



معاون محترم آموزش ابتدایی استان.....

ضمن تشکر از تلاش های ارزشمند شما و همکاران گرامی در اجرای طرح عید وداستان، بر اساس نظر خواهی بعمل آمده از استانها و بررسی میدانی و تحلیل دستاوردهای اجرای "طرح عید و داستان" در سال گذشته، موارد ذیل در راستای بهبود شرایط اجرا جهت اقدام مورد تاکید می باشد:

الف - نحوه ی اجرای طرح عید و داستان :

- ۱- دانش آموزان عزیز به انتخاب خودشان فقط یکی از فعالیت های سه گانه (داستان خوانی، داستان نویسی یا داستان گوئی) را انجام می دهند. لذا آموزگاران محترم از تقسیم بندی دانش آموزان برای انجام فعالیت ها ویا اجبار به انتخاب یکی از فعالیت ها جدا خودداری نمایند.
- ۲- آموزگاران عزیز فقط نمون برگ پیوست (نمون برگ الف) اطلاعات مربوط به فعالیتهای انجام شده دانش آموزان را تا ۹۸/۱/۳۰ به صورت دستی و یا تایپی تکمیل نموده و تحویل ادارات آموزش و پرورش منطقه نمایند تا به ادارات کل استانها ارسال گردد.
- ۳- دانش آموزان و خانواده های آنان در صورت انتخاب فعالیت داستان خوانی در انتخاب کتاب مورد نظر برای خلاصه کردن آزادی عمل دارند و به هیچ عنوان نباید مجبور به خرید کتاب خاصی شوند. آموزگاران و مدیران عزیز می توانند در انتخاب کتاب مناسب فقط راهنمایی لازم را داشته باشند.

ب- اقدامات تبیینی و پشتیبانی :

- ۱- مدیران محترم مدارس و روسای مناطق می توانند از ظرفیت سایر دستگاهها و سازمان ها ویا افراد خیر برای تامین کتاب داستان به صورت رایگان برای دانش آموزان در مناطق کمتر برخوردار استفاده نمایند.
- ۲- بر اساس شیوه نامه طرح عید وداستان و نکات اصلاحی مورد اشاره در بند الف اقدامات لازم برای آگاه سازی خانواده ها و معلمان از اهداف طرح انجام شود.
- ۳- معاونت ابتدایی استان پس از دریافت اطلاعات مناطق، خلاصه اطلاعات را مطابق نمون برگ (ب) تکمیل و تا ۱۵ اردیبهشت ۹۸ فقط از طریق پست الکترونیک به نشانی: pri.g.amozeshi@medu.ir به دفتر آموزش دبستانی ارسال نمایند. (از ارسال به پست الکترونیک دیگر حوزه ها جدا خودداری شود)
- ۴- لازم است با توجه به اهمیت انس دانش آموزان با کتاب، ترویج فرهنگ مطالعه و تقویت مهارت های نوشتن و خلاقیت و مهارت های گفتاری و ابراز وجود و انتقال غیر مستقیم پیام های تربیتی از طریق داستان، مدیران محترم مدارس و روسای مناطق و همکاران آموزش ابتدایی از طریق حضور فعال در رسانه های محلی و استانی نسبت به انعکاس فعالیت های عید وداستان اهتمام داشته باشند.

ج- استفاده از دستاوردهای طرح :

- ۱- همه دانش آموزان باید بخاطر اجرای فعالیت های عید و داستان مورد توجه قرار بگیرند و به کار آنها بازخورد داده شود که شامل تشویق برای انجام فعالیت، ارائه نقاط قوت و ارائه نقاط قابل بهبود هریک از فعالیت ها می باشد.
- ۲- در کلاس های درس و در فعالیت های فوق برنامه و در برنامه های ویژه مدرسه فعالیت های انجام شده دانش آموزان، ارائه گردد.
- ۳- در هفته بزرگداشت مقام معلم در هر مدرسه، نمایشگاهی از فعالیت های دانش آموزان در طرح عید و داستان برگزار گردد و از خانواده ها، مسولان و مقامات محلی سایر دستگاه ها، برای بازدید دعوت بعمل آید.
- ۴- از ایجاد هرگونه فضای رقابتی و رتبه بندی آثار جدا خودداری گردد. به منظور شناسایی استعداد های برتر در زمینه ی داستان نویسی هر معلم بدون ایجاد حساسیت یک اثر از فعالیت های دانش آموزان کلاس را همراه نمون برگ اطلاعات (نمون برگ الف) به مدرسه و مناطق آموزش و پرورش برای بررسی های تخصصی و هدایت استعداد تحویل نماید.

د- نحوه انجام فعالیت توسط دانش آموزان:

داستان خوانی

دانش آموز می تواند به انتخاب خود و خانواده و با کمک معلم یک کتاب داستان را بخواند و خلاصه آن را با دستخط خود بنویسد مشخصات کتاب حتما در صفحه اول گزارش دانش آموز نوشته شود. دانش آموزان می توانند از کتابخانه یا بوستان خود، کتاب را به امانت بگیرند.

داستان نویسی

دانش آموز می تواند با توجه به علاقه و رغبت خود در هر موضوع دلخواه داستانی را با دستخط خود بنویسد و در صورت علاقه و متناسب با آن نقاشی هایی را هم ترسیم نماید.

همچنین دانش آموز می تواند گزارش سفر عید خود را به صورت مصور یا غیر مصور با دستخط خود بنویسد.

دانش آموز می تواند پای قصه ما در بزرگ ها و پدر بزرگ ها و یا سایر افراد بنشیند و ضمن شنیدن قصه آن را با دستخط خودش در قالب کتاب داستان باز آفرینی نماید.

داستان گویی

دانش آموز می تواند داستانی را با تخیل خود و یا از روی متن، روایت کند و صدای خود را ضبط نماید و یا صدا و تصویر خود را در هنگام روایت داستان یا نمایش، ضبط نماید.

حکیم زاده

معاون آموزش ابتدایی