

## نحوه برگزاری آزمون صحبت کردن (Speaking)

در امتحان نهایی خرداد ماه درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم

نظر به تاکید رویکرد ارتباطی (CLT) بر ارزشیابی از هر چهار مهارت زبانی بویژه مهارت‌های شنیداری و گفتاری ، ارزشیابی هر چهار مهارت زبانی بطور متوازن مورد تاکید برنامه درسی زبان انگلیسی و نیز اسناد فرادستی وزارت آموزش و پرورش است. لذا فرایند ارزشیابی از مهارت صحبت کردن به صورت زیر خواهد بود:

" ابتدا فایل صوتی شامل هشت پرسش از طریق دستگاه های پخش صدا برای دانش آموزان پخش خواهد شد . هر پرسش سه مرتبه پخش خواهد شد و دانش آموزان در پایان بار سوم به هر یک از پرسشها به صورت مکتوب ، پاسخ خواهند داد . پاسخها در حد واژه ، عبارت و حداکثر جملات کوتاه خواهد بود."

۱. ممکن است این پرسش در ذهن همکاران ایجاد شود که در این روش ، امکان ارزیابی مواردی مانند **Pronunciation ، Intonation** و ... وجود ندارد و با نوشتن پاسخ ، عملا تولید شفاهی صورت نمیگیرد ؛ ولی با توجه به امکانات موجود و با هدف ایجاد یکدستی و نزدیک تر شدن به عدالت آموزشی و پرهیز از اعمال سلیقه ، این روش فعلا قابلیت اجرای بیشتری دارد .

۲. بدیهی است همکاران گرامی در نیم سال اول پایه دوازدهم و نیز در نمرات مستمر (ارزشیابی در طول سال تحصیلی)، تمام استانداردهای لازم برای ارزیابی مهارت Speaking را لحاظ میکنند و تولید شفاهی با تمام ویژگیهایش با توجه به چک لیستهای موجود، ارزشیابی خواهد شد.

۳. تمهید مقدمات و پیش بینی امکانات لازم برای برگزاری هر چه بهتر آزمون های شفاهی درس زبان، ضروری است. لذا همکاران گرامی حتما با مدیر آموزشگاه و عوامل اجرایی امتحانات نهایی خرداد ماه، جلسات توجیهی و هماهنگی داشته باشند. همچنین پیشنهاد اکید می شود که یک آزمون آزمایشی (آزمونی شبیه به آزمون نهایی) قبل از آزمون اصلی در حوزه های برگزاری امتحانات نهایی برگزار شود که هم دانش آموزان و هم عوامل اجرایی آموزشگاه ها به طور کامل با شیوه آزمون شفاهی آشنا گردند و همچنین امکانات فنی لازم، ارزیابی و مشکلات احتمالی برطرف شود.

با آرزوی موفقیت برای همه عزیزان

گروه زبان های خارجه دفتر تالیف و برنامه ریزی درسی