

نام خانوادگی: شماره آمار: شماره کلاس: نام درس:		جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهر قم آموزشگاه شهید باهنر ۲ متوسطه اول		طراح سوالات آقای: مهدی حسین پور تاریخ برگزاری: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۱۹ مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه نمره برگه: امضای مصحح:		
ردیف		فقط با برنامه ریزی و تلاش و مدد الهی موفقیت حاصل می شود.				بارم
مهارت ترجمه (هفت نمره)						
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا غَرِقَتْ. ۲- جَاءَ شُرَاطِي الْمُرُورِ وَ شَرَحَ الْإِشَارَاتِ الْإِزْمَةَ. ۳- أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ دُرُوسِي. ۴- إِعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ. ۵- أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لِمَ تُحَاوِلُ؟ اقْبَلْ مَصِيرَكَ. ۶- أَنَا أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ وَأَرْجِعُ مَسَاءً ۷- لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا					۱ ۱ ۰/۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۰/۷۵
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱- اَلْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ. الف) غریب کسی است که دوستی ندارد. ☐ ب) غریب کسی است که با دوستش رابطه خوبی ندارد. ☐ ۲- صَنَعَ التَّجَارُ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ، فَغَضِبَ حَمِيدٌ وَ قَالَ : مَاذَا فَعَلْتَ؟ الف) نَجَّارِ پلی روی رودخانه ساخت، حمید عصبانی شد و گفت : چه کار کردی؟! ☐ ب) نَجَّارِ روی رود پل می سازد، حمید خشمگین می شود و می گوید :چه می کنی؟! ☐					۰/۵
مهارت واژه شناسی (دو نمره)						
۳	نام هر تصویر را به عربی کنار آن بنویسید. (فَرَسٌ، الْأَسَدُ، صَحِيفَةٌ، سَيَّارَةٌ)  					۰/۵
هَذِهِ صَبَاحِيَّةٌ						
..... سُلْطَانُ الْغَابَةِ						

۴	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) عِنْدَمَا / رَخِيصَةً / تَلْمِيذٌ / شَقَاوَةٌ / طَالِبٌ / غَالِيَةٌ = #	۰/۵
۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. «عَجَزَ» المريضُ فَرَّقَدَ فِي «المُسْتَشْفَى»	۰/۵
۶	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ الف) حَدَّادٌ ☐ مِصْبَاحٌ ☐ حَلَوَانِيٌّ ☐ شُرْطِيٌّ ☐ ب) آزَرَقَ ☐ أَحْمَرُ ☐ افْتَحَ ☐ أَخْضَرَ ☐	۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (دو نمره)		
۷	وزن کلمه «کاتب» و حروف اصلی کلمه «مفتوح» را بنویسید.	۰/۵
۸	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. الْفَلَّاحُ فِي الْمَرْعَةِ ☐ يَعْمَلُ ☐ تَعْمَلُ سَجَّادٌ إِلَى مَنْزِلِهِ مَسْرُورًا ☐ رَجَعْتُ ☐ رَجَعَ	۰/۵
۹	در جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید. الف) يَا صَدِيقِي ، شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. ☐ لَا تَكْتُبْ ☐ لَا تَكْتُبِي ب) يَا طَالِبَانِ، كَلَامِي بِدِقَّةٍ. ☐ اِسْمَعُ ☐ اِسْمَعَا ج) أَيُّهَا النَّاسُ، أَنْ كَمَالَ الدِّينِ طَلَبُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلُ بِهِ. ☐ اِعْلَمِي ☐ اِعْلَمُوا د) يَا أُخْتِي حَقِيبَتُكَ هُنَا ☐ لَا تَجْعَلْ ☐ لَا تَجْعَلِي	۱
مهارت درک و فهم (سه نمره)		
۱۰	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . « یک گزینه اضافه است » ۱- الْمُسْتَشْفَى ☐ جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ ☐ ۲- الْجَامِعَةُ ☐ مَكَانٌ مَجْهُزٌ لِفَصْحِ الْمَرْضَى ☐ ۳- الْفَرَجُ ☐ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ ☐ ۴- الْبُكَاءُ ☐ حُلُّ الصُّعَابِ وَالْمُشْكِلَاتِ ☐ ۵- قَوَانِينُ الْمُرُورِ ☐	۱

۱۱	با توجه به متن گزینه درست را انتخاب کنید. أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. إِسْمِي جَوَادُ. لِي أُخْتَانِ: زَهْرَا وَكُبْرَى، هُمَا صَغِيرَتَانِ فَلَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَعِنْدِي ثَلَاثَةُ إِخْوَةٍ: مَهْدِي وَحَسَنَ وَصَادِقُ. مَهْدِي أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْأُسْرَةِ؛ هُوَ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَالْآنَ هُوَ حُلْوَانِي. حَسَنَ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ وَصَادِقُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ «أَرَاك» فِي مَحَافِظَةِ «مَرْكَزِي». ۱- لَا تَذْهَبُ كُبْرَى وَزَهْرَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنَّهُمَا..... صَغِيرَتَانِ ☐ مَرِيضَتَانِ ☐ ۲- مَهْدِي تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ..... نَجَّارٌ ☐ حُلْوَانِي ☐ ۳- تَعِيشُ هَذِهِ الْأُسْرَةُ فِي..... الْقَرْيَةِ ☐ الْمَدِينَةِ ☐ ۴- جَوَادُ فِي الصَّفِّ..... التَّاسِعِ ☐ السَّابِعِ ☐
۱۲	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ☒ ☐ الف) مَرَقَدُ الْإِمَامِ التَّاسِعِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ فِي مَحَافِظَةِ خُرَاسَانَ ☐ ص ☐ غ ب) الْحَطَبُ، أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلِاحْتِرَاقِ ☐ ص ☐ غ ج) الْفِيلُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ ☐ ص ☐ غ د) الْعَالَمُ الْحَقِيقِيُّ يَكْتُمُ عِلْمَهُ وَ لَا يَنْفَعُ الْآخَرِينَ ☐ ص ☐ غ
مهارت مکالمه (یک نمره)	
۱۳	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.  سعدی شیرازی لِمَنْ هَذَا الْمَرْقَدُ؟  كَمْ كُرْسِيًّا حَوْلَ الْمِنْضَدَةِ؟
نمره شفاهی (پنج نمره)	
۱۵	روان خوانی
۱۶	مکالمه