پذیرد و  $896\text{ میلی} \text{ L}$  گاز در شرایط STP آزاد شود، در این واکنش، چند لیتر محلول اسید مصرف می‌شود؟



$$(\text{۱}) ۱/25 (\text{۲}) ۲ (\text{۳}) ۲/۵ (\text{۴}) ۲/۵$$



- ۲۵۷- با توجه به شکل‌های رویه‌رو، کدام مطلب نادرست است؟  
 ۱) در ظرف ۳، سرعت تبخیر از سرعت میان کمتر است.  
 ۲) نقطه‌ی جوش مایع درون ظرف ۱، در مقایسه با مایع درون ظرف ۳، دیگر بالاتر است.  
 ۳) فشار بخار مایع درون ظرف ۲، در مقایسه با مایع درون ظرف ۳، کمتر است.  
 ۴) برای برابر شدن سرعت تبخیر و میان، وجود سرپوش ضرورت دارد.

۲۵۸- با توجه به واکنش:  $20\text{HNO}_3(\text{aq}) + 3\text{P}_4(\text{s}) + x\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow 12\text{H}_3\text{PO}_4(\text{aq}) + 20\text{NO}(\text{g})$  پس از موازن، ضریب مولی آب برابر ..... و سرعت متوسط تولید  $\text{H}_3\text{PO}_4$  برابر سرعت متوسط مصرف  $\text{H}_2\text{O}$  است.

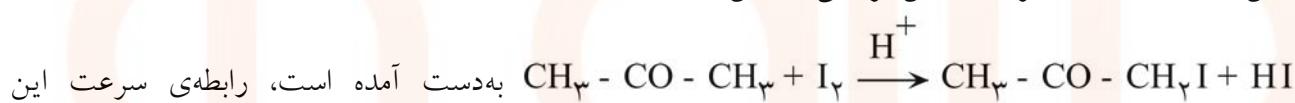
۱ - ۱۲ (۴)

۲ - ۱۲ (۳)

۱/۵ - ۸ (۲)

۱/۲ - ۸ (۱)

۲۵۹- براساس داده‌های جدول زیر، که ضمن بررسی واکنش:



واکنش، به کدام صورت درست است؟

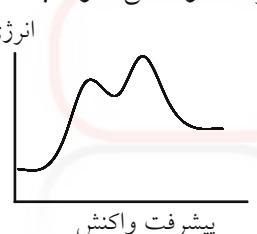
$$R = k [\text{CH}_3\text{C(O)CH}_3] [\text{I}_2] [\text{H}^+] \quad (1)$$

$$R = k [\text{CH}_3\text{C(O)CH}_3]^2 [\text{I}_2] \quad (2)$$

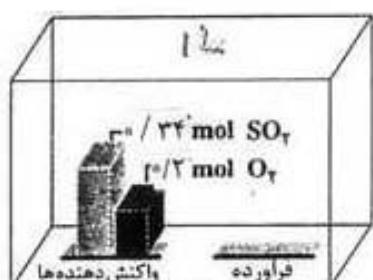
$$R = k [\text{CH}_3\text{C(O)CH}_3] [\text{I}_2] [\text{H}^+]^2 \quad (3)$$

$$R = k [\text{CH}_3\text{C(O)CH}_3] [\text{H}^+]^2 \quad (4)$$

۲۶۰- نمودار تغییرات انرژی بر حسب پیشرفت واکنش دو مرحله‌ای گرماده، که مرحله‌ی دوم آن نقش مهم‌تری در تعیین سرعت واکنش دارد، به کدام صورت درست است؟



۲۶۱- با توجه به شکل زیر و داده‌های آن، اگر پس از برقرار شدن حالت تعادل گازی:  $2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(\text{g})$



پیش از برقراری تعادل

در ظرف واکنش،  $0/05$  مول گاز اکسیژن باقی بماند، ثابت این

تعادل بر حسب  $\text{mol}^{-1}\text{L}$  کدام است؟

(۱) ۸۱۰

(۲) ۸۱۲

(۳) ۱۰۱۲

(۴) ۱۱۲۵

۲۶۲- براساس واکنش در حالت تعادل:  $\Delta \text{PCl}_5(g) \rightleftharpoons \text{PCl}_3(g) + \text{Cl}_2(g)$ ,  $K = ۰.۲۵ \text{ mol L}^{-۱}$ , اگر در یک ظرف ۵ لیتری سریسته، مقدار ۴ مول از هریک از این سه گاز را در دمای ثابت با هم مخلوط کنیم، کدام مورد پیش خواهد آمد؟

- (۱) بر مقدار  $\text{PCl}_5$  در ظرف افزوده شده و از مقدار  $\text{Cl}_2$  و  $\text{PCl}_3$  کاسته می‌شود.
  - (۲) به دلیل برابر بودن  $K$  و  $Q$  و برقرار شدن حالت تعادل، تغییری در غلظت مواد روی نمی‌دهد.
  - (۳) چون خارج قسمت واکنش از ثابت تعادل بزرگ‌تر است، واکنش در جهت رفت پیشرفت می‌کند.
  - (۴) چون خارج قسمت واکنش از ثابت تعادل کوچک‌تر است، واکنش در جهت برگشت پیشرفت می‌کند.
- ۲۶۳- کدام مطلب درست است؟

(۱) باز آرنیوس پذیرنده‌ی پروتون است و باز برونوستد در آب یون  $\text{OH}^-$  تولید می‌کند.  
 (۲) پدیده‌ی رزونانس در یون استات، سبب پخش بار در سراسر آن و پایداری بیش‌تر آن می‌شود.  
 (۳) در سنجه حجمی هیدروکلریک اسید با محلول سدیم هیدروکسید در نقطه‌ی پایانی  $\text{pH}$  به ۷ می‌رسد.  
 (۴) با افزایش تدریجی طول زنجیر کربنی مولکول کربوکسیلیک اسیدها، انحلال‌پذیری آن‌ها افزایش می‌یابد.

۲۶۴- محلول  $\text{pH} = ۱۰$   $\times ۲ \times ۱۰^{-۴} \text{ mol L}^{-۱}$  هیدروکلریک اسید، چند برابر  $\text{pH}$  محلولی از یک اسید ضعیف  $\text{HA}$  با غلظت  $۰.۰۰۵ \text{ mol L}^{-۱}$  و درصد تفکیک یونی  $\frac{۱}{۲}$  درصد است؟

$$۰.۷۴ \quad ۰/۸۵ \quad ۱/۲۵ \quad ۲/۱۵$$

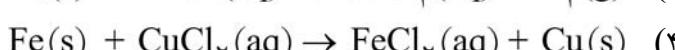
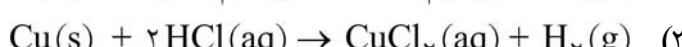
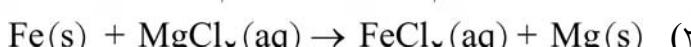
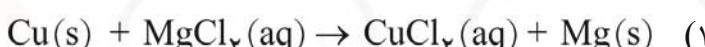
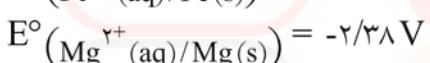
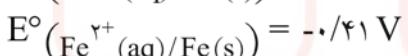
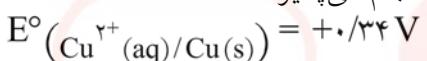
۲۶۵- کدام مقایسه درباره‌ی اسیدهای اسیدهای  $\text{CH}_3\text{-COOH}$ ، a)  $\text{CH}_3\text{-COOH}$  و  $\text{CHCl}_3\text{-COOH}$  c)  $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-COOH}$  d)  $\text{CHCl}_3\text{-CH}_2\text{-COOH}$  درست است؟

$$۱ \quad ۰/۲ > b > a > c > d \quad ۰/۵ > c > a > b > d \quad ۰/۶ > c > d > b > a \quad ۰/۸ > b > d > a > c$$

۲۶۶- اگر در یک محلول بافر شامل اسیک اسید و سدیم استات،  $\text{pH} = ۴/۰۶$  باشد، مولاریته‌ی نمک چند برابر مولاریته‌ی اسید ان در این محلول است؟ ( $\text{pK}_a = ۴/۷۶$ )

$$۰/۲ \quad ۰/۵ \quad ۰/۶ \quad ۰/۸$$

۲۶۷- با توجه به مقدار  $E^\circ$ ‌ها، کدام واکنش به صورتی که معادله‌ی آن نوشته شده است، انجام می‌پذیرد؟



۲۶۸- کدام آنیون، تنها می‌تواند نقش یک عامل اکسیدنده را در واکنش‌ها داشته باشد (نقش کاهنده‌ی ندارد)؟

$$۱ \quad \text{IO}_3^- \quad ۲ \quad \text{NO}_2^- \quad ۳ \quad \text{ClO}_4^- \quad ۴ \quad \text{BrO}_4^-$$

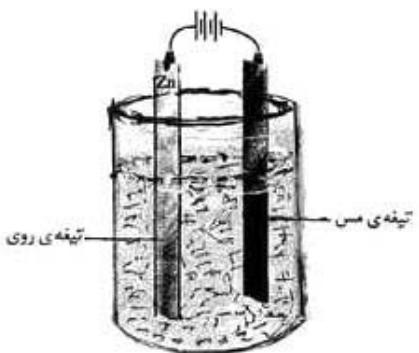
۲۶۹- عدد اکسایش اتم مرکزی در کدام ترکیب بزرگ‌تر است؟

$$۱ \quad \text{SF}_6 \quad ۲ \quad \text{KMnO}_4 \quad ۳ \quad \text{H}_2\text{SO}_4 \quad ۴ \quad \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$$

۲۷۰- با توجه به شکل رویه‌رو، کدام مطلب درباره‌ی آن درست است؟

$$E^\circ(\text{Cu}^{2+}(\text{aq})/\text{Cu(s)}) = +0.34 \text{ V}$$

$$E^\circ(\text{Zn}^{2+}(\text{aq})/\text{Zn(s)}) = -0.76 \text{ V}$$



(۱) تیغه‌ی روی در آن نقش کاتد را دارد.

(۲) طرحی از یک سلول الکتروشیمیایی است.

(۳) الکترولیت در آن محلولی از مس (II) سولفات است.

(۴) در آن یک واکنش غیرخودبه‌خودی انجام می‌گیرد.

فیزیک  
آزمون امتحانی

- ۱- معنی واژه‌های «مضغ- لابه- عقار- لطیفه» به ترتیب کدام است؟
- (۱) بلعیدن- تصرّع- زمین زراعی- نکته‌ی باریک
  - (۲) جویدن- تصرّع- آب و زمین- گفتار نفر
  - (۳) آسیا کردن غذا در زیر دندان- التماس- کشتزار- نغز و شیرین
  - (۴) فرو بردن- عجز و ناتوانی- آب و زمین- ظرفی و باریک
- ۲- معنی واژه‌های «خواص- لابالی- خلق- تمسک» به ترتیب کدام است؟
- (۱) ژرفاندیشی- بی‌نهایت- جامه- تهی‌دستی
  - (۲) زنبیل‌باف- بی‌پروا- کهنه- چنگ زدن
  - (۳) دیدن- خودپرستی- دلیر- آبادی
  - (۴) چهار- غرور- شجاع- سیاهی
- ۳- معنی واژه‌های «رؤیت- سرگرانی- صدر- سواد» به ترتیب کدام است؟
- (۱) خیال- غرور- شجاع- سیاهی
  - (۲) ارزشمند- سپاه- حومه‌ی شهر
  - (۳) وهم- غرور- کسی که صفات لشکر را می‌درد- علم و دانش
  - (۴) دیدن- خودپرستی- دلیر- آبادی
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- قطب فلک علم و ذر دریای دانش و اختیار آسمان برائت و گوهر کان بلاعث و استاد فضایی ماوراء‌النهر بود و در اوایل حال که در سمرقند بود و تحصیل می‌کرد، در غایت قلت حال و ضيق‌مجال بود و کتابت کردی و وجه معاش او از اجرت آن بودی. شنیدم که گفت: وقتی زجرت بر من مستولی شد و تنگ‌دستی جهان فراخ را بر من تنگ کرد و کار به درجه‌ای رسید که ازار بفروختم و به نان بدادم.
- (۱) یک
  - (۲) دو
  - (۳) سه
  - (۴) چهار
- ۵- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) فی الجمله مقبول نظر سلطان آمد که جمال صورت و معنی داشت. ابنای جنس او بر منصب او حسد بردنده و به خیانتی متهم کردنده.
  - (۲) ابله‌ی را دیدم سین، خلعتی ثمین در بر و مرکبی تازی در زیر ران و غلام از پی دوان.
  - (۳) یکی را از ملوک عجم حکایت کنند که دست تطاول به مال رعیت دراز کرده و جور و اذیت آغاز کرده، تا به جایی که خلق از مکاید فعلش برفتند و راه غربت گرفتند.
  - (۴) یکی از ملوک را مرضی حایل بود که اعادت ذکر آن ناکردن اولی.
- ۶- کدام عبارت، سه جزوی گذرا به مسند است؟
- (۱) نویسنده‌گان بزرگ ابوالفرح رونی، سید حسن غزنوی، سعدی، مولوی و عده‌ای دیگر را از نمایندگان سبک عراقی به شمار می‌آورند.
  - (۲) از جمله نمایندگان سبک خراسانی، رودکی، شهید بلخی، دقیقی، فرخی سیستانی و عنصری، منوچهری دامغانی را می‌توان نام برد.
  - (۳) هدف فردوسی از تدوین شاهنامه، گذشته از احیای زبان فارسی، تقویت روحیه‌ی مبارزه‌جویی با بیگانگان و مقاومت در برابر دشمنان بوده است.
  - (۴) بعد از دهخدا برخی از شاعران معاصر او از قبیل ملک الشعرا بهار و ابوالقاسم لاهوتی و دیگر شاعران متعدد به ساختن دویتی‌های پیوسته پرداختند.
- ۷- در کدام گزینه، همه‌ی واژه‌های مرکب، در حقیقت فشرده‌ی یک جمله‌ی سه جزوی با مفعول اند؟
- (۱) گلاب‌پاش- مداد پاک‌کن- گل‌گیر- قلم‌تراش
  - (۲) لاک‌پشت- چهارراه- دست‌برد- نوروز
  - (۳) درازدست- مادرزن- آب‌کش- کتاب‌خانه
  - (۴) مهمان‌سرا- رهاورد- کارکرد- بنیان‌گذار
- ۸- عبارت «گزارش‌گر، مانند مهندسی است که می‌خواهد بنایی را بسازد. ابتدا وضع زمین و تناسب ساختمان را در ذهن خود مجسم می‌کند، سپس به طرح ریزی می‌پردازد.» به ترتیب چند «تکواز» و چند «واژه» است؟
- (۱) چهل و پنج- بیست و هشت
  - (۲) چهل و شش- بیست و نه
  - (۳) چهل و شش- بیست و هشت
  - (۴) چهل و پنج- بیست و هشت
- ۹- در عبارت «زمان‌ما نیز، عصر دانشوران خبیر و دل‌آگاه در قلمرو مطالعات تخصصی است و ادبیات همچون دیگر دانش‌ها، امروز به شاخه‌های گوناگون و رشته‌های متعدد و مستقل دقيق به صورتی تقسیم شده است که هر یک به آسانی می‌تواند همه‌ی عمر کوتاهی را که نصیب‌هی یک از ماست، ویژه‌ی خود سازد بدون آن که تشنگی‌مان را برای دست‌یابی به معرفت ژرف‌تر فرونشاند.» به ترتیب چند واژه‌ی «مرکب» و چند واژه‌ی «مشتق- مرکب» وجود دارد؟
- (۱) دو- دو
  - (۲) سه- سه
  - (۳) سه- دو
  - (۴) سه- سه
- ۱۰- در کدام گزینه، همه‌ی ترکیب‌ها «اضافه‌ی استعاری» اند؟
- (۱) لب استخر، گل همیشه بهار، سایش بال، عطر الهام
  - (۲) دست مهربان مرگ، درخت عزیر، گل خیال، غرفه‌ی بلند آسمان
  - (۳) سینه‌ی کویر، آغوش خوش‌بختی، سقف شب، دست طبیعت
  - (۴) پرندۀ‌ی خیال، چشمۀ‌ی مواجه نوازش، سایه‌ی پرواز، زبان گویای خدا
- ۱۱- در همه‌ی ابیات، بهجز بیت ..... اجزای جمله به «شیوه‌ی بلاغی» بیان شده است.
- (۱) از آن گردی که از دریا برآری
  - (۲) به هر باده نمی‌گردد سرم مست
  - (۳) بیار آن معجز هر مرد و زن را
  - (۴) بیا دل بر دل پردرد من نه

۱۲- نویسنده‌گان «دوزخیان روی زمین- مردی که می‌خنده- لانه‌ی سیاه- مراتع بهشتی» به ترتیب خالق آثار ..... نیز هستند.

(۱) رامايانا- آدمها و خرچنگ‌ها- موش‌ها و آدمها- بینوايان

(۲) واپسین دم استعمار- بینوايان- سه تفندگار- خوش‌های خشم

(۳) تاریخ فردربیک کبیر- کنت مونت کریستو- آدمها و خرچنگ‌ها- سه تفندگار

(۴) کارگران- سال پنجم الجزایر- گوژپشت نتردام- موش‌ها و آدمها

۱۳- ..... نویسنده، متفکر و جامعه‌شناس معاصر بود. تحصیلات عالی را در فرانسه و در رشته‌ی تاریخ و جامعه‌شناسی مذهبی به پایان برد. از جمله آثار او می‌توان به ..... و ..... اشاره کرد.

(۱) علی شریعتی- مسئولیت شیعه بودن- هیوط

(۲) علی شریعتی- فاطمه فاطمه است- حمامه‌ی کویر

(۳) محمدابراهیم باستانی پاریزی- حمامه‌ی کویر- خاتون هفت قلعه

(۴) محمدابراهیم باستانی پاریزی- مسئولیت شیعه بودن- حمامه‌ی کویر

۱۴- مؤلفان آثار «دری به خانه‌ی خورشید- آوار آفتاب- تئوری رنگ‌ها- چهل ساعت محاکمه- الحياة» به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) محمددرضا حکیمی- گوته- سهراب سپهری- عبدالله مستوفی- سلمان هراتی

(۲) عبدالله مستوفی- سهراب سپهری- گوته- سلمان هراتی- محمددرضا حکیمی

(۳) سلمان هراتی- گوته- سهراب سپهری- محمددرضا حکیمی- عبدالله مستوفی

(۴) سلمان هراتی- سهراب سپهری- گوته- عبدالله مستوفی- محمددرضا حکیمی

۱۵- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

بمیرد پیش من زردی به اقبال لب لعش  
«نبیند روی من زردی به اقبال لب لعش»

(۲) کنایه- تشبيه- مراءات نظیر- ایهام

(۴) اسلوب معادله- تلمیح- مجاز- تشخیص

(۱) اسلوب معادله- تلمیح- مجاز- ایهام تناسب

(۳) کنایه- تشخیص- تشبيه- تضمين

۱۶- آرایه‌های به کار رفته در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟

زانک جای خواب مستان گوشی محراب نیست

«نرگست در طاق ابرو از چه خفتند بی خبر؟

(۲) استعاره- تشبيه- تناسب

(۱) ایهام تناسب- استعاره- تناسب

(۴) تشبيه- حس‌آمیزی- ایهام تناسب

(۳) استعاره- متناقض‌نما- مراءات نظیر

۱۷- اگر ابیات زیر را با توجه به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس، تشخیص، ایهام، متناقض‌نما و حس‌آمیزی» مرتب کنیم، گزینه‌ی درست کدام است؟

به عینه چون دلش یعنی که خارا

(الف) دلش را ساخت سخت بی‌مدارا

جواب تلخ می‌زید لب لعل شکرخرا

(ب) اگر دشنام فرمای و گر نفرین دعا‌گویم

به جمال تو چو نرگس نگران برخیزم

(ج) صبح محشر که من از خواب گران برخیزم

هست آزادی ما بنند گرفتاری ما

(د) تاز بندت شدم آزاد گرفتار شدم

خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم

(ه) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم

(۳) ج، الف، د، هـ ب (۴) الف، هـ ب، ج، د

(۱) ج، الف، د، هـ ب (۲) الف، هـ ب، ج، د

۱۸- همه‌ی ابیات، به استثنای بیت ..... به تأثیر همنشین بر اخلاق انسان اشاره دارد.

(۱) آن چه عشق دوست با من می‌کند

والله ار دشمن به دشمن می‌کند

(۲) با بهان لحظه‌ای چو بشتابی

نام نیکو از او بسی یابی

که مه و به شوی ز صحبت مه

(۳) صحبت نیک راز دست مده

که چو خود مختصر کند نامت

(۴) هیچ صحبت مباد با عامت

۱۹- مفهوم بیت زیر با کدام ارتباط ندارد؟

که امیدت زند گه گه بر او آب»

«نسوزد جان من یک باره در تاب

(۱) چو امید دادی نباشم به درد

که امید نیکو به از پیش خورد

(۲) هنوز با همه دردم امید درمان است

که آخری بود آخر شبان یلدا را

(۳) در این امید به سر شد دریغ عمر عزیز

امید نیست که عمر گذشته باز آید

(۴) چو یعقوبیم ار دیده گردد سپید

نبرم ز دیدار یوسف امید

۲۰- بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

گوش نامحروم نباشد جای پیغام سروش»

«تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی

می خورم در آشنایی حسرت بیگانه را  
دست بر سر زدن از هر مگسی می آید  
آب دریا در مذاق ماهی دریا خوش است  
آینه پیش طلعت این زنگیان مگیر

(۱) آشنایی‌های آن بیگانه پرور بین که من

(۲) دعوی عشق ز هر بله‌وسی می آید

(۳) نیست پروا تلخ کامان را ز تلخی‌های عشق

(۴) حرف از صفاتی سینه مگو و پیش زاهدان

۲۱- عبارت «این غلام را فرمود تا به حدی صوت برگشاد، اشتراخ اندر صوت وی و شنیدن آن مشغول شدند و هیچ دهان به آب نکردند تا نگاه یک یک در رمیدند و اندر بادیه پیراکنند». با همه‌ی ابیات، به استثنای بیت ..... قرابت معنایی دارد.

اگر آدمی را نباشد خر است  
گر ذوق نیست تو را کژطبع جانوری  
کاین گوشه پر از زمزمه‌ی چنگ و رباب است  
علاج کی کنمت؟ آخر الدواء الکی (= داغ کردن)

(۱) شتر را چو شور و طرب در سر است

(۲) اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب

(۳) در کنج دماغم مطلب جای نصیحت

(۴) به صوت بلبل و قمری اگر ننوشی می

۲۲- همه‌ی ابیات، به استثنای بیت ..... با هم تناسب معنایی دارند.

کی توان کردن شنا ای هوشمند؟  
خواهی که زلف یارکشی ترک هوش کن  
برون‌اند زین جرگه هشیارها  
گر تو بیداد کنی شرط مروت نبود

(۱) عشق دریابی کرانه ناپدید

(۲) بر هوشمند سلسله ننهاد دست عشق

(۳) پرستش به مستیست در کیش مهر

(۴) عاشقان را چو طلب باشد و قوت نبود

۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

مرا فرات ز سر برگذشت و تشنه‌ترم  
ز سر بهدر نزود هم چنان امید وصال  
ساکن شود بدیدم و مشتاق تر شدم  
بی حاصل است خوردن مستنسقی آب را

(۱) روان تشنه برآساید از وجود فرات

(۲) به خاک پای تو داند که تا سرم نزود

(۳) گفتم ببینمش مگرم درد اشتیاق

(۴) گفتم مگر به وصل رهایی بود ز عشق

۲۴- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

غرقه در نیل چه اندیشه کند باران را»

«سعدي از سرزنش غیر نترسد هیهات

از رندی و بدنامی خود عار ندارم  
بتپرستی کی کند گر برهمن بیند مرا؟  
دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را  
دلبر که در کف او موم است سنگ خارا

(۱) گو خلق بدانند که من رندم و رسوا

(۲) بلبل از گل بگذرد چون در چمن بیند مرا

(۳) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را

(۴) سرکش مشو که چون شمع از غیرتت بسوزد

۲۵- مفهوم منظمه‌ی «من نمازم را وقتی می‌خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گل‌دسته‌ی سرو / من نمازم را پی تکبیره‌الاحرام علف می‌خوانم» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

چو نرگس چشمکش می‌زد که وقت اعتبار آمد  
که گرچه صد زبان دارد صبور و رازدار آمد  
صبا برخواند افسونی که گلشن بی قرار آمد  
جوابش داد کاین سجده مرا بی اختیار آمد

(۱) بنفسه در رکوع آمد چو سنبل در خشوع آمد

(۲) به بلبل گفت گل بنگر بهسوی سوسن اخضر

(۳) درختان بین که چون مستان همه گیجنده و سرجنبان

(۴) چنار آورد رو در رز که ای ساجد قیامی کن

## عربی

■■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (۲۶-۳۳).

۲۶- «لن أتضرّع معتذرًا إلى ربي، لأنّي قد آمنتُ بأنه هو الغفار المتفضل علينا!»:

(۱) فقط به پروردگار عذرخواهانه التماس خواهم کرد، زیرا من ایمان آورده‌ام که فقط اوست که نسبت به ما بسیار آمرزنده و کریم است!

(۲) من جز به پروردگار خویش با تضرّع عذرخواهی نمی‌کنم، زیرا یقین دارم که قطعاً اوست که در مورد ما هم آمرزنده و هم مهربان است!

(۳) فقط نسبت به خدا با عذرخواهی التماس می‌نمایم! زیرا ایمان دارم اوست که ما را قطعاً می‌بخشد و می‌آمرزد!

(۴) جز از خدای خود عذرخواهی نمی‌کنم، زیرا یقین دارم که فقط او بسیار ما را می‌بخشد و می‌آمرزد!

- ۱- معنی واژه‌های «مضغ» - لابه - عقار - لطیفه» به ترتیب کدام است؟
- (۱) بلعیدن - تصرّع - زمین زراعی - نکته‌ی باریک
  - (۲) جویدن - تصرّع - آب و زمین - گفتار نفر
  - (۳) آسیا کردن غذا در زیر دندان - التماس - کشتزار - نغز و شیرین
  - (۴) فرو بردن - عجز و ناتوانی - آب و زمین - ظرفی و باریک
- ۲- معنی واژه‌های «خواص - لابالی - خلق - تمسک» به ترتیب کدام است؟
- (۱) ژرفاندیشی - بی‌نهایت - جامه - تهی دستی
  - (۲) زنبیل باف - بی‌پروا - کهنه - چنگ زدن
  - (۳) دیدن - خودپرستی - دلیر - آبادی
  - (۴) غرور - سرگرانی - صدر - سواد» به ترتیب کدام است؟
- ۳- معنی واژه‌های «رؤیت - سرگرانی - صدر - سواد» به ترتیب کدام است؟
- (۱) خیال - غرور - شجاع - سیاهی
  - (۲) ارزشمند - سپاه - حومه‌ی شهر
  - (۳) دیدن - خودپرستی - دلیر - آبادی
  - (۴) وهم - غرور - کسی که صفات لشکر را می‌درد - علم و دانش
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- قطع فلک علم و ذر دریای دانش و اختیر آسمان برائت و گوهر کان بلاغت و استاد فضایی ماوراءالنهر بود و در اوایل حال که در سمرقند بود و تحصیل می‌کرد، در غایت قلت حال و ضيق مجال بود و کتابت کردی و وجه معاش او از اجرت آن بودی. شنیدم که گفت: وقتی زجرت بر من مستولی شد و تنگدستی جهان فراخ را بر من تنگ کرد و کار به درجه‌ای رسید که ازار بفروختم و به نان بدادم.
- (۱) یک
  - (۲) دو
  - (۳) سه
  - (۴) چهار
- ۵- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) فی الجمله مقبول نظر سلطان آمد که جمال صورت و معنی داشت. ابنای جنس او بر منصب او حسد بردنده و به خیانتی متهم کردنده.
  - (۲) ابله را دیدم سین، خلعتی شمین در بر و مرکبی تازی در زیر ران و غلام از پی دوان.
  - (۳) یکی را از ملوک عجم حکایت کنند که دست تطاول به مال رعیت دراز کرده و جور و اذیت آغاز کرده، تا به جایی که خلق از مکاید فعلش برفتند و راه غربت گرفتند.
  - (۴) یکی از ملوک را مرضی حایل بود که اعادت ذکر آن ناکردن اولی.
- ۶- کدام عبارت، سه جزوی گذرا به مسند است؟
- (۱) نویسنده‌گان بزرگ ابوالفرح رونی، سید حسن غزنوی، سعدی، مولوی و عده‌ای دیگر را از نمایندگان سبک عراقی به شمار می‌آورند.
  - (۲) از جمله نمایندگان سبک خراسانی، رودکی، شهید بلخی، دقیقی، فرخی سیستانی و عنصری، منوچهری دامغانی را می‌توان نام برد.
  - (۳) هدف فردوسی از تدوین شاهنامه، گذشته از احیای زبان فارسی، تقویت روحیه مبارزه‌جویی با بیگانگان و مقاومت در برابر دشمنان بوده است.
  - (۴) بعد از دهخدا برخی از شاعران معاصر او از قبیل ملک الشعرا بهار و ابوالقاسم لاهوتی و دیگر شاعران متعدد به ساختن دوبیتی‌های پیوسته پرداختند.
- ۷- در کدام گزینه، همه‌ی واژه‌های مرگب، در حقیقت فشرده‌ی یک جمله‌ی سه جزوی با مفعول اند؟
- (۱) گلاب پاش - مداد پاک کن - گل‌گیر - قلم تراش
  - (۲) لاک پشت - چهارراه - دست‌برد - نوروز
  - (۳) درازدست - مادرزن - آب‌کش - کتاب‌خانه
  - (۴) مهمان سرا - رهاورد - کارکرد - بنیان‌گذار
- ۸- عبارت «گزارش‌گر، مانند مهندسی است که می‌خواهد بنایی را بسازد. ابتدا وضع زمین و تناسب ساختمان را در ذهن خود مجسم می‌کند، سپس به طرح ریزی می‌پردازد.» به ترتیب چند «تکواز» و چند «واژه» است؟
- (۱) چهل و پنج - بیست و هشت
  - (۲) چهل و شش - بیست و نه
  - (۳) چهل و شش - بیست و هشت
  - (۴) چهل و پنج - بیست و هشت
- ۹- در عبارت «زمانِ ما نیز، عصر دانشورانِ خبیر و دل‌آگاه در قلمرو مطالعاتِ تخصصی است و ادبیات همچون دیگر دانش‌ها، امروز به شاخه‌های گوناگون و رشته‌های متعدد و مستقل دقيق به صورتی تقسیم شده است که هر یک به آسانی می‌تواند همه‌ی عمرِ کوتاهی را که نصیب‌هایی از ماست، ویژه‌ی خود سازد بدون آن که تشنگی‌مان را برای دست‌یابی به معرفت ژرفتر فرونشاند.» به ترتیب چند واژه‌ی «مرگب» و چند واژه‌ی «مشتق- مرگب» وجود دارد؟
- (۱) دو - دو
  - (۲) سه - سه
  - (۳) سه - دو
  - (۴) سه - سه
- ۱۰- در کدام گزینه، همه‌ی ترکیب‌ها «اضافه‌ی استعاری» اند؟
- (۱) لب استخر، گل همیشه بهار، سایش بال، عطر الهام
  - (۲) دست مهربان مرگ، درخت عزیر، گل خیال، غرفه‌ی بلند آسمان
  - (۳) سینه‌ی کویر، آغوش خوش‌بختی، سقف شب، دست طبیعت
  - (۴) پرندۀ‌ی خیال، چشمۀ‌ی مواجه نوازش، سایه‌ی پرواز، زبان گویای خدا
- ۱۱- در همه‌ی ایيات، بهجز بیت ..... اجزای جمله به «شیوه‌ی بلاغی» بیان شده است.
- (۱) از آن گردی که از دریا برآری
  - (۲) به هر باده نمی‌گردد سرم مست
  - (۳) بیار آن معجز هر مرد و زن را
  - (۴) بیا دل بر دل پردرد من نه

۱۲- نویسنده‌گان «دوزخیان روی زمین- مردی که می‌خنده- لانه‌ی سیاه- مراتع بهشتی» به ترتیب خالق آثار ..... نیز هستند.

(۱) رامايانا- آدمها و خرچنگ‌ها- موش‌ها و آدمها- بینوايان

(۲) واپسین دم استعمار- بینوايان- سه تفنگدار- خوش‌های خشم

(۳) تاریخ فردربیک کبیر- کنت مونت کریستو- آدمها و خرچنگ‌ها- سه تفنگدار

(۴) کارگران- سال پنجم الجزایر- گوژپشت نتردام- موش‌ها و آدمها

۱۳- ..... نویسنده، متفکر و جامعه‌شناس معاصر بود. تحصیلات عالی را در فرانسه و در رشته‌ی تاریخ و جامعه‌شناسی مذهبی به پایان برد. از جمله آثار او می‌توان به ..... و ..... اشاره کرد.

(۱) علی شریعتی- مسئولیت شیعه بودن- هیوط

(۲) علی شریعتی- فاطمه فاطمه است- حمامه‌ی کویر

(۳) محمدابراهیم باستانی پاریزی- حمامه‌ی کویر- خاتون هفت قلعه

(۴) محمدابراهیم باستانی پاریزی- مسئولیت شیعه بودن- حمامه‌ی کویر

۱۴- مؤلفان آثار «دری به خانه‌ی خورشید- آوار آفتاب- تئوری رنگ‌ها- چهل ساعت محاكمه- الحياة» به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) محمددرضا حکیمی- گوته- سهراب سپهری- عبدالله مستوفی- سلمان هراتی

(۲) عبدالله مستوفی- سهراب سپهری- گوته- سلمان هراتی- محمددرضا حکیمی

(۳) سلمان هراتی- گوته- سهراب سپهری- محمددرضا حکیمی- عبدالله مستوفی

(۴) سلمان هراتی- سهراب سپهری- گوته- عبدالله مستوفی- محمددرضا حکیمی

۱۵- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

بمیرد پیش من زردی به اقبال لب لعش «نبیند روی من زردی به اقبال لب لعش

(۲) کنایه- تشییه- مراعات نظیر- ایهام

(۴) اسلوب معادله- تلمیح- مجاز- تشخیص

(۱) اسلوب معادله- تلمیح- مجاز- ایهام تناسب

(۳) کنایه- تشخیص- تشییه- تضمین

۱۶- آرایه‌های به کار رفته در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟

زانک جای خواب مستان گوشه‌ی محراب نیست»

«نرگست در طاق ابرو از چه خفتند بی خبر؟

(۲) استعاره- تشییه- تناسب

(۱) ایهام تناسب- استعاره- تنضاد

(۴) تشییه- حس‌آمیزی- ایهام تناسب

(۳) استعاره- متناقض‌نما- مراعات نظیر

۱۷- اگر ابیات زیر را با توجه به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس، تشخیص، ایهام، متناقض‌نما و حس‌آمیزی» مرتب کنیم، گزینه‌ی درست کدام است؟

به عینه چون دلش یعنی که خارا

الف) دلش را ساخت سخت بی‌مدارا

جواب تلخ می‌زید لب لعل شکرخرا

ب) اگر دشنام فرمایی و گر نفرین دعا‌گویم

به جمال تو چو نرگس نگران برخیزم

ج) صبح محشر که من از خواب گران برخیزم

هست آزادی ما بنند گرفتاری ما

د) تاز بندت شدم آزاد گرفتار شدم

خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم

ه) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم

(۳) ج، الف، د، هـ ب (۴) الف، هـ ب، ج، د

(۱) ج، الف، د، هـ ب (۲) الف، هـ ب، ج، د

۱۸- همه‌ی ابیات، به استثنای بیت ..... به تأثیر همنشین بر اخلاق انسان اشاره دارد.

(۱) آن چه عشق دوست با من می‌کند

و الله ار دشمن به دشمن می‌کند

(۲) با بهان لحظه‌ای چو بشتابی

نام نیکو از او بسی یابی

که مه و به شوی ز صحبت مه

(۳) صحبت نیک راز دست مده

که چو خود مختصر کند نامت

هیچ صحبت مباد با عامت

۱۹- مفهوم بیت زیر با کدام ارتباط ندارد؟

«نسوزد جان من یک باره در تاب

که امیدت زند گه گه بر او آب»

(۱) چو امید دادی نباشم به درد

که امید نیکو به از پیش خورد

(۲) هنوز با همه دردم امید درمان است

که آخری بود آخر شبان یلدا را

(۳) در این امید به سر شد دریغ عمر عزیز

امید نیست که عمر گذشته باز آید

(۴) چو یعقوبیم ار دیده گردد سپید

نیز ز دیدار یوسف امید

۲۰- بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«تا نگردن آشنا زین پرده رمزی نشنوی گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش»

می خورم در آشنایی حسرت بیگانه را  
دست بر سر زدن از هر مگسی می آید  
آب دریا در مذاق ماهی دریا خوش است  
آینه پیش طلعت این زنگیان مگیر

(۱) آشنایی های آن بیگانه بپرور بین که من

(۲) دعوی عشق ز هر بلهوسی می آید

(۳) نیست پروا تلخ کامان را ز تلخی های عشق

(۴) حرف از صفاتی سینه مگو و پیش زاهدان

۲۱- عبارت «این غلام را فرمود تا به حدی صوت برگشاد، اشتراخ اندر صوت وی و شنیدن آن مشغول شدند و هیچ دهان به آب نکردند تا ناگاه یک یک در رمیدند و اندر بادیه بپراکنند». با همه ایيات، به استثنای بیت ..... قرابت معنایی دارد.

اگر آدمی را نباشد خر است  
گر ذوق نیست تو را کژطبع جانوری  
کاین گوشه پر از زمزمه هی چنگ و رباب است  
علاج کی کنمت؟ آخر الدواء الکی (= داغ کردن)

(۱) شتر را چو شور و طرب در سر است

(۲) اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب

(۳) در کنج دماغم مطلب جای نصیحت

(۴) به صوت بلبل و قمری اگر ننوشی می

۲۲- همه ایيات، به استثنای بیت ..... با هم تناسب معنایی دارند.

کی توان کردن شنا ای هوشمند؟  
خواهی که زلف یارکشی ترک هوش کن  
برون اند زین جرگه هشیارها  
گر تو بیداد کنی شرط مروّت نبود

(۱) عشق دریابی کرانه ناپدید

(۲) بر هوشمند سلسله ننهاد دست عشق

(۳) پرستش به مستیست در کیش مهر

(۴) عاشقان را چو طلب باشد و قوت نبود

۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ایيات متفاوت است؟

مرا فرات ز سر برگذشت و تشنۀ ترم  
ز سر بهدر نرود هم چنان امید وصال  
ساکن شود بدیدم و مشتاق تر شدم  
بی حاصل است خوردن مستنسقی آب را

(۱) روان تشنۀ برآسایید از وجود فرات

(۲) به خاک پای تو داند که تا سرم نرود

(۳) گفتم ببینمش مگرم درد اشتیاق

(۴) گفتم مگر به وصل رهایی بود ز عشق

۲۴- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«سعدي از سرزنش غیر نترسد هیهات  
غرقه در نیل چه اندیشه کند باران را»  
از رندی و بدنامی خود عار ندارم  
بت پرستی کی کند گر بر همن بیند مر؟  
دزد دانا می کشد اول چراغ خانه را  
دلبر که در کف او موم است سنگ خارا

(۱) گو خلق بدانند که من رندم و رسوا

(۲) بلبل از گل بگذرد چون در چمن بیند مر

(۳) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را

(۴) سرکش مشو که چون شمع از غیرت بسوزد

۲۵- مفهوم منظمه‌ی «من نمازم را وقتی می خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گل دسته‌ی سرو / من نمازم را پسی تکبیره‌الاحرام علف می خوانم» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

(۱) بنفسه در رکوع آمد چو سنبل در خشوع آمد

(۲) به بلبل گفت گل بنگر بهسوی سوسن اخضر

(۳) درختان بین که چون مستان همه گیجند و سرجنبان

(۴) چنار آورد رو در رز که ای ساجد قیامی کن

## عربی

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳).

۲۶- «لن أتضرّع معتذرةً إلّا إلى ربّي، لأنّي قد آمنتُ بأنّه هو الغفار المتفضّل علينا!»:

- (۱) فقط به پروردگار عذرخواهانه التماس خواهم کرد، زیرا من ایمان آورده‌ام که فقط اوست که نسبت به ما بسیار آمرزنده و کریم است!
- (۲) من جز به پروردگار خویش با تضرّع عذرخواهی نمی‌کنم، زیرا یقین دارم که قطعاً اوست که در مورد ما هم آمرزنده و هم مهربان است!
- (۳) فقط نسبت به خدا با عذرخواهی التماس می‌نمایم! زیرا ایمان دارم اوست که ما را قطعاً می‌بخشد و می‌آمرزد!
- (۴) جز از خدای خود عذرخواهی نمی‌کنم، زیرا یقین دارم که فقط او بسیار ما را می‌بخشد و می‌آمرزد!