

ساعت شروع : ٨ صبح	مدت امتحان : ٩٠ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (٣)
تاریخ امتحان: ٩٦/٣/٢٢	تعداد صفحه: ٤	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در خود راه ماه سال ۱۳۹۶ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نحوه
١	<p>للترجمة:</p> <p>الف) إلهي هبْ لى لقاكَ و رضاكَ وأنطِقنى بالهدىِ.</p> <p>ب) مِرِضَ رَجُلٌ عَجُوزٌ فَسَعَى الإِنْبَانُ أَنْ يَتَحَلَّصَ مِنْ وَالدِّهِ .</p> <p>ج) قَدْ استَخدَمَ الْقُرْآنُ الْبَرَاهِينَ الْمُتَوْعَةَ لِتَشْمِلَ جَمِيعَ النِّفَاثَاتِ.</p> <p>د) إِنْدَفَعَتْ جَيُوشُ الْإِيمَانِ وَالنُّورُ فِي مُوَاجِهَةِ الْكُفَّرِ وَالظُّلَامِ.</p> <p>ه) شَاهَدَ رَسُولُ اللَّهِ(ص) جَمَاعَةً يَتَفَقَّهُونَ وَجَمَاعَةً يَدْعُونَ اللَّهَ.</p> <p>و) الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ قَدْ عَدَ الْمَوَاهِبَ الْطَّبِيعِيَّةَ وَسِيلَةً لِبَقاءِ الإِنْسَانِ.</p> <p>ز) أَحَسَّ الْبَارُودِيُّ أَنَّ بَلَادَهُ لَا تَعْنَى إِلَّا الْكَسَالَةَ وَالْخُمُولَ.</p> <p>ح) حِينَما كُنْتُ أَنْظُرُ إِلَى صُورَةِ أَبِي ، أَخَذَ قَلْبِي يَخْفَقُ بِشَدَّةِ.</p> <p>ط) تَعَوَّدَ الْمُتَرَفُونَ أَنْ يَقْدِمُوا الْهَدَىِا فِي اسْتِقْبَالِ مُلْوِكَهُمْ.</p> <p>ى) سَأَلْتُ بَعْضَ التَّلَمِيذَاتِ بَعْضًا : مَنْ أَرْفَعَ شَانَأَ وَمَقَامًا .</p>	٥
٢	<p>الف) أَكْتُبْ ترجمةً أو تعريفَ ما أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ :</p> <p>(١) تَلَقَّى النَّبِيُّ (ص) الْحَقَائِقَ مِنَ اللَّهِ . (بالفارسية)</p> <p>(٢) نَسْتَقْبِلُهُ بِحَفَاوةٍ . (بالفارسية)</p> <p>(٣) فِرَّ الْمُشْرِكُ مَذْعُورًا . (بالفارسية)</p> <p>ب) أَكْتُبْ : (١) الرَّجَاءُ (المتضاد) : (٢) أَزْكَى (المترادف) :</p>	١/٥
٣	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>الخفافيش من أعجب مخلوقات الله تعالى. فلا تساعدها عند الطيران إلا آذانها. قد زرود الله تعالى هذا المخلوق العجيب بحساسته سمع حادة جداً. يستعملها لاجتناب الإصطدام بالأشياء أثناء الطيران.</p> <p>الف) ما هو أعجب مخلوقات الله ؟</p> <p>ب) هل يتمتع كل الحيوانات بحساسته سمع حادة ؟</p> <p>ج) أي شيء يساعد الخفافش عند الطيران ؟</p> <p>د) ما هو مفرد « الآذان » ؟</p> <p>ه) ما هو معنى « الإصطدام » ؟</p>	٢
	« ادامة سؤالات در صفحه دوم »	

ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۲۲	تعداد صفحه : ۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۶ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۴	<p>الف) عَيْنَ الصَّحِيحَ مَمْتَأْ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :</p> <p>۱) إِنَّمَا الدُّنْيَا خَيَالٌ عَارِضٌ . (فانی - عرضه شده - گذرا)</p> <p>۲) كَانَتِ الْفَتَاهُ تَشْعُرُ بِالْكَابَةِ . (افسردگی - خوشحالی - خشم)</p> <p>ب) أَكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>- كُلَّ لَوْنٍ يَخْتَفِي يُسْبِبُ جُزءاً مِنَ الظُّلْمَةِ .</p> <p>- كَهْ پَنْهَانْ مَى شُود بَخْشِي از تاریکی را..... .</p>	۰/۵
۵	<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف) «إِذَا الشَّمْسُ كُورَتْ».</p> <p>۱) آنگاه که خورشید غبارآلود شود .</p> <p>۲) آنگاه که خورشید تاریک شود .</p> <p>ب) نُكَرْمُ انسانًا ضَحَى بِنَفْسِهِ .</p> <p>۱) انسانی را گرامی می داریم که قربانی شد .</p> <p>۲) انسانی را گرامی می داریم که خودش را فدا کرد .</p> <p>ج) مَنْ حَرَصَ لَا يَنْالُ مَنَاهَ .</p> <p>۱) هرگس حرص بورزد به آرزوهاش نمی رسد .</p> <p>۲) کسی که حرص ورزید به آرزویش نرسید .</p> <p>د) تَرَتَدُ الْمَوْجَاتُ الصَّوْتِيَّةُ إِلَى الْخَفَاشِ أَثْنَاءَ الطَّيْرَانِ .</p> <p>۱) امواج صوتی در هنگام پرواز به سوی خفاش برمی گردد .</p> <p>۲) امواج صوتی پس از پرواز به سوی خفاش فرستاده می شود .</p> <p>ه) تَأْخُذُنَا الدَّهْشَةُ حِينَ نَنْظَرُ إِلَى كُتُبِ الْمُسْلِمِينَ .</p> <p>۱) هنگامی که به کتابهای مسلمانان نگاه می کنیم شگفتی ما را فرامی گیرد .</p> <p>۲) هنگامی که به کتابهای مسلمانان نگاه کردیم دچار وحشت شدیم .</p> <p>و) الْمُسْلِمُونَ قَامُوا بِتَبَجِيلِ الْإِمَامِ .</p> <p>۱) مسلمانان به گرامیداشت امام برداختند .</p> <p>۲) مسلمانان برای گرامیداشت امام برخاستند .</p>	۱/۵
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

باسمِ تعالیٰ

نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان:	۹۶/۳/۲۲	تعداد صفحه:	۴:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۶ http://aee.medu.ir				

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۶	<p>للتعریف: - عزت در غنیمت شمردن فرصت هاست.</p>	۰/۵
۷	<p>صَحُّ الْأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف) إذا رأيتَ مَنْ هُوَ أَسْقَلُ مِنْكَ فَارْفَعْهُ إِلَيْكَ بِرْفَقٍ.</p> <p>- زمانی که دیدی کسی بالاتر از توست او را با آرامش بالا بیاور.</p> <p>ب) كَانَ النَّبِيُّ (ص) لَا يَدْعُ التَّأْكِيدَ عَلَى إِحْتِرَامِ الصَّغَارِ.</p> <p>- پیامبر(ص) تأکید بر احترام به فرزندان را ترک نمی کند.</p> <p>ج) الْقُرْآنُ لَا يَسْمَحُ لِلنَّاسِ أَنْ يَتَرَكُوا الدُّنْيَا بِذِرْيَعَةِ الْآخِرَةِ.</p> <p>- قرآن به مردم اجازه نمی داد که دنیا را به قیمت آخرت ترک کنند.</p>	۱/۵
۸	<p>الف) شَكَلُ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : - ظَنَّ الْمُشْرِكُونَ أَنَّ نِهَايَةَ الْإِسْلَامِ قَدْ أَصْبَحَتْ قَرِيبَةً.</p> <p>ب) صَحُّ الْأَخْطَاءِ : - مُلِئَ قَلْبِي حَزْنٌ ! وَالصَّرُّ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ.</p>	۱
۹	<p>مَيْزَ في العباراتِ التاليةِ : «۱- التَّمْيِيزُ / ۲- المفعولُ فيه / ۳- المفعولُ المطلقُ ونوعه / ۴- الحالُ وصاحبها / ۵- المستثنى و المستثنى منه / ۶- المنادي ونوعه »</p> <p>اليوم أكملتُ لكم دينكم. / ينقصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالإنفاقِ إِلَّا العلم. / الشهداءُ خَيْرُ النَّاسِ عملاً.</p> <p>ربنا! آتانا في الدنيا حسنة. / جرحَ الغواصُ جرحاً شديداً. / أطعنتَ الأمَّ طفتها مشقةً عليها.</p>	۲/۵
۱۰	<p>الف) أَكْمَلِ الفراغَ بِالصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ :</p> <p>۱) إِنَّ الْأَرْضَ هَا عَبَادِي الصَّالِحُونَ . (المضارع من « وَرَثَ » للغائب)</p> <p>۲) الطالباتُ القرآن. (المضارع من « تَلَّ »)</p> <p>ب) عَيْنُ نوعِ الْفَعْلِ الْمُعْتَلُ : ۱- « تُبَّ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ ». ۲- الْأَبُ الْمُسْكِنُ لَمْ يَنْهَ وَلَدَهُ .</p>	۱
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم «	

دشنهای امتحان نهایی درس: عربی (۳) نام و نام خانوادگی: سال سوم آموزش متوسطه رشته: ویاضی فیزیک - علوم تجربی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۲۲/۳/۹۶ تعداد صفحه: ۴ دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۶ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

با اسمه تعالیٰ

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳)	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۳/۲۲	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۶	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با عرض سلام و خسته نباشد حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>للترجمه: (هر عبارت ۵/۰ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵)</p> <p>الف - خدایا دیدار و خشنودیت را به من ببخش و مرا با هدایت به سخن درآور. (درس ۱ ص ۱)</p> <p>ب - پیرمردی بیمار شدیس پسر تلاش کرد از پدرش خلاص شود(رهایی یابد). (درس ۲ ص ۲۳)</p> <p>ج - قرآن برهانهای مختلفی را به کار گرفته است تا همه گروههارادربربگیرد(شامل شود). (درس ۳،صفحه ۲۸)</p> <p>د - سپاهیان ایمان و نور برای مقابله با کفر و تاریکی رهسپارشدند.(درس ۴ ،صفحه ۴۳)</p> <p>ه - رسول خدا(ص) مشاهده کرد گروهی را که علم می آموختند و گروهی که خدا را می خوانند.(درس ۶،صفحه ۷۷)</p> <p>و - قرآن کریم بخششها (نعمتها) طبیعی راوسیله ای برای بقای انسان به شمار آورده است. (درس ۷،صفحه ۸۲)</p> <p>ز - بارودی احساس کرد که کشورش تنها از تبلی و سستی رنج می برد (رنج نمی برد جز از تبلی و سستی) (درس ۶،صفحه ۷۲)</p> <p>ح - وقتی که به عکس پدرم نگاه می کردم ، قلبم به شدت شروع به تپیدن کرد. (درس ۵،صفحه ۶۱)</p> <p>ط - ثروتمندان عادت داشتند که هدیه ها را دراستقبال از پادشاهانشان تقدیم کنند. (درس ۲،صفحه ۱۵)</p> <p>ی - دانش آموزان از یکدیگر پرسیدند:چه کسی از نظر منزلت و مقام بالاتر است. (بلند مرتبه تر و والا مقام تر) (درس ۵،صفحه ۵۸)</p>	۵
۲	<p>اكتب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- دریافت کرد (درس ۳،صفحه ۳۰) / ۲- به گرمی (درس ۲،صفحه ۱۴) /</p> <p>۳- وحشت زده(پریشان) (درس ۴،صفحه ۵۵) / ۴- قلقاً(قلق) (درس ۵،صفحه ۵۹) ب) ۱- الیاس(درس ۷،صفحه ۸۲) / ۲- افضل (درس ۱،صفحه ۱)</p>	۱/۵
۳	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عن الاسئلة : (درس ۶،صفحه ۷۹)</p> <p>الف) الخَافَافِشُ مِنْ أَعْجَبِ مَخْلوقَاتِ اللَّهِ (۰/۵)</p> <p>ب) لَا, لَا يَمْتَنَعُ كُلُّ الْحَيَّانَاتِ بِهَذِهِ الْقَدْرَةِ. (لَا يَمْتَنَعُ بِهَذِهِ الْقَدْرَةِ حَيَّانٌ إِلَّا الخَافَافُ) (۰/۵)</p> <p>ج) تُسَاعِدُ الْأَذَانُ الْخَافَافَ عَنِ الطَّيْرَانِ. (۰/۵) د) أَذْن (۰/۲۵) ه) بَرْخُورَد (۰/۰)</p>	۲
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

با اسمه تعالى

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳)	راهنمای تصویح سوالات امتحان نهایی درس عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۳/۲۲		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۶
نمره	راهنمای تصویح	ردیف

۱	الف) عین الصَّحِيحِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (هُرْ مُوَرَّدٌ ۲۵/۰) ۱- گذرا (درس ۶، صفحه ۷۲) ۲- افسردگی (درس ۴، صفحه ۴۳) ب) أكمل الفراغ في الترجمة : (هُرْ مُوَرَّدٌ ۲۵/۰) هرنگی / تشکیل می دهد (سبب می شود، بوجود می آورد) (درس ۳، صفحه ۲۹)	۴
۱/۵	عین الصَّحِيحِ في الترجمة : الف- ۲(درس ۷ صفحه ۹۰) ج- ۱ (درس ۶ صفحه ۶۱) د- ۱ (درس ۶ صفحه ۸۸) و- ۱ (درس ۷ صفحه ۱۵)	۵
۰/۵	للتعريب: - العَزَّ (العزَّةُ) في إغتنامِ الفُرَصِ . (درس ۶، صفحه ۷۳)	۶
۱/۵	صحح الأخطاء في الترجمة : (هُرْ مُوَرَّدٌ ۲۵/۰) الف) بالاتر پایین تر / آرامش ← مهربانی(مدارا، نرمی) (درس ۵، صفحه ۶۹) ب) فرزندان ← کودکان(بچه ها) / ترک نمی کند ← ترك نمی كرد (درس ۱، صفحه ۱۱) ج) اجازه نمی داد ← اجازه نمی دهد / قیمت ← بهانه (درس ۷، صفحه ۸۲)	۷
۱	الف) شکل ما أشير إليه بخط: (هُرْ مُوَرَّدٌ ۲۵/۰) (الإسلام / قريبة) (درس ۴، صفحه ۵۵) ب) صحح الأخطاء: (هُرْ مُوَرَّدٌ ۲۵/۰) (حزناً / العصر) (درس ۵ صفحه ۶۳ / درس ۷، صفحه ۸۷)	۸
۲/۵	میز فی العبارات التالية : (هُرْ مُوَرَّدٌ ۲۵/۰) ۱) التمييز (عملاً) (درس ۵، صفحه ۶۱) / ۲) المفعول فيه (اليوم) (درس ۳، صفحه ۳۷) / ۳) المفعول المطلق (جرحاً)، نوعه: نوعي(بيانی)(درس ۳، صفحه ۲۹) / ۴) الحال (مشقة)، صاحبها (الأم) (درس ۴، صفحه ۵۲) / ۵) المستثنى (العلم)، المستثنى منه (كل) يا (كل شيء)(درس ۶، صفحه ۷۵) / ۶) منادي (ربَّ)، نوعه: (مضاف) (درس ۷، صفحه ۸۶)	۹
۱	الف) اكمل الفراغ بالصيغة المناسبة: (هُرْ مُوَرَّدٌ ۲۵/۰) ۱- يرث (درس ۱، صفحه ۱۰) ۲- يتلون (درس ۲، صفحه ۲۰) ب) عین: ۱- تُب: اجوف (درس ۱، صفحه ۱۰) ۲- يئه: ناقص (درس ۲، صفحه ۲۲)	۱۰
۱	اكمل الفراغ: (هُرْ مُوَرَّدٌ ۲۵/۰) ۱) يا أيتها (درس ۴، صفحه ۵۲) ۲) المنافقين (درس ۷، صفحه ۸۶) ۳) المُجَدِّين (درس ۶، صفحه ۷۲) ۴) حسداً (درس ۵، صفحه ۶۶)	۱۱
	ادامه راهنمای در صفحه سوم	

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی(۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۳/۲۲		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۶
نمره	راهنمای تصحیح	
ردیف		
۱۲	هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود.	
	الف) للإعراب: الف) ۱ - على: منادی علم (مفرد) مبني برضم، (درس ۷ صفحه ۸۵) صبراً: مفعول مطلق ومنصوب (درس ۳، صفحه ۳۷)، ۲) المرء: مبتدأ ومرفوع ، لاينجو: خبر ومرفوع محلّاً (درس ۶، صفحه ۷۳) ب) للتحليل الصّرفي (درس ۶، صفحه ۷۶)	
۲۰	یفوز: فعل ، مضارع، للغائب، مجرد ثلثائی ، لازم، مبني للعلوم، معرب ، معتل (اجوف). المتكاسل: اسم، مفرد، مذكر، مشتق (اسم فاعل)، معرفه، معرب، منصرف، صحيح الآخر. «موفق یاشید» «جمع نمره»	