

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : Listening	پایه : نهم	مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۶ عصر	تاریخ امتحان: ۲۲ / ۳ / ۱۴۰۰	تعداد صفحات : ۱
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۰		
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز		
ویژه دبیر		

همکار گرامی لطفا ابتدا فایل های صوتی شماره ۱ و ۲ را جداگانه ۵ بار توسط سیستم صوتی پخش نمایید.
در صورت عدم وجود امکانات صوتی، توسط دبیر محترم زبان انگلیسی، خوانده شود و به دانش آموزان فرصت کافی داده شود
تا به سؤالات قسمت اول و دوم به طور جداگانه پاسخ دهند.

متن شنیداری شماره ۱

Listen to the monologue, then answer the questions.

Omid is a firefighter. Last week he went put out a big fire in a small house. There was a child in the fire. The child hurt her ankle and could not come out of the house. Omid went in to the fire and saved the child. He hurt is back. He got some bruises on his hands and his legs. He is in the hospital now but he is very happy because he saved the child.

متن شنیداری شماره ۲

Listen to the conversation then answer the questions.

A: How was your summer?

B: Brilliant. I went to a computer class. I learned many things about information technology.

A: Great. Did you learn how to use computers for doing your homework?

B: Yes, I also learned to use the internet for my English class.

Good luck

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : Listening	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۶ عصر	مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۳ / ۲۲	تعداد صفحات : ۱
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۰			

نمره	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	ردیف
------	--	------

1	لطفاً با دقت به فایل صوتی شماره ۱ که درباره شخصی به نام امید است گوش کنید و سپس به سؤالات پاسخ دهید. الف) با توجه به فایل صوتی در جای خالی کلمه مناسب بنویسید. 1-Omid is a ب) با توجه به آنچه شنیدید برای جمله درست حرف T و برای جمله نادرست حرف F را قرار دهید. 2-The child hurt her ankle 3-Omid is very happy because he saved the child پ) با توجه به فایل صوتی به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. 4-Who was in the fire?..... 5-Where is Omid now?.....	0.5
2	اکنون به فایل صوتی شماره ۲ که یک مکالمه بین امیر و بهنام است به دقت گوش کنید و به سؤالات پاسخ دهید. توجه: شروع کننده مکالمه ((امیر)) است. ت) با توجه به فایل صوتی گزینه صحیح را انتخاب کنید. 6-Behnam talked about his (summer – school – program) 7-He went to a/an class.(art – computer – English) ث) با توجه به فایل صوتی در جای خالی کلمه مناسب بگذارید. 8-He learned many things abouttechnology. 9-He learned to use for his English class. ج) با توجه به فایل صوتی به سؤال زیر پاسخ دهید. 10-What did he learn? He learned his homework.	1 1 0.5
Good luck		5

نمره با عدد ←		توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از :
نمره با حروف ←		الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
نام و نام خانوادگی	تجدیدنظر در صورت اعتراض	ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.
وامضای دبیر ←	مربوط	پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.
		ت) اخلاف در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو .

دبیرستان حاج حسین نوائے
ایتا و تلگرام: @navaeschool
تارنما: navaeschool.ir

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : زبان انگلیسی Writing	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۶ عصر	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۲۲ / ۳ / ۱۴۰۰	تعداد صفحات : ۲
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۰			

نمره	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	ردیف
------	--	------

1	جملات زیر را بخوانید و شماره تصویر مربوطه را در مقابل آن بنویسید. (یک جمله اضافه است)  1  2  3  4 1-He has his leg in a cast. (.....) 2-My father called the emergency. (.....) 3-Ahmad is a brave soldier. (.....) 4-They go out on Nature Day. (.....) 5- They watch fireworks. (.....)	الف
---	---	-----

1	کلمه ناهماهنگ را در هر شماره مشخص کنید. 1-internet -TV- website – match 2- careless – selfish – clever – rude	ب
---	--	---

2	جملات زیر را با استفاده از کلمات داخل پرانتز کامل کنید. 1-My cousins the Haft Seen table. (take – set – bake) 2-The players arethe national team anthem.(singing – wearing – boarding) 3-She an e-mail yesterday. (download – hire – received) 4-You can get a stamp from a (post office -fire station-information desk)	پ
---	---	---

1	متن زیر را با دقت بخوانید و جاهای خالی را با کلمات داده شده تکمیل کنید. (یک کلمه اضافه است) (charity – blood – take – generous – fireworks) My teacher is a very helpful and person. She does a lot of voluntary works. She donates and help She also likes to care of little children and play with them.	ت
---	---	---

نمره یا عدد ←				توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از : (الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نرفته باشد.
نمره یا حروف ←				
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	(ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. (پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. (ت) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو .

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : زبان انگلیسی Writing		پایه : نهم		ساعت شروع: ۱۶ عصر		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :		شماره داوطلب:		تاریخ امتحان: ۲۲ / ۳ / ۱۴۰۰		تعداد صفحات: ۲	
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۰				اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز			
نمره		تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.					
ردیف							
2	اشتباهات گرامری هر جمله را درست کنید و در مقابل آن بنویسید. 1-People of my city is kind 2-They aren't make lunch now..... 3-We watch usually television in the evening 4-We has a long trip to our uncle's house two weeks ago						
1	با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کامل دهید. 1-How are they traveling to Shiraz? 2-Did she break her hand?  						
0/5	متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سؤالات پاسخ دهید. My name is Sara. My father is a firefighter. He works at the fire station near our house. He walks to work every day. But he took a taxi yesterday. My father is really hard-working. He often works on holiday. He is very brave. He likes his job a lot. با توجه به متن بالا جمله درست را با T و جمله نادرست را با F مشخص کنید. 1-Sara's father walks to work every day (.....) 2-He doesn't like his job (.....) با توجه به متن بالا به سؤالات پاسخ دهید. 3-Where does he work? 4-Is he hard-working? با توجه به متن بالا جملات زیر را با نوشتن یک کلمه کامل کنید. 5-He often works on 6-He is very						
10	Good luck!						

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	پایه : نهم	راهنمای تصحیح سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : Writing
تعداد صفحات : ۱	شماره ی صفحه : ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۳ / ۲۲
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز	دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	1.4 2.3 3.2 4.1	1
ب	1.match 2. clever	1
پ	1.set 2. singing 3. received 4. Post office	2
ت	generous blood charity take	1
ث	1.are 2. aren't making 3. usually watch 4. had	2
ج	1.They are traveling to Shiraz by bus. 2. No, she didn't break her hand . Or No, she burned her hand .	1
چ	1.T 2. F 3. She works at the fire station. 4. Yes, he is really hard – working 5. holiday 6. brave	0.5 1 0.5
Good luck		10