



استاد: آقای دکتر میرابی

روح الله عیوض نژاد

اردیبهشت ۱۳۹۳

دھبڑی

تعاریف مختلصی از رهبری :

- رهبری تأثیرگذاری بر افراد است بطوریکه آنها وظایفشان را با میل و علاقه انجام دهند.
- رهبری ارتباط بین گروهی از افراد است که در آن یک نفر می کوشد تا دیگران را به سمت هدفی معین سوق دهد.
- رهبری عبارت است از نفوذ پر منوسان از طریق برقراری ارتباط با آنان برای تحقق اهداف سازمانی
- رهبری فرایندی است که قسمن آن مدیریت سازمان می کوشد تا با ایجاد انگیزه و ارتباطی مؤثر، انجام سایر وظایف خود را در تحقق اهداف سازمانی تسهیل نموده و کارکنان را از روی میل و علاقه به انجام وظایفشان ترغیب کند.

تشاون قدرت و نفوذ :

قدرت عبارت از توانایی اعمال نفوذ بر دیگران و نفوذ عبارت از اعمالی است که مستقیم یا غیر مستقیم باعث تغییر در رفتار یا نظرات دیگران می شوند.

طبقه بندی پنجگانه قدرت رهبری :

- ۱- قدرت مرجع یوden : توانایی ناشی از قبول رهبر به وسیله دیگران به عنوان مرجع و الگو
- ۲- قدرت قاتونی : توانایی ناشی از قانون که مدیر را در نقش رهبر قادر می سازد تا بر مرتوسان خود اثر گذارد و به رفتارشان جهت دهد.

- ۳- قدرت تخصصی: قدرتی ناشی از تخصص و کارداشی مدیر است که او را بر دیگران نافذ می سازد .
- ۴- قدرت پاداش: توانایی دادن پاداش مادی یا معنوی به مردمان و جهت بخشی به رفتار آنان به منظور تحقق اهداف سازمان است .
- ۵- قدرت تنبیه: توانایی مردمان و جهت بخشی رفتار آنان به منظور تحقق اهداف سازمان است .

منابع قدرت :

- ۱- اختیارات رسمی
- ۲- کنترل منابع کمیاب
- ۳- استفاده از قوانین و مقررات سازمان
- ۴- ارزگاری و نفوذ بر تصمیمات سازمانی
- ۵- کنترل اطلاعات
- ۶- کنترل ارتباطات سازمان با محیط
- ۷- توانایی مقابله با عدم اطمینان های موجود در محیط و سازمان
- ۸- در اختیار داشتن ابزارهای فنی و تکنولوژی
- ۹- کنترل و نفوذ بر سازمان غیر رسمی
- ۱۰- کنترل سازمانهای مخالف
- ۱۱- توانایی استفاده از نمادها و سمبل های فرهنگی
- ۱۲- توانایی درگ شرایط و موقعیت های موجود رهبری را در معنای عام تلاش برای تحت تأثیر قرار دادن دیگران به هر دلیل دانسته اند و گاهی رهبری و نفوذ در دیگران را به جای یکدیگر به کار می بردند برای تحت تأثیر قرار دادن دیگران ، سه قابلیت اساسی (به عبارتی شایستگی های لازم برای مدیریت در محیط های متلاطم) عبارتند از :
 - ۱- تشخیص: توانایی شناختن وضعیتی که قصد نفوذ در آن را داریم .
 - ۲- انتباخ: توانایی تطبیق رفتار خود و سایر عواملی که در کنترل ما هستند ، با مقتضیات وضعیت مورد نظر .

۳- ارتباطات راغب‌انه: توانایی ارسال پیام به گونه‌ای که افراد آن را به راحتی درک کرده و پذیرا باشند. مدیر می‌تواند با برقراری ارتباطات از روی تعامل اثر بخشی را افزایش دهد.

برای برقراری این ارتباط شناخت چند مفهوم زیر ضروری است:

۱- تعامل: صفات مدیر در گفتار و کردار با دیگران بطوریکه کارکنان با او آسوده بوده و به او اعتماد و احترام داشته باشد.

۲- همگامی: برقراری ارتباطات از روی تعامل، از طریق توجه به آنچه انجام می‌دهند و می‌دانند یا فرض می‌کنند که درست است.

۳- رهبری: دیگران را همگام با خود کردن، به عبارت دیگر تلاش در تحت تأثیر قرار دادن دیگران در بررسی و انتخاب گزینه‌های رقتاری گوناگون.

۴- انطباق رفتاری: داشتن انعطاف کاری در رفتار خود و همه متابع در اختیار خود برای همگام شدن با شخص یا اشخاص یا محیطی که با آن در تعامل هستند.

نظریه‌های هدایت و رهبری

۱- نظریه‌های خصوصیات فردی رهبری

۲- نظریه‌های رفتار رهبری

۳- نظریه‌های موقعیتی و اقتصادی

نظریه‌های خصوصیات فردی رهبری

در این گروه از نظریات، برای رهبر خصوصیات ذاتی ذکر می‌شود. براساس این نظریات، رهبران این مردانی هستند که به علت ویژگی‌هایی که موهبت الهی آن‌هاست، شایسته رهبری شده‌اند. بتعابیر این کسانی می‌توانند نه تنها رهبری را در سازمان ایفا کنند که دارای خصوصیاتی چون هوشمندی، بروز گزایی، تسلط بر خود، اعتماد به نفس، ساختوری و جاذبه کلام، زیبایی و جذابیت سیما و چهره و امتالهم باشند. یکی از نویسندگان چهار خصوصیت عمدی را برای رهبران ذکر کرده است:

۱- هوش

۲- بالوغ اجتماعی و وسعت دید

۳- ارزیزه‌های توفیق طلبی و نیاز به هدف

البته آنچه در مورد نظریه های خصوصیات فردی تقریباً به اثبات رسیده است ، هیزان هوش و ذکاوت رهبران به عنوان یک خصوصیت اصلی بوده است.

نظریه های رفتار رهبری

در این گروه از نظریات ، به جای آنکه به دنبال تعیین خصوصیات رهبری باشیم ، در بی آن هستیم که در بایان سبک و روش رهبری چگونه است و رهبران در برخورده با مرئوسان به چه شیوه هایی توصل می جویند . لیکرر سبک های رهبری را به چهار نوع تقسیم کرده و از هریک به عتوانی یک سیستم نام برده است این سبک ها عبارتند از :

- * سبک اول (سیستم یک) : در این سبک که کاملاً وظیفه مدار و آمرانه است صدیر و رهبر به مرئوسان خود اعتمادی نداشته و روابط رهبر و پیرو مبتنی بر ترس و ارتعاب است .
- * سبک دوم (سیستم دوم) : در این سبک رابطه آمرانه رهبر و پیروان همچنان برقرار است ، اما رابطه مذکور در این حالت تلطیف شده و چون رابطه خادم و مخدوم توأم یا نوعی مرخصت پدرانه است ، در این سبک ، تصمیم گیری همچنان بر عهده رهبر بوده و پیروان مجریان بی چون و چرای اوامر هستند .
- * سبک سوم (سیستم سه) : در این سبک اطمینان و اعتماد به مرئوسان در حد خوبی است و با آنان در تعیین پاره ای اهداف متشارکت می شود . اما مسائل و موضوعات عمده سازمانی همچنان به وسیله رهبر و رأساً فیصله می یابد .
- * سبک چهارم (سیستم چهار) : در این سبک اطمینان و اعتماد به مرئوسان در حد کمال است و رابطه صمیمانه و متشارکت جویانه در تمام امور بین آنان برقرار می باشد . در این سبک تصمیم گیری کاملاً متشارکتی است و گروههای رسمی و غیر رسمی با هم آمیخته اند .

نظریه های موقعیتی و انتخابی ۱

در این نظریه ها بر یک و یا شیوه خاصی از رهبری تأکید نشده و روش واحد رهبری ، غیر واقعی و نیز علمی محسوب می شود . در نظریه های موقعیتی و انتخابی ، شیوه مناسب و مطلوب رهبری، بر اساس شرایط و به انتخابی موقعیت ها تعیین می شوند .

در یکی از نظریه های انتخابی ، سه گروه از عوامل ، در سبک رهبری مؤثر شناخته شده اند :

الف) عوامل مربوط به رهبر

ب) عوامل مربوط به پیروان

ج) عوامل مربوط به موقعیت و شرایط

عوامل مربوط به رهبر مانند دانش و آگاهی او ، ارزش ها و اعتقادات وی ، و امثال آنهاست که مسلمان در رهبری وی ، مؤثر واقع می شوند . خصوصیات پیروان بیز میان مستقل بودن ، مسئولیت پذیری ، همسوی با اهداف سازمانی و تجربیات آنان بر سبک رهبری اثر می گذارند و سرانجام موقعیت و شرایط نیز در رهبری مؤثر واقع می شوند . عوامل محیطی سازمان مانند وضعیت اقتصادی ، سیاسی ، اجتماعی ، فرهنگی و در رهبری نقشی تعیین کننده دارند . به طور خلاصه بر اساس این نظریه در رهبری باید معین شود که رهبر چه کسی است ، پیروان چه کسانی هستند و موقعیت و شرایط چگونه است تا بتوانیم سبک و شیوه مطلوب را بیان کنیم

سبک های رهبری در تقویری مسیر - هدف عبارتند از ۱

- ۱- رهبری آمرانه : رفتار رهبر آمرانه است . ممتاز است وجود ندارد و رهبر تعیین کننده امور است .
- ۲- رهبری حفایتی : رفتار رهبر دوستانه است . برای پیروان حرمت فائل است و در حمایت آنان کوتا است .
- ۳- رهبری مشاورکنی : تصمیمات با ممتاز است کارکنان انجام می گیرند .
- ۴- رهبری توفیق گرا : رهبر هدف های سازمان را برای زیر دستان متخصص کرده و به آنان اعتماد می دهد تا به هدف های مذکور نائل گردند .

در این نظریه رهبر می بایست با توجه به خصوصیات پیروان ، عوامل محیطی ، نوع وظایف و گروههای کاری ، بکوشد سبکی را در پیش گیرد که بتواند انگیزه لازم را در مردمان بوجود آورده و آنان را در تحقق اهداف مورد نظر پیاری دهد ، به عنوان مثال کارکنانی که قابلیت و توانایی خود را در حد بالایی می داشتند و در انجام امور خود اثکا هستند

از رهبری آمرانه احساس خوشنایتی نکرده و این سبک برای آنان انتگریه را نیست . از نظر نوع وظایف نیز در وظایف مخاطره آمیز سبک حمایتی سبک مطلوبی بوده و در کارکتابن برای نیل به اهداف شغلی ایجاد انتگریه می کند ، خصوصا در کارکتابانی که فاقد روحیه توفیق حلیبی باشد .

نظریه دوره زندگی

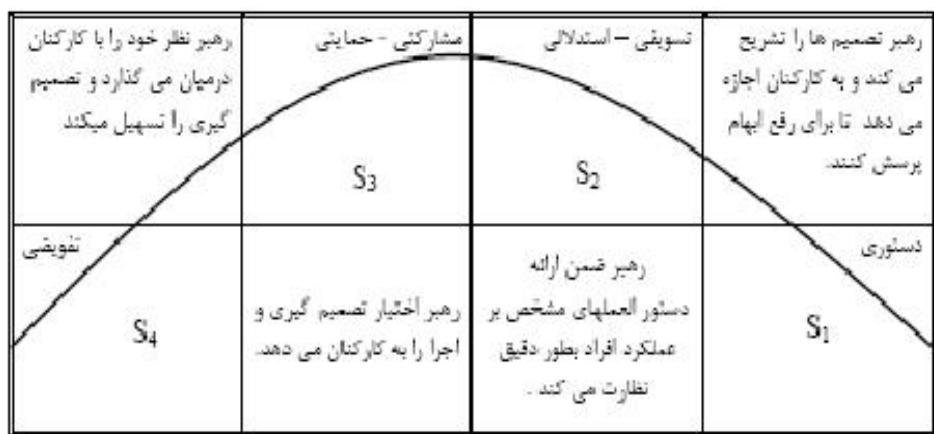
نظریه دوره زندگی فیزیکی یکی دیگر از نظریه های اتفاقی است . چهار نوع سبک رهبری در این نظریه متناسبی شده اند که عبارتند از :

۱- سبک رهبری آموانه یا سبک دستوری (*Telling Style*) : در این سبک، وظیفه مدار قوی و رابطه مدار ضعیف است لذا متناسب افرادی است که کاملاً نبالغ بوده و باید آنان را بطور آمرانه ای رهبری نمود .

۲- سبک رهبری منقاد دکنندگی یا سبک اقناعی (استدلالی - تشویقی یا سبک فروشن) (*Selling Style*) : در این سبک، وظیفه مدار قوی و رابطه مدار قوی می باشد بتأثیر این متناسب افراد حدوداً نبالغ است . چرا که این افراد را باید به تحقق اهداف سازمان مجاپ و منقاد ساخت .

۳- سبک رهبری مشارکتی یا سبک حمایتی (تسهیل کنندگی) (*Participative Style*) : در این سبک وظیفه مدار ضعیف و رابطه مدار قوی است ، بتأثیر این برای افرادی که حدوداً بالغ به شمار می آید متناسب است زیرا برای این افراد مشارکت بهترین طریق رهبری است .

۴- سبک رهبری تقویق اختیار (*Delegating Style*) : در این سبک وظیفه مدار ضعیف و رابطه مدار ضعیف می باشد و این سبک زمانی که زیردستان از بلوغ و رشد کامل برخوردار هستند سبک بسیار متناسبی است .



سطوح آمادگی زیاد

سطوح آمادگی متوسط

سطوح آمادگی متوسط

R4 زیاد	R2 بالای متوسط	R2 زیر متوسط	R1 کم
ناتوان، بی علاقه با ناظمن	نوانا وابی بی علاقمند یا مطمئن	نوانا وابی علاقمند یا مطمئن	ناتوان، بی علاقه با ناظمن

R1 - پیرو ناتوان است، تعهد و انگیزش ندارد و همچنین فالقد اطمینان است.

R2 - پیرو توانایی ندارد اما کوشش می کند و دارای انگیزش است، به عبارتی دیگر تا زمانی که رہبر کثیر اوست یا هدایتش می کند، مطمئن است.

R3 - پیرو دارای توانایی برای انجام تکلیف است اما تمایلی به استفاده از آن توانایی ندارد، به عبارتی دیگر برای انجام دادن آن تکلیف به تجهیز احساس می اطمینانی و نگرانی می کند.

R4 - پیرو توانایی انجام کار را دارد و شخصی است متنهد، به عبارتی دیگر پیرو علاوه بر آنکه توانایی انجام دادن کار را دارد در مورد انجام آن نیز مطمئن است.

مدل تجویزی رهبری (مدل وروم) : The Vroom Normative Leadership Model : رابطه نحوه تصمیم

گیری و سبک رهبری را مطرح می سازد در این مدل پنج سبک رهبری از کاملاً آمرانه و فردی تا کاملاً مشارکتی و گروهی تعیین گردیده است و با شماتیک شبیه درخت تصمیم گیری که طی سوالاتی نحوه تصمیم گیری مدیر را مورد پرسش قرار می دهد، سبک رهبری را در آن موقعیت برای وی متخصص می سازد. به فرض در صورتی که پاسخ به سوال آیا موقعیت

به گونه ای است که راه حل خوب از بد کاملاً متمایز است منفی باشد و پاسخ به سوال یعنی که در مورد اهمیت قبول تصمیم از سوی زهرستان است نیز منفی پاشد یا بد از سبک کاملاً آمرانه استفاده کرد

نکره و جانشین های رهبری (Substitutes For Leadership)

ادعا دارد که پاره ای شرایط می توانند به عنوان جانشین برای رهبری محسوب گردند و انجام وظیفه رهبری مدیر را غیر ضروری سازند. این عوامل که می توانند وظیفه رهبری مدیر را غیر ضروری سازند عبارتند از:

(۱) خصوصیات پیروان:

۱-۱) تجربه، توانایی و آموزش بالای کارکنان ← جانشین رهبری وظیفه گرا

۱-۲) گرایش‌های حرفه ای قوی ← جانشین رهبری وظیفه گرا و حمایتی

۱-۳) ای تفاوتی تسبت به سازمان ← جانشین رهبری وظیفه گرا و حمایتی

(۲) خصوصیات وظیفه و شغل:

۲-۱) کارهای تکراری و روشن ← جانشین رهبری وظیفه گرا

۲-۲) وجود باز خوردهای مؤثر در شغل ← جانشین رهبری وظیفه گرا

۲-۳) ارقا گننده بودن نفس کار ← جانشین رهبری حمایتی

(۳) خصوصیات سازمان:

۳-۱) وجود گروههای کاری منسجم ← جانشین رهبری وظیفه گرا و حمایتی

۳-۲) رسمی بودن کامل سازمان ← جانشین رهبری وظیفه گرا