



فرم نظارت و راهنمایی آموزشی درس زبان انگلیسی متوسطه دوم

Isfahan English Department Class Observation Form

استان: اصفهان		ناحیه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ناظر:	تاریخ:
ردیف	محورها	شاخص‌ها	مطلوب	قابل ارتقا		
1	مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه				
		شروع مناسب (ایجاد ارتباط مناسب با فراگیران با در نظر گرفتن وضعیت کلاس و فراگیران)				
		حضور و غیاب دانش آموزان				
		طراحی و آماده سازی فضای کلاس متناسب با موضوع تدریس				
		گروه‌بندی دانش آموزان				
2	مهارت‌ها و فعالیت‌های آموزش و یادگیری (حین تدریس)	ایجاد انگیزه در فراگیران نسبت به برنامه آموزشی				
		مرور پیش‌نیازها (رویکرد طولی نسبت به درس مورد نظر)				
		رعایت محتوای کتاب				
		توالی و پیوستگی تدریس (رویکرد عرضی نسبت به درس مورد نظر)				
		بکارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس				
		تقویت روحیه پرسشگری و مهارت‌های حل مساله				
		مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب				
		ایجاد فرصت تفکر و پژوهش با طرح پرسشهای موثر				
		استفاده از روش‌های مناسب تشویق یا بازدارندگی				
		کاربرد سازی دانش برای فراگیران				
3	فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	غنی‌سازی و تکمیل محتوای آموزشی (معرفی کتاب، سایت، مقاله و ...)				
		ارائه جمع‌بندی و خلاصه درس				
		ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس				
4	توانایی علمی	تسلط علمی دبیر				
		صحت محتوای ارائه شده				
		استفاده از مهارت گفتاری مناسب با سطح کلاس				
5	مدیریت کلاس	کلاس داری و مدیریت مناسب کلاس از طریق توجه به همه فراگیران، شکوفاسازی استعدادها، داشتن خلاقیت، و ایجاد فرصت مناسب جهت فعالیت دانش آموزان				
		مدیریت زمان				
		به حداقل رساندن گفتار معلم و ایجاد موقعیت جهت فعالیت دانش آموزان				
		کنترل وقایع پیش‌بینی نشده				
6	ارزشیابی	اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی)				
		ارزشیابی در جهت تکمیل فرایند تدریس				
		ارائه بازخورد ارزشیابی به دانش آموزان				

7	روانشناسی آموزش و یادگیری	توجه به تفاوت‌های فردی		
		اجرای تدریسی آرام و به دور از استرس‌زایی		
		برقراری ارتباط عاطفی، کلامی و دیداری مناسب		
		استفاده از رویکردهای نظریه‌های یادگیری (از قبیل رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، سازنده گرایی و اجتماعی - موقعیتی)		
8	انضباط شغلی	ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات، گزارش تدریس، ...		
		قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران		
9	اخلاق حرفه‌ای	خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی		
		داشتن ظاهر و پوششی مناسب		
		منظم بودن		
		توجه به رضایت‌مندی فراگیران		
		پایان انرژی‌بخش		
10	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی (در صورت وجود امکانات)	استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، مراکز یادگیری و ...)		
		استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد		
		استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی		
		مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه‌های آموزشی		
		استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن		
		توجه به کارایی و اثربخشی رسانه		

نیاز به بازدید مجدد دارد؟ ☐ خیر ☐

مهمترین نکات مثبت / قابل پیگیری از دیدگاه ناظر:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه دبیر مربوطه:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه مدیر دبیرستان:

نام و نام خانوادگی ناظر: سمت امضا: محل مهر و امضای مدیر دبیرستان

توجه: لطفاً یک کپی از فرم تکمیل شده به همکار مدرس ارائه شود.

تهیه شده در دبیرخانه کشوری ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان
بررسی و تنظیم مجدد توسط گروه زبان استان اصفهان برای نظارت بالینی و نظارت هم‌تا