

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
 فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹	
درس:	عربی ۲	پایه:	۸ (هشتم)
رشته:		پایه هشتم	
گروه درسی:	عربی	کد درس:	۲۳۶۰
تعداد سؤال:	۱۵	نام فایل این درس:	۸ Tarabi ۲۰-

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح سؤال	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه
طراح:	طیبه خواجه بیدختی	۳۰۴۶۹۱۶۸	۰۹۱۵۸۰۵۶۴۸۵
محل خدمت	استان	اداره	نام خانوادگی
	۲۱-خراسان رضوی	ناحیه ۵	

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حذفاصل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس [ht t p://f/or.mr.azavi.edu.ir/f/or.nf.a/vi.ewphp?i.d=۲۶۹۴۱۶](http://ht.t.p/f/or.mr.azavi.edu.ir/f/or.nf.a/vi.ewphp?i.d=۲۶۹۴۱۶) ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود)	
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل: ثبت کامل

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان: ۱	متوسط: ۱۱	دش: ۳
-------------------------------------	---------	-----------	-------

۱-	کدام عبارت درست ترجمه شده است؟
(۱)	أَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ. قطعاً وعده خدا حق است اما بیشترشان نمی دانند.
(۲)	وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا. و پروردگارت به تو هیچ ظلمی نمی کند.
(۳)	وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ. و هر کس شکر کند پس فقط برای خودش شکر می کند.
(۴)	الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ. مسلمان کسی است که مردم از زبان و دستش راضی باشند.
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
حیطه شناختی	سطح سؤال
گزینه صحیح	گزینه صحیح
ترجمه عبارت	ترجمه عبارت
گزینه	نوع خطا
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه‌های غلط	
۱	خواندن
۲	خواندن
۴	خواندن
پاسخ تشریحی	این عبارت درست ترجمه شده است.

۲-	کدام عبارت نادرست ترجمه شده است؟
(۱)	الْإِيرَانِيُّونَ يَطْبُخُونَ السَّمَكَ وَالرَّزَّ فِي يَوْمِ الْعِيدِ. ایرانیان در روز عید پلو ماهی پخت می کنند.
(۲)	الْبَائِعُ بَقِيَ مَدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ فِي الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ. فروشنده مدت چند هفته در روستای مجاور ماند.
(۳)	عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا هَجَمَتْ حَمْسَةٌ ذُنَابَ عَلِيٍّ. هنگامی که کوچک بودم پنج گرگ به من حمله کردند.
(۴)	فَهُمُ اللَّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلٌ لِكُلِّ شَخْصٍ. فهمیدن زبان عربی برای هر کسی آسان است.
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
حیطه شناختی	سطح سؤال
گزینه صحیح	گزینه صحیح
ترجمه عبارت	ترجمه عبارت
گزینه	نوع خطا
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه‌های غلط	
۱	درک مطلب
۳	درک مطلب
۴	درک مطلب
پاسخ تشریحی	فروشنده مدت دو هفته در روستای مجاور ماند.

۳-	در کدام جمله، کلمه «ما» با سایر جمله‌ها متفاوت است؟
(۱)	ما عَرَفْتُ صَوْتَ جَدِّكَ.
(۲)	ما عِنْدِي فُرْصَةٌ.
(۳)	ما بِكَ يَا حُسَيْنُ.
(۴)	أَنَا مَا رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي.
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
حیطه شناختی	سطح سؤال
گزینه صحیح	گزینه صحیح
ترجمه عبارت	ترجمه عبارت
گزینه	نوع خطا
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه‌های غلط	
۱	درک مطلب
۲	درک مطلب
۳	درک مطلب
پاسخ تشریحی	در اینجا «ما» کلمه پرسشی است.

۴- حکمت « أَلْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ » با کدام گزینه ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟			
(۱)	مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَانَهُ جَاهِلًا.	(۲)	مَنْ سَأَلَ عَلِمَ.
(۳)	أَعْلَمُ التَّائِسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ التَّائِسِ إِلَى عِلْمِهِ.	(۴)	أَلْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ.
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
حیطه شناختی		حیطه شناختی	
مفهوم حکمت		مفهوم حکمت	
گزینه		نوع خطا	
گزینه‌های غلط		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	درک مطلب	این حکمت به کتمان علم اشاره دارد.	
۳	درک مطلب	این حکمت به افزودن علم اشاره دارد.	
۴	درک مطلب	این حکمت به ارزش علم اشاره دارد.	
پاسخ تشریحی		این حکمت به ارزش پرسیدن و نتیجه آن، اشاره دارد که با حکمت موجود در متن سؤال ارتباط مفهومی دارد.	

۵- ترجمه صحیح آیه ﴿لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ کدام است؟			
(۱)	در آسمان‌ها و زمین کسی غیب را نمی‌داند.		
(۲)	غیب آسمان‌ها و زمین را چه کسی غیر از خدا می‌داند؟		
(۳)	فقط خدا در آسمان و زمین غیب را می‌داند.		
(۴)	کسی در آسمان‌ها و زمین جز خدا غیب را نمی‌داند.		
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
حیطه شناختی		حیطه شناختی	
ترجمه		ترجمه	
گزینه		نوع خطا	
گزینه‌های غلط		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	درک مطلب	این ترجمه صحیح نیست. إِلَّا اللَّهُ ترجمه نشده است.	
۲	درک مطلب	این ترجمه صحیح نیست. آیه پرسشی نیست.	
۳	درک مطلب	این ترجمه صحیح نیست. آسمان مفرد ترجمه شده و لایعلم مضارع منفی است که ماضی ترجمه شده.	
پاسخ تشریحی		گزینه ۴ درست است: کسی در آسمان‌ها و زمین جز خدا غیب را نمی‌داند.	

۶- در کدام گزینه واژه <u>ناهماهنگ</u> وجود دارد؟			
(۱)	أَكْبَرُ، أَعْلَمُ، أَفْضَلُ، أَنْفَعُ	(۲)	أَجَابَ، عَاشَ، شَاهَدَ، رَأَى
(۳)	رُجُوعٌ، تَقَدُّمٌ، فَحْصٌ، نَعْلَمُ	(۴)	أَحْيَاءُ، آلِهَةٌ، حِجَارَةٌ، حَطِيئَةٌ
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
حیطه شناختی		حیطه شناختی	
واژه شناسی		واژه شناسی	
گزینه		نوع خطا	
گزینه‌های غلط		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	درک مطلب	همه واژه‌ها صفت تفضیلی هستند.	
۲	درک مطلب	همه واژه‌ها فعل ماضی هستند.	
۳	درک مطلب	همه واژه‌ها مصدر هستند.	
پاسخ تشریحی		همه واژه‌ها جمع مکسر است به جز «حَطِيئَةٌ»	

۷- فعل کدام جمله به صورت مفرد ترجمه می‌گردد؟			
(۱)	حَمَلْتُ إِحْدَى اللَّاعِبَاتِ الْحَقِيبَةَ.	(۲)	يَعْتَمِدُ الْجَبْرَانُ عَلَى كَلَامِي.

مشخصات سؤال :		سافرت أسرتي لزيارة المُدِينِ المُقَدَّسَةِ. (۳)		تَصَعَدُ الْغِزْلَانُ الْجَبَلَ الْمُرْتَفِعَ. (۴)	
نظر بازبین دبیرخانه					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
چگونگی ترجمه فعل بر اساس فاعل		چگونگی ترجمه فعل بر اساس فاعل		کاربرد	
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۲		درک مطلب		همسایه ها به سخن من اعتماد می کنند.	
۳		درک مطلب		خانواده‌ام برای زیارت شهرهای مقدس سفر کردند.	
۴		درک مطلب		آهوها از کوه بلند بالا رفتند.	
پاسخ تشریحی		یکی از بازیکنان کیف را برداشت.			

مشخصات سؤال :		همهٔ کلمات با توضیح مقابل خود مرتبط است به جز...: (۸-)			
نظر بازبین دبیرخانه					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
درک مطلب		درک مطلب		کاربرد	
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱		درک مطلب		کلمه با توضیح مقابل خود مرتبط است.	
۲		درک مطلب		کلمه با توضیح مقابل خود مرتبط است.	
۴		درک مطلب		کلمه با توضیح مقابل خود مرتبط است.	
پاسخ تشریحی		هُوَ مَرَضٌ فِي الرَّأْسِ: الصُّدَاعُ			

مشخصات سؤال :		ترجمه صحیح فعل‌های «يَسْمَحْنَ، سَوْفَ يَرْفَعَانِ، لَا تَأْخُذُ، مَا عَرَفْنَا» به ترتیب چیست؟ (۹-)			
نظر بازبین دبیرخانه					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
شناخت فعل و ترجمه		شناخت فعل و ترجمه		کاربرد	
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱		تبدیل		فعل‌ها درست ترجمه نشده‌اند.	
۳		تبدیل		فعل‌ها درست ترجمه نشده‌اند.	
۴		تبدیل		فعل‌ها درست ترجمه نشده‌اند.	
پاسخ تشریحی		همهٔ فعل‌ها درست ترجمه شده‌است.			

۱۰- کدام جمله با تصویر تناسب دارد؟

	<p>(۲) صاحبُ المَزْرَعَةِ بدأ بِجَمْعِ الفَوَاكِه مَعَ مَسَاعِدَةِ الآخَرِينَ.</p>		<p>(۱) أَنْتُمْ مَسْرُورُونَ لِأَنَّكُمْ نَاجِحُونَ فِي المُسَابَقَةِ.</p>	
	<p>(۴) هَاتَانِ البِنَاتِ تَقْرَأَنِ الشُّعْرَ.</p>		<p>(۳) هَذِهِ المَرَأَةُ تَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ بِالعِبَاءَةِ.</p>	

نظر بازین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درک مطلب	درک مطلب	کاربرد	متوسط	گزینه ۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۲	درک مطلب	صاحب مزرعه به تنهایی میوه جمع می کند نه با کمک دیگران.		
۳	درک مطلب	زن با چادر به مدرسه می رود که با تصویر تناسب ندارد.		
۴	درک مطلب	در تصویر چند دختر هستند اما در متن دو دختر گفته شده است.		
				پاسخ تشریحی
أَنْتُمْ مَسْرُورُونَ لِأَنَّكُمْ نَاجِحُونَ فِي المُسَابَقَةِ.				

۱۱- کدام پاسخ برای سؤال «مَتِي سَتَرْجِعَانِ إِلَى البُسْتَانِ؟» نامناسب است؟

(۱) سَوْفَ نَرْجِعُ فِي الأَسْبُوعِ القَادِمِ.	(۲) لَا نَرْجِعُ إِلَى البُسْتَانِ.
(۳) سَتَرْجِعُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا.	(۴) مَا رَجَعْنَا إِلَى البُسْتَانِ أُمِّيسَ.

نظر بازین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درک مطلب	درک مطلب	کاربرد	آسان	گزینه ۴
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	پاسخ مناسب سؤال موجود در متن سؤال است.		
۲	درک مطلب	پاسخ مناسب سؤال موجود در متن سؤال است.		
۳	درک مطلب	پاسخ مناسب سؤال موجود در متن سؤال است.		
				پاسخ تشریحی
فعل ماضی و کلمه «أمس» بر زمان گذشته دلالت دارد.				

۱۲- کدام جمله به ترتیب دارای فعل ماضی و مضارع است؟

(۱) لَحْنٌ نَجْحَنَا فِي السَّنَةِ المَاضِيَةِ وَ الآنَ قَادِرُونَ عَلَى قِرَاءَةِ العِبَارَاتِ.
(۲) هُوَ لِأَنَّ النِّسَاءَ عَمَلْنَ فِي المُخْتَبَرِ وَ الآنَ يَرْجِعْنَ إِلَى المَنْزِلِ.
(۳) يَا أُخَوَاتِي أَنْتُنَّ جَلَسْنَ عَلَى الأَرْضِ وَ وَاللَّيْتُ كُنَّ جَلَسَتْ عَلَى الكُرْسِيِّ.
(۴) تَعَبُرُ البَقْرَةُ التَّهْرَ وَلَكِنْ غَرِقَ السَّنَجَابُ.

نظر بازین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
شناخت فعل	شناخت فعل	کاربرد	متوسط	گزینه ۲

گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
گزینه‌های غلط	۱	درک مطلب
	۳	این جمله دارای فعل ماضی است.
	۴	این جمله دارای فعل مضارع و ماضی است.
پاسخ تشریحی	این جمله دارای فعل ماضی و مضارع است.	

۱۳-	نگارش کدام جمله صحیح است؟		
(۱)	یا زُوَارُ، أَلَا تَجْمَعُونَ وَسَائِلَ السَّفَرِ؟	(۲)	رَمِيْلُهُمَا يَلْبَسَانِ مَلَابِسَ حَرِيْفِيَّةً.
(۳)	يا طَالِبَةُ، هَلْ أَنْتِ وَ صَدِيْقَتِكَ تَبْحَثِيْنَ عَنِ الْكُتُبِ؟	(۴)	أَخْتُنَا رَجَعَتْ مِنَ الْمُخْتَبِرِ.
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
نگارش جمله		نگارش جمله	
گزینه	نوع خطا	حیطه شناختی	سطح سؤال
گزینه‌های غلط	۲	رمزگشایی	دشوار
	۳	رمزگشایی	گزینه ۱
	۴	رمزگشایی	کاربرد
پاسخ تشریحی	یا زُوَارُ أَلَا تَجْمَعُونَ وَسَائِلَ السَّفَرِ؟		

۱۴-	با توجه به متن زیر، کدام پرسش و پاسخ نادرست است؟		
<p>صَعِدَ يَوْسُفُ وَ صَدِيْقُهُ إِبراهِيْمُ إِلَى فَوْقِ الْجَبَلِ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، سَأَلَ إِبراهِيْمُ صَدِيْقَهُ: لِمَ إِذَا جِئْتَ بِنَا إِلَى هَذَا الْمَكَانِ فِي هَذِهِ السَّاعَةِ؟ قَالَ يَوْسُفُ: اُنْتَظِرْ، سَأَقُولُ لَكَ بَعْدَ قَلِيْلِ. هُمَا جَلَسَا خَلْفَ صَخْرَةٍ كَبِيْرَةٍ، وَ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، قَالَ يَوْسُفُ: سَأُحَاوِلُ (تَلَاثَ خِوَاهِمَ كَرْدَ) أَنْ أُمْسِكَ (بِكَرِيْمٍ) بِالْحَمَامَةِ وَ هِيَ فِي عَشِّهَا.</p>			
(۱)	مَتَى صَعِدَ يَوْسُفُ وَ إِبراهِيْمُ إِلَى فَوْقِ الْجَبَلِ؟ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.	(۲)	مَنْ قَالَ: «اُنْتَظِرْ»؟ يَوْسُفُ.
(۳)	مَاذَا يُرِيْدُ يَوْسُفُ أَنْ يَأْخُذَ مِنَ الْعَشِّ؟ الْحَمَامَةُ.	(۴)	أَيْنَ جَلَسَ يَوْسُفُ وَ إِبراهِيْمُ؟ خَلْفَ الْعَشِّ.
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
درک مطلب		درک مطلب	
گزینه	نوع خطا	حیطه شناختی	سطح سؤال
گزینه‌های غلط	۱	درک مطلب	متوسط
	۳	درک مطلب	کاربرد
	۴	درک مطلب	گزینه ۴
پاسخ تشریحی	أَيْنَ جَلَسَ يَوْسُفُ وَ إِبراهِيْمُ؟ صَخْرَةٍ كَبِيْرَةٍ		

۱۵-	کدام پرسش و پاسخ صحیح است؟		
(۱)	أَيُّهَا الْوَلَدَانِ مَاذَا تَفْعَلَانِ؟ لَعِيْنَا مَعًا.	(۲)	مَتَى تَغْسِلُ يَدَهَا؟ تَغْسِلُ يَدَهَا كُلَّ يَوْمٍ.
(۳)	إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُونَ؟ يَذْهَبُونَ بَعْدَ دَقَائِقٍ.	(۴)	أَتَعْرِفُونَ أَنَا أَطْلُبُ صِلَاحَكُمْ دَائِمًا؟ نَعَمْ أَعْرِفُ.
مشخصات سؤال :			
نگار بازبین دبیرخانه			

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	متوسط	کاربرد	مکالمه	مکالمه
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
در پاسخ فعل مضارع، فعل ماضی آمده است.				۱ درک مطلب
در پاسخ به زمان اشاره شده است در حالی که سؤال از مکان است.				۳ درک مطلب
در پاسخ باید فعل «تَعْرِفُ» به کار می رفت.				۴ درک مطلب
پرسش و پاسخ ۲ درست است.				پاسخ تشریحی

(باسمه تعالی)

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سوالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۹-۹۸

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹					
درس:	پیامهای آسمان ۲	پایه:	۸ (هشتم)	رشته:	پایه هشتم		
گروه درسی:	قرآن و پیامهای آسمانی	کد درس:	۲۳۶۰	تعداد سؤال:	۱۵	نام فایل این درس:	۸ p.Aseman ۲۰۱-

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح سؤال		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	طیبه خواجه بیدختی	۳۰۴۶۹۱۶۸	۰۹۱۵۸۰۵۶۴۸۵	۲۱-خراسان رضوی	ناحیه ۵

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <http://forfirazavi.edu.ir/forfirazavi/ewphp?id=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سوالات» تکمیل می شود)

۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل: ثبت کامل

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان:	۲	متوسط:	۱۰	دش:	۳
-------------------------------------	-------	---	--------	----	-----	---

۱- کدام گروه از کلمات قرآنی درست معنا شده است؟				
(۱)	يَنْزِلُ: نازل می‌کند، سراج: چراغ، مُهْتَد: هدایت شده	(۲)	ظَاهِرًا: ظاهری، لَو: ای کاش، أَحْسَن: نیکوترین	
(۳)	أَنْبَاء: خبرها، أَلْتِي: کسی که، يُولِجُ: داخل می‌کند	(۴)	يَكُونُ: می‌باشد، أَنْ: نیست، رِيح: باد	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
معنای کلمات قرآنی		معنای کلمات قرآنی		سطح سؤال
				گزینه صحیح
				گزینه ۳
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	خواندن	يَنْزِلُ: نازل می‌شود، سراج: چراغ، مُهْتَد: هدایت شده		
۲	خواندن	ظَاهِرًا: ظاهری، لَو: ای کاش، أَحْسَن: نیکوساخت		
۴	خواندن	يَكُونُ: می‌باشد، أَنْ: که، رِيح: باد		
پاسخ تشریحی				
أَنْبَاء: خبرها، أَلْتِي: کسی که، يُولِجُ: داخل می‌کند				

۲- ترجمه‌ی کدام عبارت قرآنی صحیح است؟				
(۱)	﴿إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ﴾ قطعاً برخی از بندگان ما مؤمن هستند.			
(۲)	﴿تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ خداوند از آنچه شرک می‌ورزند مبرّی است.			
(۳)	﴿وَأَتَّبِعْ مَا يوحى إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ و اطاعت کن به آنچه پروردگار به تو وحی می‌کند.			
(۴)	﴿وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي﴾ و چرا من عبادت نکنم کسی که مرا پدید آورد.			
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
معنای عبارت قرآنی		معنای عبارت قرآنی		سطح سؤال
				گزینه صحیح
				گزینه ۴
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	خواندن	قطعاً او از بندگان مؤمن ما است.		
۲	خواندن	خداوند از آنچه شریک می‌ورزند برتر است.		
۳	خواندن	و اطاعت کن به آنچه از پروردگارت به تو وحی می‌شود.		
پاسخ تشریحی				
و چرا من عبادت نکنم کسی که مرا پدید آورد.				

۳- فراخوانده‌شدن انسان به یقین قاطع در اجرا و وقوع تعهدات الهی، از کدام آیه برداشت می‌شود؟				
(۱)	﴿وَ كَفَى بِاللّٰهِ وَكِيلًا﴾	(۲)	﴿لَا يُخَلِّفُ اللّٰهُ وَعْدَهُ﴾	
(۳)	﴿وَ ابْتِغِ فِيمَا ءَاتَكَ اللّٰهُ الدّٰرَ الْاٰخِرَةَ﴾	(۴)	﴿وَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا﴾	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
مفهوم آیه		مفهوم آیه		سطح سؤال
				گزینه صحیح
				گزینه ۲
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	رمزگشایی	این آیه به مدافع بودن خداوند اشاره دارد.		
۳	رمزگشایی	این آیه سفارش خداوند به انسان است.		
۴	رمزگشایی	این آیه به خلقت دقیق و کامل هر چیز اشاره دارد.		
پاسخ تشریحی				
خداوند از وعده‌اش تخلف نمی‌کند.				

-۴ معنای کلمه‌ی «مِن» در کدام عبارت قرآنی با سایر عبارات‌ها متفاوت است؟				
(۱)	﴿هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرِ اللَّهِ﴾	(۲)	﴿وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ﴾	
(۳)	﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًىٰ مِنْ رَبِّهِمْ﴾	(۴)	﴿مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ﴾	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
قواعد ترجمه		قواعد ترجمه		سطح سؤال
گزینه		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح
گزینه ۱		دانش	آسان	گزینه صحیح
گزینه‌های غلط	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۲	خواندن	«مِن» در این عبارت قرآنی «از» معنا می‌شود.		
۳	خواندن	«مِن» در این عبارت قرآنی «از» معنا می‌شود.		
۴	خواندن	«مِن» در این عبارت قرآنی «از» معنا می‌شود.		
پاسخ تشریحی				
«مِن» در این عبارت قرآنی «هیچ» معنا می‌شود.				

-۵ کدام گزینه عبارات‌های قرآنی زیر را کامل می‌کند؟				
﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ ... وَالنَّوْمَ ... وَجَعَلَ النَّهَارَ ... وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ ...﴾				
(۱)	سُبَاتًا، نُشُورًا، لِبَاسًا، نَذِيرًا	(۲)	سُبَاتًا، لِبَاسًا، نُشُورًا، نَذِيرًا	
(۳)	لِبَاسًا، سُبَاتًا، طُهورًا، بُشْرًا	(۴)	لِبَاسًا، سُبَاتًا، نُشُورًا، بُشْرًا	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
معنای صحیح آیه		معنای صحیح آیه		سطح سؤال
گزینه		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح
گزینه ۴		کاربرد	متوسط	گزینه صحیح
گزینه‌های غلط	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	براساس آیه این گزینه صحیح نیست.		
۲	درک مطلب	براساس آیه این گزینه صحیح نیست.		
۳	درک مطلب	براساس آیه این گزینه صحیح نیست.		
پاسخ تشریحی				
براساس آیه این گزینه صحیح است.				

-۶ دلیل عدم درخواست مزد توسط پیامبران در کدام آیه مشاهده می‌گردد؟				
(۱)	﴿كُلٌّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ﴾	(۲)	﴿وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ﴾	
(۳)	﴿إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾	(۴)	﴿اتَّبِعُوا مَن لَّا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا﴾	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
مفهوم آیه		مفهوم آیه		سطح سؤال
گزینه		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح
گزینه ۳		کاربرد	متوسط	گزینه صحیح
گزینه‌های غلط	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	این آیه به تسبیح همه موجودات اشاره دارد.		
۲	درک مطلب	این آیه به عدم درخواست مزد از طرف پیامبران اشاره دارد.		
۴	درک مطلب	این آیه به عدم درخواست مزد از طرف پیامبران اشاره دارد.		
پاسخ تشریحی				
پاداش پیامبران بر عهده‌ی خداوند جهانیان است که در این آیه بدان اشاره گردیده است.				

۷- عبارت قرآنی ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا﴾ با کدام بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟				
(۱)	مبادا به وسواس شیطان شما/ بگردید غره به عفو خدا			
(۲)	مسلم که شیطان عدوی شماست/ چو خصمش بدانید بر خود رواست			
(۳)	گرچه شیطان رجیم از راه انصافم ببرد/ همچنان امید می‌دارم به رحمان رحیم			
(۴)	گفت شیطان من ز آدم کمترم/ تا قیامت گشت ملعون لاجرم			
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مفهوم آیه	مفهوم آیه	کاربرد	متوسط	گزینه ۲
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	درک مطلب	مفهوم این بیت با عبارت قرآنی مرتبط نیست.		
۱	درک مطلب			
۳	درک مطلب	مفهوم این بیت با عبارت قرآنی مرتبط نیست.		
۴	درک مطلب	مفهوم این بیت با عبارت قرآنی مرتبط نیست.		
پاسخ تشریحی				
سفارش خداوند به دشمن دانستن شیطان در آیه و بیت داده شده مشاهده می‌گردد.				

۸- اولین سفارش خداوند به کسانی که بر خود زیاده‌روی داشته‌اند چیست؟							
(۱)	امید به رحمت الهی	(۲)	توبه و پشیمانی	(۳)	رعایت اعتدال در مصرف	(۴)	استفاده از اندیشه و تفکر
مشخصات سؤال :							
نظر بازبین دبیرخانه							
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح			
عفو و گذشت	امید به رحمت الهی	کاربرد	متوسط	گزینه ۱			
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
گزینه	درک مطلب	با توجه به کتاب درسی این گزینه صحیح نیست.					
۲	درک مطلب						
۳	درک مطلب	با توجه به کتاب درسی این گزینه صحیح نیست.					
۴	درک مطلب	با توجه به کتاب درسی این گزینه صحیح نیست.					
پاسخ تشریحی							
ای کسانی که بر خود زیاده‌روی داشته‌اید از رحمت خدا نا امید نشوید.							

۹- از حدیث ثقلین همه‌ی مفاهیم زیر برداشت می‌شود به جز:				
(۱)	لزوم وجود یکی از اهل بیت در کنار قرآن تا روز قیامت	(۲)	خطا ناپذیری آموزه‌های دینی اهل بیت	
(۳)	تمسک به اهل بیت به عنوان تنها شرط رسیدن به سعادت	(۴)	دوری اهل بیت از هرگونه گناه و پلیدی	
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
حدیث ثقلین	حدیث ثقلین	استدلال	دشوار	گزینه ۳
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه	درک مطلب	این گزینه صحیح است.		
۱	درک مطلب			
۲	درک مطلب	این گزینه صحیح است.		
۴	درک مطلب	این گزینه صحیح است.		
پاسخ تشریحی				
تمسک به اهل بیت و قرآن شرط رسیدن به سعادت است.				

۱۰- کدام پیام از آیه‌ی زیر برداشت نمی‌شود؟

﴿الْيَوْمَ يَأْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾

(۱)	قرآن نعمت هدایت و رهبری را یکی از بزرگترین نعمت‌ها دانسته‌است.
(۲)	خداوند، مهم‌ترین روزنه‌ی امید کفار را با جاننشینی حضرت علی(ع) بست.
(۳)	هرگاه قانون کامل و رهبر مورد تأیید باشد، رضایت پروردگار حاصل می‌گردد.
(۴)	خداوند پیامبر را، از هراس خطرات احتمالی انجام رسالت خود دلداری می‌دهد.
مشخصات سؤال :	
نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
حیطه شناختی	سطح سؤال
حیطه شناختی	سطح سؤال
کاربرد	کاربرد
گزینه صحیح	گزینه صحیح
اکمال دین	اکمال دین
گزینه	نوع خطا
گزینه‌های غلط	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب
۲	درک مطلب
۳	درک مطلب
پاسخ تشریحی	این مفهوم مربوط به آیه تبلیغ(مائده، ۶۷) است و به آیه متن سوال ارتباطی ندارد.

۱۱- بر اساس معیار و دلیل احکام اسلامی، نتیجه‌ی عمل به این احکام در کدام آیه مشاهده می‌شود؟

(۱) ﴿هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ﴾ (۲) ﴿أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾
 (۳) ﴿أُولَئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾ (۴) ﴿يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ﴾

مشخصات سؤال :	
نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
حیطه شناختی	سطح سؤال
حیطه شناختی	سطح سؤال
کاربرد	کاربرد
گزینه صحیح	گزینه صحیح
دلیل احکام اسلامی	دلیل احکام اسلامی
گزینه	نوع خطا
گزینه‌های غلط	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب
۳	درک مطلب
۴	درک مطلب
پاسخ تشریحی	معیار و دلیل احکام اسلامی فقط رستگاری انسان است .

۱۲- از کدام حدیث، فایده‌ی کسب و کار برداشت نمی‌شود؟

(۱) در معاش دنیوی خود تنبلی مکن که سربار دیگران باشی.
 (۲) تهی‌دستی از ثروت بهتر است مگر ثروت ثروتمندی که به مسلمانان بی بضاعت کمک کند.
 (۳) مالی که از راه حرام به دست آید، زیاد نخواهد شد و اگر هم زیاد شود برکتی نخواهد داشت.
 (۴) از بیکاری بپرهیزید که کلید همه‌ی شرور و نابسامانی‌ها است.

مشخصات سؤال :	
نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
حیطه شناختی	سطح سؤال
حیطه شناختی	سطح سؤال
کاربرد	کاربرد
گزینه صحیح	گزینه صحیح
کسب و کار	فایده کسب و کار
گزینه	نوع خطا
گزینه‌های غلط	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب
۲	درک مطلب
۴	خواندن
پاسخ تشریحی	این حدیث به بی‌نیازی از دیگران اشاره دارد. این حدیث به توانایی برای انفاق اشاره دارد. این حدیث به رفع مشکلات اجتماعی اشاره دارد.

پاسخ تشریحی	این حدیث به اثر مال حرام در زندگی اشاره دارد.
-------------	---

۱۳-	کدام شخصیت زیر برای درمان مصرف‌گرایی، به درستی رفتار نموده‌است؟
(۱)	مادری برای تهیه لوازم منزل به آگهی تبلیغاتی مراجعه می‌کند.
(۲)	پدری به دلیل ترس از گران شدن کالا، بیشتر از مایحتاج خانواده، خرید می‌کند.
(۳)	نوعروسی که بر اساس مُد درخواست برگزاری مجلس عروسی می‌کند.
(۴)	فرزندی به دلیل کمیاب شدن کالا، از خرید لوازم التحریر جدید منصرف می‌شود.
مشخصات سؤال :	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
تدبیر زندگانی	راه درمان مصرف‌گرایی
حیطه شناختی	حیطه شناختی
سطح سؤال	سطح سؤال
گزینه صحیح	گزینه صحیح
گزینه ۴	گزینه ۴
گزینه‌های غلط	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب
۲	درک مطلب
۳	درک مطلب
پاسخ تشریحی	شخصیت این گزینه به درستی رفتار نموده است.

۱۴-	همه‌ی گزینه‌ها از آثار مخرب دروغ‌گویی است به جز:
(۱)	اشاعه کارهای ناپسند
(۲)	بی‌برکتی در زندگی
(۳)	ضعیف شدن حافظه
(۴)	بی‌اعتمادی دیگران
مشخصات سؤال :	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
آفات زیان	آثار دروغ‌گویی
حیطه شناختی	حیطه شناختی
سطح سؤال	سطح سؤال
گزینه صحیح	گزینه صحیح
گزینه ۱	گزینه ۱
گزینه‌های غلط	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۲	درک مطلب
۳	درک مطلب
۴	درک مطلب
پاسخ تشریحی	این گزینه از آثار مخرب غیبت کردن است.

۱۵-	... وقتی سوت پایان بازی به صدا درمی‌آید، بازیکنان تیمی که بازی را جدی نگرفته‌اند به داور می‌گویند: «چند دقیقه دیگر به ما فرصت دهید تا موقعیت‌های از دست رفته را جبران کنیم».
به نظر شما داور برای پاسخ به این درخواست، از کدام عبارت قرآنی بهره می‌برد؟	
(۱)	﴿الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ... أَلَا يَظُنُّ أَوْلِيَاكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ﴾
(۲)	﴿لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوْا مَا عَنْتُمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ... وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ﴾
(۳)	﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾
(۴)	﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ... كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا﴾
مشخصات سؤال :	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
فرصت عمر	فرصت عمر
حیطه شناختی	حیطه شناختی
سطح سؤال	سطح سؤال
گزینه صحیح	گزینه صحیح
گزینه ۴	گزینه ۴
گزینه‌های غلط	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب
۲	درک مطلب
پاسخ تشریحی	این آیه مربوط به خیانت در کار است.
پاسخ تشریحی	این آیه مربوط به نقشه قدرت‌های استعمارگر در تفرقه‌افکنی است.

	۳	درک مطلب	این آیه مربوط به استفاده درست از نعمت‌های الهی است.
پاسخ تشریحی		این آیه در مورد استفاده از فرصت زندگی است.	

(باسمه تعالی)

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سوالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹	
درس: انگلیسی ۲	پایه: ۸ (هشتم)	رشته: پایه هشتم	
گروه درسی: زبان انگلیسی	کد درس: ۲۳۶۰	تعداد سؤال: ۱۵	نام فایل این درس: 205- english 8

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح سؤال		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	محمدرضا خداشناس	۳۰۹۶۴۶۸۳	۰۹۱۵۵۱۷۶۶۱۹	۲۱-خراسان رضوی	سمپاد

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <http://forfirazavi.edu.ir/forfirazavi/ewphp?id=269416> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سوالات» تکمیل می شود)

۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل: ثبت ناقص

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان: ۵	متوسط: ۷	دش: ۳
-------------------------------------	---------	----------	-------

There are twelve months in a					-۱
year (۲)		date (۱)			
week (۴)		month (۳)			
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			
Voc.		Voc.			
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	نظر بازبین دبیرخانه		
گزینه ۲	آسان	دانش			
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
۱	درک مطلب	عدم تطابق معنایی / تاریخ			
۳	درک مطلب	عدم تطابق معنایی / ماه			
۴	درک مطلب	عدم تطابق معنایی / هفته			
پاسخ تشریحی					با توجه به معنی جمله هر سال ۱۲ ماه دارد پس گزینه ۲ صحیح است.

Which one is <u>wrong</u> ?					-۲
ability: drawing a picture (۲)		health problem: cough (۱)			
language: France (۴)		nationality: Greek (۳)			
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			
Voc.		Voc.			
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	نظر بازبین دبیرخانه		
گزینه ۴	متوسط	استدلال			
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
۱	رمزگشایی	عدم تطابق معنایی			
۲	رمزگشایی	عدم تطابق معنایی			
۳	رمزگشایی	عدم تطابق معنایی			
پاسخ تشریحی					با توجه به کلمه اول france کشور است نه زبان. پس گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

Amir: Is Asia a country? Reza: No, it is a					-۳
city (۲)		continent (۱)			
Village (۴)		town (۳)			
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه					
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			
Voc.		Voc.			
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	نظر بازبین دبیرخانه		
گزینه ۱	آسان	دانش			
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)			
۲	درک مطلب	عدم تطابق معنایی / شهر			
۳	درک مطلب	عدم تطابق معنایی / شهرستان			
۴	درک مطلب	عدم تطابق معنایی / روستا			
پاسخ تشریحی					آسیا یک قاره است پس گزینه ۱ صحیح است.

There some cake, a cup and a glass on the table.					-۴
have	(۲)	are	(۱)		
has	(۴)	is	(۳)		
مشخصات سؤال :					
نظر بازبین دبیرخانه					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۳	دشوار	استدلال	grammar	grammar	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					گزینه
					۰
					۱
					۲
					۴
چون تمام اجزا جمله مفرد هستند و به عنوان کمیت در نظر گرفته شده اند، گزینه ۳ صحیح است.					پاسخ تشریحی

Reza and Amir go to the gym the afternoons and they watch TV the weekends and play football Saturdays.					-۵
every/at/on	(۲)	in/on/at	(۱)		
in/on/every	(۴)	in/on/on	(۳)		
مشخصات سؤال :					
نظر بازبین دبیرخانه					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۳	متوسط	کاربرد	حرف اضافه	حرف اضافه	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					گزینه
					۱
					۲
					۴
In the afternoons, on the weekends, on Saturdays صحیح است.					پاسخ تشریحی

Amir:? Reza: No, I have a cold.					-۶
Are you ok?	(۲)	Do you have a cold?	(۱)		
What is the matter?	(۴)	What is the problem?	(۳)		
مشخصات سؤال :					
نظر بازبین دبیرخانه					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۲	آسان	کاربرد	health	health	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					گزینه
					۰
					۱
					۳
					۴
با توجه به جواب گزینه ۲ صحیح است.					پاسخ تشریحی

Ali: How do you it in Iran?				Reza: Iran is great. I love it.				-۷
		come	(۲)			like	(۱)	
		walk	(۴)			go	(۳)	
مشخصات سؤال :								نظر بازبین دبیرخانه
گزینه صحیح		سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			
گزینه ۱		متوسط	دانش	Voc.	Voc.			
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)							نوع خطا	گزینه
							خواندن	۲
							خواندن	۳
							خواندن	۴
پاسخ تشریحی								با توجه به معنی جمله گزینه ۱ صحیح است.

Erfan is not very good.....English.								-۸
		at	(۲)			in	(۱)	
		on	(۴)			with	(۳)	
مشخصات سؤال :								نظر بازبین دبیرخانه
گزینه صحیح		سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			
گزینه ۲		آسان	دانش	حرف اضافه	حرف اضافه			
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)							نوع خطا	گزینه
							طرز عمل	۱
							طرز عمل	۳
							طرز عمل	۴
پاسخ تشریحی								Good at sth صحیح است . پس گزینه ۲ صحیح است.

Father: Amir,the door please.								-۹
		closing	(۲)			closes	(۱)	
		is closing	(۴)			close	(۳)	
مشخصات سؤال :								نظر بازبین دبیرخانه
گزینه صحیح		سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)			
گزینه ۳		دشوار	استدلال	جملات امری	جملات امری			
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)							نوع خطا	گزینه
							رمزگشایی	۱
							رمزگشایی	۲
							رمزگشایی	۴
پاسخ تشریحی								جمله امری با فعل ساده می آید. پس گزینه ۳ صحیح است.

We can have special food.....downtown.								-۱۰
		at	(۲)			in	(۱)	
		-	(۴)			on	(۳)	
مشخصات سؤال :								نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	دشواری	کاربرد	حرف اضافه	حرف اضافه
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				نوع خطا
کلمه downtown بدون حرف اضافه می آید				درک مطلب
کلمه downtown بدون حرف اضافه می آید				درک مطلب
کلمه downtown بدون حرف اضافه می آید				درک مطلب
کلمه downtown بدون حرف اضافه می آید. پس گزینه ۴ صحیح است				پاسخ تشریحی

Shiraz is famous for its.....				-۱۱
sunflowers fields	(۲)	sunflower fields	(۱)	
fields sunflowers	(۴)	field sunflowers	(۳)	
نظر بازیبن دبیرخانه				مشخصات سؤال :
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	متوسط	استدلال	My village	My village
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
کلمه sunflower باید مفرد باشد				۲ طرز عمل
عدم تطابق معنایی				۳ طرز عمل
عدم تطابق معنایی				۴ طرز عمل
گزینه ۱ به معنی مزارع گل افتابگردان صحیح است.				پاسخ تشریحی

Therea lot of wind in summer, fall and winter.				-۱۲
has	(۲)	are	(۱)	
have	(۴)	is	(۳)	
نظر بازیبن دبیرخانه				مشخصات سؤال :
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	متوسط	کاربرد	My village	My village
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
چون wind مفرد است				۱ درک مطلب
عدم تطابق معنایی				۲ درک مطلب
عدم تطابق معنایی				۴ درک مطلب
چون wind مفرد است پس گزینه ۳ صحیح است				پاسخ تشریحی

The village is connected to the city by a road.....					۱۳-
restaurant	(۲)		tower	(۱)	
bridge	(۴)		apartment	(۳)	
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۴	آسان	دانش	Voc.	Voc.	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
			توضیح علت خطا	نوع خطا	گزینه
			عدم تطابق معنایی/برج	درک مطلب	۱
			عدم تطابق معناییرستوران	درک مطلب	۲
			عدم تطابق معنایی/پارتمان	درک مطلب	۳
با توجه به معنی گزینه ۴ صحیح است(پل)					پاسخ تشریحی

The cattle.....in the field.					۱۴-
have	(۲)		is	(۱)	
are	(۴)		has	(۳)	
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۱	متوسط	دانش	Voc.	Voc.	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
			توضیح علت خطا	نوع خطا	گزینه
			Cattle مفرد است	درک مطلب	۲
			Cattle مفرد است	درک مطلب	۳
			Cattle مفرد است	درک مطلب	۴
Cattle مفرد است پس گزینه ۱ صحیح است.					پاسخ تشریحی

Which word is different?					۱۵-
this	(۲)		south	(۱)	
three	(۴)		thank	(۳)	
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه					
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۲	متوسط	کاربرد	تلفظ	تلفظ	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					
			توضیح علت خطا	نوع خطا	گزینه
			اینگونه است	خواندن	۱
			اینگونه است	خواندن	۳
			اینگونه است	خواندن	۴
تلفظ th در کلمه this متفاوت است ̄ به این صورت است.					پاسخ تشریحی

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹	
درس: ریاضی ۲	پایه: ۸ (هشتم)	رشته: پایه هشتم	
گروه درسی: ریاضی	کد درس: ۲۳۶۱۰	تعداد سؤال: ۱۵	نام فایل این درس: ۸ Riyazi ۲۰۶

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح سؤال		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	مرتضی پوردولت	۳۱۸۲۱۹۱۶	۰۹۱۵۵۱۵۸۸۲۵	۲۱-خراسان رضوی	ناحیه ۲

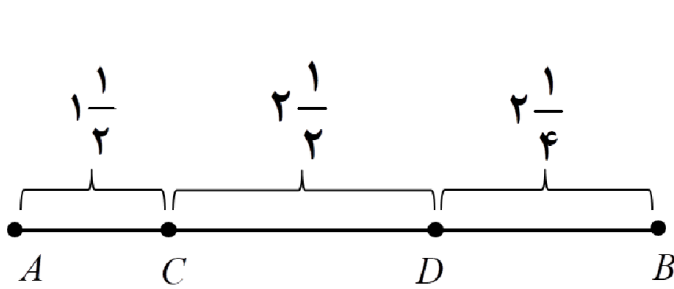
*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://forirazavi.edu.ir/for/ni/awpwp/?d=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود)	
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده: ۹۰
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده: ۱۵
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل: ثبت ناقص

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان: ۴	متوسط: ۶	د: ۵
-------------------------------------	----------------	-----------------	-------------

۱- در شکل زیر نقطه‌های M و N را به ترتیب وسط AD و AB قرار می‌دهیم. در این صورت حاصل $\frac{M}{N}$ با کدامیک از گزینه‌های زیر برابر است؟ (A روی نقطه ۳- در محور اعداد صحیح قرار دارد)



- (۱) $-\frac{1}{8}$
 (۲) $+\frac{1}{8}$
 (۳) -8
 (۴) $+8$

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
اعداد گویا	اعداد گویا	کاربرد	متوسط	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	<p>با توجه به شکل داریم: $B = +3\frac{1}{4}$, $D = +1$, $A = -3$ پس نتیجه می‌شود $M = \frac{A+D}{2} = \frac{-3+1}{2} = -1$ و $N = \frac{A+B}{2} = \frac{-3+3\frac{1}{4}}{2} = \frac{1}{8}$ لذا داریم: $\frac{M}{N} = \frac{-1}{\frac{1}{8}} = -8$</p>			

۲- اگر p عددی اول باشد، چند عدد به جای p می‌توان قرارداد که حاصل $(5P)^2 + 1$ عددی اول شود؟
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
اعداد اول	تشخیص اعداد اول	استدلال	آسان	گزینه ۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	<p>اگر P عددی فرد باشد $5P$ و همین‌طور $(5P)^2$ فرد خواهند بود لذا $(5P)^2 + 1$ زوج بوده و چون مساوی ۲ نیست پس اول نخواهد بود. تنها عددی که ممکن است به جای P قرار بگیرد عدد ۲ خواهد بود. در نتیجه فقط یک عدد می‌توان به جای آن قرار داد</p>			

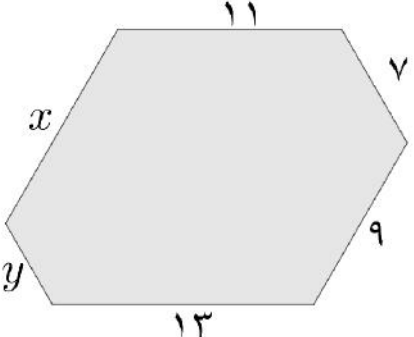
۳- ترانه با محاسبه مجموع زاویه‌های داخلی یک چندضلعی محدب، عدد 3000 درجه را به دست آورد؛ اما پس از بررسی متوجه شد یکی از زاویه‌ها را محاسبه نکرده است. زاویه‌ای که ترانه حساب نکرده، چند درجه بوده است؟
 (۱) ۲۰ (۲) ۶۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۶۰

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
-----------------------------------	----------------------------	-------------	----------	------------

گزینه ۲	آسان	استدلال	زاویه‌های داخلی	چندضلعی‌ها
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
چون مجموع زوایای داخلی چندضلعی‌های محدب مضرب 180° درجه است لذا نزدیک‌ترین مضرب 180° که از 3000 بزرگ‌تر است عدد 3060 خواهد بود. پس زاویه محاسبه نشده 60° درجه خواهد بود				پاسخ تشریحی

۴- در شش ضلعی زیر، هر شش زاویه باهم برابرند. اگر اندازه اضلاع به ترتیب $11, 7, 9, 13, y$ و x باشد، حاصل $x - y$ کدام یک از گزینه‌های زیر است؟



(۱) ۴

(۲) ۵

(۳) ۶

(۴) ۷

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	دشوار	استدلال	زاویه‌های داخلی و خارجی	چندضلعی‌ها
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
با ادامه دادن اضلاع 13 و 7 و x از دو طرف یک مثلث متساوی الاضلاع خواهیم داشت لذا داریم : $9 + 7 + 11 = 9 + 13 + y = 11 + x + y \Rightarrow y = 5, x = 11 \Rightarrow x - y = 6$				پاسخ تشریحی

۵- اگر $A = 2x + 3$ و $B = -3x + 1$ باشد، در این صورت ساده شده $2AB + B$ کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

(۱) $12x^2 - 25x + 7$

(۲) $12x^2 - 17x - 7$

(۳) $-12x^2 - 25x + 7$

(۴) $-12x^2 - 17x + 7$

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	کاربرد	ساده کردن عبارتهای جبری	جبر
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				گزینه
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
$2AB + B = B(2A + 1) = (-3x + 1)(2(2x + 3) + 1) = -12x^2 - 21x + 4x + 7 = -12x^2 - 17x + 7$				پاسخ تشریحی

۶- با توجه به معادله‌های داده شده در زیر، حاصل $a + x$ برابر کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

$$\frac{1}{5a} + \frac{2}{3a} = \frac{1}{30}$$

$$\frac{1}{1 + \frac{1}{1+x}} = 2$$

۲۹ (۴)

۲۳ (۳)

۱۰ (۲)

۱ (۱)

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	دشوار	کاربرد	معادله	جبر
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				نوع خطا
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
با حل معادله‌ها خواهیم داشت $x = -3$, $a = 26$, لذا $a + x = 23$				پاسخ تشریحی

۷- اگر داشته باشیم $\begin{bmatrix} -6 \\ 4 \end{bmatrix} = 2 \begin{bmatrix} 3 \\ -5 \end{bmatrix} + a\vec{i} - b\vec{j}$ در این صورت $\begin{bmatrix} b \\ a \end{bmatrix}$ برابر است با؟

$$\begin{bmatrix} 9 \\ -9 \end{bmatrix} \quad (۴)$$

$$\begin{bmatrix} -9 \\ -9 \end{bmatrix} \quad (۳)$$

$$\begin{bmatrix} -14 \\ -12 \end{bmatrix} \quad (۲)$$

$$\begin{bmatrix} -12 \\ -14 \end{bmatrix} \quad (۱)$$

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	متوسط	کاربرد	جمع بردارها	مختصات
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				نوع خطا
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
$\begin{bmatrix} a \\ -b \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} 3 \\ -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 \\ 4 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} a \\ -b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -12 \\ 14 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} b \\ a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -14 \\ -12 \end{bmatrix}$				پاسخ تشریحی

۸- مساحت دوزنقه متساوی‌الساقینی با دو قاعده ۶ و ۱۰ و ساق‌های ۶ سانتی‌متری، چند سانتی‌متر مربع است؟

$$128\sqrt{2} \quad (۲)$$

$$32\sqrt{2} \quad (۴)$$

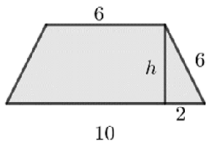
$$16 \quad (۱)$$

$$16\sqrt{32} \quad (۳)$$

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

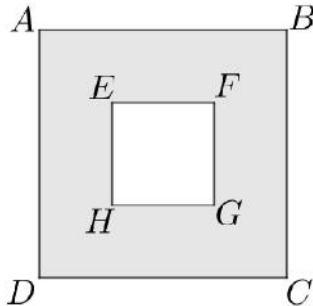
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	متوسط	استدلال	رابطه فیثاغورس	مثلث‌ها
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				نوع خطا
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)



با توجه به شکل و با کمک رابطه فیثاغورس داریم $6^2 = h^2 + 2^2 \Rightarrow h = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}$
 لذا مساحت دوزنقه برابر است با $S = \frac{(10 + 6) \times 4\sqrt{2}}{2} = 32\sqrt{2}$

پاسخ
تشریحی

۹- در شکل زیر، دو مربع $ABCD$ و $EFGH$ هم مرکز هستند و داریم $AE = EF$. زاویه $\hat{C}FB$ چند درجه است؟



- (۱) ۱۰۴
- (۲) ۱۱۲ / ۵
- (۳) ۱۲۰
- (۴) ۱۲۲ / ۵

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	آسان	استدلال	شکل‌های هم‌نهشت	شکل‌های هم‌نهشت
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
				گزینه
				نوع خطا
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
با رسم پاره‌خط‌های CG ، CF ، FB و با توجه به مسئله، مثلث CGF متساوی‌الساقین خواهد بود و داریم $\hat{C}FB = 112 / 5^\circ$ در نتیجه $\hat{C}GF = 135^\circ$ ، $\hat{C}FG = 22 / 5^\circ$				
پاسخ تشریحی				

۱۰- در کدام یک از حالت‌های زیر می‌توان نتیجه گرفت که حتماً دو مثلث داده‌شده، هم‌نهشت هستند؟

- (۱) دو مثلثی که دو ضلع و یک زاویه برابر دارند
- (۲) دو مثلث متساوی‌الساقین که قاعده آن‌ها بر هم منطبق است
- (۳) دو مثلثی که از رسم یک قطر متوازی‌الاضلاع با زاویه قائمه، به وجود می‌آیند
- (۴) دو مثلثی که از رسم یک میانه، در یک مثلث متساوی‌الساقین به وجود می‌آیند

نظر بازبین دبیرخانه

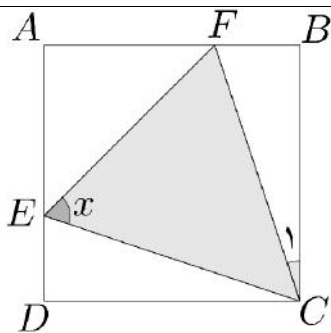
مشخصات سؤال :

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	متوسط	دانش	مثلث‌های هم‌نهشت	مثلث‌های هم‌نهشت
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
				گزینه
				نوع خطا
				(نامشخص)
				(نامشخص)
				(نامشخص)
گزینه ۳				
پاسخ تشریحی				

۱۱- در شکل زیر $ABCD$ مربع است و می‌دانیم $\overline{CE} = \overline{CF}$. اگر داشته باشیم $\hat{C}_1 = 18^\circ$ ، مقدار x در کدام گزینه درست بیان شده است؟

- (۱) ۵۴ درجه

- (۲) ۶۰ درجه
 (۳) ۶۳ درجه
 (۴) ۷۲ درجه



نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
همنهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه	همنهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه	استدلال	متوسط	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	با توجه به مسئله، دو مثلث قائم‌الزاویه CFB ، CED بنا به حالت وتر و یک ضلع همنهشت‌اند. پس $\widehat{ECD} = 18^\circ \Rightarrow \widehat{ECF} = 54^\circ$ و با توجه به اینکه مثلث ECF متساوی‌الساقین است داریم $x = 63^\circ$			

۱۲- می‌خواهیم وزن کل داده‌های اینترنت در جهان را به دست آوریم. تخمین زده می‌شود هم‌اکنون حجم داده‌های ذخیره‌شده در اینترنت حدود ۴۴ زتابایت است (هر زتابایت برابر 10^{21} بایت است) و برای ذخیره هر بایت به حدود 4×10^4 الکترون نیاز است. اگر هر گرم معادل وزن حدود 11×10^{26} الکترون باشد، در این صورت وزن کل داده‌های ذخیره‌شده در اینترنت چقدر است؟

- (۱) $1/6$ گرم (۲) ۱۶ گرم (۳) $19/36$ گرم (۴) ۱۹۳۶ گرم

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
توان	ضرب و تقسیم عبارتهای توان دار	کاربرد	دشوار	گزینه ۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	$\frac{44 \times 10^{21} \times 4 \times 10^4}{11 \times 10^{26}} = 16 \times \frac{10^{25}}{10^{26}} = 16 \times 0.1 = 1/6 \text{ gram}$			

۱۳- اگر داشته باشیم $A = 4\sqrt{3}$ ، در این صورت کدام‌یک از گزینه‌های زیر درست است؟

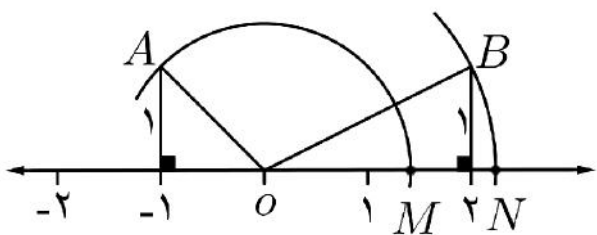
- (۱) $6/7 < A < 6/8$ (۲) $6/8 < A < 6/9$ (۳) $6/9 < A < 7$ (۴) $7 < A < 7/1$

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
جذر	جذر تقریبی	کاربرد	آسان	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	$A = 4\sqrt{3} = \sqrt{48} \Rightarrow 6/9 < A < 7$			

۱۴- در شکل زیر دو کمان به شعاع‌های OA و OB محور را به ترتیب در نقطه‌های M و N قطع کرده‌اند. (O مبدأ محور است). فاصله M تا N چقدر است؟



- (۱) $\sqrt{3} + \sqrt{2}$
- (۲) $\sqrt{5} - \sqrt{2}$
- (۳) $2\sqrt{2}$
- (۴) $\sqrt{3}$

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
جذر	نمایش اعداد رادیکالی	استدلال	دشوار	گزینه ۲
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	$M = \sqrt{2}$, $N = \sqrt{5} \Rightarrow MN = \sqrt{5} - \sqrt{2}$			

۱۵- حاصل $\sqrt{75} - \sqrt{27}$ با کدام یک از گزینه‌های زیر برابر است؟

- (۱) $\sqrt{48}$
- (۲) $3(\sqrt{5} - \sqrt{3})$
- (۳) $\sqrt{12}$
- (۴) $3\sqrt{3}$

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
جذر	عبارت‌های رادیکالی	کاربرد	متوسط	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	$\sqrt{75} = 5\sqrt{3}$, $\sqrt{27} = 3\sqrt{3}$ در نتیجه $\sqrt{75} - \sqrt{27} = 5\sqrt{3} - 3\sqrt{3} = 2\sqrt{3} = \sqrt{12}$			

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹	
درس: ریاضی ۲ تکمیلی	پایه: ۸ (هشتم)	رشته: پایه هشتم	
گروه درسی: ریاضی	کد درس: ۲۳۶۱۰	تعداد سؤال: ۱۵	نام فایل این درس: AT Riyazi ۲۰۶-

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح سؤال		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	مرتضی پوردولت	۳۱۸۱۹۱۶	۰۹۱۵۵۱۵۸۸۲۵	۲۱-خراسان رضوی	ناحیه ۲ مشهد

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حفاصل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://forirazavi.edu.ir/forirafaviawp.php?id=269416> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود)			
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	۵	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:	۰
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	۱	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:	۰
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	۴	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:	۶۰
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	۰	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:	۱۰
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	۰	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:	۰
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	۰	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل: ثبت ناقص	

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان: ۲	متوسط: ۳	د: ۵
-------------------------------------	---------	----------	------

۱- کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی، به صورت «کسر مصری» نوشته نشده است؟

$$\frac{3}{7} = \frac{1}{3} + \frac{1}{15} + \frac{1}{35} \quad (2)$$

$$\frac{2}{5} = \frac{1}{3} + \frac{1}{15} \quad (1)$$

$$\frac{43}{48} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{16} \quad (4)$$

$$\frac{5}{9} = \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} \quad (3)$$

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
اعداد گویا	کسره‌های مصری	دانش	آسان	گزینه ۳
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	در کسر مصری بایستی کسرها متفاوت باشند ولی در گزینه ۳ این طور نیست			

۲- چند تا از عبارت‌های زیر، همواره، درست است؟

- مجموع اعداد چهارگوشه در مربع جادویی 3×3 برابر ۱۵ می‌باشد
- برای عدد طبیعی n ، اگر $n > 1$ باشد، عدد اولی مانند p وجود دارد که $n < p < 2n$
- اگر p یک عدد اول باشد، تعداد اعدادی که از p^p کوچک‌تر و نسبت به p اول هستند برابر است با $(p-1) \cdot p^{(p-1)}$

سه (۴)

دو (۳)

یک (۲)

صفر (۱)

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
اعداد اول	اعداد اول	کاربرد	متوسط	گزینه ۲
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	با توجه به صفحه ۲۵ کتاب تکمیلی فقط عبارت سوم درست است			

۳- تعداد قطرهای یک n ضلعی منتظم، ۹ برابر تعداد قطرهایی است که از هر رأس آن می‌گذرند. اندازه هر زاویه داخلی این n ضلعی چند درجه است؟

۱۶۵ (۴)

۱۶۰ (۳)

۱۳۵ (۲)

۱۲۰ (۱)

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
چند ضلعی‌ها	زاویه‌های داخلی	استدلال	متوسط	گزینه ۳
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	تعداد قطرهای یک n ضلعی از $\frac{(n-3) \times n}{2}$ به دست می‌آید و داریم $9 \times (n-3) = \frac{(n-3) \times n}{2}$ در نتیجه $n = 18$. اندازه هر زاویه داخلی این ۱۸ ضلعی منتظم برابر ۱۶۰ درجه است			

۴- فرض کنید a و b و c سه عدد صحیح باشند. در این صورت حداکثر تعداد جمله‌های عبارت زیر، پس از ساده شدن چند تاست؟

$$(x^2 + ax + b)(x^2 + cx + 1)$$

۹ (۴)

۷ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
عبارت‌های جبری	ساده کردن عبارت‌های جبری	استدلال	دشوار	گزینه ۲
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	چون عبارت بالا پس از ساده شدن به صورت $x^4 + dx^3 + ex^2 + fx + g$ درمی‌آید (d, e, f, g اعداد صحیح هستند) لذا حداکثر تعداد جمله‌ها برابر ۵ خواهد بود			

۵- می‌دانیم روپاد (رباتی که در دو راستای شمال-جنوب و شرق-غرب حرکت می‌کند) با هر یک از دو دستور $(1, 0)$ و $(0, 1)$ تنها یک میلی‌متر جابجا می‌شود. اگر مرکز روپاد روی مبدأ مختصات قرار گیرد، با کدام یک از دستورهای زیر فاصله مرکز آن از مبدأ بیشتر از دستورهای سایر گزینه‌ها خواهد شد؟

(۲) $(-5, 60), (-25, 45), (-60, 15)$

(۱) $(100, 0), (80, 0), (20, 10)$

(۴) $(-10, 40), (-20, 30), (-30, 10)$

(۳) $(-40, -20), (-35, -10), (-45, -20)$

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
بردار و مختصات	اندازه بردار	کاربرد	متوسط	گزینه ۱
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	بیشترین فاصله در گزینه ۱ خواهد بود و به کمک رابطه فیثاغورس و به صورت زیر محاسبه می‌گردد : $(20, 10)(80, 0)(100, 0) = (200, 10) \Rightarrow x = \sqrt{200^2 + 10^2} = \sqrt{40100} \approx 200 / 25$			

۶- مساحت مثلثی با طول اضلاع ۲، ۳ و ۴ کدام است؟

(۴) $\frac{3\sqrt{15}}{8}$

(۳) $\frac{\sqrt{15}}{2}$

(۲) $\frac{3\sqrt{15}}{4}$

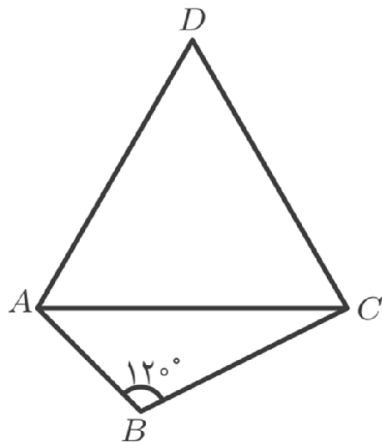
(۱) $\sqrt{15}$

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
مثلث‌ها	رابطه فیثاغورس	استدلال	دشوار	گزینه ۲
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
گزینه‌های غلط	(نامشخص)			
پاسخ تشریحی	مراجعه به کتاب تکمیلی صفحه ۹۳ سؤال ۱۳			

۷- در شکل زیر، مثلث ACD متساوی الاضلاع است. اندازه BD با کدام یک از گزینه‌های زیر برابر است؟



- (۱) $AC + AB$
- (۲) $DA + AB$
- (۳) $AC + BC$
- (۴) $AB + BC$

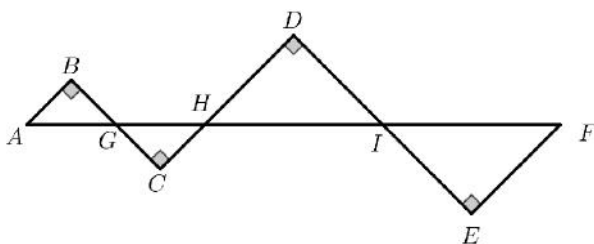
نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۴	دشوار	استدلال	هم‌نهشتی مثلث‌ها	مثلث‌ها
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
			نوع خطا	گزینه
			(نامشخص)	
			(نامشخص)	
			(نامشخص)	
				پاسخ تشریحی
				مراجعه به کتاب تکمیلی صفحه ۱۰۱ سؤال ۲۰

۸- در شکل مقابل، تمام مثلث‌ها متساوی الساقین هستند و نقطه G وسط AH و نقطه I وسط HF قرار دارد. اگر بدانیم

اندازه مسیر $ABCDEF$ چند سانتی متر است؟ $\overline{AF} = 3\overline{IF} = 30\text{cm}$



- (۱) $30\sqrt{2}$
- (۲) $30\sqrt{3}$
- (۳) $32 / 5\sqrt{2}$
- (۴) $27 / 5\sqrt{3}$

نظر بازبین دبیرخانه

مشخصات سؤال :

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	آسان	استدلال	هم‌نهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه	مثلث‌ها
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
			نوع خطا	گزینه
			(نامشخص)	
			(نامشخص)	
			(نامشخص)	
<p>با توجه به سؤال مثلث‌های قائم‌الزاویه کوچک باهم و قائم‌الزاویه بزرگ نیز باهم بنا به حال وتر و یک زاویه تند هم‌نهشت‌اند. و چون داریم $AG = GH = 5\text{cm}$ ، $HI = IF = 10\text{cm}$ لذا به کمک رابطه فیثاغورس داریم</p> <p>$HD = DI = IE = EF = 5\sqrt{2}$ و $AB = BG = GC = CH = \frac{5\sqrt{2}}{2}$ پس طول مسیر برابر حاصل جمع این پاره‌خط‌ها یعنی $30\sqrt{2}$ خواهد بود.</p>				پاسخ تشریحی

مشخصات سؤال :					نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
توان		محاسبات توان		کاربرد	دشوار	گزینه ۳
گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
		(نامشخص)				
		(نامشخص)				
		(نامشخص)				
پاسخ تشریحی			$a^b = \frac{3.6 \times 3.6}{5.6} = 6.6 \times 3.6 = 18.6 \Rightarrow \begin{cases} a = 18.0, b = 6 \\ a = 18.2, b = 3 \\ a = 18.3, b = 2 \\ a = 18.6, b = 1 \\ a = -18.0, b = 6 \\ a = -18.3, b = 2 \end{cases}$			

مشخصات سؤال :					نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
جذر		نمایش اعداد رادیکالی		استدلال	دشوار	گزینه ۴
گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
		(نامشخص)				
		(نامشخص)				
		(نامشخص)				
پاسخ تشریحی			با مقایسه خواهیم دید در بین گزینه‌ها گزینه ۴ فاصله بیشتری از مبدأ خواهد داشت			

(باسمه تعالی)

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹	
درس:	علوم تجربی ۲	پایه:	۸ (هشتم)
رشته:		پایه هشتم	
گروه درسی:	علوم تجربی	کد درس:	۲۳۶۰
تعداد سؤال:	۱۵	نام فایل این درس:	8 Volum ۲۰-

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح سؤال		محل خدمت	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه	استان	اداره
طراح:	علی مدیری	۳۳۷۵۳۰۲۸	۰۹۱۵۱۳۳۸۹۶۹	۲۱-خراسان رضوی	تبادکان

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حدفاصل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس [ht t p://f or mr azavi edu. i r f or mf a/vi ewphp?i d=۲۶۹۴۱۶](http://ht.t/p/f/or/mr/azavi.edu.ir/f/or/mf/a/vi/ewphp?i=d=۲۶۹۴۱۶) ارسال نمایید.

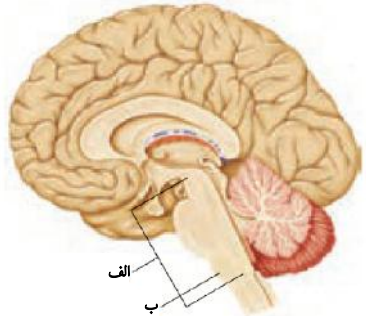
گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود)	
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل: ثبت ناقص

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان:	متوسط:	دشوار:
	۹	۵	۱

-۱ نمونه‌ای برای یک تغییر فیزیکی گرماده ، و نمونه‌ای برای یک تغییر شیمیایی گرماگیر، است. (به ترتیب از راست به چپ)											
(۱) یخ زدن آب - واکنش قرص جوشان در آب	(۲) جوشیدن آب - واکنش قرص جوشان در آب										
(۳) یخ زدن آب - آزمایش کوه آتش فشان (تجزیه‌ی آمونیوم دی کرومات)	(۴) جوشیدن آب - واکنش میخ آهنی با محلول کات کبود										
<table border="1"> <tr> <th>حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)</th> <th>موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)</th> <th>حیطه شناختی</th> <th>سطح سؤال</th> <th>گزینه صحیح</th> </tr> <tr> <td>گرماده یا گرماگیری</td> <td>تغییر انرژی در واکنش‌ها</td> <td>کاربرد</td> <td>متوسط</td> <td>گزینه ۱</td> </tr> </table>		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح	گرماده یا گرماگیری	تغییر انرژی در واکنش‌ها	کاربرد	متوسط	گزینه ۱
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح							
گرماده یا گرماگیری	تغییر انرژی در واکنش‌ها	کاربرد	متوسط	گزینه ۱							
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)											
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)									
۲	درک مطلب	جوشیدن ، تغییری گرماگیر است.									
۳	درک مطلب	آزمایش کوه آتش فشان، واکنشی گرماده است.									
۴	درک مطلب	جوشیدن ، تغییری گرماگیر است.									
پاسخ تشریحی		انجماد، تغییر فیزیکی گرماده بوده و واکنش قرص جوشان در آب، تغییر شیمیایی گرماگیر است.									

-۲ مهسا، در یک استکان، مقداری سرکه ریخته است. سپس مقداری پوسته‌ی تخم‌مرغ را ساییده و درون سرکه می‌ریزد. در پایان واکنش، هیچ مقداری از پوسته‌ی تخم‌مرغ و سرکه باقی نمی‌ماند. کدام نمودار، pH ماده‌ی درون استکان را از لحظه‌ی ریختن پوسته‌ی تخم‌مرغ در سرکه، به درستی نشان می‌دهد؟											
(۱)	(۲)										
(۳)	(۴)										
مشخصات سؤال :											
نظر بازبین دبیرخانه											
<table border="1"> <tr> <th>حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)</th> <th>موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)</th> <th>حیطه شناختی</th> <th>سطح سؤال</th> <th>گزینه صحیح</th> </tr> <tr> <td>pH</td> <td>تغییرات pH</td> <td>کاربرد</td> <td>متوسط</td> <td>گزینه ۱</td> </tr> </table>		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح	pH	تغییرات pH	کاربرد	متوسط	گزینه ۱
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح							
pH	تغییرات pH	کاربرد	متوسط	گزینه ۱							
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)											
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)									
۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.									
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.									
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.									
پاسخ تشریحی		pH سرکه میان صفر تا ۷ است (صفر یا ۷ نیست). با افزودن پوسته‌ی آهکی تخم‌مرغ و انجام واکنش، pH به حالت خنثی یعنی ۷ نزدیک شده و چون هیچ مقداری از واکنش‌دهنده‌ها باقی نمانده و pH فرآورده‌های این واکنش ۷ است، pH به ۷ می‌رسد.									

۳- چه تعداد از عبارت (های) زیر با انتخاب کلمه پیشنهادی دوم (داخل پرانتز) درست تکمیل نمی‌شود؟	
الف) تعداد نوترون‌های هر اتم کربن-۱۴، (۳-۴) برابر نوترون‌های سنگین‌ترین ایزوتوپ هیدروژن است.	
ب) در یک اتم از روی تفاضل عددجرمی با عدد اتمی می‌توانیم تعداد (پروتون-نوترون) آن اتم را به دست آوریم.	
ج) چنانچه در یک ذره، تعداد پروتون‌ها کمتر از الکترون‌ها باشد، به آن (یون مثبت - یون منفی) گویند.	
د) تعداد (دو - سه) اتم از اتم‌های دو ردیف اول جدول تناوبی، در لایه آخر خود دو الکترون دارند.	
یک عبارت	(۲) دو عبارت
سه عبارت	(۴) چهار عبارت
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
حیطه شناختی	
سطح سؤال	
گزینه صحیح	
گزینه ۱	
توضیحات سؤال (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	نوع خطا
۲	خواندن
۳	درک مطلب
۴	درک مطلب
پاسخ تشریحی	
جاهای خالی به ترتیب: چهار-نوترون - یون منفی - دو	

۴- در تصویر مغز در شکل روبه‌رو، «الف» و «ب» هستند که (به ترتیب از راست به چپ)	
	
(۱)	ساقه‌ی مغز - بصل النخاع - گره حیات بخشی از بصل النخاع است.
(۲)	بصل النخاع - ساقه‌ی مغز - گره حیات بخشی از بصل النخاع است.
(۳)	ساقه‌ی مغز - بصل النخاع - بصل النخاع بخشی از گره حیات است.
(۴)	بصل النخاع - ساقه‌ی مغز - بصل النخاع بخشی از گره حیات است.
مشخصات سؤال :	
نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
حیطه شناختی	
سطح سؤال	
گزینه صحیح	
گزینه ۱	
توضیحات سؤال (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	نوع خطا
۲	درک مطلب
۳	درک مطلب
۴	درک مطلب
پاسخ تشریحی	
ساقه‌ی مغز - بصل النخاع - گره حیات بخشی از بصل النخاع است.	

۵- استخوان ران یک انسان بالغ را در نظر بگیرید. کدام عبارت درباره‌ی آن، درست نوشته شده است؟	
(۱)	دیواره‌ی بیرونی این استخوان، از بافت استخوانی اسفنجی تشکیل شده است. بخشی از مغز استخوان، درون بافت متراکم قرار دارد.
(۲)	دیواره‌ی بیرونی این استخوان، از بافت استخوانی متراکم تشکیل شده است. بخشی از مغز استخوان، درون بافت اسفنجی قرار دارد.
(۳)	دیواره‌ی بیرونی این استخوان، از بافت استخوانی متراکم تشکیل شده است. یاخته‌های خونی توسط این استخوان ساخته نمی‌شوند.
(۴)	دیواره‌ی بیرونی این استخوان، از بافت استخوانی اسفنجی تشکیل شده است. پوششی از بافت پیوندی این استخوان را پوشانده است.
مشخصات سؤال :	
نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
حیطه شناختی	
سطح سؤال	
گزینه صحیح	
گزینه ۲	
توضیحات سؤال (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	نوع خطا
۱	ساختار استخوان
۲	ساختار استخوان
۳	ساختار استخوان

۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
		پاسخ تشریحی
به شکل ۹ در صفحه ۴۲ کتاب درسی مراجعه کنید.		

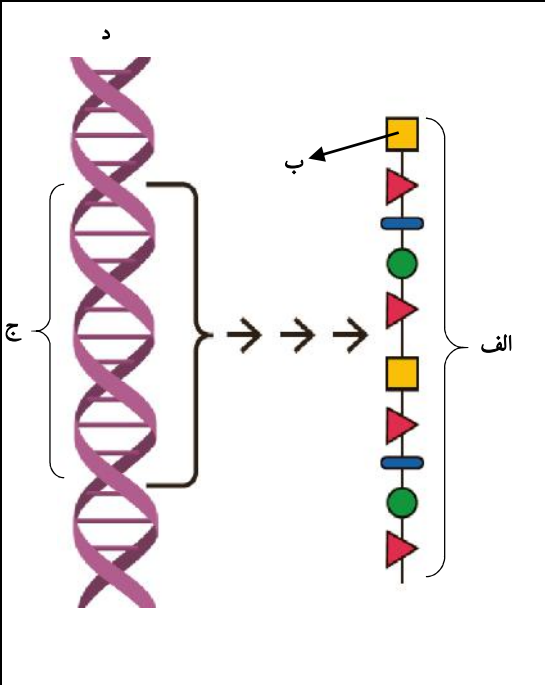
-۶ «با کمک طناب، می توانیم جسمی را بکشیم، ولی نمی توانیم آن را هل دهیم.» این تشبیه، برای توجیه کدام یک، کاربرد دارد؟			
(۱)	هنگام دررفتگی، استخوان از محل مفصل خارج شده است.		
(۲)	ماهیه های صاف، همگی غیرارادی هستند.		
(۳)	در مفصل های متحرک، رباط، استخوان ها را به هم متصل نگه می دارد.		
(۴)	بیشتر ماهیه های اسکلتی، عمل متقابل دارند.		
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
دستگاه حرکتی		عمل متقابل ماهیه ها	
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
	۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
	۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
پاسخ تشریحی		هر ماهیه چه مانند طناب است. می تواند استخوان را بکشد ولی نمی تواند هل دهد. پس بیشتر ماهیه ها اسکلتی، عمل متقابل دارند.	

-۷ کمبود شدید ید در غذا، احتمالاً منجر به کدام حالت نمی شود؟			
(۱)	خواب آلودگی		
(۲)	کمبود انرژی		
(۳)	اختلال در خواب		
(۴)	موارد ۱ و ۲		
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
عدد درون ریز		غده تیروئید	
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	۱	خواندن	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
	۲	خواندن	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
	۴	خواندن	به پاسخ تشریحی مراجعه شود.
پاسخ تشریحی		کمبود شدید ید، منجر به کاهش تولید هورمون های غده تیروئید شده و خستگی، خواب آلودگی و کمبود انرژی از نشانه های آن است.	

-۸ اساس کدام روش تولیدمثل، تقسیم میتوز (رشته مان) نیست؟			
(۱)	تکثیر لاکتوباسیل	(۲)	تکثیر غیرجنسی خزه
(۳)	تکثیر مخمر نان	(۴)	قلمه زدن گل شمعدانی
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
روش های تولیدمثل		تولیدمثل غیرجنسی	
نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه	۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.

۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
پاسخ تشریحی		اساس همه‌ی روش‌های تولیدمثل غیرجنسی، تقسیم میتوز است به‌جز دوانیم شدن؛ چون ویژه‌ی باکتری‌هاست و باکتری‌ها تقسیم میتوز ندارند.

۹-	با توجه به شکل زیر، هر یک از موارد مشخص شده با حرف «الف» تا «د»، کدام یک می‌تواند باشد؟
(۱)	الف = آمینواسید؛ ب = پروتئین مقاومت به سرما؛ ج = ژن نوعی ماهی؛ د = مولکول دنا (DNA)
(۲)	الف = ویتامین A؛ ب = یک اتم؛ ج = ژن برنج طلایی؛ د = مولکول دنا (DNA)
(۳)	الف = انسولین؛ ب = آمینواسید؛ ج = بخشی از کروموزوم Y؛ د = مولکول دنا (DNA)
(۴)	الف = انسولین؛ ب = آمینواسید؛ ج = ژن انسانی؛ د = مولکول دنا (DNA)



مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
ژن‌ها	ژن‌ها و پروتئین‌سازی	کاربرد	متوسط	گزینه ۴
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	توضیح		
۱	درک مطلب	جای «الف» و «ب» برعکس نوشته شده است.		
۲	درک مطلب	در برنج طلایی، ویتامین A تولید نمی‌شود بلکه بتاکاروتن تولید می‌گردد.		
۳	درک مطلب	ژن انسولین، روی کروموزوم Y که مختص جنس نر است، قرار ندارد.		
پاسخ تشریحی		از روی ژن - بخشی از مولکول دنا - به‌طور غیرمستقیم، پروتئین ساخته می‌شود. واحد سازنده‌ی پروتئین‌ها، آمینواسید است.		

۱۰-	کدام نمودار، رابطه‌ی دمای سنگ‌ها را با عمق زمین، به‌طور میانگین، به‌درستی نشان می‌دهد؟
(۱)	
(۲)	
(۳)	
(۴)	

مشخصات سؤال :					نظر بازبین دبیرخانه
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	سطح سؤال
دمای درون زمین		رابطه دما با عمق		دانش	آسان
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۲		خواندن		به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
۳		خواندن		به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
۴		خواندن		به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
پاسخ تشریحی		میانگین دمای سطح زمین حدود ۱۴ درجه سلسیوس است (صفر درجه سلسیوس نیست) و با افزایش عمق دائماً افزایش می‌یابد. هر کیلومتر حدود ۳۰ درجه سلسیوس.			

۱۱- اگر در جدول زیر، هر عبارت از ستون «الف» را به واژه درست از ستون «ب» وصل کنیم، کدام واژه از ستون «ب» باقی می‌ماند؟ (هر عبارت تنها به یک واژه اشاره دارد.)			
الف	ب		
ممکن است از دگرگونی تراورتن به وجود آید.	مرمر		
نوعی سنگ رسوبی است که بر اثر واکنش‌های شیمیایی تشکیل شده است.	گرافیت		
منشأ آن، زغال سنگ بوده است.	گرانیت		
معادل درونی سنگ ریولیت است.	کنگومرا		
	تراورتن		
(۱) کنگلومرا	(۲) گرانیت	(۳) گرافیت	(۴) تراورتن
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
کانی‌ها و سنگ‌ها		شرایط تشکیل سنگ‌ها	
گزینه		نوع خطا	
۲		عبارت چهارم از ستون «الف» به آن اشاره دارد.	
۳		عبارت سوم از ستون «الف» به آن اشاره دارد.	
۴		عبارت دوم از ستون «الف» به آن اشاره دارد.	
پاسخ تشریحی		هیچ یک از عبارت‌های ستون «الف»، به کنگلومرا اشاره ندارد.	

۱۲- در مدار داده شده، ولت سنج عدد ۱۲ V را نشان می‌دهد. مقاومت لامپ‌ها، ۲ و ۳ اهم است. آمپرسنج، چه عددی را برحسب آمپر نشان خواهد داد؟			
(۱) ۴	(۲) ۶	(۳) ۲,۴	(۴) ۱۰
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
الکتریسته		قانون اهم	
گزینه		نوع خطا	
۹		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	

۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
		پاسخ تشریحی
<p>آمپرسنج در مسیر مقاومت ۳ اهمی قرار دارد. دو لامپ، موازی بسته شده و اختلاف پتانسیل دو سر هر دو برابر است. پس طبق قانون اهم داریم:</p> $V = IR \longrightarrow 12 = I \times 3 \longrightarrow I = 4A$		

۱۳-		تعدادی سوزن ته گرد را، مانند شکل، از قطب N یک آهنربای میله‌ای آویزان کرده‌ایم. در اینجا...	
	(۱)	قدرت آهنربایی سوزن‌ها یکسان بوده و تعداد سوزن‌های آویزان، به وزن سوزن‌ها هم بستگی دارد.	
	(۲)	سوزن «الف» آهنربای قوی‌تری بوده و تعداد سوزن‌های آویزان، به جرم سوزن‌ها بستگی ندارد.	
	(۳)	سوزن «الف» آهنربای قوی‌تری بوده و تعداد سوزن‌های آویزان، به قدرت آهنربای اصلی بستگی ندارد.	
	(۴)	سوزن «الف» آهنربای قوی‌تری بوده و تعداد سوزن‌های آویزان، به قطب آهنربای اصلی (N یا S) بستگی ندارد.	
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		مغناطیس	
حیطه شناختی		مغناطیس	
موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		القای مغناطیسی	
سطح سؤال		دانش	
گزینه صحیح		آسان	
گزینه ۴			
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه‌های غلط	۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
	۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
	۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
		پاسخ تشریحی	
<p>قدرت آهنربایی سوزن نزدیک به آهنربای اصلی بیشتر بوده و تعداد سوزن‌های آویزان به جرم و وزن سوزن‌ها، جنس آن‌ها و قدرت آهنربای اصلی بستگی دارد نه به قطب آهنربای اصلی.</p>			

۱۴-		کدام عبارت، درباره‌ی نیم‌سایه‌ی یک گوی، درست است؟	
	(۱)	قطر نیم‌سایه به قطر جسم بستگی نداشته و شدت نور در بخش‌های گوناگون آن، متفاوت است.	
	(۲)	قطر نیم‌سایه به قطر جسم بستگی داشته و شدت نور در بخش‌های گوناگون آن، متفاوت است.	
	(۳)	قطر نیم‌سایه به قطر جسم بستگی نداشته و شدت نور در بخش‌های گوناگون آن، یکسان است.	
	(۴)	قطر نیم‌سایه به قطر جسم بستگی داشته و شدت نور در بخش‌های گوناگون آن، یکسان است.	
مشخصات سؤال :			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		نور و بازتاب آن	
حیطه شناختی		نور و بازتاب آن	
موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		تشکیل نیم‌سایه	
سطح سؤال		استدلال	
گزینه صحیح		دشوار	
گزینه ۱			
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
گزینه‌های غلط	۲	رمزگشایی	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
	۳	رمزگشایی	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
	۴	رمزگشایی	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
		پاسخ تشریحی	
<p>مطابق شکل کتاب درسی، صفحه‌ی ۱۲۶، و رسم چند حالت دیگر از نیم‌سایه برای آن، مشخص می‌شود قطر نیم‌سایه به قطر جسم بستگی ندارد (ولی به فاصله‌ی جسم تا پرده، قطر منبع نور و... بستگی دارد). و شدت نور در همه‌ی بخش‌های آن یکسان نیست.</p>			

۱۵- همانند شکل، باریکه‌ی لیزر را به مجموعه‌ی دو آینه تابانده‌ایم و این باریکه، روی خودش بازتاب شده و بیرون رفته است. مشخص کنید:				
الف) زاویه‌ی میان دو آینه‌ی تخت چند درجه است؟ ب) در این دو آینه، با چه زاویه‌ی تابشی، باریکه‌ی نور، بیش از دو بار در مجموعه‌ی دو آینه بازتاب می‌شود تا سرانجام بیرون رود؟				
	(۱)	الف) ۵۶ درجه	ب) زاویه‌ی تابش < ۵۶ درجه	
	(۲)	الف) ۳۴ درجه	ب) زاویه‌ی تابش ≥ ۵۶ درجه	
	(۳)	الف) ۵۶ درجه	ب) زاویه‌ی تابش ≤ ۵۶ درجه	
	(۴)	الف) ۳۴ درجه	ب) زاویه‌ی تابش < ۳۴ درجه	
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	آسان	استدلال	قانون بازتاب نور	نور و بازتاب آن
			توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	نوع خطا
			همین حالت که سه بار بازتاب شده در نظر گرفته نشده است.	درک مطلب
			به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	درک مطلب
			به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	درک مطلب
			چون روی خودش بازگشته، زاویه‌ی میان دو آینه (با دانستن اینکه مجموع زوایای داخلی هر مثلث ۱۸۰ درجه است) همان ۵۶ درجه می‌شود. با رسم پرتوها درمی‌یابیم که اگر زاویه‌ی تابش کمتر شود، باریکه‌ی نور دو بار و اگر بیشتر شود باریکه‌ی نور، بیش از دو بار در دو آینه بازتاب می‌شود. در همین حالت هم سه بار بازتاب شده است.	پاسخ تشریحی

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
 فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹	
درس:	علوم تجربی ۲ تکمیلی	پایه:	۸ (هشتم)
رشته:		پایه هشتم	
گروه درسی:	علوم تجربی	کد درس:	۲۳۶۰۹
تعداد سؤال:	۱۵	نام فایل این درس:	207- olum 8T

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه
طراح:	علی مدیری	۳۳۷۵۳۰۲۸	۰۹۱۵۱۳۳۸۹۶۹
استان	اداره	محل خدمت	
خراسان رضوی	تبادکان		

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حذفاصل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://ht.t/p/f/or/mr/azavi.edu.ir/f/or/mf/a/vi/ewphp?i d=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود)	
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	؟
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	؟
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	؟
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	؟
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	؟
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	؟
۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:	؟
۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:	؟
۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:	؟
۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:	؟
۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:	؟
نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:	؟

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان:	متوسط:	دشوار:
	؟	؟	؟

۱- کدام مخلوط، پس از گذشت زمان طولانی، همواره به محلول تبدیل خواهد شد نه هیچ حالت دیگری از مخلوطها؟			
(۱)	مایع در مایع	(۲)	گاز در گاز
(۳)	جامد در مایع	(۴)	جامد در جامد
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
مخلوطها		محلولها	
گزینه	نوع خطا	توضیحات علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
پاسخ تشریحی		گازها ، همواره به هر نسبتی، در هم حل می شوند.	

۲- شکل زیر، کدام یک از مشاهدات ما را توجیه می کند؟			
(۱)	شکندگی بلور نبات		
(۲)	شکندگی بلور نمک خوراکی		
(۳)	حل شدن شکر در آب		
(۴)	موارد ۱ و ۲		
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
ترکیبات یونی		شکندگی	
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	درک مطلب	نبات، ترکیب مولکولی است نه یونی.	
۳	درک مطلب	شکر، ترکیب مولکولی است نه یونی؛ و همچنین تصویر شکندگی ترکیبات یونی را نشان می دهد نه انحلال پذیری را.	
۴	درک مطلب	نبات، ترکیب مولکولی است نه یونی.	
پاسخ تشریحی		تصویر، شکندگی ترکیبات یونی مانند نمک خوراکی را نشان می دهد. شکر، ترکیب مولکولی است نه یونی.	

۳- تصویر روبه رو، مدل را برای اتم نشان می دهد که....			
(۱)	رادرفورد - مشکل اساسی آن این بود که ممکن بود الکترون ها روی هسته سقوط کنند.		
(۲)	رادرفورد - در این مدل، جرم اتم، بیشتر به خاطر الکترون های آن است.		
(۳)	کیک کشمشی - توسط تامسون ارائه شد.		
(۴)	منظومه ی شمسی - الکترون ها به دور هسته در حال گردش اند.		
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
ساختار اتم		مدل های اتمی	
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)	
۱	خواندن	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	

۲	خواندن	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
۴	خواندن	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.
پاسخ تشریحی		تصویر، مدل کیک کشمشی را برای اتم نشان می‌دهد که توسط تامسون ارائه شد.

-۴				دلیل ایجاد کدام دو بیماری، معمولاً مرگ نورون‌ها است؟			
(۱)		افسردگی - فلج مغزی		(۲)		افسردگی - MS	
(۳)		فراموشی - MS		(۴)		فراموشی - فلج مغزی	
مشخصات سؤال :							
نظر بازبین دبیرخانه		حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی	
گزینه صحیح		دستگاه عصبی		بیماری‌های مغزی		سطح سؤال	
گزینه ۴		درک مطلب		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه صحیح	
گزینه ۱		درک مطلب		به پاسخ تشریحی مراجعه کنید		گزینه ۴	
گزینه ۲		درک مطلب		به پاسخ تشریحی مراجعه کنید		گزینه ۴	
گزینه ۳		درک مطلب		به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		گزینه ۴	
پاسخ تشریحی		دلیل رایج بیماری فلج مغزی و فراموشی، مرگ نورون‌هاست. دلیل رایج بیماری افسردگی، تغییر مقدار برخی انتقال‌دهنده‌های عصبی است. دلیل بیماری MS، مرگ برخی یاخته‌های پشتیبان است نه نورون‌ها.					

-۵				تصویربرداری از استخوان‌های مچ دست نوجوانان، به‌منظور..... انجام‌شده و در این تصویر، صفحه‌های رشد در بخش..... دست، کاملاً مشخص هستند.			
(۱)		تعیین سن استخوانی آنان - اپی فیز استخوان‌های زند زیرین و زبرین		(۲)		تعیین سن استخوانی آنان - استخوان کنج‌دی مچ	
(۳)		تعیین وضعیت صفحه‌ی رشد آنان - استخوان‌های کوتاه مچ		(۴)		تعیین سن استخوانی آنان - دیا فیز استخوان‌های زند زیرین و زبرین	
مشخصات سؤال :				نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی		سطح سؤال	
دستگاه حرکتی		رشد استخوان‌ها		کاربرد		گزینه صحیح	
گزینه ۲		درک مطلب		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		گزینه ۱	
گزینه ۳		درک مطلب		به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		گزینه ۱	
گزینه ۴		درک مطلب		به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		گزینه ۱	
پاسخ تشریحی		صفحه‌های رشد، در بخش اپی فیز استخوان‌های ساعد دست کاملاً واضح هستند.					

-۶		می‌دانیم که در نخودفرنگی، رنگ گلبرگ ارغوانی بر سفید غالب است. مانند مندل، در نسل «الف»، گیاهان خالص تولید کرده‌ایم و بر اثر دگر لقاحی آن‌ها، گیاه «ب» به وجود آمده است. اگر دانه‌های گرده‌ی گیاه «ب» را روی یک نخودفرنگی گلبرگ سفید بریزیم، گیاه «ج» که حاصل این دگر لقاحی است.....
----	--	---

	(۱) به احتمال ۵۰ درصد، گلبرگ سفید خواهد داشت.
	(۲) حتماً گلبرگ ارغوانی خواهد داشت.
	(۳) به احتمال ۲۵ درصد، گلبرگ سفید خواهد داشت.
	(۴) به احتمال ۷۵ درصد، گلبرگ سفید خواهد داشت.

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	متوسط	استدلال	ژنتیک مندلی	ژنتیک

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا	گزینه
		درک مطلب	۲
		درک مطلب	۳
		درک مطلب	۴

	<p>ارغوانی ارغوانی</p> <p>Pp - Pp - pp - pp</p> <p>سفید سفید</p>	پاسخ تشریحی
--	--	-------------

۷- شما دانش آموز توانمند و زیرک، چند مورد از عبارتهای داده شده را از نظر علمی تأیید می کنید:

(الف) در ساختار بیوتیت، مولکول آب هم یافت می شود.

(ب) بنیان اصلی کانی های سیلیکاتی، $(SiO_4)^{4-}$ است.

(ج) در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در آمفیبول را مشاهده می کنید.

(د) عامل اصلی دگرگونی سنگ ها و کانی ها در دگرگونی مجاورتی، دما بوده و فشار نقش کمتری دارد.

	(۱) ۱
	(۲) ۲
	(۳) ۳
	(۴) ۴

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	آسان	دانش	کانی های سیلیکاتی و دگرگونی سنگ	کانی ها و سنگ ها

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا	گزینه
		درک مطلب	
		درک مطلب	
		درک مطلب	

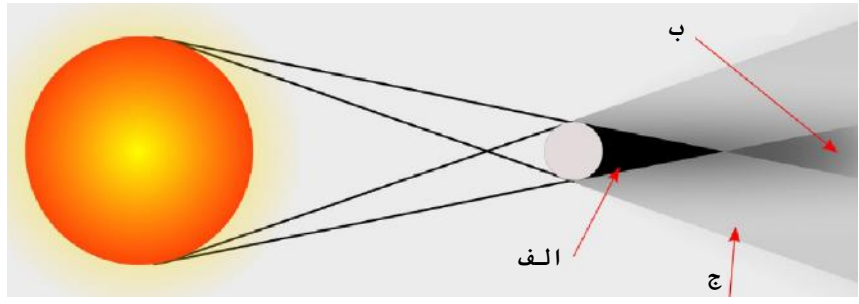
همه ی گزینه ها جز مورد «ج» درست هستند. در تصویر، نحوه قرارگیری بنیان های سیلیکاتی در کانی کوارتز را مشاهده می کنید.

مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
رسانایی	رسانایی گرمایی و الکتریکی	کاربرد	متوسط	گزینه ۲
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	گزینه‌های غلط		
۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
پاسخ تشریحی	الماس، الکترون آزاد نداشته ولی رسانای خوب گرماست. ولی به‌طور کلی رسانایی گرمایی و الکتریکی، به وجود الکترون آزاد بستگی دارد.			

مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
الکتریسیته ساکن	باردار کردن اجسام	کاربرد	آسان	گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	گزینه‌های غلط		
۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
۲	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.		
پاسخ تشریحی	به روش القا، کره‌ی کوچک را باردار کرده و به کره‌ی بزرگ تماس می‌دهیم. این کار را چندین بار تکرار می‌کنیم. بار کره‌ی بزرگ، منفی (چون ابتدا القا و سپس تماس صورت گرفته) و مقدارش از بار مثبت میله بیشتر می‌شود.			

مهران در شهر خود، بیننده‌ی یک خورشیدگرفتگی بود. او که به ستاره‌شناسی علاقه‌ی زیادی دارد، در یک جدول، مشاهدات خود را از این خورشیدگرفتگی یادداشت کرد. بر اساس مشاهدات او، مهران در کدام بخش سایه‌ی ماه قرار داشته است؟

مشاهده نشد	مشاهده شد	وضعیت	پدیده
✓		نوارهای تیره و روشن روی سطح زمین و اجسام	
✓			حلقه‌ی الماس
	✓		گرفت حلقوی



الف	۱
ب	۲
ج	۳
ب یا ج	۴

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۲	متوسط	استدلال	خورشیدگرفتگی	پدیده‌های نوری

گزینه‌های غلط	گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
۳	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	
۴	درک مطلب	به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.	

پاسخ تشریحی
 زمانی که بیننده در ناحیه‌ی «ب» قرار داشته باشد، خورشیدگرفتگی حلقوی مشاهده خواهد کرد. در ناحیه‌ی «ج» خورشیدگرفتگی جزئی و در ناحیه‌ی «الف» خورشیدگرفتگی کامل دیده می‌شوند.

(باسمه تعالی)

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان *سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: دروس متوسطه اول		مرحله/تاریخ آزمون: مرحله اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹	
درس:	مطالعات اجتماعی ۲	پایه:	۸ (هشتم)
گروه درسی:	مطالعات اجتماعی	کد درس:	۲۳۶۱
نام فایل این درس:	203- motaleat 8	تعداد سؤال:	۱۵

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:		طراح	
مشخصات	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	تلفن همراه
طراح:	مرضیه غفاریان کاشی پز	۳۰۸۸۳۸۷۳	۰۹۱۵۵۰۶۵۴۵۸
محل خدمت	استان	اداره	ناحیه
	خراسان رضوی	۲۱-خراسان رضوی	۴

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <http://t.p/f/or/mr/azavi.edu.ir/f/or/mf/a/vi/ewphp?i d=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود)	
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	؟
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	؟
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	؟
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	؟
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	؟
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	؟
۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:	؟
۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:	؟
۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:	؟
۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:	؟
۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:	؟
نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:	؟

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان:	متوسط:	دشوار:
-------------------------------------	-------	--------	--------

۱- شباهت شرکت های تعاونی و غیرتعاونی در چیست؟	۲- حق تصمیم گیری و رأی	۳- شراکت در سود و زیان	۴- تعداد اعضاء
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه			
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال
تعاونی	شرکت تعاونی	دانش	آسان
			گزینه ۱

گزینه	نوع؟ خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
گزینه‌های غلط	۲ خواندن	در غیر تعاونی‌ها بر اساس سرمایه است
	۳ خواندن	در غیر تعاونی‌ها بر اساس سرمایه است
	۴ خواندن	در غیر تعاونی‌ها بر اساس سرمایه است
پاسخ تشریحی	یکی از شباهت‌ها این است که هر دو برای به دست آوردن سود اقتصادی تشکیل می‌شوند. صفحه ۱۰	

-۲ کدام یک از حقوق شهروندی نیست؟	
(۱) بهره‌مندی از اینترنت مناسب	(۲) آزادی بیان
(۳) پرداخت مالیات	(۴) اظهار نظر و انتقاد
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
وظایف دولت	تکالیف شهروندی
حیطه شناختی	سطح سؤال
دانش	آسان
گزینه صحیح	گزینه ۳
گزینه	نوع خطا
گزینه‌های غلط	۱ درک مطلب
	۲ درک مطلب
	۳ درک مطلب
پاسخ تشریحی	پرداخت مالیات از تکالیف شهروندی است. صفحه ۱۸

-۳ کدام یک از دعاوی زیر کیفری محسوب نمی‌شود؟	
(۱) جعل سند	(۲) اختلاف در مالکیت
(۳) پخش فیلم‌های خصوصی افراد در فضای مجازی	(۴) خسارت به اموال عمومی
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
دعاوی حقوقی	دعاوی حقوقی
حیطه شناختی	سطح سؤال
کاربرد	متوسط
گزینه صحیح	گزینه ۲
گزینه	نوع خطا
گزینه‌های غلط	۱ درک مطلب
	۳ درک مطلب
	۴ درک مطلب
پاسخ تشریحی	سه گزینه دیگر جرم محسوب می‌شود و مجازات دارد. صفحه ۳۲

-۴ ابتکار ساختن حیاط چهار ایوانه در مساجد، مربوط به کدام دوره می‌شود؟	
(۱) ایلخانی	(۲) سلجوقی
(۳) غزنوی	(۴) تیموری
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه	
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
معماری سلجوقی	بناهای تاریخی
حیطه شناختی	سطح سؤال
دانش	متوسط
گزینه صحیح	گزینه ۲
گزینه	نوع خطا
گزینه‌های غلط	۱ درک مطلب
	۳ درک مطلب
	۴ درک مطلب
پاسخ تشریحی	ابتکار دوره سلجوقی بود. صفحه ۸۷

۵- اولین جنگ بین مسلمانان کدام است؟				
(۱) بدر	(۲) صفین	(۳) خندق	(۴) جمل	
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
تاریخ اسلام		حکومت حضرت علی(ع)		کاربرد
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
گزینه‌های غلط	۱	درک مطلب	اولین جنگ میان مسلمانان و کفار	
	۲	درک مطلب	دومین جنگ میان مسلمانان	
	۳	درک مطلب	جنگ میان مسلمانان و کفار	
سه جنگ دیگر بین مسلمانان و کفار بود ولی جمل بین مسلمانان بود در زمان حضرت علی (ع)				پاسخ تشریحی

۶- خواجه رشیدالدین فضل‌الله وزیر ایرانی کدام یک از ایلخانان مغول بود؟				
(۱) هلاکوخان-ابوسعید	(۲) الجایتو- هلاکوخان	(۳) غازان خان-الجایتو	(۴) ابو سعید-غازان خان	
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
حکومت ایلخانان		وزرا		دانش
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
گزینه‌های غلط	۱	درک مطلب	جزء وزرای این افراد نیست	
	۲	درک مطلب	فقط الجایتو است.	
	۴	درک مطلب	فقط غازان خان است.	
ابتدا وزیر غازان خان بود سپس الجایتو. صفحه ۹۹ و ۱۰۰				پاسخ تشریحی

۷- کدام جمله در مورد گسترش ادب و زبان فارسی صحیح است؟				
(۱) سلجوقیان با توسعه قلمرو خود به غرب زبان فارسی را در آسیای صغیر رواج دادند.	(۲) لشکرکشی‌های سلطان جلال‌الدین خوارزمشاه به هندوستان موجب رواج زبان فارسی شد.	(۳) پس از دوره سلجوقیان نامه‌ها و فرمان‌های حکومتی و دیوانی از عربی به فارسی تغییر کرد.	(۴) در قرن‌های ۷ و ۸ هجری زبان ترکی در ایران رواج پیدا کرد.	
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
فرهنگ و ادبیات		زبان فارسی		دانش
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
گزینه‌های غلط	۲	درک مطلب	سلطان محمود غزنوی درست است.	
	۳	درک مطلب	آغاز دوره سلجوقیان درست است.	
	۴	درک مطلب	قرن ۵ و ۶ درست است.	
صفحه ۸۷				پاسخ تشریحی

۸- جنگل‌های انبوه گرمسیری به ترتیب در کدام نواحی آسیا و آفریقا بیشتر دیده می‌شود؟				
(۱) مرکز و جنوب شرقی	(۲) شمال و مرکز	(۳) جنوب شرقی و مرکز	(۴) جنوب غربی و شمال	

مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	دشوار	کاربرد	جنگل‌های استوایی	آسیای سبز
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				نوع خطا
				گزینه
				۱
				درک مطلب
				در این منطقه نیست
				۲
				درک مطلب
				در این منطقه نیست
				۴
				درک مطلب
				در این منطقه نیست
				پاسخ تشریحی
بر اساس نقشه ۱۱۳ و ۱۴۴				

۹- کشور لبنان در جنوب غربی آسیا دارای چه نوع آب‌وهوایی است؟				
(۱)	گرم و نیمه‌خشک	(۲)	سرد کوهستانی	(۳)
(۴)	قاره‌ای یا بری	مدیترانه‌ای		
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۳	دشوار	استدلال	آب‌وهوا	جنوب غرب آسیا
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				نوع خطا
				گزینه
				۱
				رمزگشایی
				چون لبنان در کنار مدیترانه قرار دارد دارای این نوع آب‌وهوا نیست
				۲
				رمزگشایی
				چون لبنان در کنار مدیترانه قرار دارد دارای این نوع آب‌وهوا نیست
				۴
				رمزگشایی
				چون لبنان در کنار مدیترانه قرار دارد دارای این نوع آب‌وهوا نیست
				پاسخ تشریحی
چون لبنان در کنار مدیترانه در جنوب غربی آسیا قرار دارد. صفحه ۱۲۴				

۱۰- با توجه به ویژگی‌های هر قاره، جمله صحیح را انتخاب کنید.				
(۱)	تنگه جبل الطارق-رشته کوه اطلس-دماغه امید نیک	(۲)	قله اورست-جلگه‌گنگ-کانال پاناما	(۳)
(۴)	رود دارلینگ-سد مرجانی-رشته آلپ	شبه‌جزیره ایبری-کوه‌های پیرنه-رود می‌سی‌سی‌پی	۱-آفریقا-الف	۲-آسیا-ب
			۳-اروپا-د	۴-استرالیا-ج
مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه				
گزینه صحیح	سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)
گزینه ۱	دشوار	استدلال	آفریقا	نقشه‌خوانی قاره‌ها
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				نوع خطا
				گزینه
				۲
				رمزگشایی
				آسیا-آسیا-آمریکا
				۳
				رمزگشایی
				استرالیا-استرالیا-اروپا
				۴
				رمزگشایی
				اروپا-اروپا-آمریکا
				پاسخ تشریحی
بر اساس مجموعه نقشه‌های قاره‌های آسیا، آفریقا، اروپا و استرالیا				

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
 فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۸-۹۹

دوره/شاخه تحصیلی: ۱ NəŌāEaŌŌā Çaa (i) È NŌŌŌāŌŌā Ō ŌāŌŌā Çaa		مرحله/تاریخ آزمون: ۹۸-۹۹ āNī āā Çaa ŌŌā È Ō āí	
درس:	YŌŌŌ Ō ÈŌāī āí	پایه:	۸ (āŌŌā)
گروه درسی:	ŌÈŌā aŌŌ È ÇEYŌŌŌ	کد درس:	۲۳۶۰
نام فایل این درس:		تعداد سؤال:	۱۵
-۲۰۲farsi 8T		رشته:	

محل خدمت		نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:	
اداره	استان	شماره پرسنلی	نام و نام خانوادگی
ناحیه دو مشهد	۲۱-خراسان رضوی	۹۰۵۳۱۷۲۳	فرح ناز جلالی
تلفن همراه		مشخصات	
۰۹۱۵۱۲۳۶۰۸۸		طراح:	

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت « **KFGQPC UthmanTahaNaskh** » استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس [ht t p://f/or.mr.azavi.edu.ir/f/or.mf/a/vi.ewphp?i.d=۲۶۹۴۱۶](http://ht.t.p/f/or.mr.azavi.edu.ir/f/or.mf/a/vi.ewphp?i.d=۲۶۹۴۱۶) ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود)		
۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	۵	۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:
۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	♦	۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:
۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:	♦	۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:
۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	♦	۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:
۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	♦	۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:
۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	♦	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان:	متوسط:	دش:
-------------------------------------	-------	--------	-----

-۱ با توجه به عبارت‌ها، معنای نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟				
(۱)	درمی چند در آستین داشت. (درم: مخفف درهم، سکه نقره)			
(۲)	خارکنی را دیدم پشته خار فراهم نهاده. (فراهم نهادن: جمع کردن)			
(۳)	باطن هر ایرانی همواره ریشه در دو سرچشمه زایا دارد. (زایا: خلاق)			
(۴)	به کمک استعداد سرشار خود از مردان نامی کشورداری شد. (سرشار: بی‌نظیر)			
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱ تا ۱۳	معنای واژگان	دانش	متوسط	گزینه ۴
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	خواندن	درم درست معنا شده است.		
۲	خواندن	فراهم نهادن درست معنا شده است.		
۳	خواندن	زایا درست معنا شده است.		
سرشار در اینجا معنای بی‌نظیر ندارد.				پاسخ تشریحی

-۲ واژه «پندار» در کدام گزینه، معنایی متفاوت از بقیه دارد؟				
(۱)	به پندار نتوان سخن گفت زود	نگفتم تو را تا یقینم نبود		
(۲)	نوجوانی به جوانی مغرور	رخش پندار همی راند ز دور		
(۳)	تا کی از تزویر باشیم خودنمای	تا کی از پندار باشیم خودپرست		
(۴)	یکی را که پندار در سر بود	مپندار هرگز که حق نشنود		
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۸	معنای واژگان	کاربرد	متوسط	گزینه ۱
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۲	درک مطلب	پندار به معنای تکبر و خودبینی		
۳	درک مطلب	پندار به معنای تکبر و خودبینی		
۴	درک مطلب	پندار به معنای تکبر و خودبینی		
پندار به معنای خیال و تصور است.				پاسخ تشریحی

-۳ در کدام گزینه، واژه املایی نادرست وجود دارد؟ (تشدید جزو غلط املایی به‌شمار نمی‌رود)				
(۱)	هر که نان از عمل خویش خورد	منت از حاتم طایی نبرد		
(۲)	نه بینی وقت سفتن مرد حکاک	به شاگردان دهد در خطرناک		
(۳)	شیر حقم نیستم شیر هوی	فعل من بر دین من باشد گوا		
(۴)	چرا به مهمانی حاتم نروی که خلقی بر سماط او گرد آمده‌اند؟			
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱ تا ۱۳	املای واژگان	دانش	آسان	گزینه ۳
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	خواندن	این گزینه نادرستی املایی ندارد.		
۲	خواندن	این گزینه نادرستی املایی ندارد.		
۴	خواندن	این گزینه نادرستی املایی ندارد.		
هوی نادرست است.				پاسخ تشریحی

-۴ همه گزینه‌ها به جز گزینه ... نادرست است؟				
(۱)	همه دیباچه گلستان سعدی با لحن تعلیمی خوانده می‌شود.			
(۲)	آن سنگ، بزرگ بود. (بزرگ نقش صفت دارد)			
(۳)	«ک» در واژه «فلک» به معنای خردی و کوچکی است.			
(۴)	از مکافات عمل غافل مشو/ گندم از گندم بروید جو ز جو «تشبیه کنایی» نیست.			
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱ تا ۱۳	دانش زبانی و ادبی	دانش	متوسط	گزینه ۴
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	دیباچه گلستان با لحن ستایشی خوانده می‌شود.		
۲	درک مطلب	در این گزینه، بزرگ نقش مسندی دارد.		
۳	درک مطلب	ک در فلک نشانه شباهت است.		
پاسخ تشریحی				این گزینه تشبیه کنایی دارد.

-۵ در کدام گزینه، صفت شمارشی ترتیبی دیده می‌شود؟				
(۱)	ده نفر در صف نانوائی ایستاده‌اند.			
(۲)	هفته، هفت روز است.			
(۳)	من هفتمین نفر هستم.			
(۴)	صد سال تنهایی، شاهکار گابریل گارسیا است.			
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱۱	دانش زبانی (صفت شمارشی)	کاربرد	آسان	گزینه ۳
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	طرز عمل	ده، صفت شمارشی اصلی است.		
۲	طرز عمل	هفت، صفت شمارشی اصلی است.		
۴	طرز عمل	صد، صفت شمارشی اصلی است.		
پاسخ تشریحی				هفتمین، صفت شمارشی ترتیبی است.

-۶ در کدام یک از ترکیب‌های زیر، نمی‌توان به جای جزء «ی»، «شده» را جایگزین کرد؟				
(۱)	سرزمین‌های اشغالی			
(۲)	نماینده انتخابی			
(۳)	نامه‌های ارسالی			
(۴)	آزمون استخدامی			
مشخصات سؤال :				
نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱۱	دانش زبانی	کاربرد	متوسط	گزینه ۴
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	اشغالی: اشغال شده		
۲	درک مطلب	انتخابی: انتخاب شده		
۳	درک مطلب	ارسالی: ارسال شده		
پاسخ تشریحی				برای استخدامی نمی‌توان استفاده شده گفت.

-۷ آرایه‌های «تشبیه، جناس، کنایه و تضاد» در کدام گزینه به کار رفته است؟				
(۱)	میهنی که لحظه‌های تلخ و شیرین بسیاری را به چشم دیده و از گستاخی‌های دشمن خون دل‌ها خورده است			
(۲)	از آسمان و زمین آتش بمب بر سر مردم فرو می‌ریخت، اما مام وطن رنگ نباخت.			
(۳)	ایران، این سرزمین شکوهمند اکنون پاره‌ای از پیکر ماست.			
(۴)	امروز نوجوانان پاک‌آیین ما، همانند قلال استوار مایه عزت فردای شکوهمند هستند.			

مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱ تا ۱۳		دانش ادبی (آرایه‌های ادبی)	کاربرد	گزینه ۲
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	تبدیل	این گزینه تشبیه و جناس ندارد.		
۳	تبدیل	این گزینه جناس و تضاد ندارد.		
۴	تبدیل	این گزینه جناس و کنایه و تضاد ندارد.		
پاسخ تشریحی		این گزینه همه آرایه‌ها را دارد. (تشبیه: مام وطن، جناس: بر و سر، کنایه: رنگ باختن، تضاد: آسمان و زمین)		

مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱ تا ۱۳		درک و دریافت متن	استدلال	گزینه ۲
درس توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	درس توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	ارتباط معنایی دارد.		
۳	درک مطلب	ارتباط معنایی دارد.		
۴	درک مطلب	ارتباط معنایی دارد.		
پاسخ تشریحی		این گزینه، ارتباط معنایی کمتری دارد.		

مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱۰ تا ۱۳		درک و دریافت متن	استدلال	گزینه ۴
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	تبدیل	هر دو بیت با هم ارتباط معنایی دارد.		
۲	تبدیل	هر دو بیت با هم ارتباط معنایی دارد.		
۳	تبدیل	هر دو بیت با هم ارتباط معنایی دارد.		
پاسخ تشریحی		دو بیت با هم ارتباط معنایی ندارد.		

مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱۰ تا ۱۳		درک و دریافت متن	استدلال	گزینه ۴
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	تبدیل	هر دو بیت با هم ارتباط معنایی دارد.		
۲	تبدیل	هر دو بیت با هم ارتباط معنایی دارد.		
۳	تبدیل	هر دو بیت با هم ارتباط معنایی دارد.		
پاسخ تشریحی		دو بیت با هم ارتباط معنایی ندارد.		

مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه شناختی	سطح سؤال	گزینه صحیح
درس ۱۰ تا ۱۳		درک و دریافت متن	استدلال	گزینه ۴
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	تبدیل	هر دو بیت با هم ارتباط معنایی دارد.		
۲	تبدیل	هر دو بیت با هم ارتباط معنایی دارد.		
۳	تبدیل	هر دو بیت با هم ارتباط معنایی دارد.		
پاسخ تشریحی		دو بیت با هم ارتباط معنایی ندارد.		

		شیر گیرد به کمترین روباه		آهو از صدق گر شود آگاه		(۳)
		وان ما رفته گیر و می اندیش		کاروان شهید رفت از پیش		(۴)
مشخصات سؤال : نظر بازین دبیرخانه						
گزینه صحیح		سطح سؤال	حیطه شناختی	موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)	
گزینه ۱		متوسط	استدلال	درک و دریافت متن	صص ۶۹ و ۷۰	
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)					نوع خطا	گزینه
					درک مطلب	۲
					درک مطلب	۳
					درک مطلب	۴
گرفتن در این گزینه، معنای دیگری دارد.						پاسخ تشریحی

(باسمه تعالی)

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان * سال تحصیلی ۹۹-۹۸

دوره/شاخه تحصیلی:	مرحله/تاریخ آزمون:
۲ YQNO	۹۸-۹۹
پایه: ۸ (aOa)	رشته: q a aOa
کد درس: ۲۳۶۰	تعداد سؤال: ۱۵
گروه درسی: OeCa æQ E QE YQNO	نام فایل این درس: 8-farsi-20

نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به:	محل خدمت
مشخصات	نام و نام خانوادگی
طراح:	سید مهدی زارع حسینی
شماره پرسنلی	شماره پرسنلی
۳۰۹۰۰۳۰۳	۰۹۱۵۱۵۹۱۸۸۵
نام استان	استان
خراسان رضوی	۲۱-خراسان رضوی
اداره	ناحیه یک مشهد

*** تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://fornmazavi.edu.ir/fornmazaviawpwp?d=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود)

تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:	تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:
۱.	۷.
تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:	تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:
۲.	۸.
تعداد «گزینه» ثبت نشده:	توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:
۳.	۹.
تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:	تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:
۴.	۱۰.
تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:	«مشخصات طراح» ثبت نشده:
۵.	۱۱.
تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:	نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:
۶.	۱۲.

تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون:	آسان:	متوسط:	دشوار:
؟	؟	؟	؟

۱-	معنی درست واژه‌های «پوشش - هدهد - سُکوه - درخشندگی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟			
(۱)	حجاب - شانه‌به‌سر - فر - رخشان	(۲)	مهجور - نام‌پرنده - بزرگی - تابش	
(۳)	غلاف - پوپک - فر - طلعت	(۴)	جامه - شانه‌به‌سر - شکایت - طلیعه	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
درس ۱ تا ۱۳		معنای واژگان		
حیطه شناختی		سطح سؤال		
گزینه صحیح		گزینه صحیح		
گزینه ۳		گزینه ۳		
نظر بازیبن دبیرخانه				
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا		
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	خواندن	رخشان نادرست است.		
۲	خواندن	مهجور و تابش نادرست است.		
۴	خواندن	طلیعه نادرست است.		
پاسخ تشریحی		همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.		

۲-	مترادف یکی از واژه‌های «منزه - دعوی - شمایل - کرامت» در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟			
(۱)	مردم همیشه نقش خوش ما ستوده‌اند	(۲)	هرگز دلیل را نتوان گفت ادعاست	
(۲)	هر که فریادرس روز مصیبت خواهد	(۳)	گو در ایام سلامت به جوانمردی کوش	
(۳)	سبک، روی بگشاد و دیده پرآب	(۴)	پر از خون دل و چهره چون آفتاب	
(۴)	صد هنر دارد و یک عیب من این زان گفتم		تا نگویند که قصدم هنرآرایی بود	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
درس ۱۱ تا ۱۳		معنای واژگان		
حیطه شناختی		سطح سؤال		
گزینه صحیح		گزینه صحیح		
گزینه ۴		گزینه ۴		
نظر بازیبن دبیرخانه				
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا		
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	خواندن	ادعا: دعوی		
۲	خواندن	جوانمردی: کرامت		
۳	خواندن	چهره: شمایل		
پاسخ تشریحی		معنای واژه منزه در این گزینه نیامده است.		

۳-	شمار نادرستی‌های املائی در کدام گزینه متفاوت است؟ (تشدید جزو غلط املائی به‌شمار نمی‌رود)			
(الف)	هوش و زکاوت - مسئول جهل - صدر اعظمی - هضاوه فراهان	(ب)	انیس و مونس - نگاه تعسف‌بار - حلاوت و شیرینی - مجالس شعراء	
(پ)	از غزا - فلسفه و حکمت - استعداد بی‌نظیر - منسج خدمات	(ت)	لهجۀ خواصی - قائم مقام - غزل و قصیده - هلهله و شادی	
(۱)	الف - ت	(۲)	الف - ب	
(۳)	ب - پ	(۴)	پ - الف	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		
درس ۹		املائی واژگان		
حیطه شناختی		سطح سؤال		
گزینه صحیح		گزینه صحیح		
گزینه ۱		گزینه ۱		
نظر بازیبن دبیرخانه				
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		نوع خطا		
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۲	خواندن	الف: دو غلط - ب: دو غلط		
۳	خواندن	ب: دو غلط - پ: دو غلط		
۴	خواندن	الف: دو غلط - پ: دو غلط		
پاسخ تشریحی		در گزینه ۱، الف (دو غلط) و ت (یک غلط) دارد.		

۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات، داده‌های کدام گزینه درست است؟				
(۱)	«روح‌الارواح»: نوشته‌ی سمعانی از شاعران قرن ششم که با نثری دشوار و پیچیده به شرح و توضیح نام‌های خداوند پرداخته است.			
(۲)	«مثنوی معنوی»: کتاب منظوم و گران‌قدر مولوی است که مسایل دینی و عرفانی و حقایق معنوی را از راه تمثیل بیان می‌کند.			
(۳)	«منشآت»: مجموعه‌ی نوشته‌ها و انشاهای ادیب و منشی دوره‌ی قاجار است که در نظم و نثر تبحر داشت و «سنایی» تخلص می‌کرد.			
(۴)	«رساله‌ی قشیریه»: اصل این کتاب به زبان فارسی است. موضوع آن، معرفی برخی از بزرگان عارف و شرح اصطلاحات رایج آن‌هاست.			
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۱ تا ۱۳		تاریخ ادبیات		دانش
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	خواندن	سمعانی: نثر شیوا و ساده		گزینه‌های غلط
۳	خواندن	تخلص شاعر: ثنایی		
۴	خواندن	اصل کتاب: به زبان عربی		
پاسخ تشریحی: همه داده‌های این گزینه درست است.				

۵- در کدام گزینه، وابسته‌ی پیشین گروه اسمی به کار نرفته است؟				
(۱)	گفتم که از که پرسم جانا نشان کویت	گفتا نشان چه پرسى آن کوی بی‌نشان است		
(۲)	چو گشودند به‌روی تو در طاعت و علم	چه کمند افکنی از جهل به دیواری چند		
(۳)	که اندر بند بگرفته است آرام	کدامین عاقل آسوده است در دام		
(۴)	سپهبد نویسنده را پیش خواند	دل آگنده بودش همه برفشانند		
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۴ تا ۱۲		دانش زبانی (گروه اسمی)		کاربرد
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	آن کوی: صفت اشاره		گزینه‌های غلط
۲	درک مطلب	چه کمند: صفت پرسشی - دیواری چند: صفت مبهم		
۳	درک مطلب	کدامین عاقل: صفت پرسشی		
پاسخ تشریحی: همه در اینجا قید است.				

متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید:				
«داستان کاوه‌ی دادخواه در شاهنامه، توانسته است به شعر فارسی درخشش و فروغی ویژه ببخشد. این، داستان جنگ‌ها و پرداختن به پیروزی‌های یک فرد نیست؛ بلکه سرنوشت ملتی است در طول قرون، و نمودار فرهنگ و اندیشه و آرمان‌های آن‌هاست. کتابی است درخور حیثیت انسان. مردمی را نشان می‌دهد که در راه آزادی و شرافت و فضیلت کوشش و مبارزه کرده، مردانگی‌ها نموده‌اند و اگر کامیاب شده‌اند یا شکست خورده‌اند، حتی با مرگشان آرزوی دادگری و آزادمنشی را نیرو بخشیده‌اند.»				
در کدام گزینه واژه‌ای وجود دارد که از بن فعلی واژگان متن گرفته نشده است؟				
(۱)	پردازش، دهش، نمایش	(۲)	توانایی، گذران، کوشایی	گزینه‌های غلط
(۳)	شکندگی، درخشندگی، بخشندگی	(۴)	بخشنده، خورنده، یابنده	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۱ تا ۱۳		دانش زبانی (بن فعل)		کاربرد
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	تبدیل	پردازش (پرداختن) - دهش (می‌دهد) - نمایش (نموده‌اند)		گزینه‌های غلط
۳	تبدیل	شکندگی (شکست) - درخشندگی (درخشش) - بخشندگی (بخشد)		

۴	تبدیل	بخششده (بیخشد) - خورنده (خورده‌اند) - یابنده (کامیاب)
پاسخ تشریحی		برای گذران واژه‌ای تیماده است.

۷- نقش دستوری واژگان مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟				
(۱)	نهاد، نهاد، صفت، نهاد	(۲)	مفعول، نهاد، مضاف‌الیه، نهاد	
(۳)	مفعول، صفت، مضاف‌الیه، نهاد	(۴)	مفعول، نهاد، صفت، مسند	
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۴		دانش زبانی (نقش واژگان)		کاربرد
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	رمزگشایی	نقش واژه‌ها در این گزینه، نادرست است.		
۳	رمزگشایی	نقش واژه‌ها در این گزینه، نادرست است.		
۴	رمزگشایی	نقش واژه‌ها در این گزینه، نادرست است.		
پاسخ تشریحی		نقش همه واژه‌ها در این گزینه، درست است.		

۸- در متن بالا، نویسنده از کدام شیوه پرورش ذهن بهره برده است؟				
(۱)	نگاه کنیم و بنویسیم	(۲)	با سنجش و مقایسه آسانتر بنویسیم	
(۳)	افکار و گفتارمان را بنویسیم	(۴)	گوش بدهیم و بنویسیم	
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۱ تا ۶ نگارش		آیین نگارش		کاربرد
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	نادرست است.		
۲	درک مطلب	نادرست است.		
۴	درک مطلب	نادرست است.		
پاسخ تشریحی		این گزینه درست است.		

۹- در کدام گزینه، آرایه‌های «تشبیه و تشخیص» دیده می‌شود؟				
(۱)	بلم آرام چون قویی سبک‌بار	به نرمی بر سر کارون همی رفت (بلم: قایق)		
(۲)	ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد	چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد		
(۳)	دانش اندر دل، چراغ روشن است	وز همه بد، بر تن تو جوشن است		
(۴)	نه دست صبر که در آستین عقل برم	نه پای عقل که در دامن قرار کشم		
مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۱ تا ۱۳		دانش ادبی (آرایه‌های ادبی)		کاربرد
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۲	درک مطلب	تشبیه ندارد.		
۳	درک مطلب	تشخیص ندارد.		
۴	درک مطلب	تشبیه ندارد.		
پاسخ تشریحی		در این گزینه، هردو آرایه به کار رفته است.		

۱۰- کدام بیت می‌تواند با بیت مقابل هم‌قافیه شود؟ «با وضوئی دست‌ورویی تازه کرد/ با دل خود گفت‌وگویی تازه کرد»				
(۱)	ای بی‌خبر بکوش که صاحب‌خبر شوی	تا راهرو نباشی کی راهبر شوی		
(۲)	سعدی، تو نه مرد وصل‌اویی	تا لاف زنی و قرب جویی		
(۳)	سال‌ها دل طلب جام‌جم از ما می‌کرد	آن‌چه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد		
(۴)	چراغ روی تو را شمع گشت پروانه	مرا ز حال تو با حال خویش پروا نه		
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۱		دانش ادبی (قافیه)		کاربرد
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	تبدیل	صاحب‌خبر و راهبر با دست‌ورویی و گفت‌وگویی قافیه نمی‌شود.		
۳	تبدیل	ما و تمنا با دست‌ورویی و گفت‌وگویی قافیه نمی‌شود.		
۴	تبدیل	پروانه و نه با دست‌ورویی و گفت‌وگویی قافیه نمی‌شود.		
پاسخ تشریحی اویی و جویی با دست‌ورویی و گفت‌وگویی قافیه می‌شود.				

۱۱- آرایه‌های ادبی کدام گزینه به درستی بیان شده است؟				
(۱)	چنین است رسم سرای درشت	گهی پشت بر زین گهی زین به پشت	(مبالغه، کنایه، واج‌آرایی)	
(۲)	هر تیر که بر کیش است گر بر دل ریش آید	ما نیز یکی باشیم از جمله قربان‌ها	(جناس، تشبیه، تشخیص)	
(۳)	پروانه نیستم که با یک شعله جان دهم	شمع که جان‌گدازم و دودی نیآورم	(تشبیه، کنایه، مراعات نظیر)	
(۴)	به سرو گفت کسی میوه‌ای نمی‌آری	جواب داد که آزادگان تهی‌دستانند	(تضاد، جان‌بخشی، تکرار)	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۱ تا ۱۳		دانش ادبی (آرایه‌های ادبی)		کاربرد
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	این گزینه مبالغه ندارد.		
۲	درک مطلب	این گزینه تشبیه ندارد.		
۴	درک مطلب	این گزینه تضاد و تکرار ندارد.		
پاسخ تشریحی همه آرایه‌های این گزینه درست است: تشبیه (شمع) کنایه (دود) مراعات (پروانه - شمع - شعله - دود)				

۱۲- لحن خوانش کدام درس روایی - اندرزی نیست؟				
(۱)	فوت کوزه‌گری	(۲) نام خوشبو	(۳) خودشناسی	(۴) شوق مهدی
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۶ تا ۱۳		لحن خوانش		کاربرد
گزینه		نوع خطا		توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)
۱	درک مطلب	لحن این درس، روایی - اندرزی است.		
۲	درک مطلب	لحن این درس، روایی - اندرزی است.		
۳	درک مطلب	لحن این درس، روایی - اندرزی است.		
پاسخ تشریحی لحن این درس عاطفی است.				

۱۳- کدام گزینه به یکی از مفاهیم درس آزادگی (پیر خارکش) نزدیکتر است؟				
(۱)	به سیری مردن، به که به گرسنگی بردن.	(۲)	به گرسنگی مردن، به که حاجت به کسی بردن.	
(۳)	برگ بی برگی نداری، لاف درویشی مزین.	(۴)	هرکه در حال توانایی نکویی نکند، در وقت ناتوانی سختی بیند.	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۸		درک و دریافت متن		سطح سؤال
				گزینه صحیح
				گزینه ۲
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	تبدیل	این گزینه با درس آزادگی ارتباط معنایی ندارد.		
۳	تبدیل	این گزینه با درس آزادگی ارتباط معنایی ندارد.		
۴	تبدیل	این گزینه با درس آزادگی ارتباط معنایی ندارد.		
پاسخ تشریحی				
این گزینه با درس آزادگی ارتباط معنایی دارد. (که نیم بر در تو بالین نه)				

۱۴- کاربرد معنایی «گذاشتن» در کدام گزینه همانند مصراع «از چه افکندی مرا بگذاشتی» است؟				
(۱)	رقیب آزارها فرمود و جای آشتی نگذاشت	(۲)	مگر آه سحرخیزان سوی گردون نخواهد شد	
(۳)	چون توانم که دمی خوش بزنم کآتش عشق	(۴)	نگذارد که من سوخته دل دم بزنم	
(۳)	برآشفت و بگذاشت تخت و کلاه	(۴)	به کهتر سپرد و خود آمد به راه	
(۴)	صد غنچه دل از نفس ما شکفته شد	(۴)	هرجا که چون نسیم سحر پا گذاشتیم	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۱۲		درک و دریافت متن		سطح سؤال
				گزینه صحیح
				گزینه ۳
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۱	درک مطلب	گذاشت معنای رها کردن ندارد.		
۲	درک مطلب	گذاشت معنای رها کردن ندارد.		
۴	درک مطلب	گذاشت معنای رها کردن ندارد.		
پاسخ تشریحی				
گذاشت معنای رها کردن دارد.				

۱۵- در کدام عبارت، کنایه (مفهوم کنایی) نیامده است؟				
(۱)	حکیم فردوسی با کاروانی که از توس به سوی شهرهای خاوری ایران می‌رفت، همراه شد تا پس از پیمودن راه به غزنین برسد.	(۲)	سرنجام، دوست دیرین، خرمن خموشی را برفاشاند و بر باد داد و به گفتار آغاز نهاد، اما این بار او به آرم و پروا سخن می‌گفت.	
(۳)	شنیده بود آن مهتر، فرهیخته‌ای است بینادل و جان‌آگاه که دل‌بسته تاریخ و پیشینه ایران است و زبان پارسی را بزرگ می‌دارد.	(۴)	یکی از این یاران وفادار و دمساز، بزرگ‌زاده‌ای بود خردمند، بیدار و روشن‌روان، از تبار پهلوانان که استاد او را گردن‌فراز می‌نامید.	
مشخصات سؤال :				
حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)		حیطه شناختی
درس ۱۲		درک و دریافت متن		سطح سؤال
				گزینه صحیح
				گزینه ۱
توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)				
گزینه	نوع خطا	توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)		
۲	درک مطلب	مفهوم کنایی: برفاشاند و بر باد داد		
۳	درک مطلب	مفهوم کنایی: بینا دل و دل‌بسته		
۴	درک مطلب	مفهوم کنایی: گردن‌فراز		
پاسخ تشریحی				
در این گزینه مفهوم کنایی به کار نرفته است.				