

نام و نام خانوادگی: .....

پایه و رشته: نهم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی

نام درس: فارسی  
تاریخ امتحان:  
ساعت امتحان:  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه.

محل مهر و امضاء، مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
بارم	سوالات	ردیف		
۲	<b>واژگان</b> در هر عبارت معنای واژه ی مشخص شده را در مقابل عبارت بنویسید (هر واژه ۰/۲۵) ۱- هان مشو نومید چون واقف نیی از سر غیب ۲- انسان باید در گفتگوهای دیگران <u>خوض</u> ننماید ۳- <u>متاع</u> جوانی به بازار نیست ۴- فهم عاجز شود از <u>حُقه</u> ی یاقوت انار ۵- در بسته تا به کی در <u>محبس</u> تنی؟ ۶- موسم کهنسالی و <u>فرتوتی</u> ۷- آموختن <u>عار</u> نیست ۸- سرزنش ها گر کند خار <u>مغیلان</u> غم مخور	الف		
۰/۵	<b>درک مطلب و خود ارزیابی</b> ۱- در عبارت « ای دل غمدیده حالت به شود دل بد مکن » منظور شاعر از عبارت کنایی « دل بد مکن » چیست؟	ب		
۰/۵	۲- بیت « کم گوی و گزیده گوی چون دُر / تا ز اندک تو جهان شود پُر » با کدام جمله ارتباط بیشتری دارد؟ الف) سخن نا پرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن ب) در میان جمع هیچ کس را پند مده			
۰/۵	۳- عبارت « دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور » یاد آور کدام ضرب المثل فارسی است؟			
۰/۵	۴- در عبارت « پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد » شاعر چه عاملی سبب گمراه شدن انسان می داند؟			

نام و نام خانوادگی: .....

پایه و رشته: نهم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی

نام درس: فارسی

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه.

۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>۵- عبارت « دیگران نشاندهند ، ما خوردیم ، اکنون ما بنشانیم تا دیگران بخورند » چه نگاهی را نسبت به « کار » بیان می کند ؟</p> <p>الف) کار و تلاش بی وقفه برای کسب مال حلال ب) کار و تلاش بدون چشم داشت مادی</p> <p>۶- آیه ی « لَا يَخَافُونَ أَلَمَهُ لَأَنَّمْ » با کدام یک از ابیات زیر ارتباط دارد ؟</p> <p>الف) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش ها گر کند خار مغیلان غم مخور ب) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند / چون تورا نوح است کشتیبان ز توفان غم مخور</p> <p>۷- عبارت « راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار » یادآور کدام ضرب المثل مشهور فارسی است ؟</p> <p>۸- بیت « غنیمت شمر جز حقیقت مجوی / که باری ست فرصت دگر بار نیست » با کدام بیت هم مفهوم است ؟</p> <p>الف) ده روز مهر گردون افسانه است و افسون / نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا ب) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت با دشمنان مدارا</p> <p>۹- بیت « همه کار ایام درس است و پند / دریغا که شاگرد هشار نیست » با کدام بیت قرابت معنایی دارد ؟</p> <p>الف) زمانه پندی آزاد وار داد مرا / زمانه را چو نگو بنگری همه پند است ب) به روز نیک کسان گفت تا تو غم مخوری / بسا کسا که به روز تو آرزومند است</p> <p>۱۰- معنای کدام بیت با بیت « ای دل غمدیده حالت به شود دل بد مکن / وین سر شوریده باز آید به سامان غم مخور » در تضاد و تقابل معنایی است ؟</p> <p>الف) بر کام دل به گردش ایام دل میند / کین چرخ کج مدار نه بر آرزو رود ب) فس باد صبا مُشک فشان خواهد شد / عالم پیر دگر باره جوان خواهد</p>	۵
۱ ۱ ۱ ۱ ۱	<p><b>معنی و مفهوم شعر و نثر</b></p> <p>ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بازگردانی کنید.</p> <p>۱- گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید / هیچ راهی نیست کان را نیست پایان غم مخور</p> <p>۲- کم گوی و به جز مصلحت خویش مگوی / چیزی که نپرسند تو از پیش مگوی</p> <p>۳- حافظا ؛ در کنج فقر و خلوت شب های تار / تا بُود وردت دعا و درس قرآن غم مخور</p> <p>۴- داعیه ای در باطن من پدید آمد که به هیچ وجه در آن حالت که اندر بودم راضی نتوانستم بود</p>	د

نام و نام خانوادگی: .....

پایه و رشته: نهم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی

نام درس: فارسی

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه.

۵- یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور / کلبه ی احزان شود روزی گلستان غم مخور

۶- این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بُود بر دیوار

### دانش زبانی

۱- در هر عبارت هسته ، وابسته ، و نوع وابسته را مشخص نمایید.

گروه اسمی	هسته	وابسته	نوع وابسته
بلندترین قُلّه			
سرزمین پهناورتر			

۲- با توجه به ساخت فعل مضارع جدول زیر را کامل کنید

مصدر	بن مضارع	مضارع اخباری (اول شخص مفرد)	مضارع مستمر (اول شخص جمع)	مضارع التزامی (سوم شخص جمع)
دویدن		می دوم		
رسیدن	رس			

### آرایه های ادبی

۱- چهار آرایه ی ادبی به کار برفته در بیت زیر را نام ببرید.

ای دل ؛ ار سیل فنا بنیاد هستی بر گند / چون تو را نوح است کشتیان ز توفان غم مخور

-  
-  
-  
-

### تاریخ ادبیات

۱- جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید

پدید آورنده	نام اثر
	چهار مقاله
	کیمیای سعادت
کیکاووس بن اسکندر	
خواجه نصیر الدین توسی	

نام و نام خانوادگی: .....

پایه و رشته: نهم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی

نام درس: فارسی

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه.

### حفظ شعر

۱- جاهای خالی را پر کنید

یوسف گم گشته باز آید به ..... غم مخور / کلبه ی ..... شود روزی گلستان غم مخور

دور ..... گر دو روزی بر ..... ما نرفت / دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور

ای دل غمدیده حالت به شود دل بد مکن / .....

..... / سرزنش ها گر کند خار مگیلان غم مخور

۵

۲

موفق و پیروز باشید