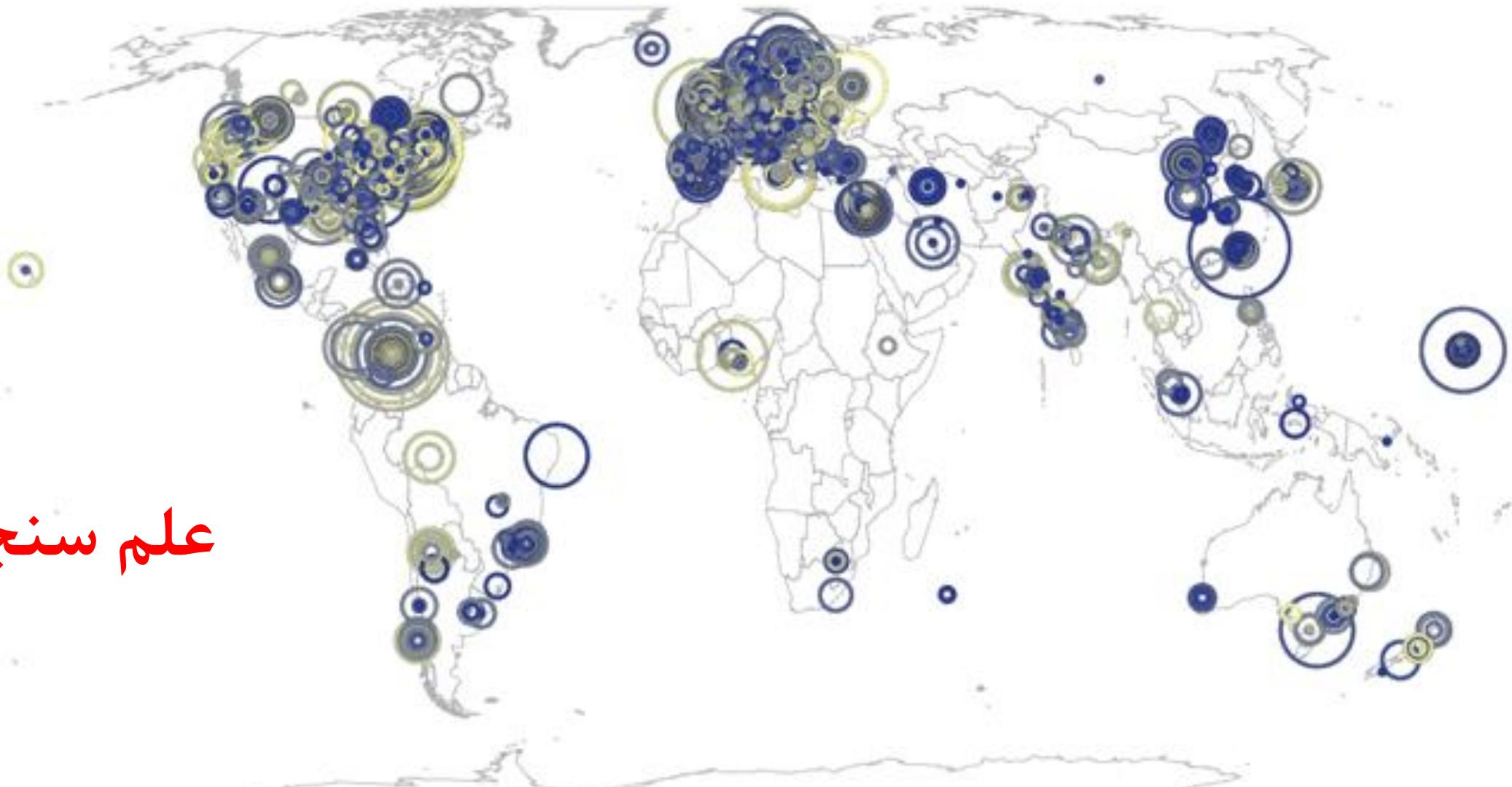


# علم سنجی

زمستان ۱۳۹۵

دانشگاه علم و صنعت

دکتر علی بنیادی نائینی





## دکتر علی بنیادی نائینی

عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت

bonyadi@iust.ac.ir

## حسین قلیزاده

دانشجوی دکتری سیاست گذاری علم و فناوری دانشگاه علم و صنعت

Hossein\_gholizadeh@ind.iust.ac.ir



دانشگاه علم و صنعت ایران

# فهرست مطالب

۱- مساله شناسی با رویکرد خلاقانه.

۲- سرچ پیشرفته عمومی

۳- سرچ پیشرفته تخصصی

۴- علم سنجی

۵- پرپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

۶- مدیریت منابع علمی با نرم افزار اند نوت

۷- سرقت علمی

۸- مقاله نویسی



# فهرست مطالب

## قسمت اول

- علم سنجی

## قسمت دوم

- شبکه های علمی - اجتماعی

## قسمت سوم

- نرم افزار های علم سنجی



اهمیت تولید مقالات

مدیریت دانش چیست؟

علم سنجی چیست؟

تاریخچه علم سنجی، اهداف و کاربردهای آن

معرفی پایگاه های استنادی، پایگاه اطلاعاتی و موتورهای جستجو

معرفی انواع شاخص های علم سنجی و نحوه محاسبه آن ها

معرفی و تحلیل انواع شبکه های اجتماعی علمی

## قسمت اول

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

بخش اول

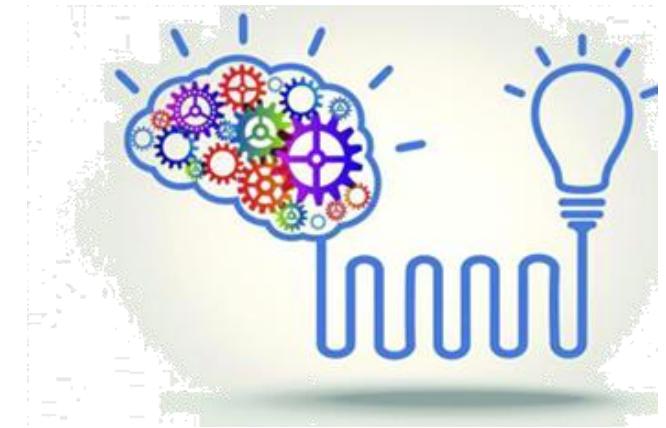
# اهمیت تولید مقاله

تولید مقاله یکی از شاخصه های توسعه است (تولید ثروت از دانش)  
میزان تولیدات علمی نمایه شده در پایگاه های اطلاعاتی استنادی معتبر مانند Web of Science از ملاک های مهم رتبه بندی دانشگاه ها است.

به عبارت دیگر، تعداد مقالات علمی معتبر در نشریات بین-المللی، پذیرفته ترین شاخص سنجش تولیدات علمی یک کشور و انتشار تولیدات علمی در این پایگاه های استنادی باعث افزایش رویت پذیری و افزایش استفاده از آن مقالات خواهد شد.



# مدیریت دانش



- ✓ مدیریت دانش، مدیریت صریح و سیستماتیک دانش حیاتی و فرایندهای مربوط به ایجاد، سازمان دهی، انتشار و استفاده و اکتشاف دانش است.
- ✓ مدیریت دانش، فرایند اکتساب، توزیع و استفاده‌ی اثربخش از دانش است.
- ✓ مدیریت دانش، شامل همه‌ی روش‌هایی است که سازمان، دارایی‌های دانش خود را اداره می‌کند که شامل چگونگی جمع آوری، ذخیره سازی، انتقال، بکارگیری، به روزسازی و ایجاد دانش است.



# پیش درآمد: مطالعات سنجشی

کاربرد آمار و ارقام همواره در کتابخانه‌ها رواج داشته است و کتابداران در برنامه‌های کاری خود با تعداد کتابهای خریداری شده، کتابهای سفارش شده، کتابهای به امانت رفته، کتابهای وجین شده، عناوین نشریات ادواری و تعداد مراجعان کتابخانه و ... سرکار داشته‌اند

اثر کمپل = در سال ۱۸۹۶

با استفاده از روش‌های آماری به مطالعه موضوعی انتشارات پرداخته است. شاید بتوان این اثر را بعنوان اولین تلاش در مطالعات کتابسنجی به حساب آورد.

اتله = ۱۹۳۴

در اثر معروف خود تحت عنوان (رساله مستندات: نظریه و عمل در کتابشناسی) معادل فرانسوی واژه کتابسنجی را (Biblicometrie) را بکار برد

رانگاناتان ۱۹۴۸ = کتابشناسی آماری

سرانجام در سال ۱۹۶۹ عبارت کتابشناسی آماری توسط پریچارد به کتابسنجی تغییر یافت



# قواعد کتابسنجی

قاعده لوتكا (۱۹۲۶) در مورد بازدهی علمی که بر مطالعه تعداد نویسندهای که دریک یا چند موضوع مطلب نوشته‌اند تاکید دارد. طبق قاعده لوتكا در یک حوزه علمی تعداد اندکی از نویسندهای درصد بالائی از آثار علمی را تولید می‌کنند؛

قاعده پراکندگی مقاله‌های علمی برادفورد (۱۹۳۴) که به توزیع نشریات ادواری، یک زمینه خاص دانش یا تعداد مقاله‌ها در یک سری مجله‌های خاص می‌پردازد؛

قاعده زبان شناسی زیف (۱۹۴۹) که بر تنظیم محاسبه تکرار و تناوب واژه‌ها در یک مجموعه خاص از مدارک و اسناد متکی است؛ و

قاعده ۸۰/۲۰ تروزوول (۱۹۶۹) که نشان می‌دهد چگونه سهم کوچکی از منابع کتابخانه به اغلب نیازهای مطالعاتی کاربران پاسخ می‌دهند



# دلایل رشد کتابسنجی و حوزه‌های مرتبط

1. وقایعی که بعد از جنگ جهانی دوم بوقوع پیوست

1. سه پدیده بارز آن عبارتند:

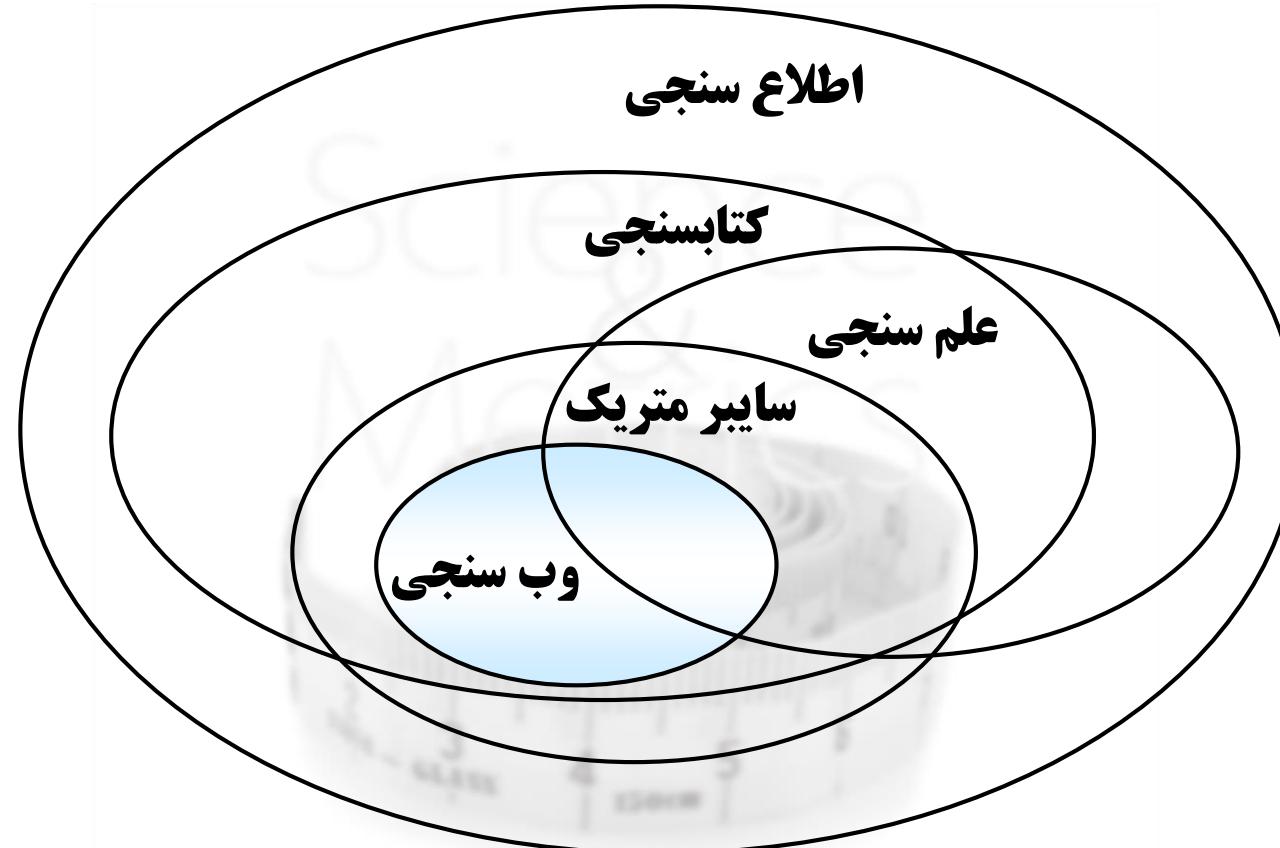
1. از افزایش حجم اطلاعات،
2. رواج علم اطلاعات،
3. و فرآگیر شدن پوزیتیویسم (اثبات گرائی).

2. وقایعی که در درون حوزه کتابسنجی و رشته‌های مرتبط اتفاق افتاده است





# رابطه وب سنجی و حوزه های مرتبط به آن



# کتابسنجی



کاربرد ریاضیات و روش‌های آماری در بررسی و استفاده از کتابها و دیگر مواد مکتوب و مضبوط کتابخانه‌ای و سایر رسانه‌های ارتباطی (پریچارد)

تعریف جدید و جامع:

«مطالعه کمی فرایند انتقال دانش مدون و مضبوط از تولید تا استفاده که با هدف توصیف، تبیین و پیش‌بینی این فرایند صورت می‌گیرد».



# اطلاع‌سنجدی



«اطلاع‌سنجدی به بررسی جنبه‌های کمی فرآیندهای اطلاعاتی و ارتباطی به ویژه استفاده از متون می‌پردازد» (آگویلو، ۲۰۰۵)

تیگ- ساتکلیف (۱۹۹۲) اطلاع‌سنجدی را عبارت از مطالعه جنبه‌های کمی اطلاعات به هر شکل آن (نه فقط مدارک یا کتابشناسی‌ها) و در هر گروه اجتماعی (نه فقط دانشمندان) می‌داند. وی معتقد است که اطلاع‌سنجدی جنبه‌های کمی ارتباطات اعم از رسمی (مکتوب) و غیر رسمی (معمولًاً شفاهی) را مورد بررسی قرار داده و همه گروههای اجتماعی (نه فقط دانشمندان) را در برابر می‌گیرد (نقل در عصاره، ۱۳۷۶).



# علم سنجی چیست



تعریف:

- ✓ مطالعه اندازه گیری پیشرفت های علم و فناوری
- ✓ یافته های پژوهشی در مورد جنبه های کمی و ویژگی های علم (انتشارات الزویر)
- ✓ مطالعه کمی و ریاضی علم و فناوری (دیوداتو، ۱۹۹۴)

علم سنجی عبارت است از تجزیه و تحلیل کمی و تا حد امکان کیفی فرایند تولید، توزیع و استفاده از اطلاعات علمی و عوامل مؤثر بر آن به منظور برنامه ریزی، سیاست گذاری و آینده نگری علمی و پژوهشی در ابعاد فردی، گروهی، سازمانی، ملی و بین المللی.



# تاریخچه علم سنجی

این روش در روسیه (شوروی) پدید آمد و در کشورهای اروپای شرقی بویژه مجارستان برای اندازه گیری علوم در سطوح ملی و بین المللی استفاده شد.

اولین کسانی که واژه علم سنجی را ابداع کردند دوبروف و کارنووا بودند. آن ها علم سنجی را به عنوان اندازه گیری فرایند انفورماتیک تعریف کردند.



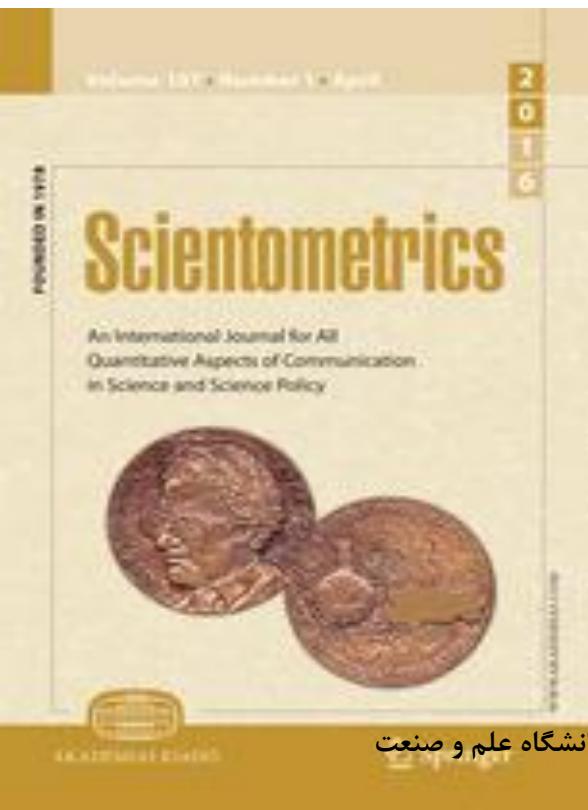
# تاریخچه علم سنجی



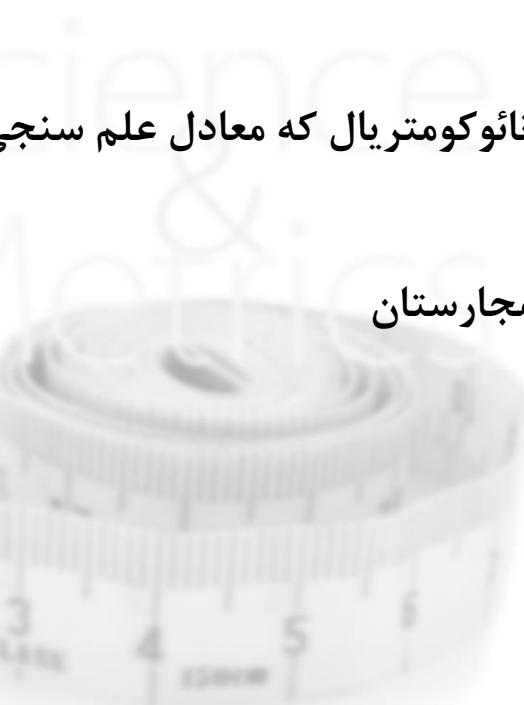
۱۹۶۹، واژه علم سنجی توسط روس ها تحت عنوان نائوکومتریال که معادل علم سنجی است مورد استفاده قرار گرفت.

۱۹۶۱، پرایس، علم سنجی را تحت عنوان علم علم مطرح کرد.

۱۹۷۸ دایر شدن مجله علم سنجی توسط براون در مجارستان



Impact Factor	Available
2.183	1979 - 2016
Volumes	Issues
107	329
Articles	Open Access
4,607	<a href="#">105 Articles</a>



# اهداف علم سنجی



دانشگاه علم و صنعت ایران

علم سنجی دانش اندازه گیری علم تعریف شده است که با بررسی و کشف نظام و ساختار یک حوزه علمی به روش کمی، دستاوردهای یک قلمرو فکری را معین کرده و حتی خطوط احتمالی برای پیشرفت های بعدی را پیش بینی می کند.

علم سنجی دانشی است که هدف آن سنجهش و تحلیل روند رشد علم است.





- ردگیری روند تولید و اشاعه دانش های مختلف
- بررسی غیرمستقیم شیوه های تولید، کسب و اشاعه اطلاعات علمی
- مطالعه رشد متون در موضوعات خاص
- اندازه گیری تأثیر انتشارات و رتبه بندی انتشارات بر اساس اهمیت آن ها
- ردیابی انتشار اندیشه ها و مطالعه الگوهای انتشاراتی
- تحلیل کمی در مورد تولید، توزیع و استفاده از متون منتشر شده
- تعیین مجالات هسته، معرفی نویسندگان پر تولید و مقالات پراستفاده

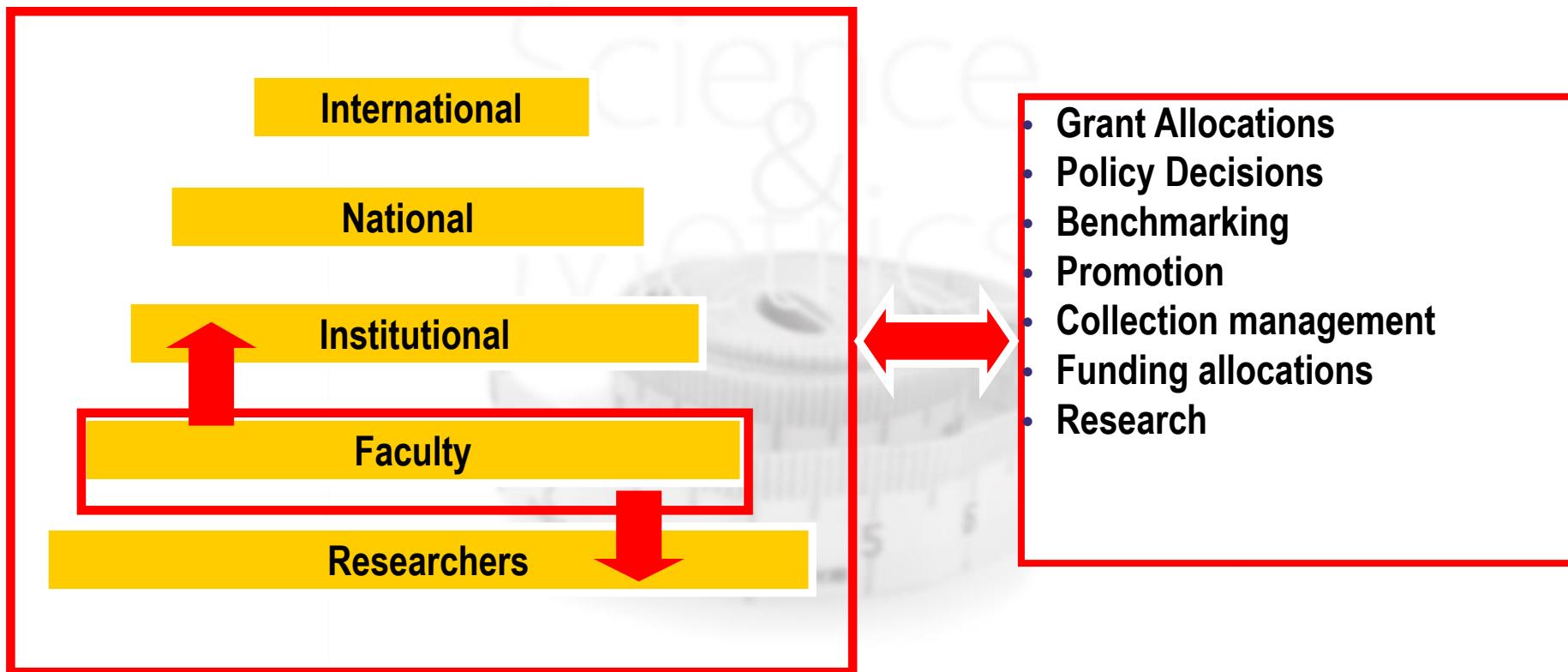


# کاربردهای علم سنجی

- مطالعه کمی جریان علم
- مطالعه تاریخی و جامعه شناختی علم و دانش
- برنامه ریزی و سیاست گذاری علمی
- شناخت و ترسیم الگوهای ارتباطات علمی
- تعیین میزان همکاری نویسندگان حوزه های گوناگون
- ترسیم ساختار علم و دانش به طور کلی و ترسیم ساختار موضوعات و حوزه های علمی خاص و نمایش ساختار علمی یک حوزه خاص، یا طرح نقشه علمی یک کشور
- ارائه تصویری از گرایش های موضوعی در رشته های مختلف

- ارزیابی علم و فناوری و ابداع شاخص ها و مقیاس های اندازه گیری توسعه علم و فناوری
- مطالعه ارتباطات میان رشته ای: روشن نمودن روابط میان حوزه های مختلف دانش، سنجش روابط میان رشته ای موضوعات و ارتباطات علمی ارزیابی و رتبه بندی انتشارات، ارزیابی و سنجش عملکرد تحقیقاتی و آثار تولیدی نویسندگان، سازمان ها، دانشگاه ها، کشورها و ...
- رتبه بندی دانشگاه های برتر جهان
- مقایسه کشورها، دانشگاه ها و دانشمندان بر اساس انتشارات علمی آنان
- تعیین سهم یک کشور، دانشگاه یا سازمان در تولید علم در عرصه های ملی و بین المللی
- سنجش عملی فعالیت های اعضای هیأت علمی
- تهیه گزارش رشد علمی یک کشور<sup>18</sup>

# در چه سطحی فعالیت نماییم؟



# پایگاه های اطلاعاتی، استنادی و موتورهای جستجو

**پایگاه استنادی citation و نمایه سازی indexing :** معمولاً اصل سند را نگهداری نمی کند، اما چکیده و کلیدوازه ها را نگهداری می کند. این نوع پایگاه، آمار استناد یا ارجاع به سند مورد نظر را ثبت و تحلیل می کند.

**پایگاه اطلاعاتی یا کتابخانه دیجیتال:** اصل سند مقاله یا کتاب را به صورت الکترونیکی عمدتاً به شکل pdf نگهداری می کند.

**ژرناال ها:** زیر مجموعه هایی که در کنار یکدیگر پایگاه اطلاعاتی را می سازند  
**موتور جستجو search engine:** نه اصل سند و نه چکیده‌ی آن را نگهداری می کند، بلکه با جستجو در پایگاه های اطلاعاتی، سندهای مناسب با پرسش خواسته شده را می یابد. مثل Google Scholar





# انواع دیتا بیس های اطلاعاتی و پایگاه های استنادی

General Databases  
(Comprehensive OR Core Databases)

Specialized Databases  
(Subjects Specified Databases)





# انواع دیتا بیس های اطلاعاتی و پایگاه های استنادی

Medical Sciences

Medline

Embase

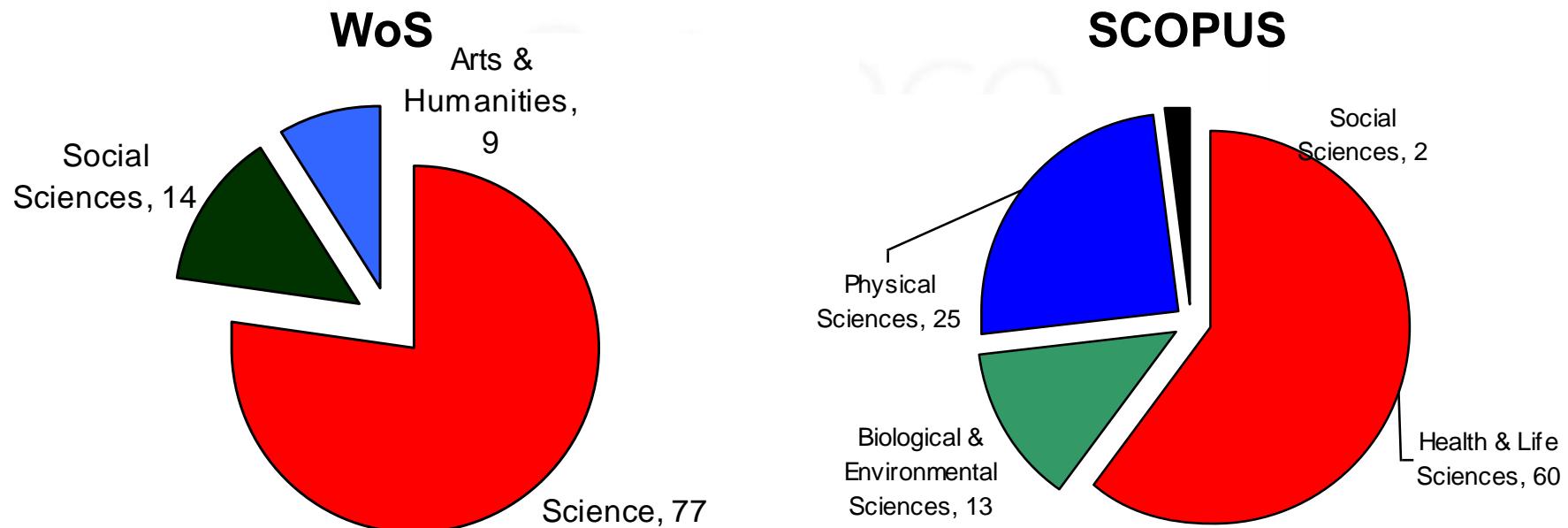
All Sciences

Web of Sciences

Scopus



# تفاوت پوشرش دهی اسکوپوس و وب او ساینس

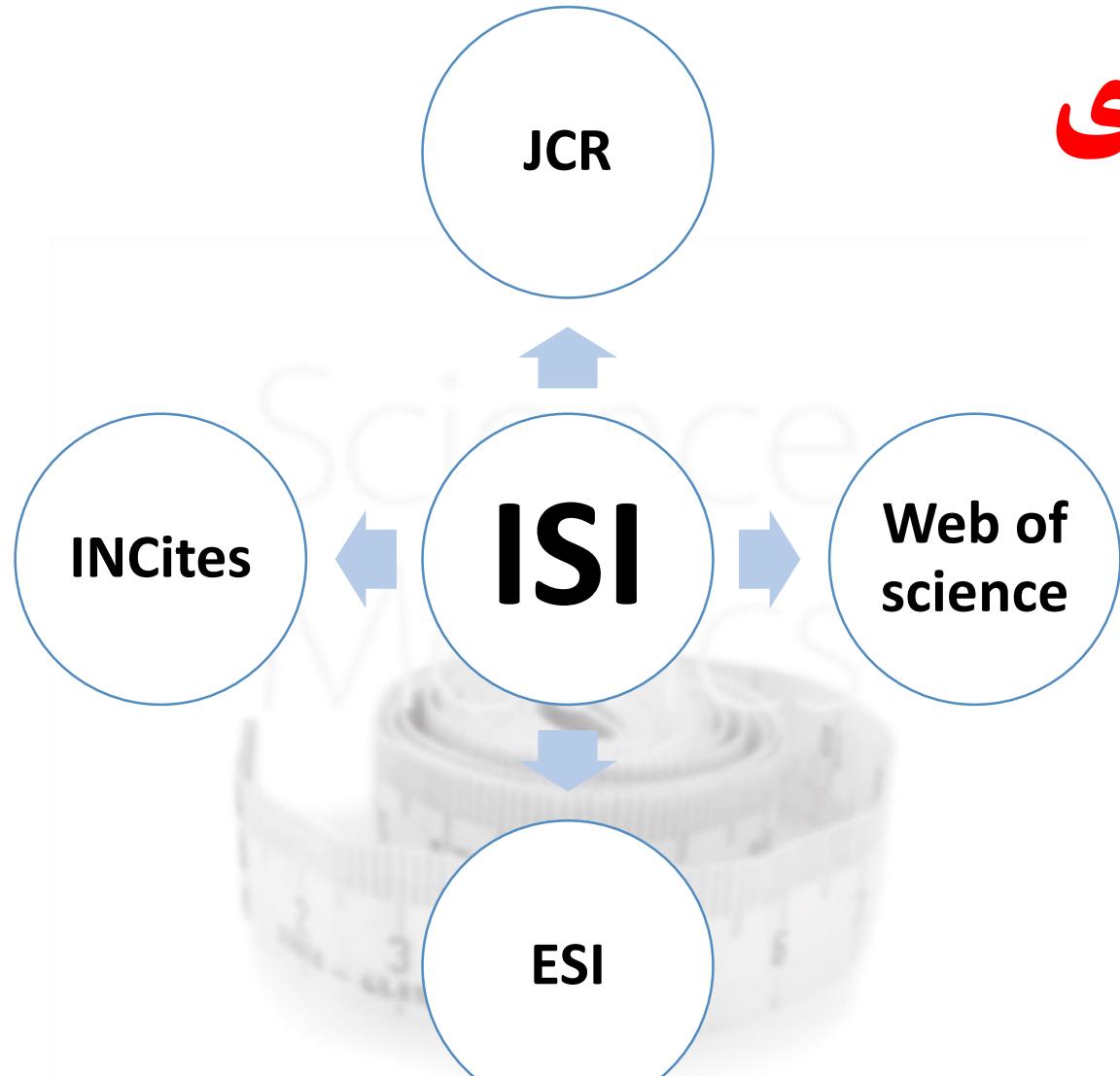


Google Scholar ?





# پایگاه استنادی





# Information Scientific Institute ( ISI )

✓ موسس: یوجین گارفیلد

✓ سال تاسیس: ۱۹۶۰ میالدی

✓ محل تاسیس: فیالدلفیای آمریکا

این نمایه استنادی، «نمایه استنادی» علوم نام داشت؛ موسسه «تامسون علمی» یا «تامسون رویترز» این موسسه را در سال ۱۹۹۲ خرید و هماکنون بخشی از آن به شمار میروند.





# Web of Science

- پایگاه وب آو ساینس یک نمایه‌ی استنادی علمی است که توسط تامسون رویترز ایجاد شده است که جستجوی استنادی جامع را فراهم می‌کند.

The screenshot shows the homepage of the Web of Science Core Collection. At the top, there's a navigation bar with links to 'Web of Science™', 'InCites™', 'Journal Citation Reports®', 'Essential Science Indicators™', 'EndNote™', 'Sign In', 'Help', and 'English'. Below the navigation bar, the 'WEB OF SCIENCE™' logo is displayed next to the Thomson Reuters logo. A search bar at the top center contains the placeholder text 'Example: oil spill\* mediterranean'. To the right of the search bar are buttons for 'Topic' and 'Search'. A link 'Welcome to the new Web of Science! View a brief tutorial.' is located just below the search area. Below the search bar, there's a 'Basic Search' dropdown menu. Underneath it, there are fields for 'Example: oil spill\* mediterranean', 'Topic', and a 'Search' button. To the right of the search area, a link 'Click here for tips to improve your search.' is visible. Further down, there's a 'TIMESPAN' section with two options: 'All years' (selected) and 'From 1970 to 2017'. At the bottom of the search form, there's a link 'MORE SETTINGS'. On the right side of the page, there's an 'Activate Windows' message with a link 'Go to Settings to activate Windows...'. A small portrait photo of a man is in the bottom left corner.

# مهمترین اطلاعات قابل دریافت از پایگاه « وب آو ساینس»

- ✓ شناسایی مقاله ها و برخی دیگر از انواع تولیدهای علمی
- ✓ شناسایی کسانی که به آثار علمی استناد کرده اند.
- ✓ شناسایی نقش هر یک از آثار علمی در پشتیبانی از پژوهش- های فعلی
- ✓ ردیابی فعالیتهای پژوهشی همکاران یا رقیبان دانشگاهی
- ✓ ردیابی تاریخ و روند پیشرفت یک روش علمی از آغاز تاکنون
- ✓ پیگیری یک موضوع در بیش از یک زمان، حتی اگر نام آن موضوع دستخوش تغییر شده باشد.
- ✓ اكتشاف تولیدهای علمی مرتبط در موضوعهایی که شناسایی آنها از طریق جستجوی کلیدواژهای امکانپذیر نیست.



# Journal Citation Reports (JCR)

- ✓ JCR یا «گزارش‌های استنادی مجله‌ها»، میزان اعتبار و وزن ارزشی هر مجله را بر اساس شاخصهایی نظیر ضریب تاثیر مجله محاسبه می‌کند.
- ✓ این پایگاه استنادی، داده‌های خود را از پایگاه «وب آو ساینس» به دست می‌آورد؛ با این حال، تمامی منابع تحت پوشش «وب آو ساینس» به JCR وارد نمی‌شوند.
- ✓ JCR هر سال بنا به ماهیت ذاتی خود، قریب یک سال بعد منتشر می‌شود. برای نمونه، در سال ۲۰۱۱ امکان دسترسی به JCR 2010 وجود دارد و برای استفاده از JCR 2011 باید تا ماههای سوم و چهارم سال ۲۰۱۲ میلادی منتظر ماند.
- ✓ JCR بیش از ۷۵۰۰ مجله‌ی معتبر را در حدود ۲۰۰ حوزه‌ی موضوعی از سال ۱۹۹۷ به بعد در بر می‌گیرد.



# Essential Science Indicators (ESI)

ESI یا «طلایعه داران علم» یک پایگاه رتبه بندی است که بر اساس داده های موجود در پایگاههای «وب آو ساینس» و «گزارش- های استنادی» مجله ها به رتبه بندی کشورها، موسسه ها، دانشمندان و مجله ها اقدام میکند.

ESI رتبه بندیهای مذکور را بر اساس سه محور انجام میدهد:

✓ تعداد مقاله ها

✓ تعداد استنادها

✓ نسبت استناد به هر مقاله

علاوه بر آن، این پایگاه «مقالات های پر استناد» و «مقالات های داغ» یا Hot Papers را نیز معرفی میکند.



# Essential Science Indicators (ESI)

- ✓ مقاله های پر استناد: مقاله هایی است که در طی دوره ده ساله گذشته، بیشترین تعداد استناد را کسب کرده باشد؛
- ✓ مقاله های داغ: عبارت از مقاله هایی است که در طی دوره دو ساله گذشته، بیشترین تعداد استناد را به دست آورده باشد؛

رتبه بندیهای این پایگاه در ۲۲ گروه موضوعی، هر سه ماه یک بار ارائه می شود که هر بار، اطلاعات دوره های زمانی ده ساله را ملاک قرار میدهد.



# InCites

- ✓ ابزار مبتنی بر وب WOS برای انجام تحلیل های استنادی
- ✓ برای نخستین بار در سال ۲۰۰۹ معرفی شد.
- ✓ این پایگاه استنادی ، امکان تجزیه و تحلیل و مقایسه دقیق تر و واقعی تر و تحلیلی تر را فراهم می سازد
- ✓ از مهم ترین ویژگی های این پایگاه امکان مقایسه نتایج به دست امده با میانگین ها و استاندارهای جهانی ، منطقه ای و ملی است



# پایگاه های اطلاعاتی الزویر

- نام شرکت الزویر در سال ۱۵۸۰، زمانی که لوئیس الزویر شروع به فروختن کتاب به دانشجویان کرد مطرح شد. الزویر یکی از اولین ناشرانی است که به چاپ مجلات علمی و شرح وقایع علمی پرداخته است. شعبه اصلی Science Elsevier در آمستردام هلند است.
- در تاریخچه رسمی الزویر آمده است که این تصویر نشانگر رابطه ناشر و محقق است. درخت نارون نماد ناشر است که باید یک حمایت مستحکم برای تاک که نماد محقق است ایجاد کند تا میوه تولید شود.



# Science Direct

- ساینس دایرکت، سرویس اطلاعات الکترونیکی برای دسترسی به مجلات تمام متن علمی از انتشارات الزویر است و در برگیرنده موارد زیر است:
- بیش از یک چهارم اطلاعات علمی دنیا در زمینه فنی مهندسی و پزشکی به صورت آنلайн
- بیش از ۳۷۰۰ مجله علمی داوری شده و بیش از ۲۵۰۰۰ کتاب
- بیش از ۱۳ میلیون مقاله تمام متن و اطلاعات مقالات در حال چاپ
- اطلاعات مقالات مربوط به شماره های قدیمی مجلات از جلد اول
- امکان دسترسی به میزان استنادات مقالات از طریق اتصال به بانک اسکوپوس



# پایگاه استنادی Scopus

- ✓ طبق آمار سال ۲۰۱۵ پایگاه اسکوپوس دارای ۲۱۰۰۰ عنوان مجله نمایه شده از ۵۰۰۰ ناشر بین المللی است.
- ✓ این پایگاه حاوی ۲۰۰۰۰ ژورنال داوری شده، ۳۷۰ سری کتاب، ۳۹۰ نشر تجاری است.
- ✓ ۵/۵ میلیون مقاله کنفرانس در این سایت موجود است. مقالات تحت بررسی و چاپ نشده نیز از بیش از ۳۸۵۰ ژورنال و ناشر مانند: جان وایلی، اشپرینگر، انتشارات کمبریج و... را شامل می شود.

نام پایگاه اسکوپوس، از نام علمی مرغ سرچکشی، گونه‌ای پلیکان بومی آفریقا الهام گرفته شده است. از ویژگیهای این پرنده، مهارت مسیریابی فوکالعاده بالاست.





# Scopus

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾



## Author search

Compare sources >

Documents Authors Affiliations Advanced

Search tips ?

Author last name

e.g. Smith

Author first name

e.g. J.L.

Affiliation

e.g. University of Toronto

Show exact matches only

Search Q

ORCID

.....

Search Q

Activate Windows



دانشگاه علم و صنعت

دکتر علی بنیادی نائینی

علم سنجی

# رتبه بندی مجلات در پایگاه اسکوپوس

- ✓ نمره  $Q_i$  یا Score Quartile برای رتبه بندی مجلات اسکوپوس به شمار می‌رود. بر اساس هر طبقه یا category که مجلات در آن قرار دارند امتیازی بین  $Q_1$  تا  $Q_4$  به آن‌ها تعلق می‌گیرد.
- ✓  $Q_1$  نشان‌دهنده این است که مجله جزء ۲۵ درصد صدر یک طبقه قرار دارد.
- ✓  $Q_2$  نشان‌دهنده این است که مجله از لحاظ رتبه جزء طبقه میانی یعنی بین ۲۵ تا ۵۰ درصد یک طبقه قرار دارد.
- ✓  $Q_3$  نشان‌دهنده این است که مجله از لحاظ رتبه جزء طبقه میانه به سمت پایین یعنی بین ۵۰ تا ۷۵ درصد یک طبقه قرار دارد.
- ✓  $Q_4$  نشان‌دهنده این است که مجله از لحاظ رتبه جزء طبقه پایین یعنی جزء ۲۵ درصد انتهایی یک category قرار دارد.
- ✓ مجلات  $Q_1$  و  $Q_2$  به عنوان مجلات پرامتیازند و متقاضیانی که قصد اخذ پذیرش از دانشگاه‌های خارجی را دارند باید در این دسته از مجلات مقالات خود را چاپ کنند.



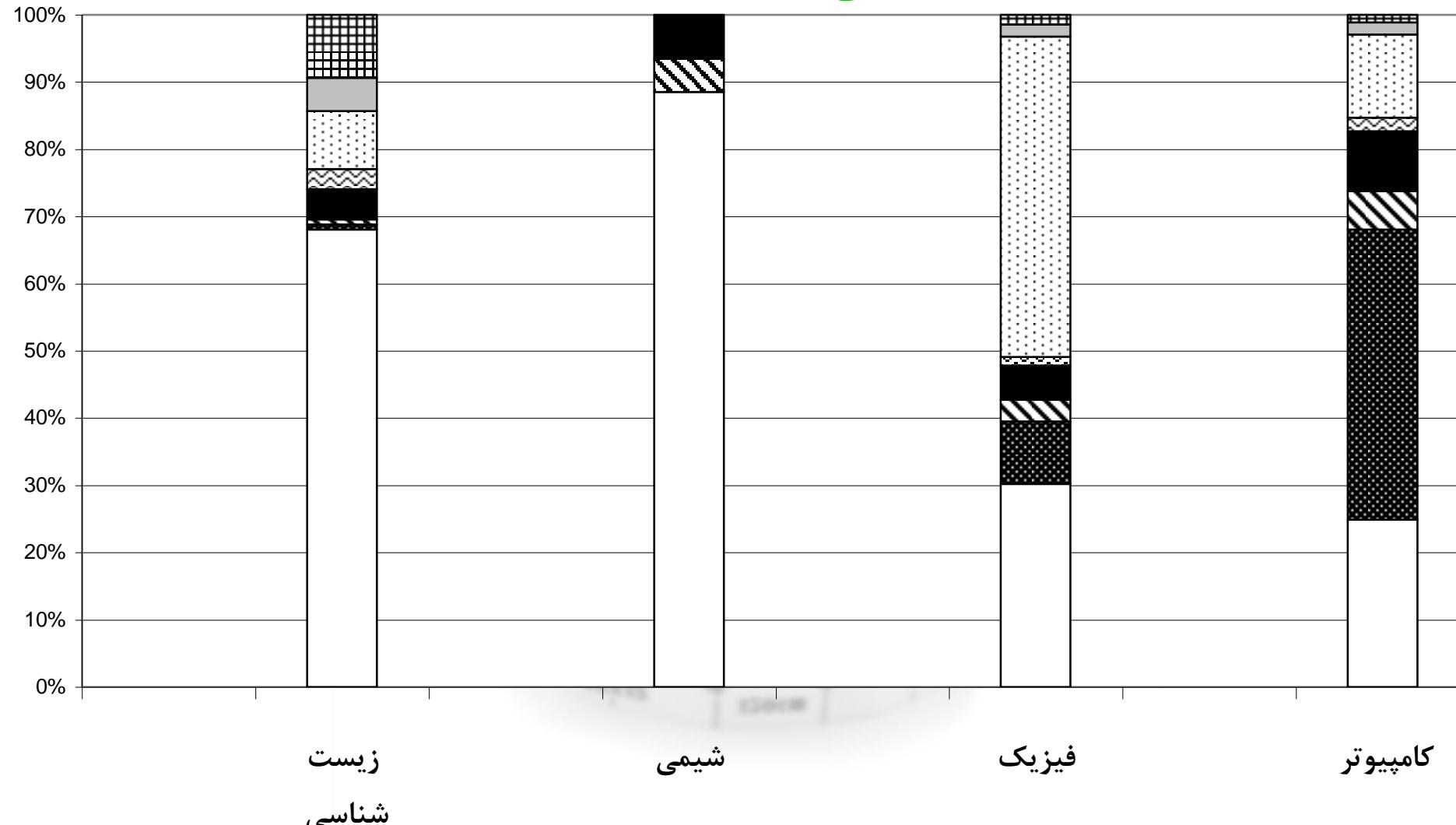
# تفاوت های گوگل اسکالر با وب آو ساینس و اسکوپوس

- عدم وجود لیستی از منابع تحت پوشش گوگل اسکالر
- نامشخص بودن دستورالعمل انتخاب منابع زیر پوشش
- نامشخص بودن نحوه ارزیابیهای بعدی روی منابع زیر پوشش
- نامشخص بودن الگوریتم گردآوری و رتبه‌بندی منابع زیر پوشش
- فراهم نبودن امکانات جستجو مانند آنچه در وب آو ساینس و اسکوپوس وجود دارد.
- در حدود ۱۰۰ میلیون مستندات به زبان انگلیسی را پوشش می دهد. (نزدیک به ۸۷٪ کل مستندات علمی روی وب
- تمام منابع تحت پوشش به تمام زبان ها بین ۱۶۰ تا ۱۶۵ میلیون سند



# یافته های پژوهش - ماهیت استنادهای منحصر به فرد گوگل اسکالار

## نوع انتشارات



تکراری ■ سایر موارد ■ مقالات الکترونیکی ■ کتاب علمی پژوهشی نائب اولیه ■ گزارش تحقیقاتی ■ کنفرانس ■ دانشگاه علم و صنعت





# ابزارهای مختلف پایگاه های استنادی برای تحلیل استنادی

دانشگاه علم و صنعت ایران

برای تحلیل های استنادی ساده، می توان از همان پایگاه های Scopus و WoS استفاده کرد ولی برای تحلیل های استنادی پیشرفته هر یک از پایگاه ها یک ابزار تحت وب معرفی کرده اند:

WoS ابزار تحت وب InCites

Scopus ابزار تحت وب SciVal

البته تحلیل های استنادی پیشرفته در گوگل اسکالر به صورت تحت وب بسیار سخت است ولی ابزاری نرم افزاری تحت عنوان Hist Cite or Publish و Perish برای این کار معرفی شده است.





# Islamic World Science Citation Center (ISC)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ISC یک سیستم اطالع رسانی علمی است که در صدد تجزیه و تحلیل مجالت علمی کشورهای اسلامی بر اساس معیارهای علم سنجی معتبر می باشد. ایران با تولید ISC، بعد از ایالات متحده که ۶۰ سال در مطالعات استنادی تجربه دارد و نیز بعد از کشور هلند، سومین نظام استنادی جهان را بنیان گذاری کرده است.

پوشش موضوعی: رشته های مختلف موضوعی به زبانهای ملی کشورهای اسلامی

- پوشش زمانی: ۱۳۸۰

- نوع اطالعات: اطالعات کتابخانه ای + چکیده + تمام متن

- تعداد رکورد: ۱۲۰۰۰۰ رکورد

- منابع اطالعاتی: نشریات علمی معتبر و مقالات کنفرانسها





# نمایه استنادی جهاد دانشگاهی (SID)

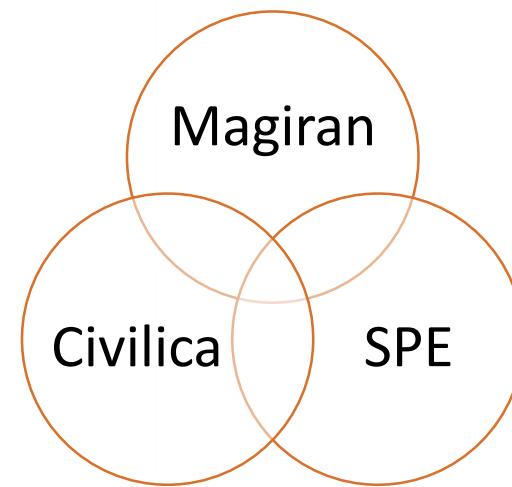
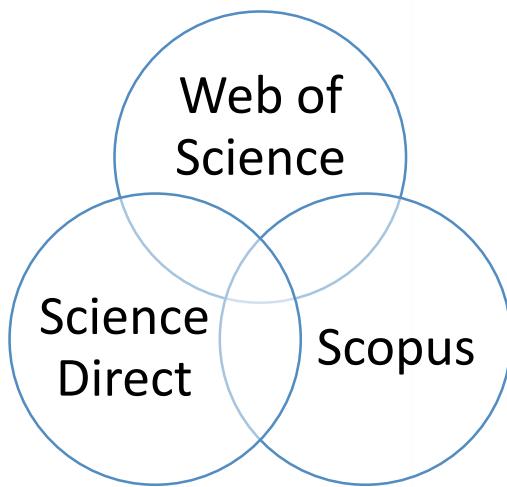
این پایگاه، منابع علمی را ب هصورت Open Access در اختیار محققان و دانش پژوهان قرار دهد.

- ✓ ترویج و اشاعه اطلاعات علمی
- ✓ گسترش و ارتقای خدمات اطلاع رسانی به محققان
- ✓ سرعت بخشیدن به کاوش های علمی
- ✓ دستیابی آسان محققان به آخرین منابع اطلاعاتی منتشر شده در نشریات و دستاوردهای پژوهشی
- ✓ افزایش اثربخشی تحقیقات در کشور





# دسترسی دانشگاه علم و صنعت به پایگاه های علمی



دانشگاه علم و صنعت

دکتر علی بنیادی نائینی

علم سنجی



# معرفی انواع شاخص های علم سنجی و نحوه محاسبه آنها

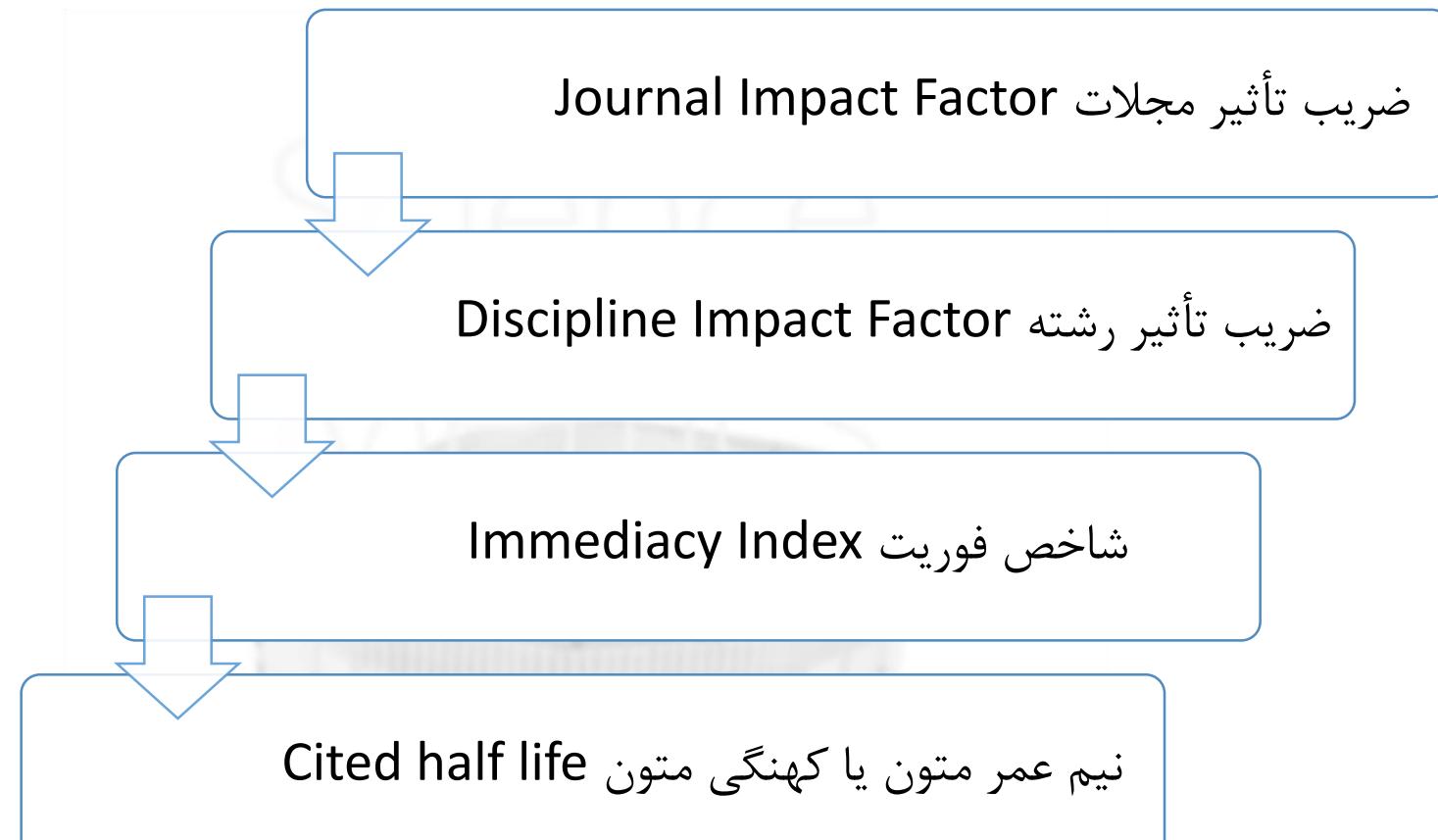
دانشگاه علم و صنعت ایران

پژوهشگران علم سنجی پیوسته تلاش می کنند تا کیفیت ها را به صورت کمیت هایی نشان دهند که بیانگر آن کیفیات باشد. این معیارهای کمی در علم سنجی با عنوان شاخص شناخته می شوند.





# شاخص های سنتی علم سنجی



# ضریب تأثیر مجلات

نامهای دیگر

- ضریب تأثیر مجلات (Journal Impact Factor)

- نفوذ مجلات (Journal Influence)

- نرخ استناد (Citation Rate)

- تأثیر (Impact)

نخستین بار توسط گارفیلد ۱۹۵۵ برای مطالعه میزان تأثیرگذاری یک مجله در رابطه با مجلات دیگر و شاخص اندازه گیری انتشارات علمی مطرح شد. اما استفاده از اصطلاح ضریب تأثیر برای نخستین بار برای کمی سازی انتشارات نمایه استنادی علوم در سال ۱۹۶۳ صورت گرفت.



# نحوه محاسبه ضریب تأثیر

ضریب تأثیر نسبت بین تعداد استنادهای دریافتی به مقالات انتشار یافته در طول یک دوره زمانی خاص است.

- گارفیلد این دوره زمانی را دو سال در نظر گرفته است.
- چرا که تجربه نشان داده است که حدود ۲۰٪ از کل مراجع رفرنس ها) به انتشارات دو سال قبل صورت می گیرد.

$$\text{ضریب تأثیر مجلات} = \frac{\text{استنادهای دریافتی به مقالات انتشار یافته در مجله X}}{\text{تعداد مقالات انتشار یافته در همان مجله}} \times 100$$
$$\frac{\text{در سالهای ۱ و ۲}}{\text{در سالهای ۱ و ۲}}$$



# ضریب تأثیر رشته DIF

ضریب تأثیر رشته توسط هیرست در سال ۱۹۷۸ معرفی شد.

- هدف آن: مطالعه اهمیت مجلات هسته در یک رشته علمی
- در این روش تعداد اندکی از مجلات که ضریب تأثیر بالایی در یک رشته دارند، شناسایی میشوند.
- در واقع اندازه گیری تعداد دفعاتی است که یک مقاله در یک مجله از مقالات هسته مورد نظر مورد استناد قرار می گیرد.



# نحوه محاسبه ضریب تأثیر رشته

روش محاسبه آن شبیه به محاسبه ضریب تأثیر مجلات است. در این روش هم معمولاً یک دوره دو ساله در نظر گرفته می شود.

$$\text{ضریب تأثیر رشته} = \frac{\text{تعداد استنادهای تعلق گرفته از مجلات در مجموعه استنادها به}}{\text{تعداد مقالات مورد نظر}} \times \frac{1}{\text{تعداد مقالات انتشار یافته در مجله مورد نظر}}$$

در سنجش این ضریب:

- ابتدا تعدادی از مجلاتی که اهمیت آنها در رشته، شناخته شده است، به عنوان مجموعه استنادی انتخاب میشوند.

- یک عدد به عنوان شرط حداقلی شاخص DIF برای ورود به مجموعه استنادی تعیین می شود.

- سپس برای تک تک مجلاتی که کاندیدای حضور در مجموعه استنادی اولیه هستند، شاخص DIF محاسبه می شود. چنانچه عدد DIF به دست آمده از عدد آستانه بزرگتر بود، مجله کاندید به مجموعه استنادی Citing Set افزوده می شود



# شاخص فوریت

- شاخص فوریت به منظور تعیین سرعت استناد مقالات یک مجله و با روشی شبیه ضریب تأثیر مجلات محاسبه میشود.
- این شاخص نشان دهنده این است که آیا مقالات یک مجله به محض انتشار مورد توجه قرار می‌گیرند یا نه.
- این شاخص بیشتر برای رشته هایی مورد استفاده است که سرعت تولید علم در آنها بسیار بالاست مانند بیولوژی یا ایمونولوژی.

$$\text{شاخص فوریت} = \frac{\text{تعداد استنادهای دریافتی در سال } X}{\frac{\text{تعداد مقالات انتشار یافته در سال } X}{\text{تعداد مقالات انتشار یافته در سال } X}}$$



# شاخص نیم عمر

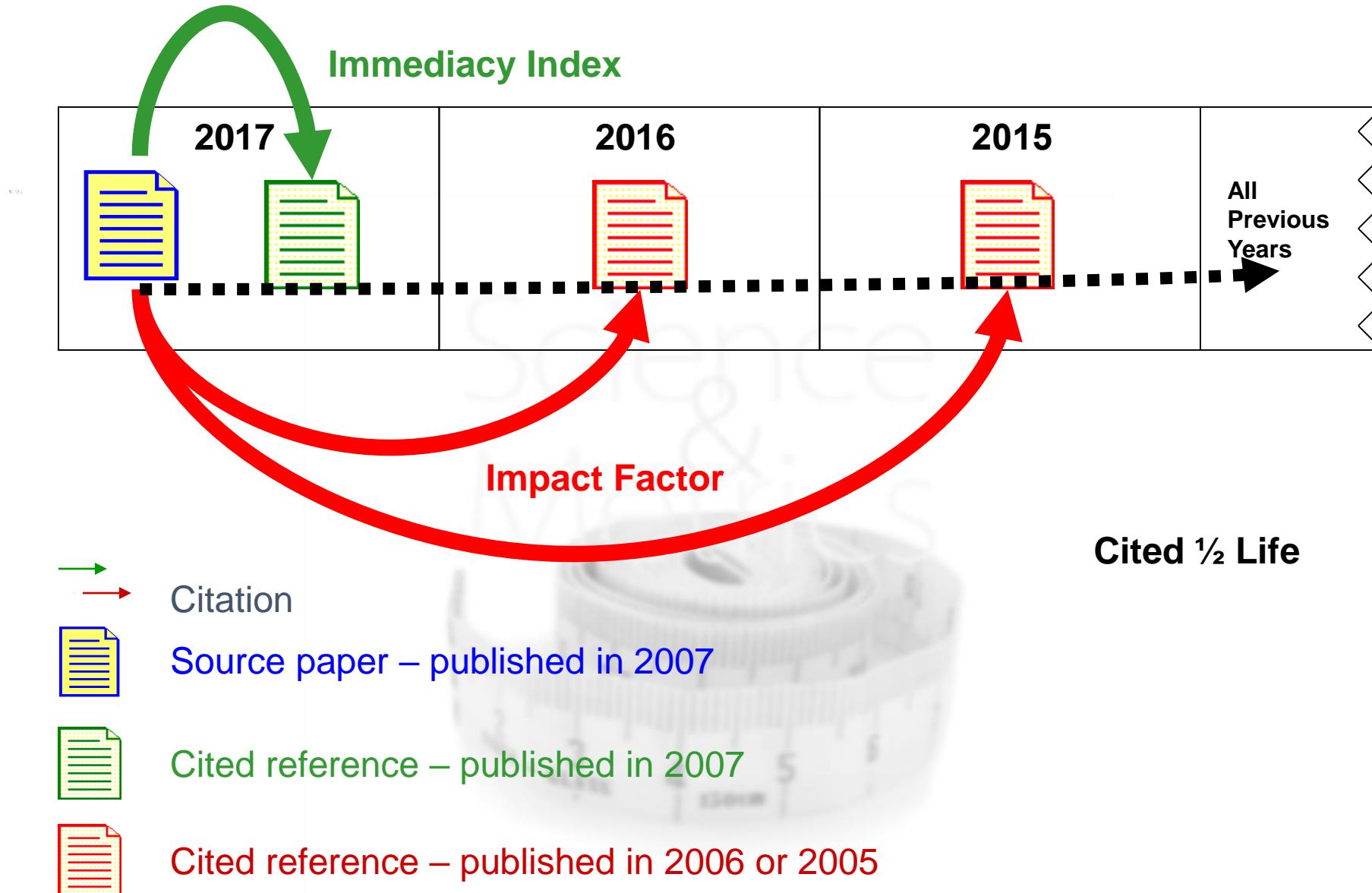


✓ شاخص نیم عمر، نقش زمان را در بهره وری از اطلاعات روشن میکند.

✓ نشان میدهد که با گذشت زمان از میزان سودمندی مقالات و کتاب‌ها کم می‌شود.

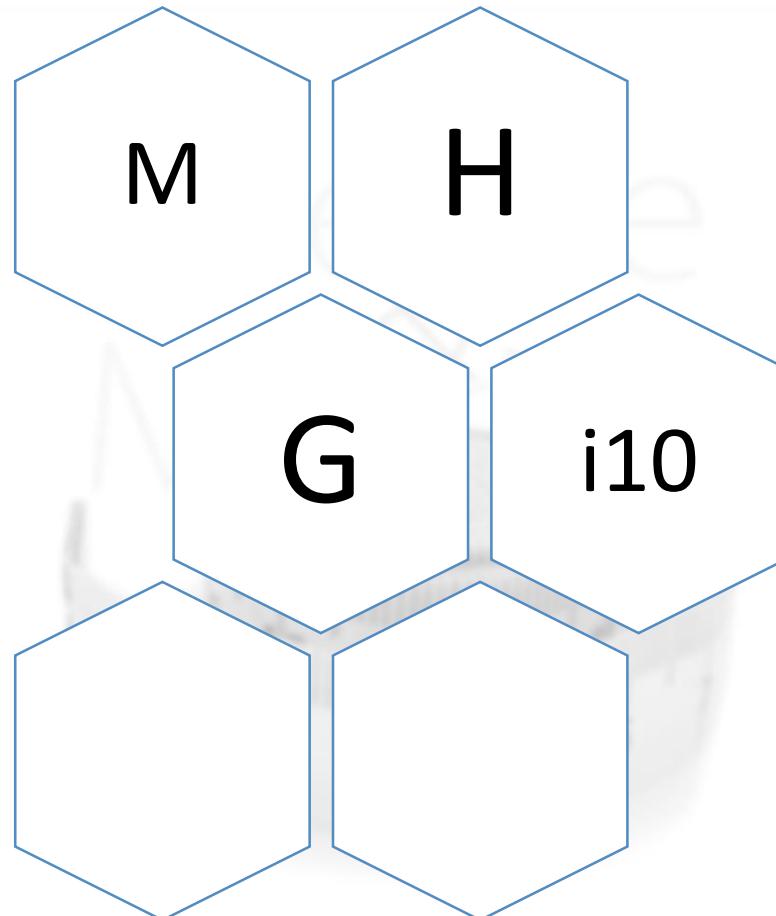
✓ منظور از نیم عمر متون علمی: مدت زمانی است که در خلال آن نیمی از متون استنادکننده به متون علمی مورد استناد در حوزه‌های علمی مورد نظر منتشر شده است.







# شاخص های جدید



# H INDEX

- یکی از جدیدترین این شاخص هاست که به لحاظ سادگی، سهولت کاربرد، و داشتن مزایای متعدد نسبت به سایر روشها در دستیابی به یک عدد معین مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته است.
- این شاخص در سال ۲۰۰۵ توسط هرش استاد فیزیک دانشگاه کالیفرنیا) به عنوان شاخصی برای سنجش برونداد علمی- پژوهشی پژوهشگران به صورت انفرادی ابداع شد.
- شاخص اچ به این پرسش پاسخ میدهد که هر یک از پژوهشگران به تنها یی چه نقشی در پیشبرد و گسترش مرزهای علوم در حوزه‌های مختلف دانش بشری دارند؟



# نحوه محاسبه شاخص هرش

شاخص  $H$  با استفاده از شمارش استنادها به حاصل کار یک پژوهشگر در طول حیات وی امتیاز میدهد.

- برای به دست آوردن عدد  $H$ , پس از انجام جستجو، باید مقالات را بر حسب استناد به ترتیب نزولی مرتب کرد و رتبه مقاله را با تعداد استنادها مقایسه نمود تا تعداد استنادها مساوی یا بیشتر از رتبه مقاله باشد.
- شماره آن مقاله، نشان دهنده عدد  $H$ نویسنده است.



# مثالی برای شاخص H

*Author A*

Doc	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Cit	55	45	20	10	5	4	3	2	1

*Author B*

Doc	1	2	3	4
Cit	25	20	9	6

# شاخص-ام



- ✓ پارامتر  $M$  یکی دیگر از شاخصهایی است که برای کاهش کاستیهای شاخص هرش معرفی شده است. می‌دانیم که شاخص هرش به طول مدت زمان کاری هر پژوهشگر بستگی دارد.
- ✓ از جمله ضعف‌های شاخص  $H$  این است که شاخص  $H$  نویسنده‌گان تازه کار را به سبب کوتاه بودن عمر پژوهشی نمی‌توان با نویسنده‌گان کهن هکار مقایسه کرد، چراکه میزان مقالات و استنادات باگذشت زمان افزایش می‌یابد.
- ✓ به همین جهت هرش برای مقایسه دانشمندان در مراحل مختلف دوره فعالیتشان، پارامتر  $m$  را عرضه کرد.
- ✓ پارامتر  $m$  دستاورد تقسیم شاخص هرش بر عمر علمی یک پژوهشگر است.
- ✓ منظور از عمر علمی پژوهشگر شمار سال‌هایی است که از زمان انتشار نخستین مقاله او میگذرد.

**مقادیر ۲ یا ۳ در این شاخص نشان دهنده‌ی پرکار بودن و پر استناد بودن یک دانشمند است.**



# شاخص جی



توسط لئو اگه برای اندازه‌گیری کمی برونداد علمی پژوهشگران علم فیزیک و سایر پژوهشگران پیشنهاد شده است.

- ✓ اگه برای اصلاح و بهبود شاخص  $H$ ، شاخص جی را پیشنهاد نمود.
- ✓ یکی از مهمترین ایرادهای شاخص  $H$  این است که هر چند در امتیازدهی به مجموعه فعالیتهای علمی یک فرد، مجله، دانشگاه و کشور، کم استناد بودن یک مقاله بر رتبه آن تأثیری ندارد، اما به همان نسبت هم این شاخص به مقاله های پراستناد بی اعتماد و این قبیل مقالات بر شاخص  $H$  پژوهشگر تأثیر قابل توجهی ندارد.



# شاخص جی



- شاخص جی با استفاده از مجذور تعداد مقالات و مقایسه آن با مجموع استنادها در محاسبات، در واقع مقاله‌های پراستناد یک پژوهشگر را برجسته تر می‌کند.

$$g^2 \leq \sum_{i \leq g} c_i$$

- فرمول محاسبه **g-index**

- این شاخص با استفاده از ضرایب خود، سعی دارد تا از تأثیر مقاله‌های پراستناد و کم استناد بر نتیجه گیری بکاهد و یکی از نوادرش شاخص H را برطرف نماید.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	مجموع
a	350	35	10	3	2	0	0	0	0	0	400
b	20	10	10	10	10	10	10	10	10	0	100
H-Index				G-Index							
a				3				10			
b				9				10			



# شاخص i10



در سال ۲۰۱۱ توسط Google معرفی شد و تعداد مقالاتی را که حداقل ۱۰ استناد به آن ها شده است را در نظر می گیرد.



# شاخص‌های خاص و بومی (ادامه)

1. ارزشیابی پژوهشی انگلستان (RAE): هر چهار سال یک بار شاخص‌های خود را منتشر می‌کند. از مهمترین مؤلفه‌های ارزشیابی آن انتشارات دانشگاهها و بروندادهای پژوهشی استادان (به ویژه مقالات) دانشگاه است.
2. شاخص کروان (Crown Indicator): مزیت آن امکان بررسی یک پژوهشگر، گروه یا مؤسسه پژوهشی، در دوره‌ای معین، در موضوعی خاص و در نوع خاصی از منابع (مقاله، کنفرانس، و ...) است. محاسبات آن بر مبنای تعداد استنادهای منبع استخراج استنادها و بگاه علوم (WOS) است (در هلند).
3. شاخص z (Citation Z Score): بر مبنای شاخص کروان است و امکان ارزشیابی و مقایسه بر اساس دوره زمانی، موضوع و نوع مقالات در آن وجود دارد. از دقت بالایی نسبت به سایر شاخص‌ها برخوردار می‌باشد (در سوئد).





Science

# آیا ما نیازمند یک شاخص بومی در کشور خود هستیم؟



دانشگاه علم و صنعت

دکتر علی بنیادی نائینی

علم سنجی

# آسیب‌شناسی علم‌سنجدی و شاخص‌های آن

برخی معتقدند که IF نمی‌تواند تأثیر واقعی مجلات را نشان دهد.

چرا که برخی از مجلات کم حجم‌تر هستند و تعداد مقالات کمتری را در هر سال منتشر می‌کنند.

به‌این‌ترتیب در مقایسه با مجله‌ای که تعداد مقالات بیشتری را در سال منتشر می‌کند (مخرج کسر در فرمول فوق) در ظاهر ضریب تأثیر بالاتری کسب می‌کنند.

برای رفع این نقص و نواقص دیگری از این دست که به حوزه علم‌سنجدی وارد است، برخی انواع دیگری از ضرایب تأثیر مانند ضریب تأثیر مؤلف، ضریب تأثیر مورد انتظار، ضریب تأثیر رشته و ... را پیشنهاد کرده‌اند.



# آسیب‌شناسی علم‌سنجی و شاخص‌های آن (ادامه)

به منظور رفع ایرادات سنجه ضریب تأثیر مجلات و ایجاد بهبود و تعدیل در آن، **معیارهای دیگری عرضه شده است:**

ضریب اعتبار (Prestige Factor)

ضریب تأثیر برابر (Equivalent Impact Factor)

ضریب مرور (Review Factor)

شاخص مرور (Review Index)

شاخص تعامل (Interaction Index)

شاخص انتشارات (Publication Index)

مقیاس وزن نفوذ (Influence Weight)

ضریب تأثیر وزنی (Weighted Impact Factor)

یادآوری می‌شود که بنای تمامی این شاخص‌ها به طور مستقیم یا غیرمستقیم بر اساس **تعداد استنادها** است.



# خوداستنادی

خوداستنادی ( Self Citation ) به دو دسته کلی تقسیم می شود:

## ۱- خود استنادی مجلات

✓ استناد اجباری coercive citations

✓ انحصار استناد متقابل میان مجلات cross-citing journal cartels

## ۲- خود استنادی نویسندها

✓ آشکار -مستقیم- Direct Author Self Citation

✓ پنهان -پنهان- – Indirect / Hidden Author Self Citation

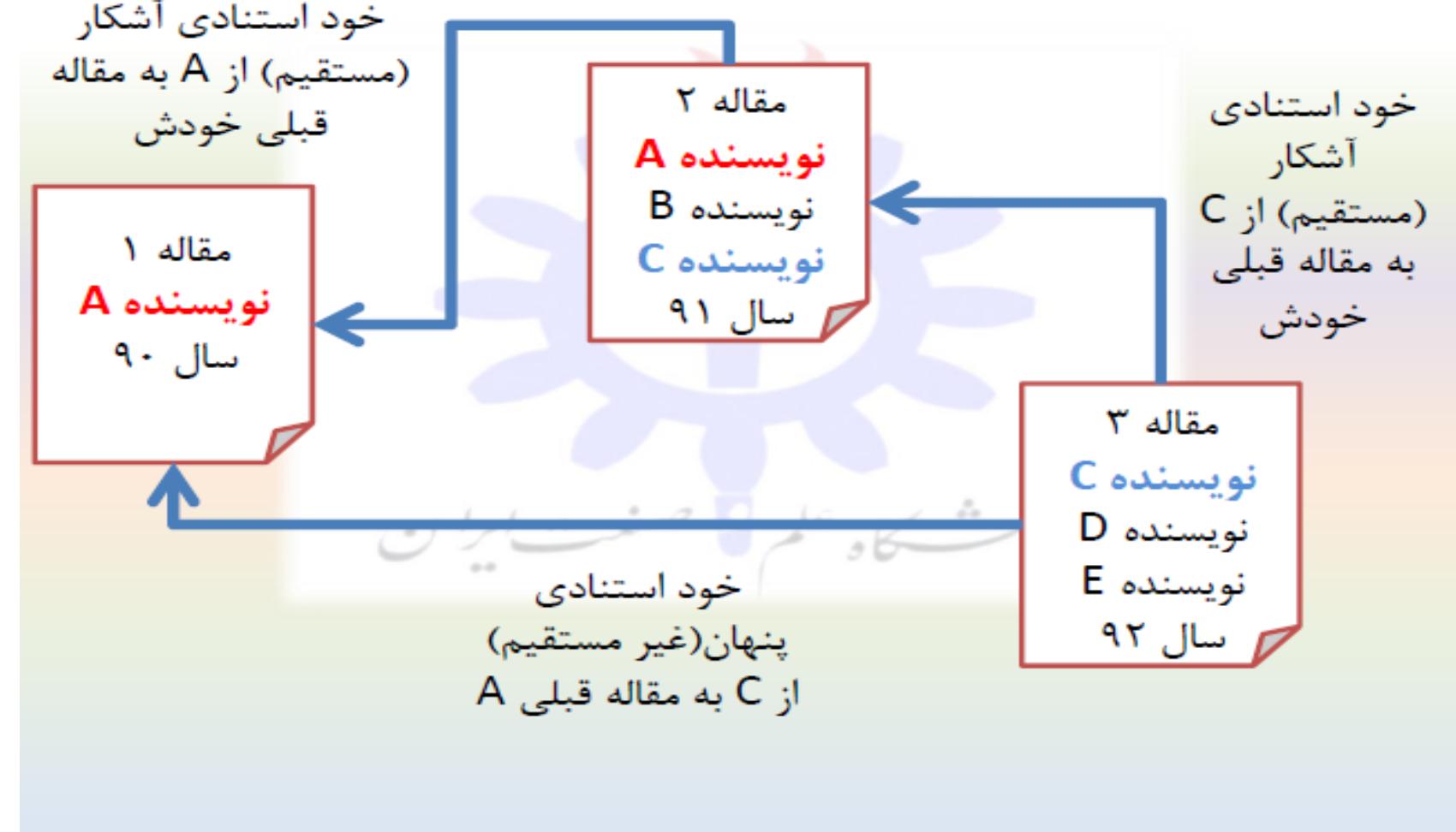
✓ تواافقی - مشترک - Collaborative Author Self Citation





دانشگاه علم و صنعت ایران

# خود استنادی نویسنده‌گان



این نرم افزار توسط دو پژوهشگر به نام های Ludo Waltman و Nees Jan van Eck در مرکز مطالعات علم و فناوری دانشگاه Leiden هلند نوشته شده است و به تصویر سازی و تحلیل شبکه های استنادی مقالات و نویسندگان کمک می کند.

داده های مورد نیاز این نرم افزار به صورت مستقیم از پایگاه WoS وارد می شود و می تواند برای شناسایی و خوشه بندی مستندات مرتبط به یکدیگر مفید واقع شود. این نرم افزار به صورت رایگان و برای استفاده های غیر تجاری از آدرس زیر قابل دانلود است:

<http://www.citnetexplorer.nl/download>





دانشگاه علم و صنعت ایران

# قسمت دوم:

## شبکه های علمی – اجتماعی



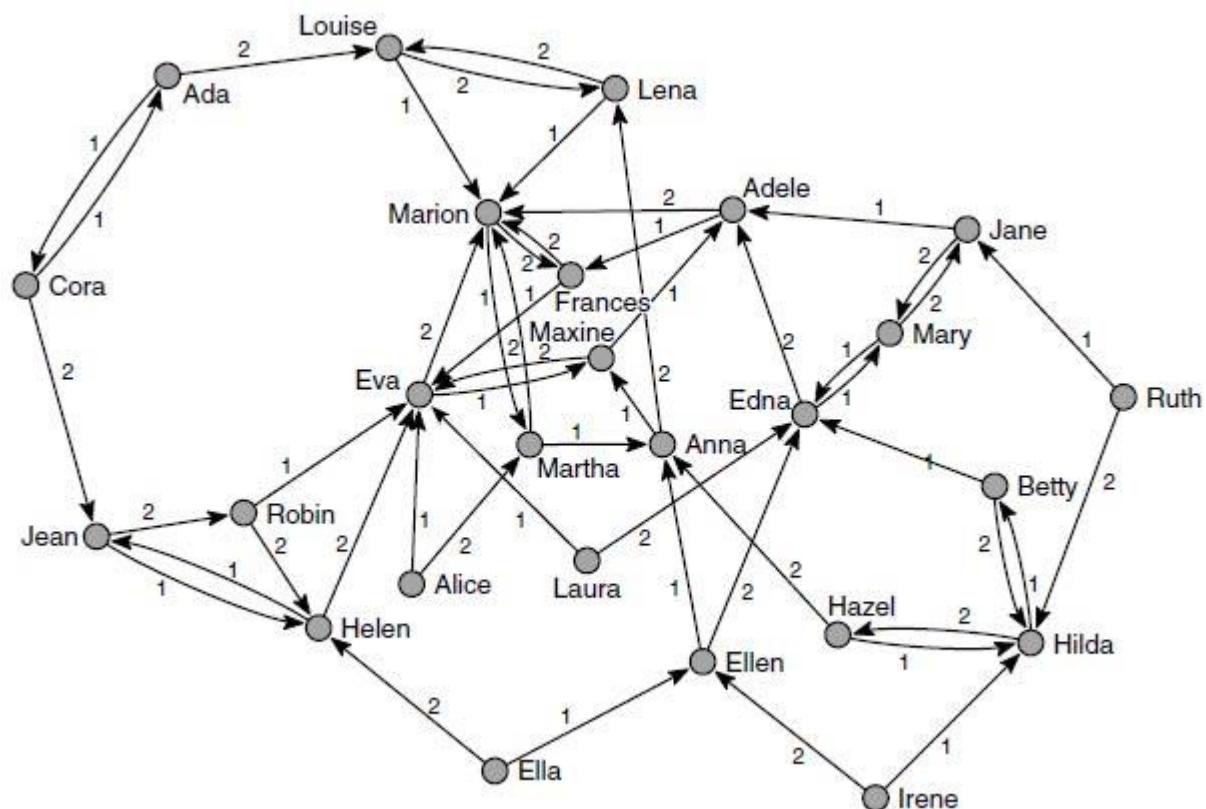
دانشگاه علم و صنعت

دکتر علی بنیادی نائینی

علم سنجی

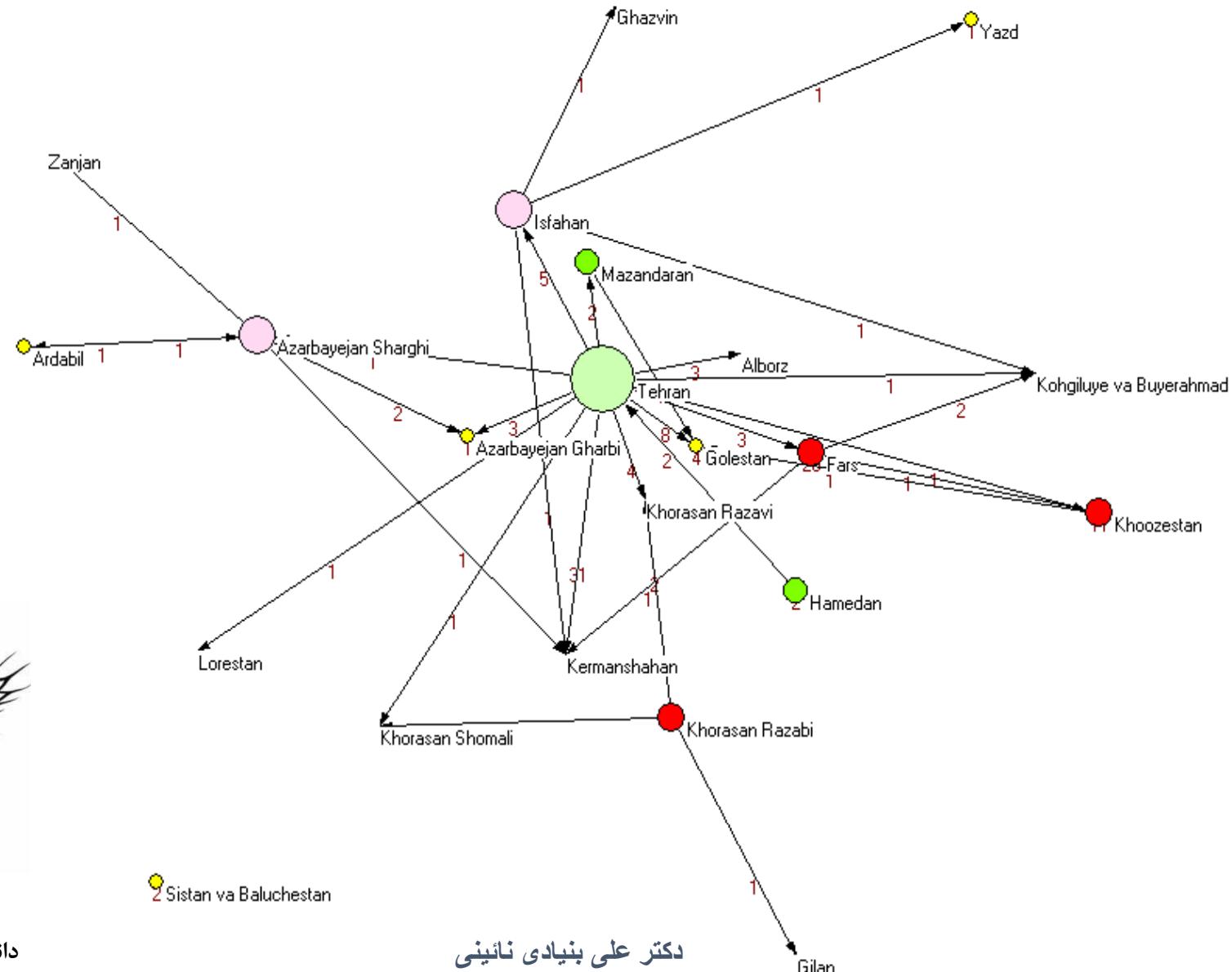


# نگاره‌ی جمعی شریکان ناها رخوری





# ترسیم شبکه همکاری استان های ایران در ثروت علمی در موضوع گندم



# شبکه همکاری های علمی



# برخی از مهمترین کاربردهای نقشه های علم

- ✓ فراهم کردن اطلاعات لازم برای انجام پژوهش
- ✓ نمایش نتایج پژوهش و چگونگی تاثیرپذیری و تأثیرگذاری آنها بر سایر حوزه های علمی
- ✓ فراهم کردن امکان درک و پیگیری بهتر سیر تحوله ای جاری علم و فناوری، از قبیل سرعت رشد و ظهور حوزه های جدید
- ✓ برجسته سازی نقش عوامل اقتصادی در تولید و اشاعه علم
- ✓ شناسایی شبکه های علمی و اجتماعی و ترسیم نقشه روابط میان آنها شناسایی تأثیر سرمایه گذاری بر پژوهش های حوزه های مورد نظر، نظیر پژوهش های کاربردی و راهبردی و مقایسه آن ها با سایر حوزه های علوم



# مهمترین روش های نگاشت

*chronological mapping*

نگاشت زمانی و تاریخی

*Co-word-base mapping*

نگاشت بر اساس تعامل کلمات

*Cognitive mapping*

نگاشت شناختی

*Conceptual mapping*

نگاشت مفهومی



# نگاشت زمانی-تاریخی

- ✓ در این نگاشت سیر تاریخی و فعلی در یک حوزه علمی خاص یا فناوری نمایش داده می‌شود.
- ✓ می‌توان با پیگیری ترتیب زمانی رویدادهای علمی و اختراعات و تا حدودی به ارتباطات منطقی و یا زودگذر آنها پی برد. (تحلیل تاریخی)
- ✓ با توجه به اهمیت ترتیب زمانی شاید بنوان روند هایی تشخیص داد
- ✓ شاید بتوان گمانه زنی هایی در باره فناوریهای نوظهور انجام داد. (پیش بینی)
- ✓ دریافت ملاحظات تدوین استراتژی



## بخش های اصلی نگاشت تاریخی

- گره ها (*nodes*) : نشان دهنده وقایع مهم و یا تصمیم ها برای مشارکت هستند
  - فلش ها (*arrows*) نشان دهنده تعامل اتفاقات و ارتباط های بین آنها هستند
- ممکن است گراف در یک دستگاه مختصات که یک محور آن زمان است قرار گیرد.

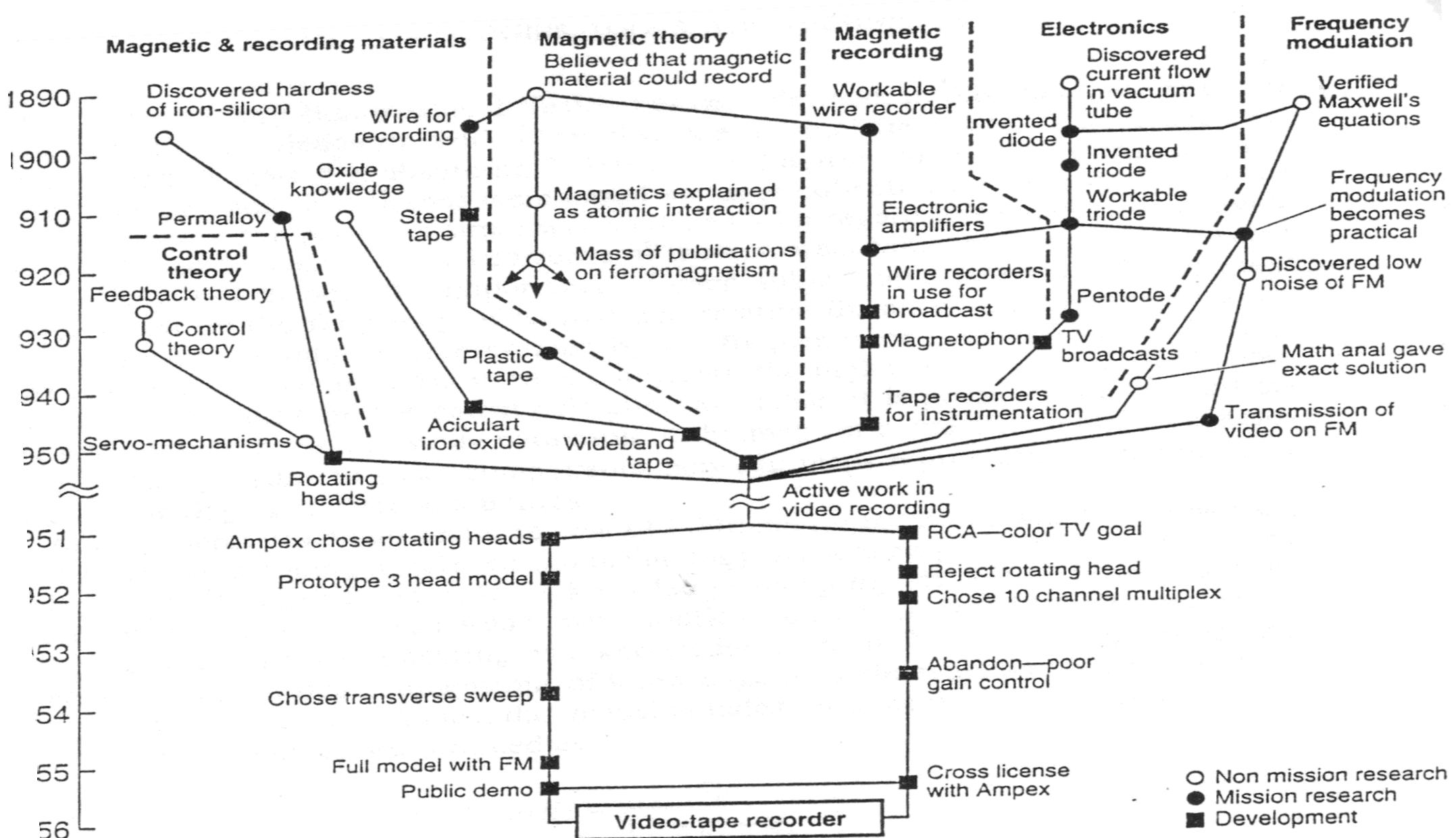


FIGURE 13.4 Chronological map of knowledge growth leading to videotape recording technology.  
 (Reprinted from Goodman and Lawless.<sup>22</sup> Adapted from Batelle, 1973.)

# نگاشت بر اساس برا اساس تعامل کلمات

- ✓ با اوردن هم زمان دو لغت، می توان به بررسی میزان ارتباط آن دو با هم دست یافت
- ✓ تمرکز اصلی در این نگاشت، بررسی کمیت رشد دانش و تحقیقات بر پایه تعداد مقالات علمی و Patent‌ها که در یک دوره زمانی ظاهر می‌شود است.
- ✓ مقدار مطلق ظهور کلمه و نیز بررسی تغییرات میزان ظهور می تواند وضعیت فعلی و تخمینی از آینده موضوع را ارائه دهد.
- ✓ به کمک این روش، می‌توان به حرکت و جهت فعالیتهای تحقیقاتی در حوزه‌های مختلف پرداخت و بر اساس آن جهت تحقیقات فعلی را تعیین نمود (اولویت بندی)
- ✓ با برخی تغییرات می توان با تخمین اینکه موضوع در کدام بخش از چرخه عمر خود است، به توصیه‌هایی در خصوص شیوه مواجهه مناسب دست یافت. (مثلًا خرید لیسانس، سرمایه گذاری مشترک...)

## پیش فرض های اساسی در این روش

- ✓ زمینه و موضوع مورد بحث به حدی از عمق رسیده است ( کاهش سطح و گسترش عمق) که ادبیات خاصی در آن شکل گرفته ( تقریبا همه محققین آن زمینه از لغات با تعبیر یکسانی استفاده می کنند).
- ✓ موضوع مورد بررسی در بخش هایی از چرخه عمر قرار دارد که هنوز تحقیقات آکادمیک در آن صورت میگیرد.
- ✓ بین تحقیقات پایه و توسعه فناوری رابطه معنی داری ( با تاخیر زمانی) وجود دارد به گونه ای که گرایش به تحقیقات در زمینه ای خاص، در حال حاضر می تواند نشان دهنده توسعه فناوری در آینده باشد.
- ✓ گردش آزاد اطلاعات به نحوی است که بررسی مقالات و پتنت ها، می تواند نشان دهنده جهت گیری و حجم فعالیت های تحقیقاتی باشد.

# گام های اصلی نگاشت بر اساس تعامل کلمات

- ✓ انتخاب منابع توسط متخصصان
- ✓ بررسی و تخمین اولیه توسط متخصصان
- ✓ جستجوی کامپیووتری
- ✓ ساختن گراف
- ✓ بررسی و تایید گراف توسط متخصصان

# مثال از نگاشت بر اساس عامل کلمات

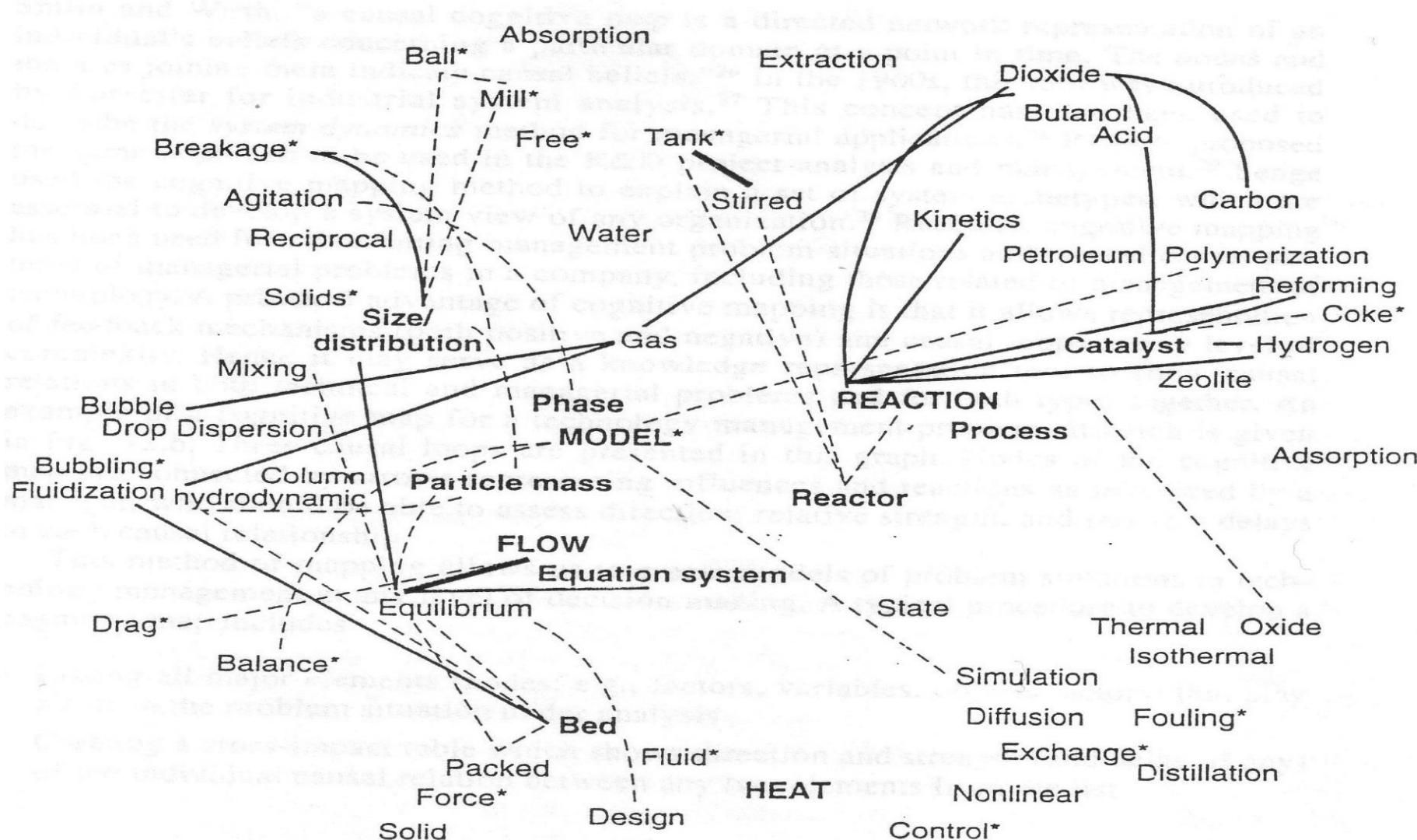


FIGURE 13.5 Co-word-based map of chemical engineering knowledge. (Reprinted from Peters and van Raan.<sup>25</sup>)

# نگاشت شناختی

در این نگاشت به دنبال روابط علی و معلولی می‌باشیم. این چارچوب کمک شایانی به تفکر سیستمی و دینامیک سیستمها خواهد نمود

**تعريف نگاشت مفهومی:** شبکه هدایت شده ای از نمایش عقاید و باور های مربوط به حوزه ای مشخص در زمان معین است

این روش بیشتر برای استخراج تغییرات و تحولات بر اثر وجود نیرو های سائق مورد استفاده قرار می گیرد

از کاربرد های این شیوه نگاشت، می تواند در نگارش سناریو ها باشد.

# مراحل اصلی نگاشت شناختی

- ✓ لیست کردن المان های اصلی (گره ها، فاکتورها، متغیر ها و قوانین تاثیر...)
- ✓ بررسی تاثیر متقابل برای موارد (در نظر گرفتن جهت، قدرت، ...)
- ✓ کشیدن دیاگرامی برای نمایش همه المان ها و ارتباط آنها با هم
- ✓ درج کردن اعداد ، علایم و یا شیوه های خاص برای نمایش میزان قدرت تاثیر وقایع در هم

# نگاشت مفهومی

- ✓ این نگاشت، برای نمایش کلی یک حوزه علمی بکار می‌رود
- ✓ معمولاً منظور از این نگاشت، شناسایی شکافها و موارد خاص مورد علاقه می‌باشد.
- ✓ برای ایجاد نگاشت، ابتدا بایستی حوزه و ارتباطات آن شناسایی شود.

# مراحل اصلی

- ✓ تعیین دامنه کلی موضوع (با نظر خبرگان)
- ✓ شاخه بندی موضوع
- ✓ انتخاب منابع مربوط به هر شاخه
- ✓ بررسی ارتباط های شاخه ها با توجه به دانش عمومی نسبت به مسئله

# تحلیل شبکه اجتماعی

تحلیل شبکه اجتماعی (social network analysis)، رویکرد پژوهشی است که به الگوهای روابط بین افراد، گروهها و سازمانها می‌پردازد و ابتدا در جامعه‌شناسی، روانشناسی اجتماعی و علوم ارتباطات شکل گرفت.

دانشمندان حوزه وب‌سنجی از این رویکرد در مطالعات حوزه وب استفاده کرده‌اند و به تحلیل شبکه‌های اجتماعی محیط پیوسته پرداخته‌اند.

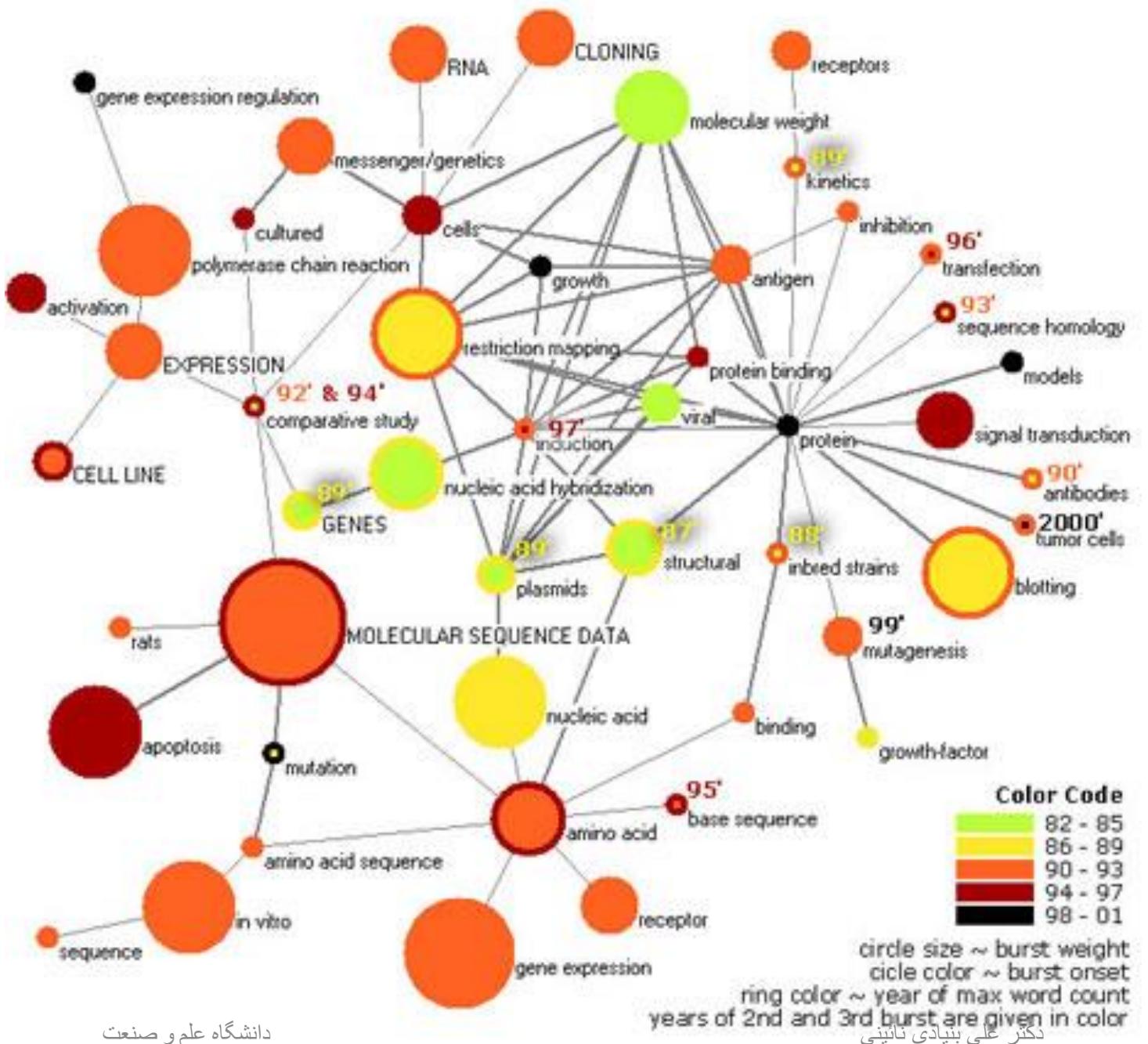
آنها معتقدند، شبکه‌های رایانه‌ای نیز به دلیل اینکه می‌توانند افراد و سازمانها را با هم مرتبط کنند، امکان این را دارند که بر اساس تحلیل‌های شبکه اجتماعی مورد مطالعه قرار بگیرند



شبکه هم تالیفی در صدد ارائه آگاهی به خوانندگان در رابطه با میزان مشارکت علمی پژوهشگران یک حوزه خاص می باشد.

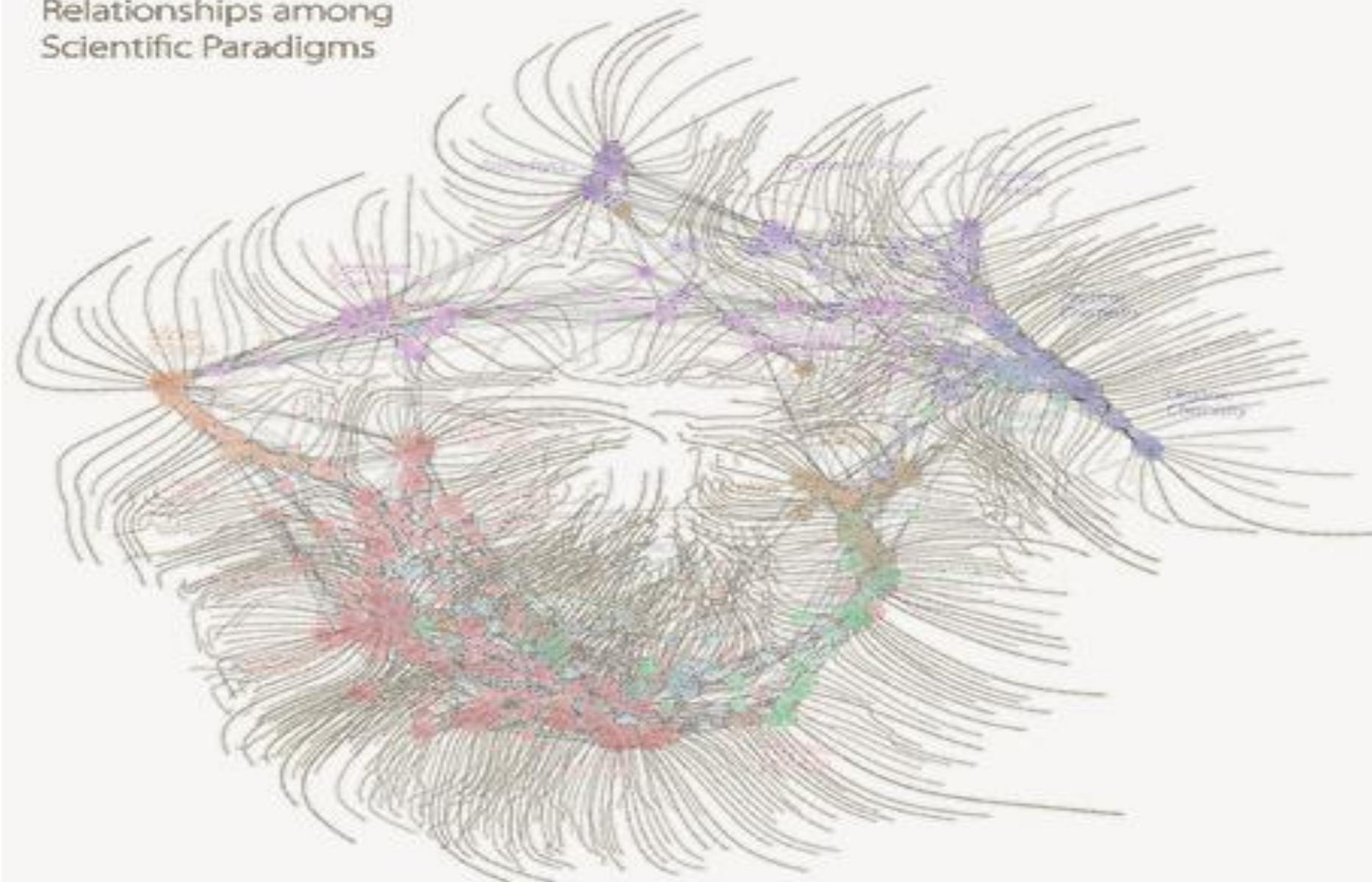


# مثال از نگاشت



# مثال از نگاشت

Relationships among  
Scientific Paradigms

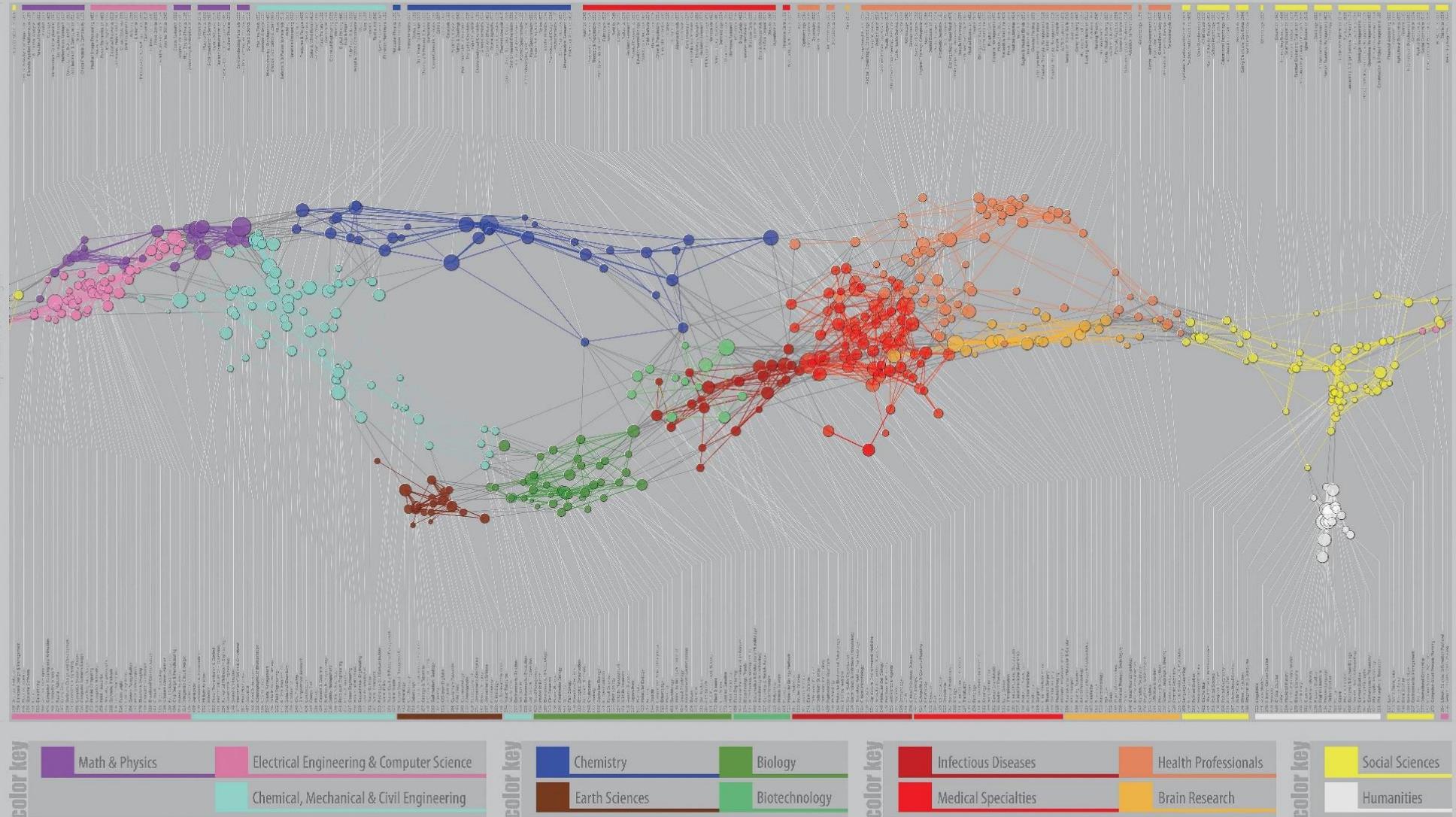


These maps were constructed by sorting more than 16,000 journals into disciplines. Disciplines, represented as circles, are sets of journals that cite a common literature. Links (the lines between disciplines) are pairs of disciplines that share a common literature. Links are treated as rubber bands (attempting to bring two disciplines close to each other). The lack of a link is similar to a repulsive force (pushing two disciplines apart). A mathematical model, using these attractive-repulsive forces, generates the visualizations shown below directly from the data.

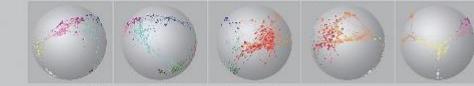
The maps on this poster represent a tradeoff between accuracy (shown on right) and coverage (shown below).

# MAPS OF SCIENCE

A visualization of 7.2 million scholarly documents appearing in over 16,000 journals, proceedings or symposia between Jan, 2001 and Dec, 2005.

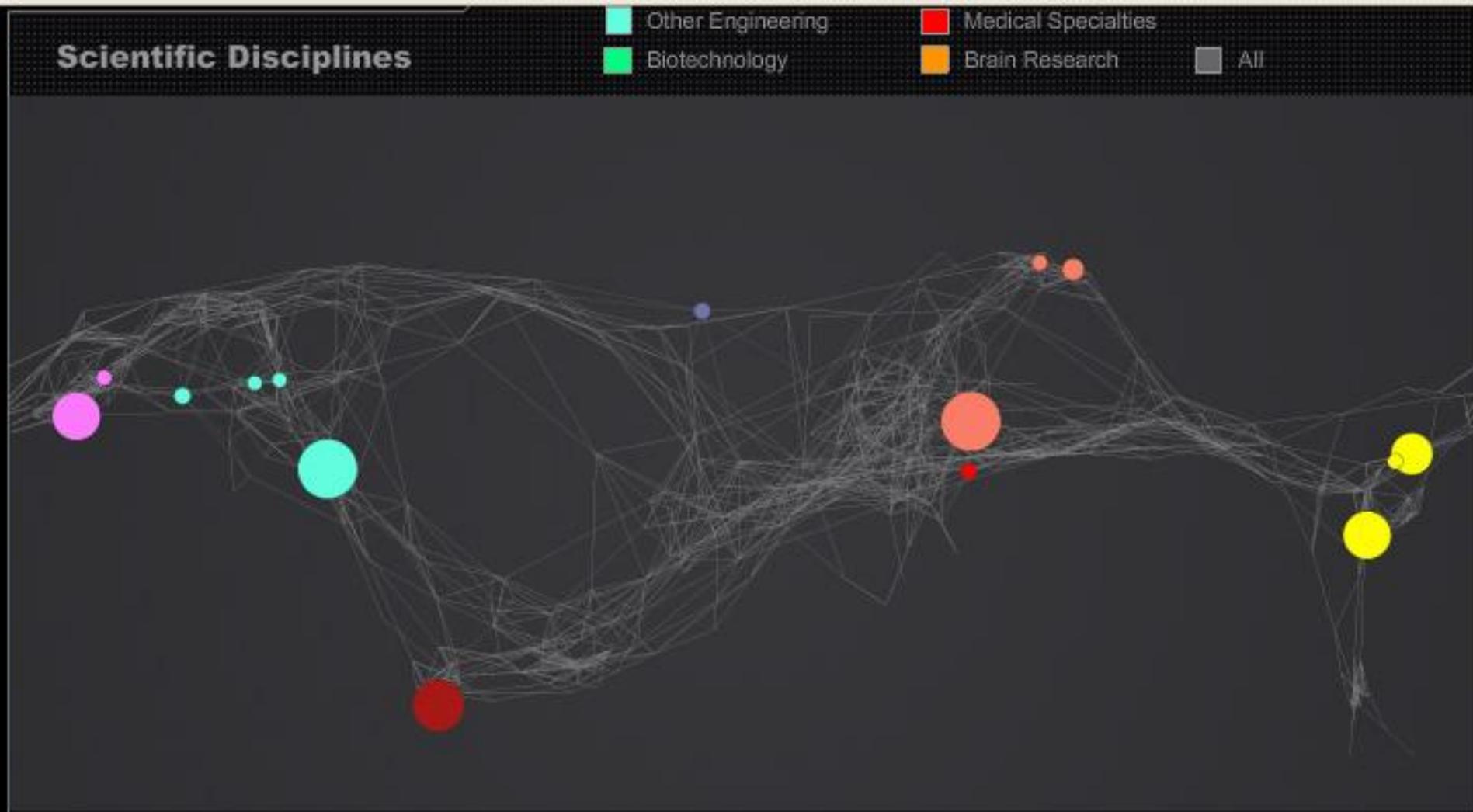
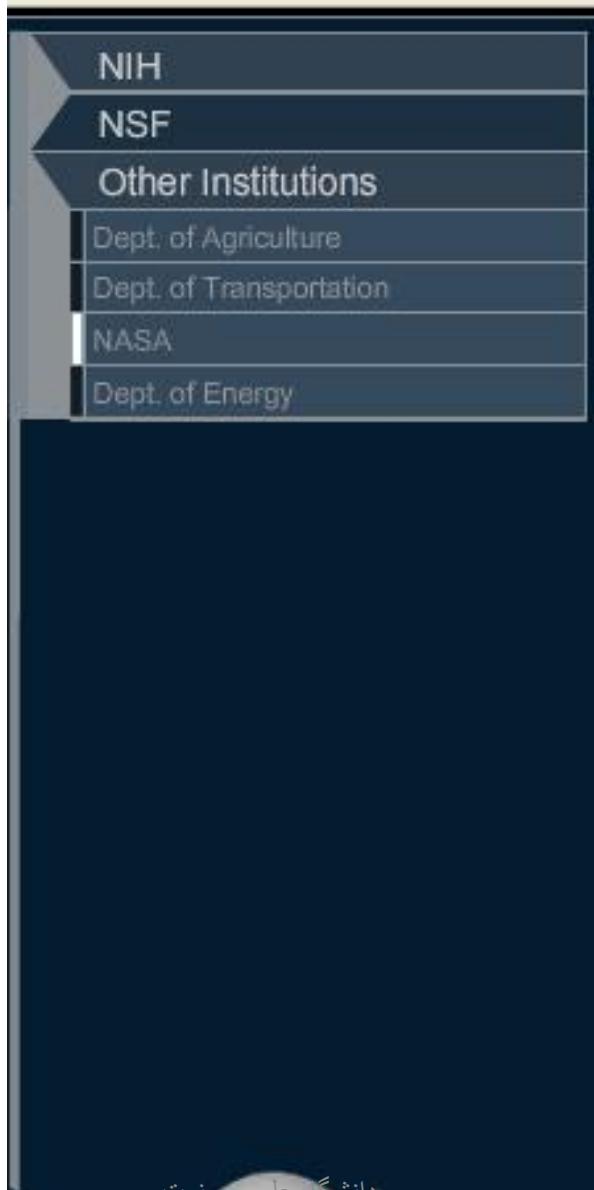


Visualizing disciplines on the surface of a sphere result in the most accurate map of science. Five rotations are shown below.



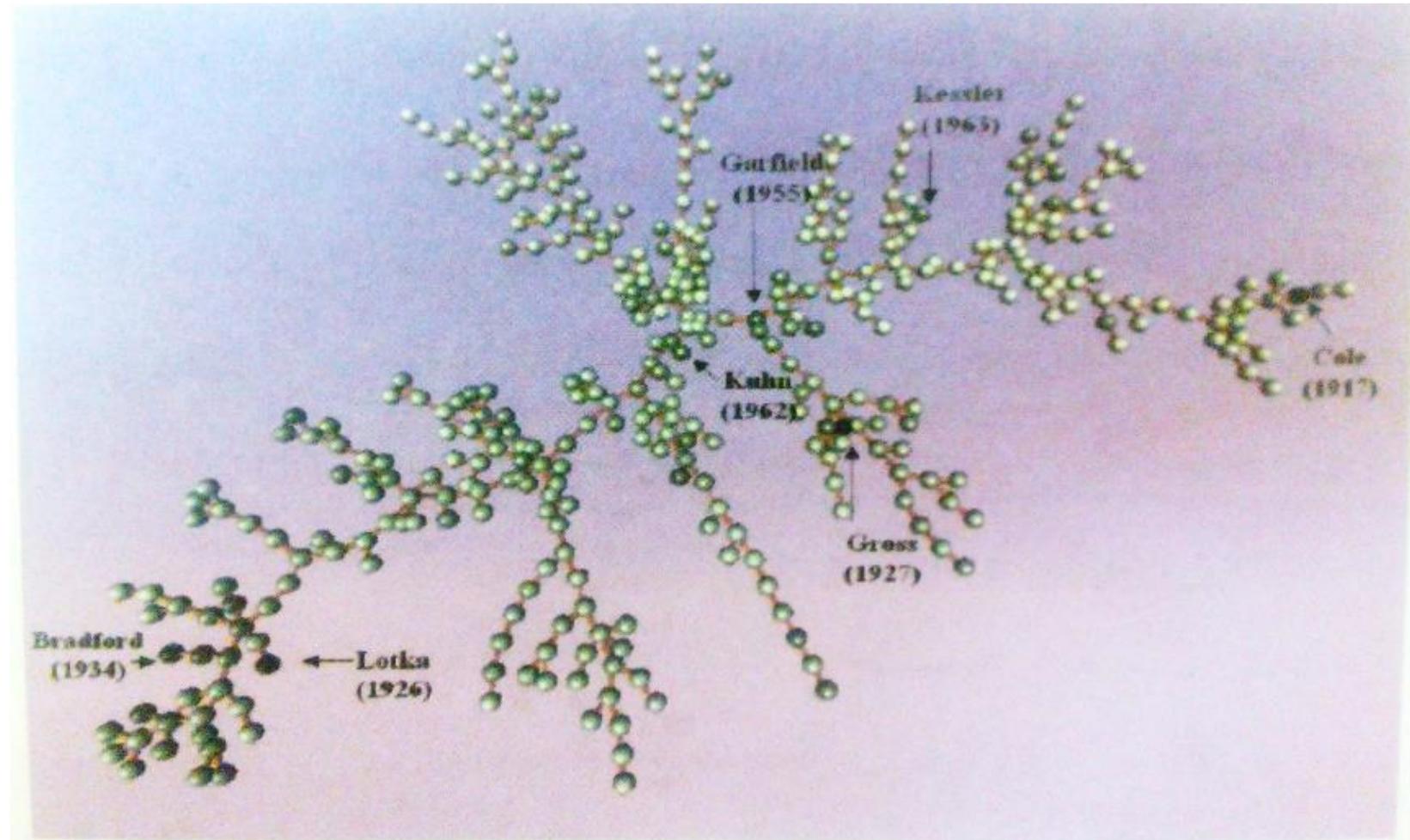
A mercator projection (shown below) allows us to see the entire surface of the sphere.

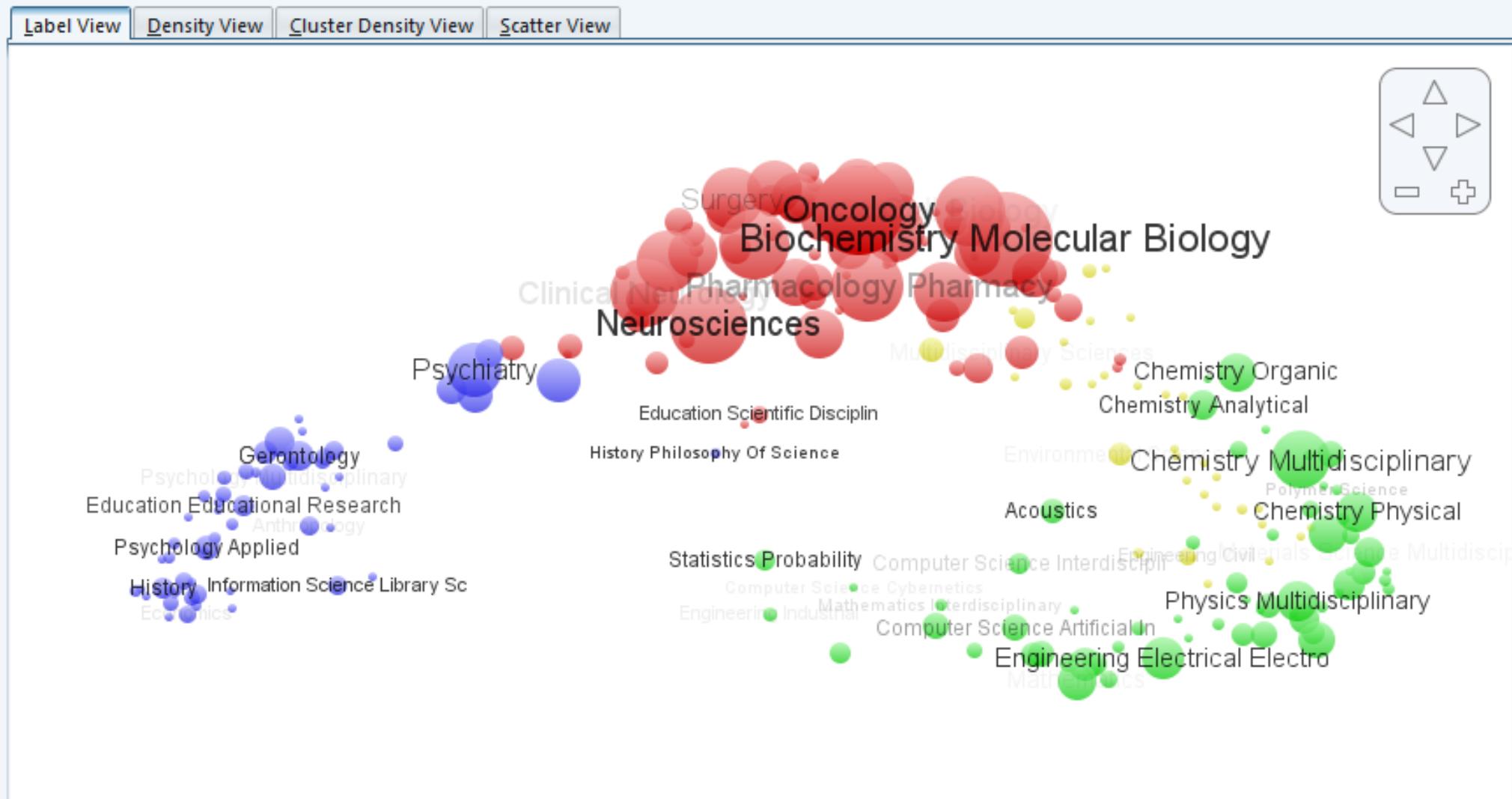
# مثال از نگاشت



NASA is very interested in interface design (pink), GIS (brown), public perception (yellow) in addition to the traditional engineering and mental health disciplines associated with space travel.

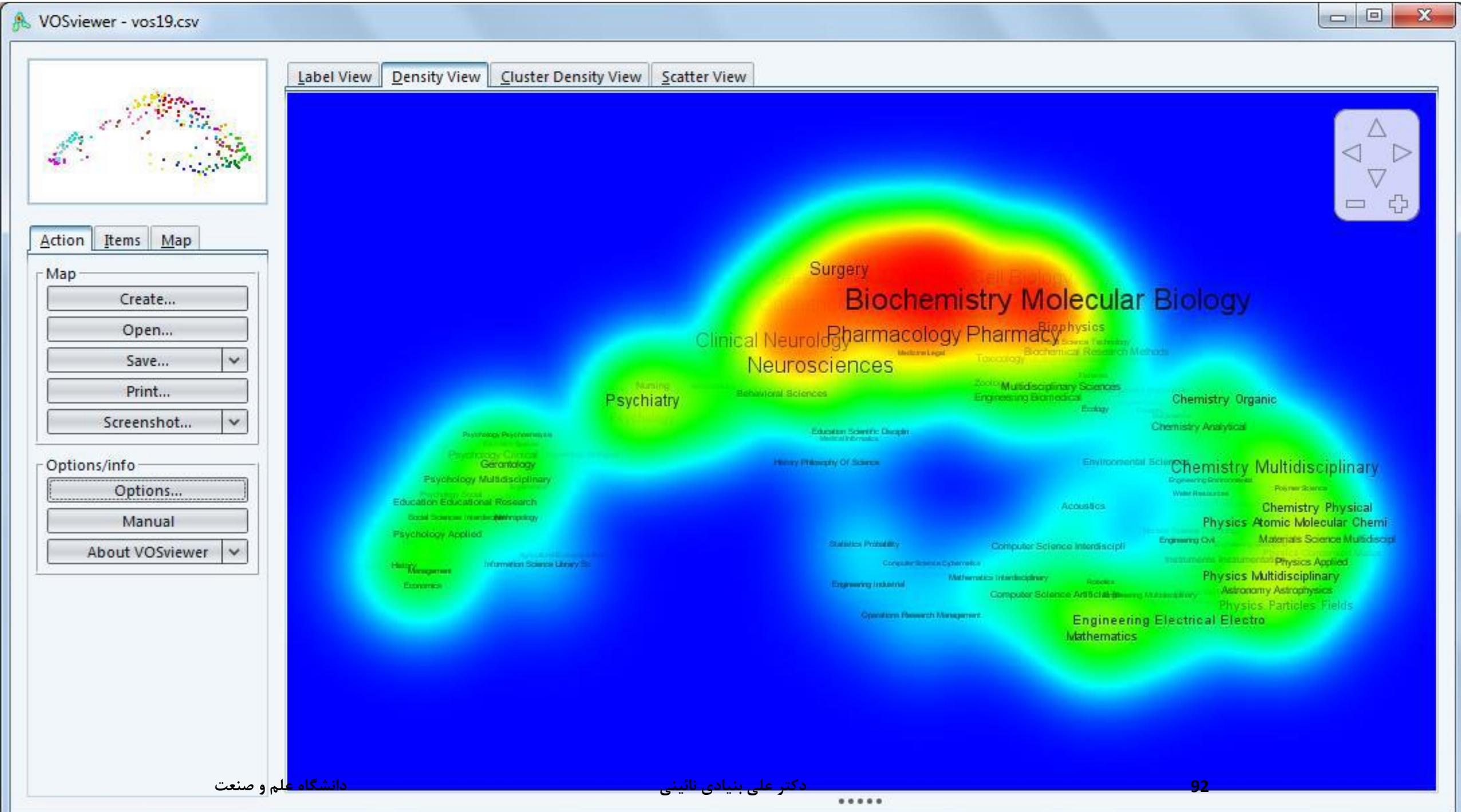
# نقشه های درختی یا خوشه ای





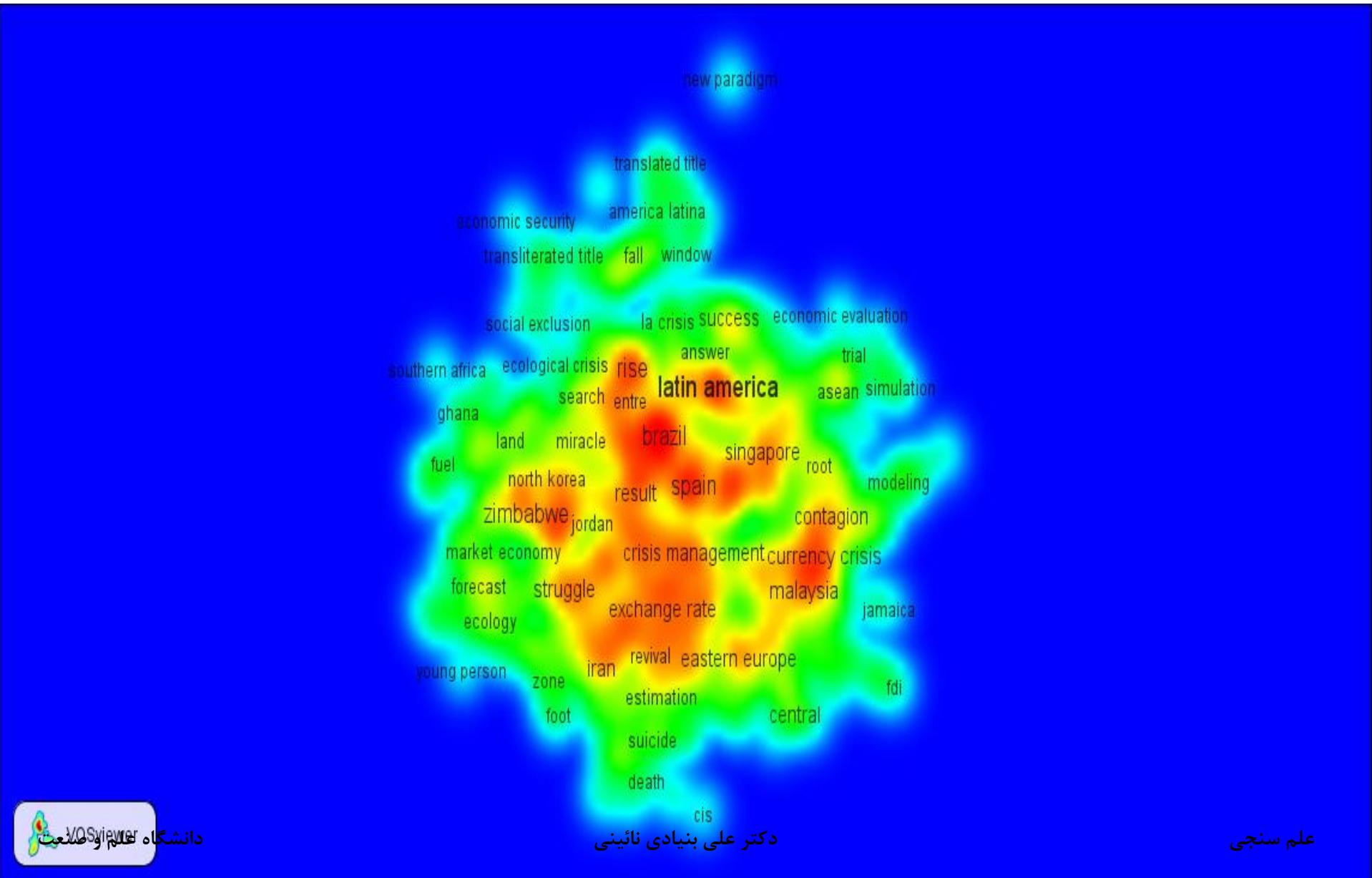
**Item:** Oncology

## Cluster: 1



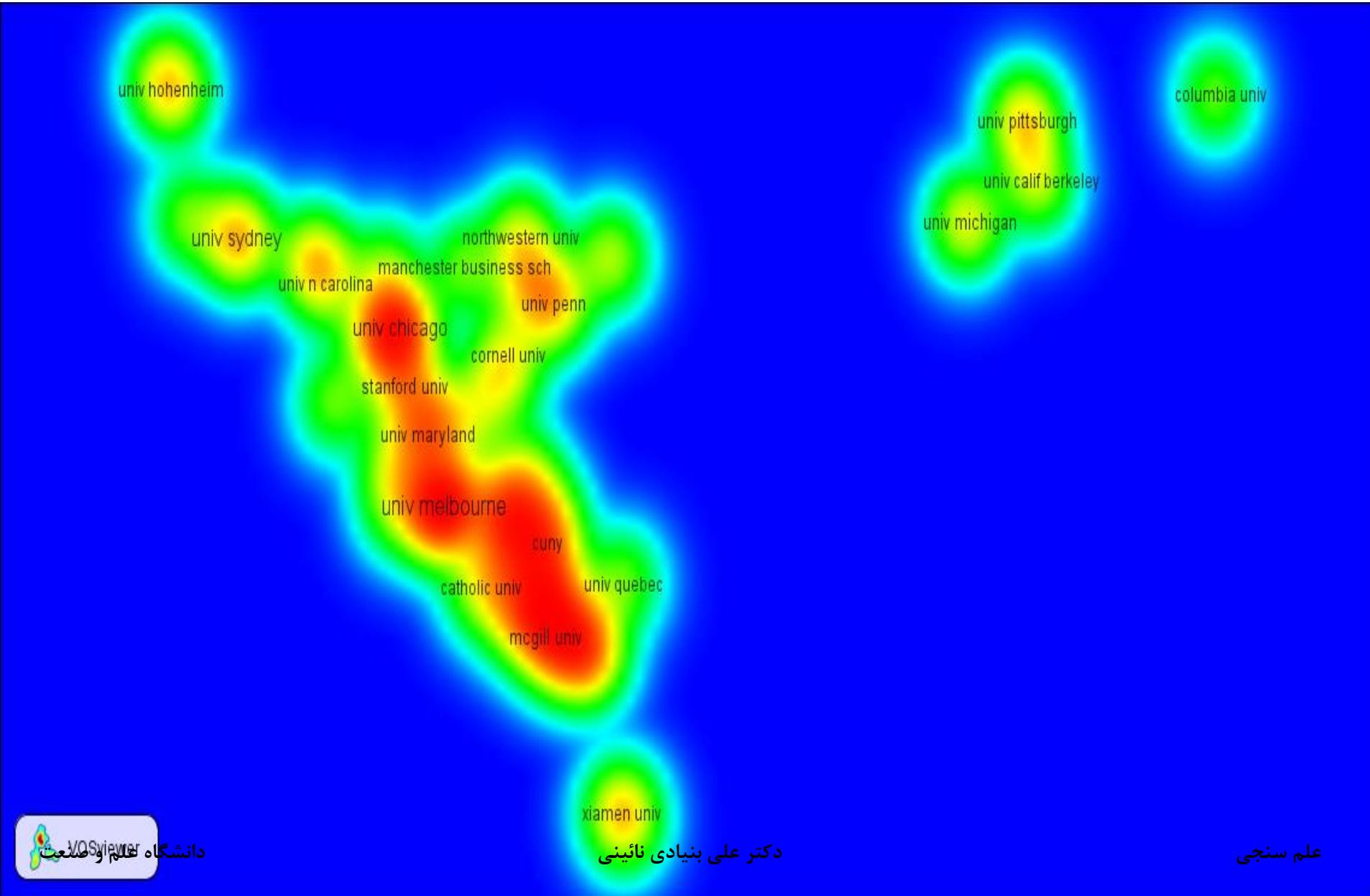


# Research field Mapping





# Research field Mapping



# شاخص های تحلیل شبکه هم تالیفی نویسندها

## ● مرکزیت درجه ای Degree centrality

تعداد هم تالیفی فرد با سایر افراد شبکه

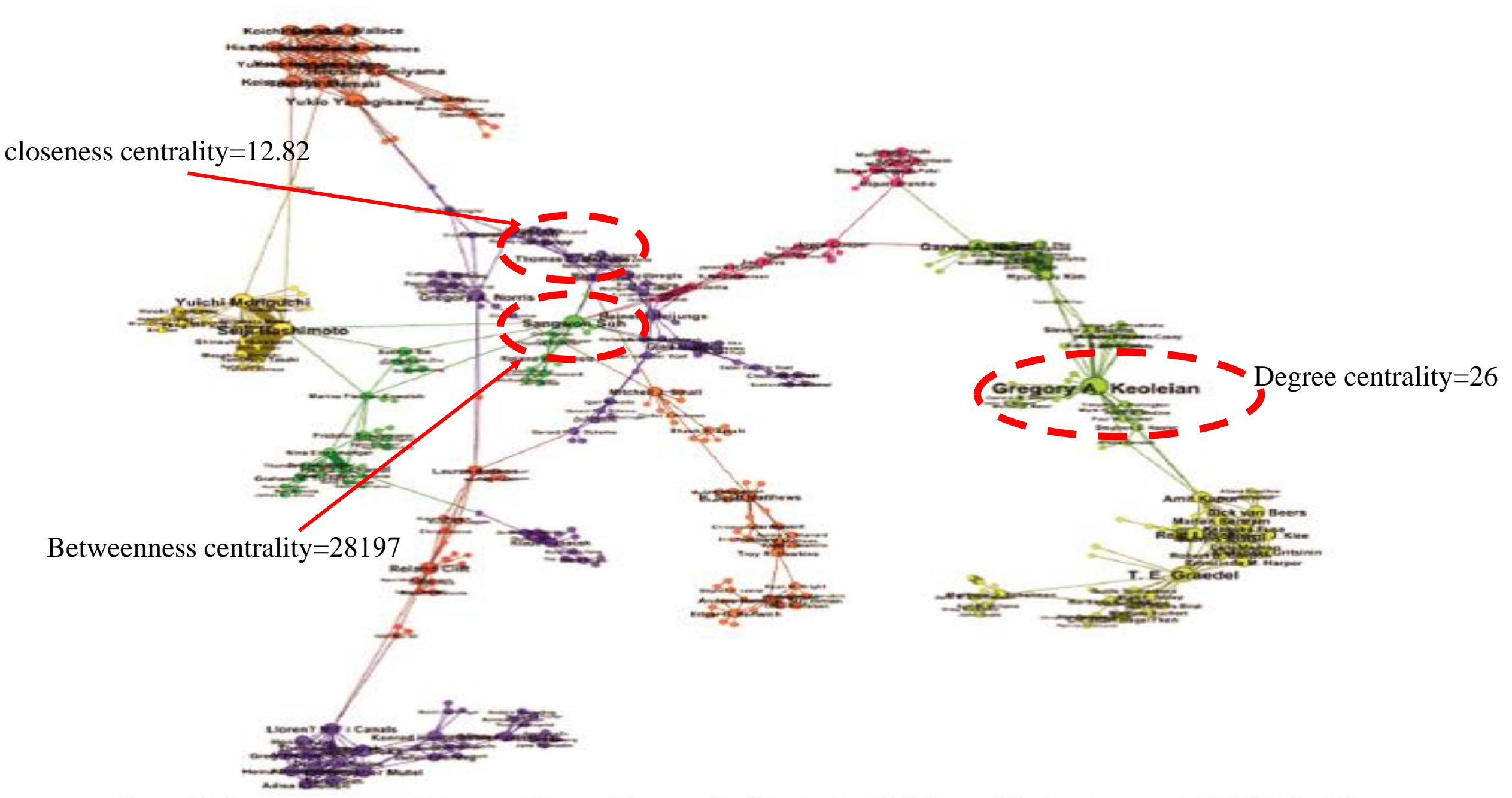
## ● مرکزیت بینابینی Betweenness centrality

موثرترین گره به عنوان واسط ارتباطی با دیگر گره ها

## ● مرکزیت نزدیکی Closeness centrality

گره هایی که کوتاه ترین اتصالات را با سایر گره ها دارند.





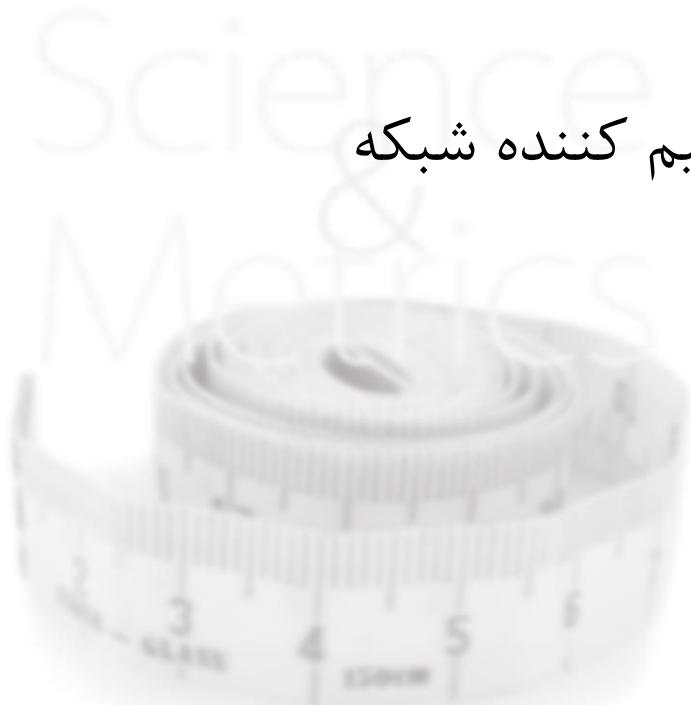
**Figure 4** Giant components and enlargement image of the co-authorship network: (a) full image of the giant component; (b) right side of the full giant components network image; (c) upside of the full giant components network image; and (d) left side of the full giant components network image.

# قسمت سوم:

## نرم افزارهای علم سنجی

# دسته بندی نرم افزارهای علم سنجی

- ۱- نرم افزارهای تحلیل و انالیز (به صورت برخط یا افلاین)
- ۲- نرم افزارهای مبدل
- ۳- نرم افزارهای تحلیل گر و ترسیم کننده شبکه



# نرم افزار های علم سنجی

نام	کاربرد	نام	کاربرد
<b>BibCoupl.exe</b>	یافتن زوج های کتاب شناختی نویسندها	<b>AuthorMap</b>	کشف روابط بین نویسندها از طریق الگوهای هم استنادی
<b>BibJourn.exe</b>	تحلیل هم استنادی اسامی نشریات در ارجاعات	<b>CiteSpace</b>	تحلیل و دیداری سازی اطلاعات علمی به ویژه داده های هم استنادی
<b>CiteColl.exe</b>	تحلیل جغرافیایی روابط هم نویسندهای در میان شهرها	<b>HistCite</b>	تحلیل و دیداری سازی داده های استخراج شده از وب آو ساینس
<b>Coauth.exe</b>	تحلیل هم نویسندهای	<b>Network Workbench</b>	تحلیل شبکه، مدل سازی و دیداری سازی برای حوزه های فیزیک، زیست پزشکی و علوم اجتماعی
<b>FullText.exe</b>	تحلیل متون کامل در ایجاد ماتریس های هم رخدادی و هم واژه ای	<b>Pajek</b>	تحلیل شبکه و دیداری سازی با الگوریتم های تحلیل
<b>IntColl.exe</b>	تحلیل همکاری بین المللی	<b>Publish or Perish</b>	گردآوری و تحلیل داده ها از اسکالار گوگل
<b>InstColl.exe</b>	تحلیل روابط هم نویسندهای سازمانی	<b>RefViz</b>	دیداری سازی و تحلیل محتواهای ارجاعات
<b>Gscholar.exe</b>	بررسی متون موجود در اسکالار گوگل	<b>Visone</b>	تحلیل و دیداری سازی شبکه های اجتماعی
<b>Google.exe</b>	بررسی متون موجود در موتور جستجوی پیشرفته گوگل	<b>VOSviewer</b>	تجزیه و تحلیل کتاب سنجی
<b>Scop2ISI.exe</b>	تبديل فایل های اسکوپوس به فایل های آی اس آی	<b>BibAuth.exe</b>	تحلیل هم استنادی اسامی نویسندها در ارجاعات
<b>TI.exe</b>	تحلیل متن		

# ۱- نرم افزارهای تحلیل و انالیز (به صورت برشط یا افلاین)

این دسته از نرم افزارها به کاربران توانایی تحلیل و انالیزهای کاربردی را می دهد از جمله این نرم افزارها می توان به Publish or Perish و Hist cite اشاره نمود



*This collection is empty. Go to File -> Add File... to add records to this collection.*

# HistCite™

Bibliometric Analysis and Visualization Software

Activate Windows  
Go to Settings to activate Wind

# Publish or Perish



• تحلیل سریع روی تأثیر مقالات نویسندهان

• ورود نام نویسنده در فیلد Authors، تعیین سالهای مدنظر و جستجو با Google Scholar (جستجو در Look Up)

اسم نویسنده  
مدنظر

اسم نویسندهای که  
میخواهیم در  
جستجو نباشد

بازه زمانی  
جستجو

بالاترین تعداد  
استنادها: ۹۰۰

**Harzing's Publish or Perish**

Author impact analysis - Perform a citation analysis for one or more authors

Authors ("A Lastname"): "J tidd"  
Exclude these authors:

How to disambiguate an author name

Year of publication between: 2006 and: 2016

Data source: Google Scholar

**Results**

Papers	Cites/paper	h-index
147	24.95	22
3668	1829.39	"J tidd" from 2006 to 2016
Years: 11	Papers/author: 72.89	Query date: 2017-01-24
Cites/year: 333.45	Authors/paper: 2.64	Papers: 147
		Citations: 3668
		Years: 11

**استناد به ازای  
۲۴.۹۵ هر مقاله: h-Index ۲۲**

**جستجو در حافظه  
نرم افزار**

**Google Scholar**

Lookup  
Lookup Direct  
Clear All  
Help

Check selection  
Uncheck all  
Uncheck 0 cites  
Uncheck CITATION  
Uncheck selection  
Help

با کلیک کردن روی هر سرستون،  
میتوان تایج را بر اساس آن مرتبط  
کرد

با دوبار کلیک کردن روی هر سطر،  
مقالات استناددهنده به آن مقاله در  
مرورگر وب نمایش داده میشود

4.29.1.6134 0/0/0 rpm 14/10m 14/h 14/4h 568 total Done

## ۲- نرم افزارهای مبدل

این دسته از نرم افزارها به کاربران توانایی تبدیل دیتاهای کد شده در وب را به دیتاهای مورد نیاز نرم افزارهای علم سنجی را میدهد.



# نرم افزار Bibexcel



B BibExcel - A toolbox for bibliometrists, by Olle Persson. Version 2014-03-25

File Edit doc file Edit out-files Add data classify Analyze Misc Mapping Help

Select file here

Users  
gholizadeh.hoseyn  
Desktop  
van de ven analyzes  
bibexcel - Copy

bibexcel.exe  
savedrecs.txt

Select field to be analysed, view file to get info about which fields are available.

Prep

Select documents

Start

Select rows

Start

Type new file name here

The Box

The List

Copy

Paste

Add

Clear

Delete 1st column

Search

View whole file

Frequency distribution

Select type of unit

Sort descending

Remove duplicates

Make new out-file

Fractionalize

Min number

Max number

Any number

Old Tag

Add field to units

New Tag

Add new field to docs

Move pointer



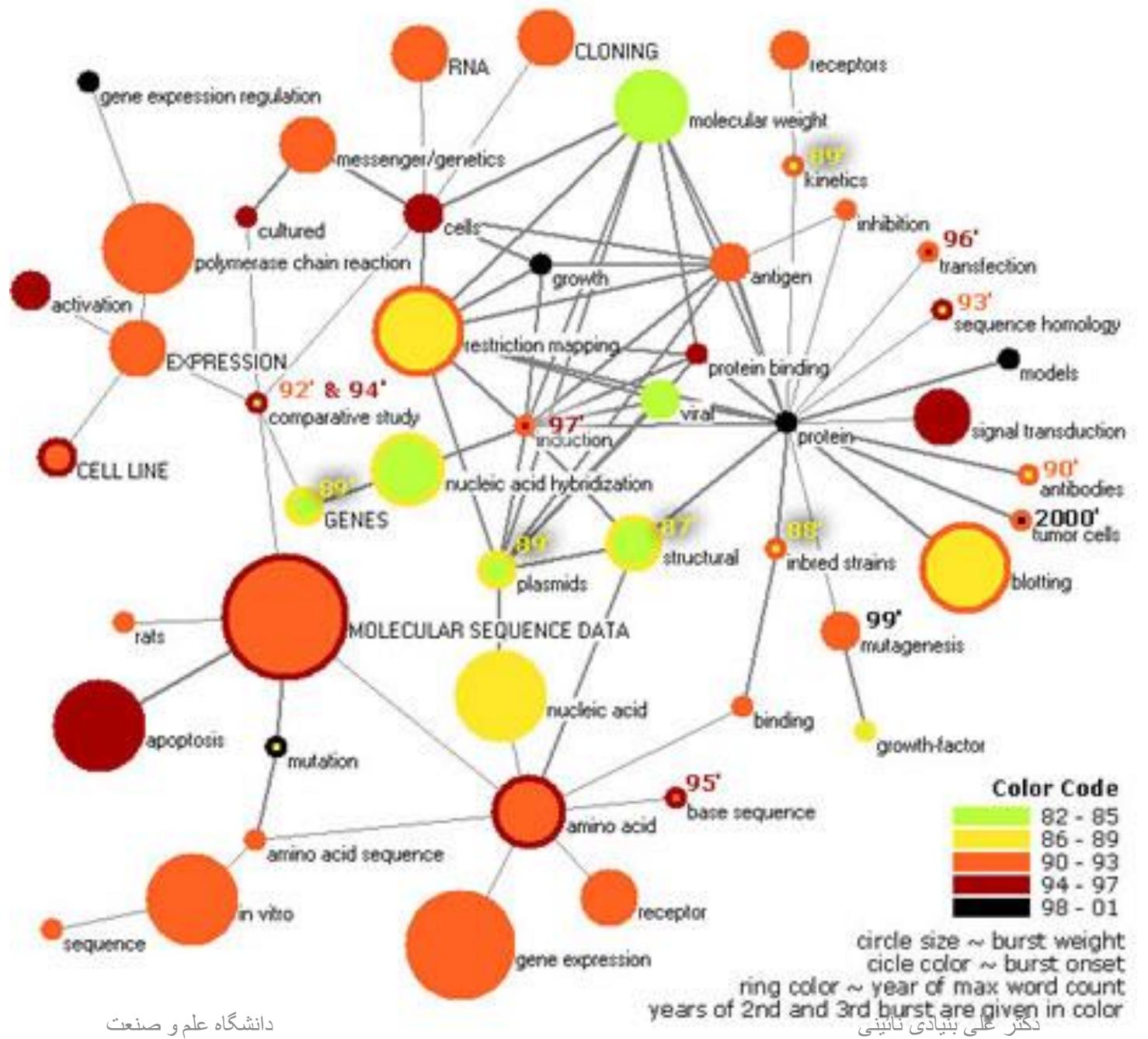


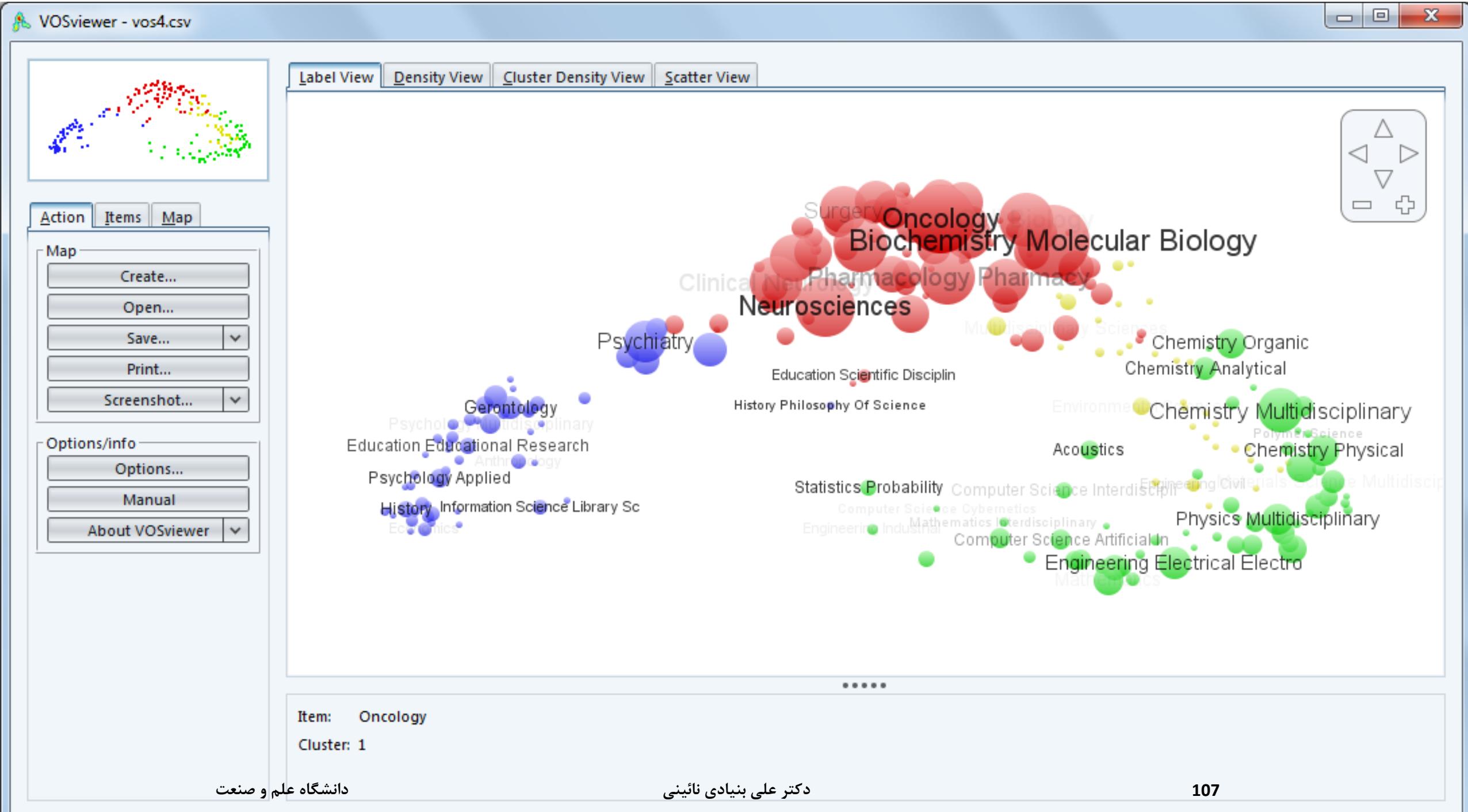
# ابزارهای تحلیل گر و ترسیم کننده شبکه

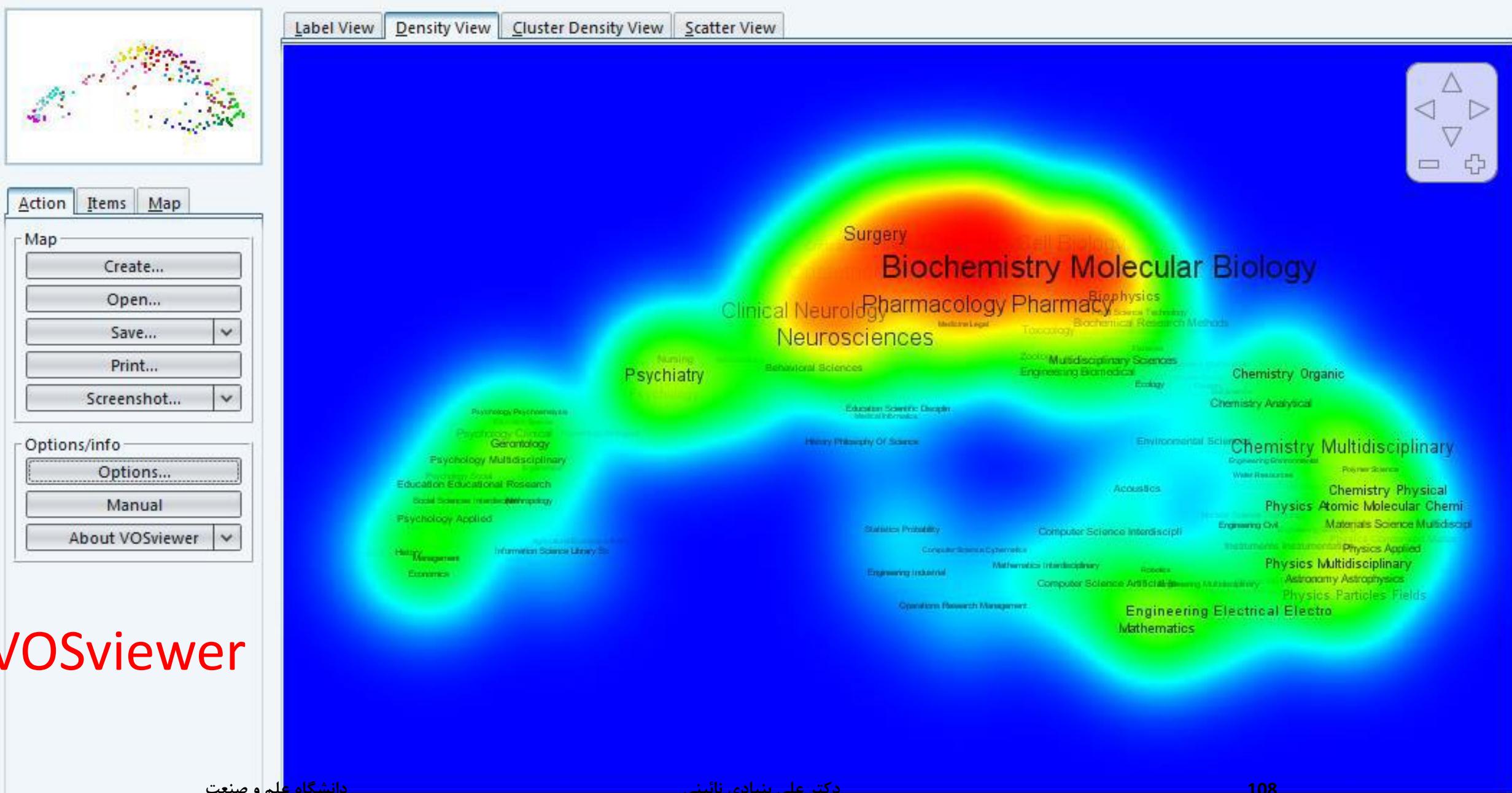
از این ابزارها می توانم در ترسیم و تحلیل دیتا ها و خروجی های پایگاه های داده و استنادی استفاده نمود . از جمله این نرم افزار ها می توان VOSviewer و gephi و pajek را نام برد.



## خروجی های پاژک



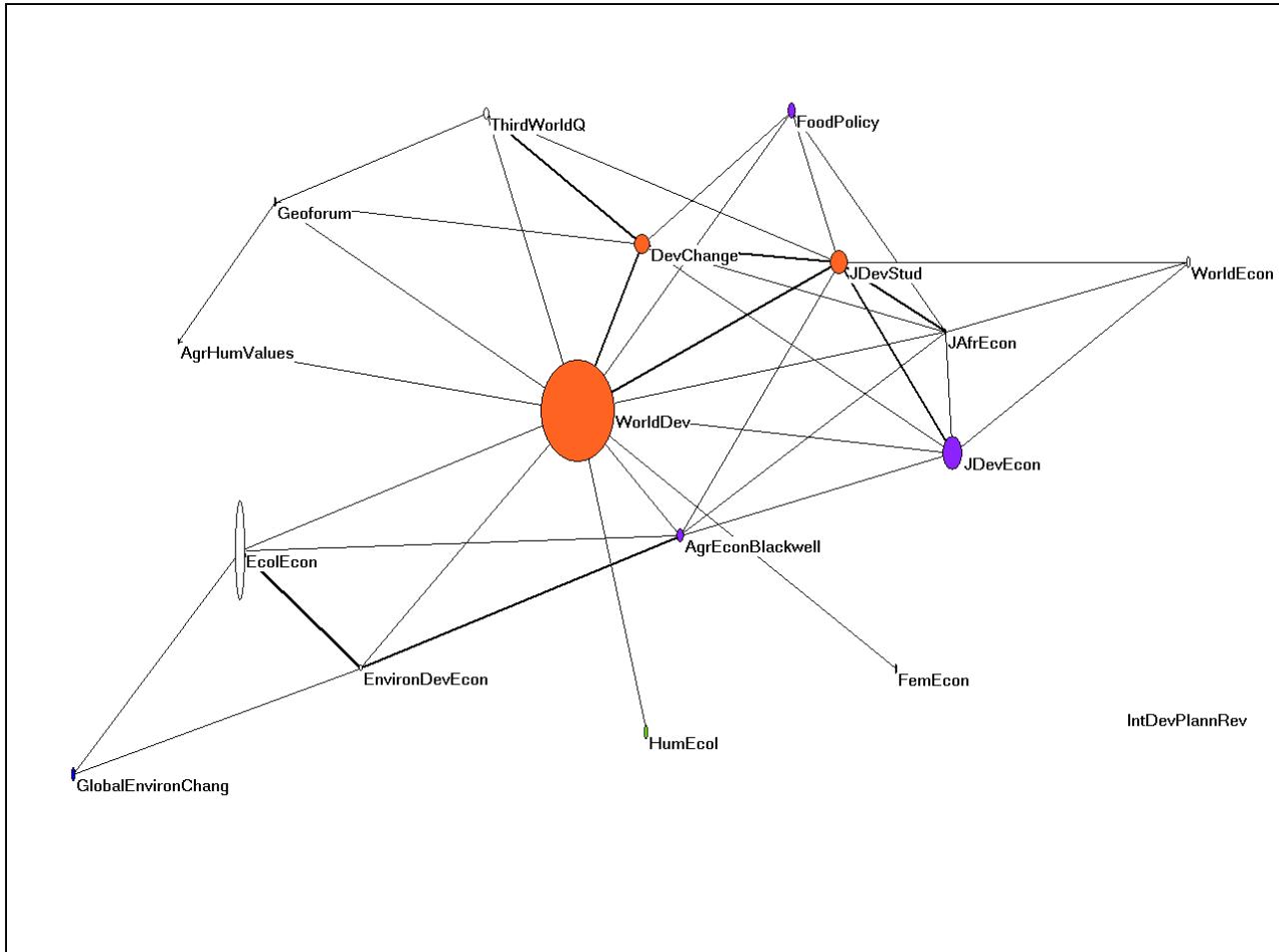




# VOSviewer



# Example of citation analysis: Development journals in 2007



Citation impact environment of *World Development* in 2007.  
(1% threshold; cosine > 0.2)

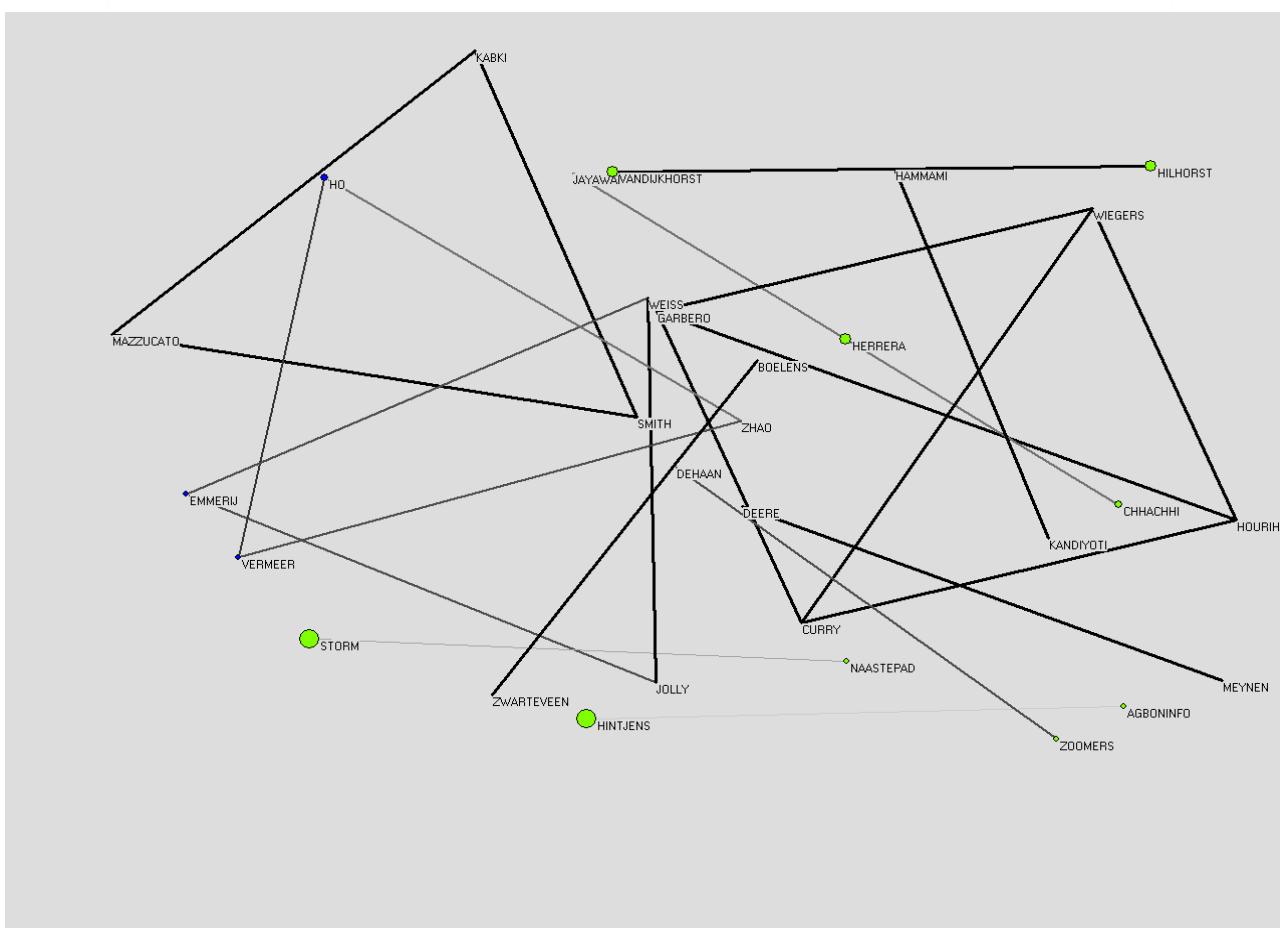
Main journals  
(in Web of  
Science):

- 1) *World Development*
- 2) *Development and Change*
- 3) *Journal of Development Studies*

Source:  
Loet  
Leydesdorff



# Example of co-authorship analysis: Dutch authors in *Development and Change*

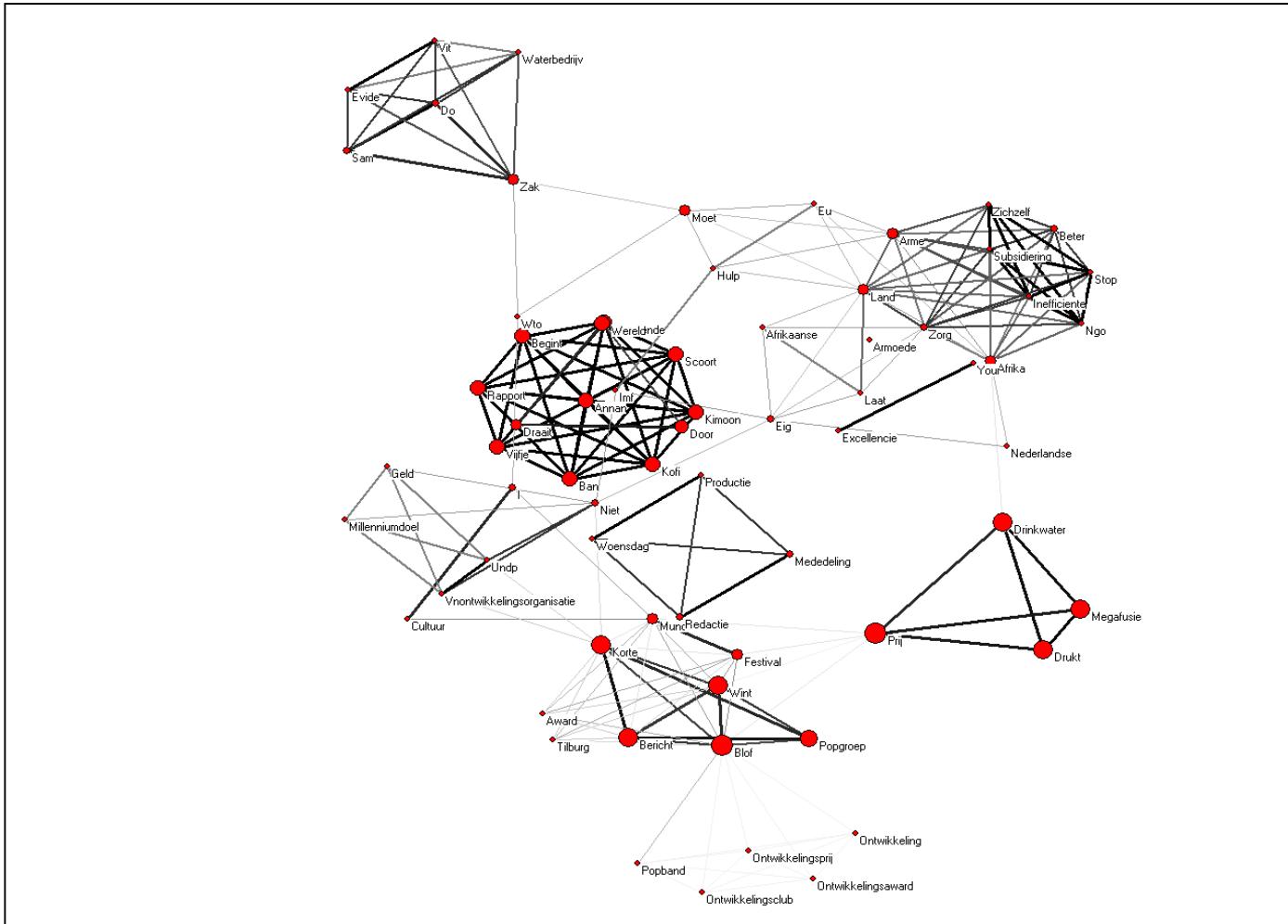


Co-authorships of Dutch authors publishing in *Development and Change*, the core 30 co-authorships, 2005-2008  
دانشگاه علم و صنعت  
دکتر علی بنیادی نائینی



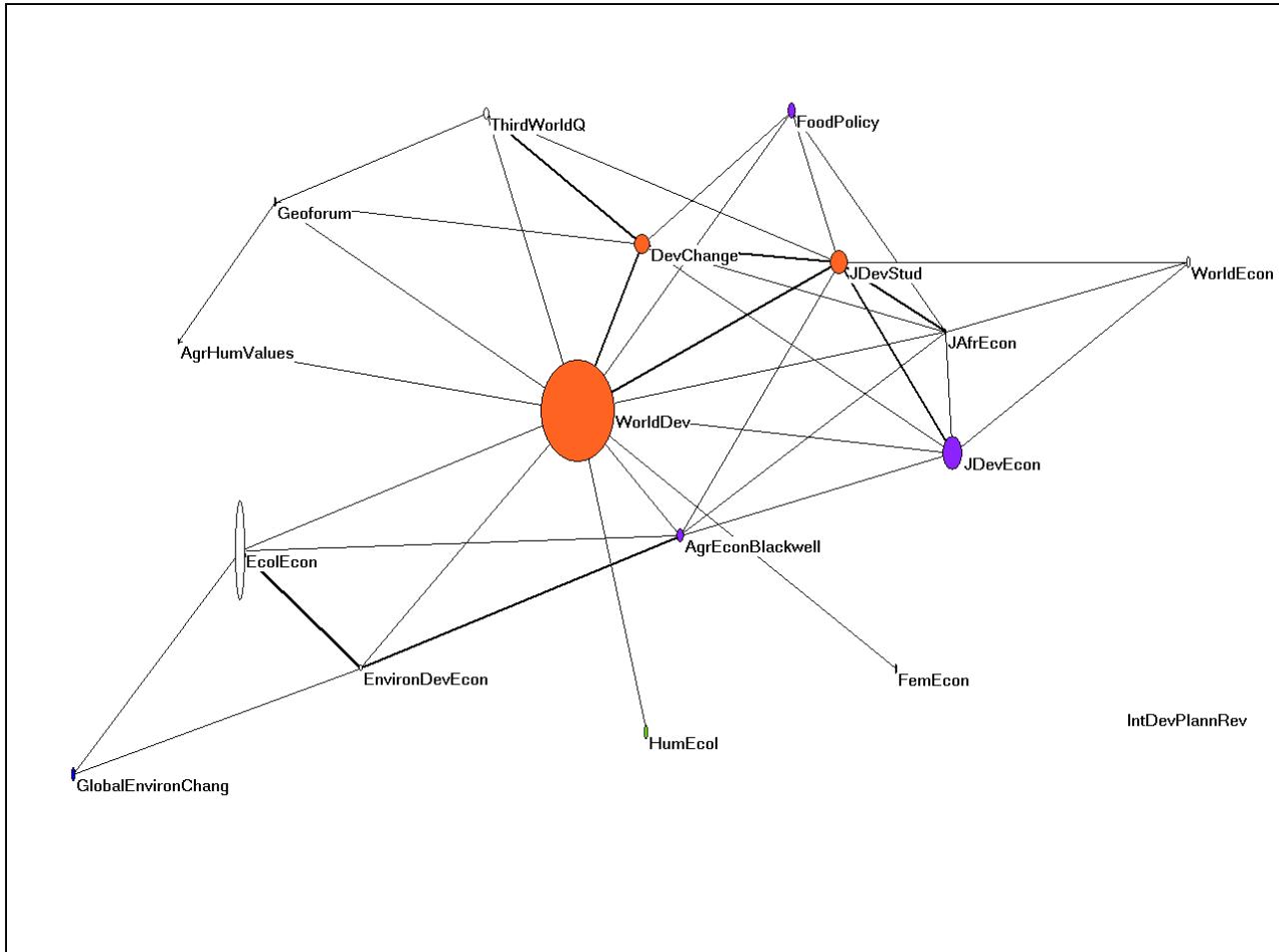


# Example of semantic maps: “Millennium Development Goals” in Dutch newspapers





# Example of citation analysis: Development journals in 2007



Citation impact environment of *World Development* in 2007.  
(1% threshold; cosine > 0.2)

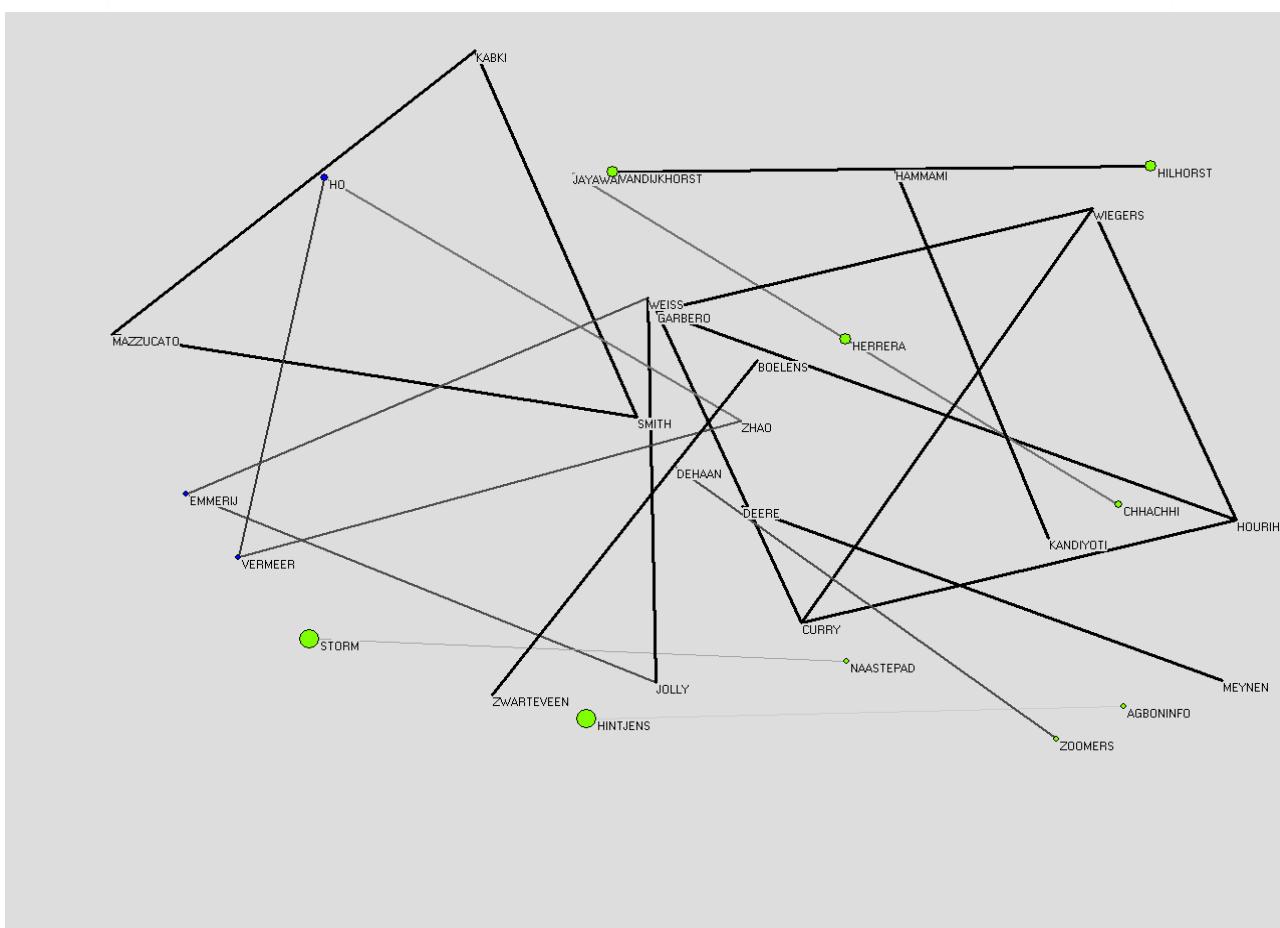
Main journals  
(in Web of  
Science):

- 1) *World Development*
- 2) *Development and Change*
- 3) *Journal of Development Studies*

Source:  
Loet  
Leydesdorff



# Example of co-authorship analysis: Dutch authors in *Development and Change*



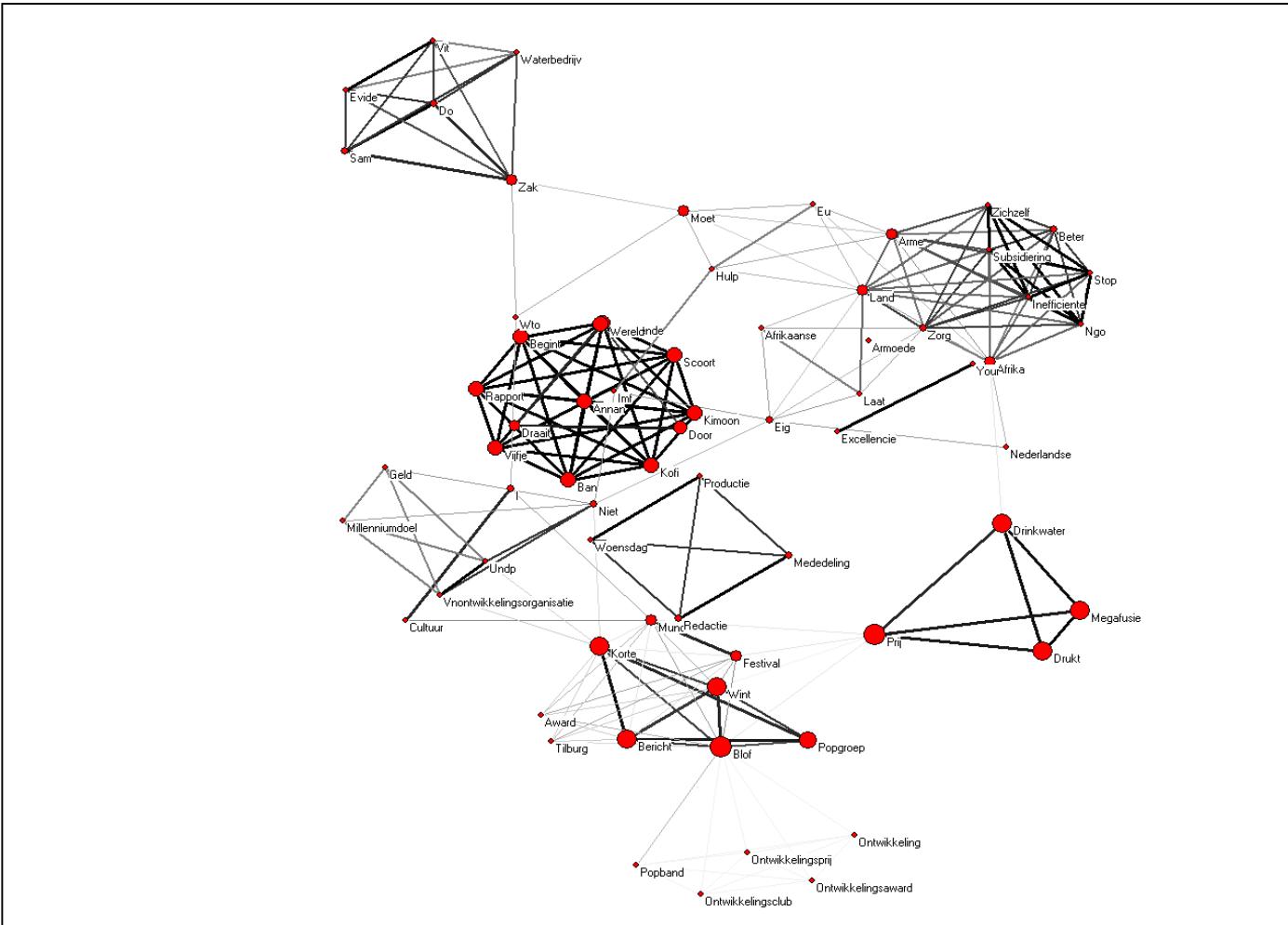
Co-authorships of Dutch authors publishing in *Development and Change*, the core 30 co-authorships, 2005-2008  
 دکتر علی بنیادی تأثینی  
 دانشگاه علم و صنعت





# Example of semantic maps:

## “Millennium Development Goals” in Dutch newspapers



دکتر علی بنادی نائینی  
Millennium Development Goals in Dutch newspapers, 2005-2008 (69 news items)

علم سنجی



# گروه علم سنجی دانشگاه علم و صنعت



دکتر علی بنیادی نائینی  
عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت

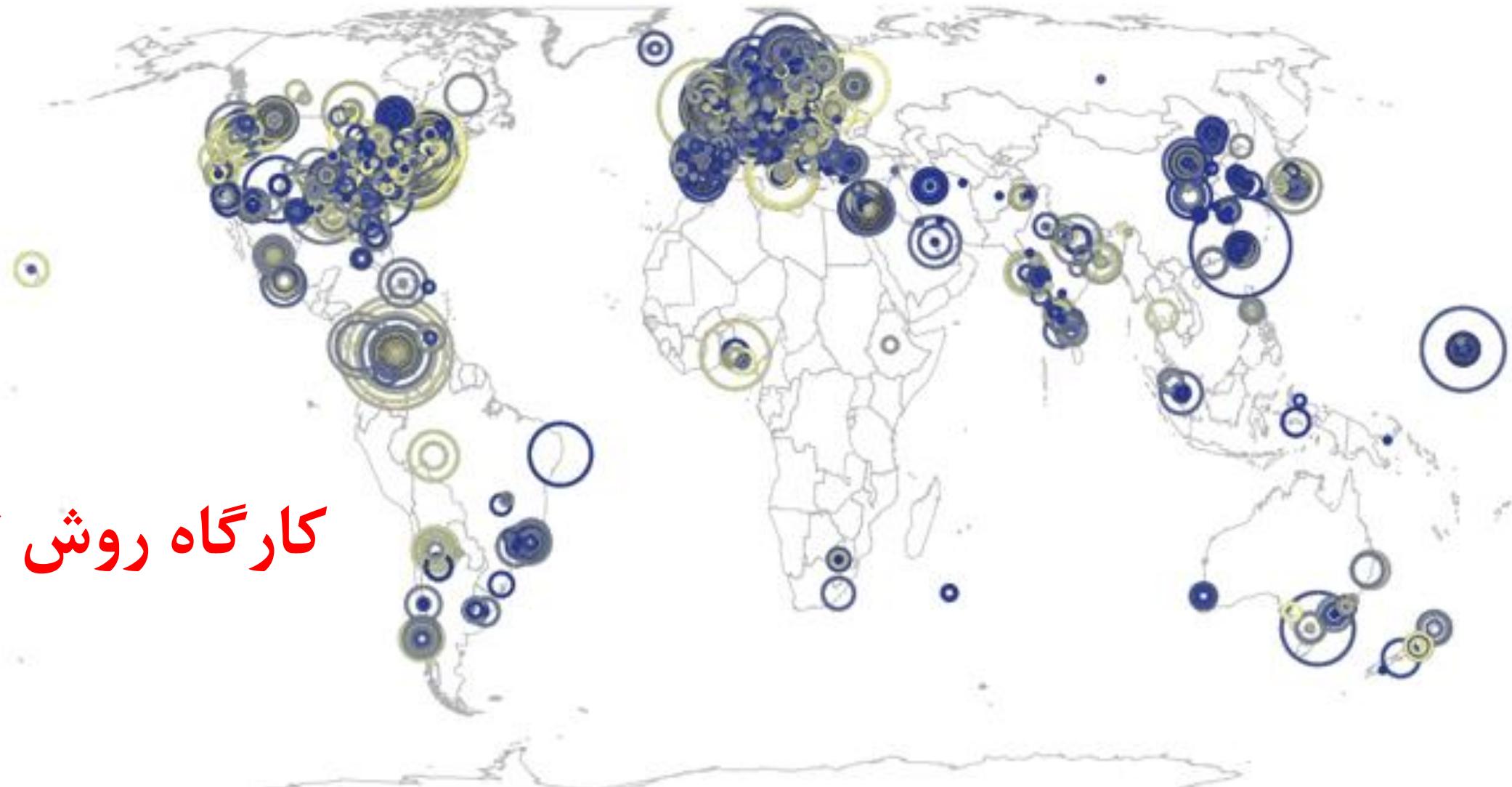
**bonyadi@iust.ac.ir**

# کارگاه روش تحقیق

زمستان ۱۳۹۵

دانشگاه علم و صنعت

دکتر علی بنیادی نائینی



# نتایج تحقیق موسسه REOPA درباره پروپوزال های تحقیقاتی:

- ۳۸ درصد پروپوزالها نوشته شده رد می شوند، ۴۶ درصد برای بازنگری بازگردانده می شوند و تنها ۱۶ درصد پذیرفته می شوند.
- ۷۱ درصد عناوین، مطلوب ارزیابی نشدند و تنها ۲۹ درصد رضایتبخش بوده اند.
- ۷۲ درصد مقدمه ها رضایتبخش نبوده اند، ۴۹ درصد وضوح و تمرکز نداشته اند.
- فقط ۱۶ درصد از آنها بیان مسئله را به خوبی نوشته اند.
- تنها ۲۹ درصد موارد اهداف تحقیق را به روشنی بیان نموده اند.



# چرا باید یک پروپوزال تهیه شود؟

جلب منابع اعتباری یا خدماتی از سازمان های ذینفع؛

کسب مجوز لازم از سازمان های نظارتی؛

در نظر گرفتن تمامی جنبه های اجرایی که ممکن است قبل از نگارش برای ما مبهم باشد.



# اجزای پروپوزال طرح تحقیق



✓ نگارش عنوان تحقیق

✓ مقدمه

✓ اهداف، فرضیات و سوالات

✓ تبیین و تعریف متغیرها

✓ روش

✓ محدودیت‌ها و مشکلات

✓ ملاحظات اخلاقی

✓ منبع نویسی

✓ جدول گانت

✓ بودجه بندی





انتخاب موضوع

بیان مساله

مرور متنون



# انتخاب موضوع:

اولین مرحله تحقیق احساس وجود یک مشکل است؛ به این معنی که پژوهشگر در کار خویش با مانع یا مشکلی روبرو گردیده است که در حل آن ابهام یا تردید دارد و نمی تواند در مقابل آن ساكت بماند.





دانشگاه علم و صنعت ایران

# معیارهای انتخاب موضوع

اولویت و اهمیت موضوع

قابلیت اجرا

دوباره کاری نباشد

مسائل اخلاقی در موضوع تحقیق

مناسب بودن

علاقه مندی و دانش محقق

مقبولیت سیاسی و با صرفه بودن



دانشگاه علم و صنعت

دکتر علی بنیادی نائینی

علم سنجی

# عنوان طرح تحقیق



دانشگاه علم و صنعت ایران

اولین عبارتی که دیگران با آن مواجه می شوند.

بر اساس آن درباره طرح تحقیقاتی پیشنهادی شما قضاوت کنند.

کسانی که قرار است طرح تحقیقاتی پیشنهادی شما را تصویب کنند، باید از عنوان تحقیق درست همان چیزی را بفهمند که شما می فرماید.

عنوان در بر گیرنده هدف کلی طرح باشد.

عنوان تحقیق باید با عبارت و کلمات کامل، ساده و قابل فهم نوشته شود.

عنوان تحقیق باید رابطه بین متغیر ها را به وضوح نشان دهد.



دانشگاه علم و صنعت

دکتر علی بنیادی نائینی

علم سنجی



دانشگاه علم و صنعت ایران

عنوان به ما می گوید:

چه چیزی را  
در چه زمانی  
روی چه افرادی

مطالعه خواهیم کرد.



دانشگاه علم و صنعت

دکتر علی بنیادی نائینی

علم سنجی

# خصوصیات یک عنوان خوب:

- از کلمات **کوتاه، رسا** و در حد امکان از یک زبان استفاده شود.
- عبارت **گویا** باشد و **گیج کننده** نباشد. از اختصارات که ممکن است مخفف عبارات مختلفی باشند پرهیز شود.
- در تحقیقات توصیفی بیان مکان و زمان **تحقیق** در عنوان ضرورت دارد.
- در عنوان دقیقاً آنچه محقق بدنبال تعیین آن است بیان شود.
- سعی شود دامنه تحقیق **محدود** در نظر گرفته شود.
- عنوان را **غیر سوالی** مطرح نمائید.
- از کلمات **مناسب و مطلوب** استفاده شود.



شامل دو بخش:  
بیان مساله و توجیه اهمیت و ضرورت موضوع  
مرور متون

**در بیان مساله:** تعریف مساله یا مشکل، تبیین وسعت و ابعاد آن (در واقع آن چه هست و آنچه باید باشد)، میزان و شدت مشکل از نظر بروز، گستردگی، و خامت، پیامدهای آن، توزیع مشکل (جغرافیایی، سن، جنس) ذکر شود و نهایتاً این نکته که چه سوال بدون پاسخی با این مطالعه پاسخ داده می شود.

دلایل انتخاب موضوع، فواید ناشی از اجرای طرح، کاربردی بودن، ارائه راه حل به منظور حل یکی از مشکلات نوین علمی یا اجرایی، کاهش قابل ملاحظه در هزینه ها و وقت و از این قبیل باعث توجیه اهمیت موضوع و ضرورت انجام تحقیق می گردد.



## بیان مسئله زمانی کامل است که به سؤالات زیر پاسخ دهد:

۱. موضوع چیست و چه چیز باید مطالعه شود?  
( تعریف موضوع، اطلاعات، میزان و شدت مشکل، پیامدهای آن )
۲. علت انتخاب موضوع چیست؟ ( اهمیت و ضرورت )
۳. نتایج آن چه فایده ای دارد؟ ( فواید )
۴. چه اطلاعاتی هم اکنون در دسترس است؟ ( چه مطالعاتی انجام شده است )
۵. در صورتی که مطالعه مشابه ای انجام شده است چرا شما می خواهید تکرار کنید؟



## بیان مسئله موجب :

- متمرکز نمودن حیطه عمل طرح
- پروراندن طرح تحقیقاتی ( اهداف ، فرضیات، روش اجراء و غیره )
- آشنایی بیشتر محقق با ابعاد مشکل
- اهمیت موضوع تحقیق برای دیگران و فواید نتایج آن مشخص تر شود
- در ارائه طرح و نتایج آن به سازمانهای مربوط مفید است.



## اهداف

## فرضیات

## سوالات پژوهشی



# اهداف تحقیق:

**هدف کلی:** هدفی است که محقق در نتیجه انجام این تحقیق می خواهد به آن برسد. هدف کلی همان شکل خبری عنوان مطالعه است.

**اهداف اختصاصی:** از آنجا که سنجش میزان دستیابی به هدف کلی ارائه شده در یک تحقیق امکان پذیر نیست، آن را به چند هدف اختصاصی تقسیم می کنند.

بدیهی است در نتیجه تحقق اهداف اختصاصی هدف کلی یک تحقیق عملی می شود.

**هدف کاربردی:** حاصل تحقیق منجر به آن خواهد شد و ساختار مشخصی ندارد .



## اشتباه رایج در نوشتن اهداف جزیی

یک تحقیق ممکن است هدف جزیی نداشته باشد. در اینگونه موارد بیان روش کار به عنوان اهداف جزیی اشکال دارد.

مثال: تعیین میانگین رضایت بیماران مرد بستری در بیمارستان رازی در سال ۱۳۹۴ این هدف کلی بسیار ساده بوده و برای پاسخ به آن قدمهای خاصی نباید برداشته شود. در اینگونه موارد نوشتن اهداف جزیی توصیه نمی شود. البته ممکن است به اشتباه، روش کار به عنوان اهداف جزیی بیان شود. مثلاً:

انتخاب نمونه، تهییه پرسشنامه، تکمیل پرسشنامه و سنجش فشارخون نمونه ها



# روش اجرا

نوع مطالعه

نمونه گیری

ابزار جمع آوری داده ها



# پایایی یا ثبات (reliability)

در صورت تکرار یک اندازه گیری تا چه میزان مقادیر سنجیده شده به یکدیگر نزدیک هستند.

اگر دو مرتبه از یک فرد به فاصله چند دقیقه و در شرایط کاملاً یکسان فشارخون گرفته شود تا چه میزان مقادیر به یکدیگر نزدیک هستند؟

اگر به فاصله چند روز از یک فرد در خصوص تعداد ساعات مشاهده تلویزیون سوال شود آیا اعداد بیان شده به یکدیگر نزدیک هستند؟



# اعتبار (validity)

مقدار سنجیده شده چه میزان به واقعیت نزدیک است؟

اندازه گیری فشارخون با یک کاف کوچک هرچند ممکن است پایا باشد ولی معتبر نیست.

سوال درخصوص بعضی موضوعات خاص ممکن است پایا باشد ولی معتبر نباشد.

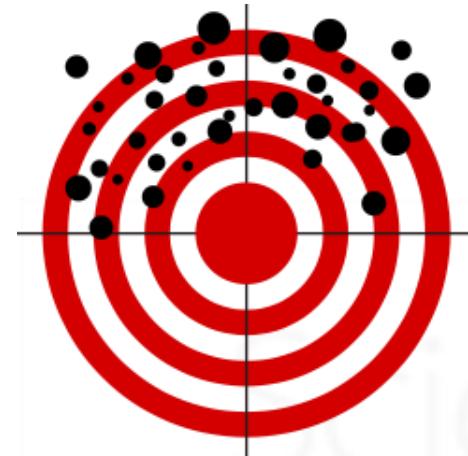
میزان درآمد شما در ماه چقدر است؟

در هفته چند ساعت کتاب می خوانید؟

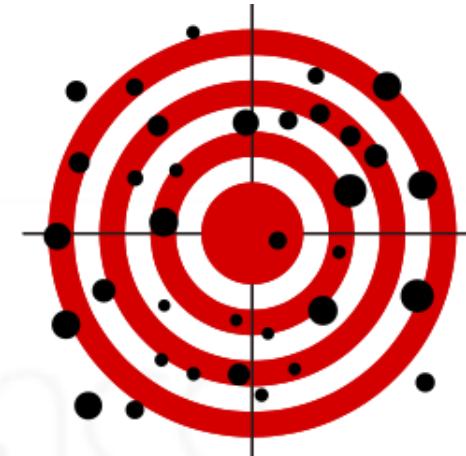
چه میزان سیگار کشیدن را مضر می دانید؟ (به خصوص اگر از افراد سیگاری پرسیده شود)

چند مرتبه فرزندتان را کتک زده اید؟





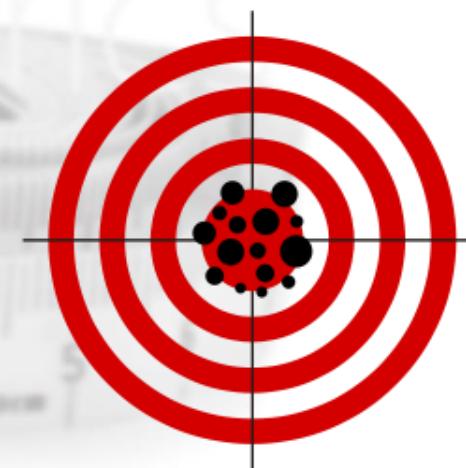
Unreliable & Unvalid



Unreliable, But Valid



Reliable, Not Valid



Both Reliable & Valid



# وجوه مختلف اعتبار

اعتبار ظاهری یا صوری (face validity)

آیا پاسخ دهنده مفهوم متن را همان می یابد که محقق مد نظر داشته است؟

آیا ظاهر متن به اندازه کافی شکیل است که حواس پاسخ دهنده را جلب کند؟

اعتبار محتوا (content validity)

محتوای پرسشنامه در راستای هدف اصلی و سوال پژوهش است؟

اعتبار ساختاری (construct validity)

اسکلت پرسشنامه با مفهوم انتزاعی موضوع تطابق دارد؟

اعتبار پیشگویی کننده (predictive validity)

پاسخهای داده شده تا چه میزان با نتایج آینده همخوانی دارد؟



# جدول زمان بندی مراحل اجرایی طرح

ردیف	فعالیتهای اجرایی	زمان کل	وقت اجرا (ماه)											
			1	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2														
1	ارائه طرح و تصویب	1												
2	تهییه تجهیزات لازم	2												
3	آموزش پرسنل اجرایی	3												
4	هماهنگی با آموزش و پرورش	4												
5	اجرای طرح	5												
6	ورود داده ها به رایانه	6												
7	تجزیه و تحلیل داده ها	7												
8	تهییه گزارش نهایی	8												