

		با سمه تعالیٰ سوالات آزمون عربی سال دوم رشته تجربی و ریاضی خرداد ۸۷ (هماهنگ استانی) نام و نام خانوادگی :	
۸۷/۳/۲۹	سری ج زمان ۸۰ دقیقه		
نمره	سوالات		ردیف
۳	<p>للتترجمہ :</p> <p>الف : الاسلام مُنْد ظہورہ شجعَ المسلمينَ عَلی التَّفَكُرِ وَ التَّعْلُمِ .</p> <p>ب : حينئذ رأيتُ ظبياً يمشي بهدوء على الرملِ .</p> <p>ج : لى خطأ لا يدركها احد حتى الشيطانُ .</p> <p>د : يضرب الله الامثال للناس لعلهم يتذكرون .</p>	۱	
۱	<p>اكتب المطلوب : الف. مگس (بالفارسی) بـ - المیزة : (بالعربی) جـ - السبیل (المرادف) دـ - الاخیار : (المقصاد)</p> <p>للتعريف: الف : أمنده ام تا با شما سخن بگويم . ب : امام هشتم</p>	۲	
۰/۵			
۰/۵	<p>عين الصحيح :</p> <p>* ما ابعد الخير على اهل الكسل . الف : خوبی از تبلان دور نیست . <input type="checkbox"/> ب : چقدر خوبی از تبلان دور است . <input type="checkbox"/></p> <p>* لن یهلك امرؤ عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ . الف: شخصی که ارزشها را می شناسد هلاک نمی شود . <input type="checkbox"/> ب: انسانی که ارزش خودش را شناخت هلاک نخواهد شد . <input type="checkbox"/></p> <p>* كأن ارضاء الناس غايةً لا تدرك . الف: گویا راضی کردن مردم هدفی است که درک نمی شود . <input type="checkbox"/> ب: راضی کردن مردم هدفی درک نشدتی بود . <input type="checkbox"/></p> <p>* لِيُنْفِقُ ذُو سَعْيٍ مِّنْ سَعْيِهِ . الف: صاحب قدرت به توانمندان اتفاق می کند . <input type="checkbox"/> ب : توانمند باید از دلایل اش اتفاق کند . <input type="checkbox"/></p>	۴	
۱/۵			
	صحح الاخطاء في الترجمة :		۵
	۱- فلا شک آنهم سیه همدون عشننا . بدون شک آنها آشیانه را ویران می کنند .		

		٢- الله الله في القرآن لا يسبقكم بالعمل به غيركم . خدا را خدا را در مورد قرآن ، دیگری در عمل به آن بر شما پیشی نگرفت .
		٣- أصبح الامر معقداً للشركة . ٤- قال بانيه: لم يؤسس هذا المسجد ألا لاكتساب ثواب . صاحبش گفت: این مسجد جز برای کسب ثواب ایجاد نکردم .
٢		٦ اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة: إن الطبيب المسلمين ذكرها كان قد بدأ بدراساته الطبية في الأربعين من عمره لكنه وصل إلى اهدافه لأنّه كان دؤوباً في اعماله العظيمة تحملوا المصاعب و تجرعوا الآلام كثيرةً . ما كان في بيت الفارابي مصباحٌ فيذهب إلى خارج البيت ليطالع في ضوء قدليل الحرّاس ، ليست المراحة إلا بعد التعب ولا تنزل النعم جاهزةً بل هي ثمرةُ الكدّ .
		١- أين يطالع الفارابي ؟ ٢- لماذا وصل ذكرها إلى الرازى إلى اهدافه ؟ ٣- متى بدأ ذكرها دراساته ؟ ٤- كيف تحصل النعم ؟
٠/٥		٧ عين المعرفة والنكره : للباتات فوائد كثيرة .
٢/٧٥		٨ اكمـل الفراغ بكلمة مناسبـة:
		١- عـلمـت (الـلـمـيـدـاتـ - التـلـمـيـدـاتـ) ٢- هـو وجهـ أـسـمـيـ . (ذـا - ذـوـ - ذـيـ) ٣- مجـهـدـونـ . (هـذـاـ - تـلـكـ - هـوـلـاءـ) ٤- النـاسـ لا يـحـيـونـ عنـ نـفـسـ . (الرـاضـيـ - الرـاضـيـ) ٥- أـسـافـرـ إـلـىـ الـمـنـاطـقـ (الـمـخـتـلـفـةـ - مـخـتـلـفـةـ) ٦- أـفـضـلـ مـنـ يـسـاعـدـ النـاسـ . (النـاسـ - النـاسـ) ٧- الـأـشـيـاءـ بـأـضـدـادـهـ . (تـعـرـفـ - تـعـرـفـ) ٨- وـصـالـياـ الشـهـداءـ نـصـبـ آـعـيـنـاـ . (خـواـهـدـ بـودـ) ٩- كـانـتـ الـغـاـيـةـ (جـمـيلـةـ - جـمـيـلـاـ - جـمـيـلـةـ) ١٠- لـا إـلـاـ اللـهـ . (اللـهـ - اللـهـ) ١١- الـأـغـنـيـاءـ لـا يـأـكـلـونـ مـالـ الـفـقـارـاءـ . (أـنـ - لـيـتـ)
٠/٧٥		٩ غير المبني للمجهول للمعلوم : بـعـثـ النـبـيـ لـاـتـمـامـ مـكـارـمـ الـاخـلاقـ .
١		١٠ عين اسم الافعال الناقصه و خبرها و اسم الحروف المشبهه بالفعل و خبرها : أصبحنا متقدمين حين عملنا بالقرآن . ألا تعلم أنَّ المبذرين إخوانُ الشياطينِ .

٢	عين الافعال المضارعه و اعرابها :	١١
٠/٥	<p>١- إن تَصْرُّوا اللهَ يَنْصُرُكُمْ .</p> <p>٢- سَأَحْصُلُ عَلَى مَالٍ وَ مَنْصِبٍ فَلَنْ أَرْجِعَ إِلَّا بِكِبَاسِ الْمُمْلُوَّةِ .</p>	١٢
٢	<p>شكل ما اشير اليه بخط :</p> <p>من ينظر الى <u>حياة النملة</u> يشاهد <u>عجائب</u> كثيرة.</p>	١٣
	<p>الاعراب و التحليل الصرفى:</p> <p>خَرَجَتِ الْعَصْفُورَةُ مِنْ عِشَّهَا ،</p> <p>خرَجَتْ : العصفورةُ : منْ : عشَّ : ها :</p>	

((ارجو لكم التوفيق و النجاح))