

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هشتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 11 تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی 1399-1400

نام درس: عربی

نام دبیر: مهسا کاشی پور

تاریخ امتحان: 1400/03/03

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح

مدت امتحان: 60 دقیقه

دبیرستان حاج حسین نوابی @navaeschool navaeschool.ir اینا و تلگرام: تارنما:		نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
		نام دبیر:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:
ردیف	مهارت ترجمه				نمره
۳,۵	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) علينا بالفرار. لا، نحن في أمان في عُشنا.</p> <p>ب) تهيئَةُ الملابس المناسبةُ لَأَنَّ الْجَوَّ في يَاسُوجِ بارِدٌ.</p> <p>ج) كما تُعرفون أنا أَطلبُ صلاحكم دائماً؛ فَعَلينا بالمهاجرة.</p> <p>د) آيلار بالتركية بِمعنى الأقمار. إِسمٌ جميل و معناه جميل أيضاً.</p> <p>ه) فيرجعُ إلى والدته و يَبْحَثُ عَن الحَلِّ.</p>				۱
۰,۵	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) الرِّجالُ يَجْمَعُونَ الحَطَبَ و يجلبونَ الماءَ: مردها جمع می کنند و آب</p>				2
۱,۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱. هولاء نساء يغسلنَ ساحةَ البيت.</p> <p>الف) این زنان حیاط خانه را می شویند.</p> <p>ب) این ها زنانی هستند که حیاط خانه را می شویند.</p> <p>۲. هُم سَيَقْرُونَ كل نصوصِ في السنةِ القادمة.</p> <p>الف) هر متنی را در سال آینده خواهند خواند.</p> <p>ب) همه متن ها را در سال آینده خواهند خواند.</p> <p>۳. علينا بقرأ دروسنا</p> <p>الف) برما واجب است درسمان را بخوانیم.</p> <p>ب) ما باید درس هایمان را بخوانیم.</p>				3

مهارت واژه شناسی

<p>۰,۵</p>	<p>نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>.....</p>	<p>۱</p>
<p>۰,۵</p>	<p>کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(أبعد، موت، شرّ، حیاة، خیر، أحسن)</p> <p>مترادف: ، متضاد: ،</p>	<p>۲</p>
<p>۰,۵</p>	<p>معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>الف) أُسْرین بِالکَرْدِیَّةُ بِمعنی الدَّمْعُ</p> <p>ب) عَهْلُ الجَوَالِ مَسْمُوحٌ لَنَا</p>	<p>۳</p>
<p>۰,۵</p>	<p>کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید.</p> <p>۱. الف) أمين (ب) ذکّی (ج) رجاء (د) هادیء</p> <p>۲. الف) أنفع (ب) أفضل (ج) أخضر (د) أكثر</p>	<p>۴</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>		
<p>۱</p>	<p>در میان جملات، زیر اسم های مثنی و انواع جمع را خط کشیده و نوع آن را بنویسید. (۴ مورد)</p> <p>الف) إخوتی ذهبوا إلى اللّاعینَ. (ب) کانت مَسروراتُ فی البیتینَ.</p> <p>.....</p>	<p>۱</p>
<p>۱</p>	<p>در جملات زیر فعل ها را پیدا کرده و ضمیر منفصل آن را بنویسید.</p> <p>الف) المُسلمتانِ ترجعانِ إلى البیتِ. فعل: ضمیر:</p> <p>ب) ستطبخینَ طعاماً لذيذاً اليومَ. فعل: ضمیر:</p>	<p>۲</p>
<p>۱,۵</p>	<p>در جالی خالی کلمه مناسب بنویسید.</p> <p>الف) أينَ تذهبونَ؟ إلى منظمة العمل.</p> <p>ب) الطالبات حول علم الكيمياء.</p> <p>ج) يا أخت میثم هل.....صوت المعلم بعد دقيقة (سمعت - تسمع - تسمعين)</p> <p>أذهب - ذهبنا - نذهب</p> <p>يسأل - تسأل - تسألن</p> <p>سمعت - تسمع - تسمعين</p>	<p>۳</p>

	(تَسْجُدَانِ - يَسْجُدَانِ - سَتَسْجُدَانِ) (تَنْظُرْنَ - يَنْظُرُونَ - تَنْظُرِينَ) (غَسَلَتْ - يَغْسِلُ - غَسَلَتْ)	د) أَيَّتِهَا الْمُؤْمِنَاتِ هَلْ.....اللَّهُ كُلَّ يَوْمٍ. ه) لِمَاذَا إِلَى الْبَعِيدِ؟ لَأَتْنَا بِأَحْثُونَ. و) أَخٌ سَعِيدٌ..... السَّيَّارَةُ أَمْسٍ.
	مهارت درک و فهم	
۱	متن را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ مناسب دهید. بَعْدَ شَهْرٍ مِنْ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ جَاءَ تَلْمِيذٌ مِنْ الصَّفِّ التَّاسِعِ بِاسْمِ «أَرِين» مِنْ مَدِينَةِ «طَهْرَانَ» إِلَى مَدِينَةِ «سَارَى». هُوَ شَعَرَ بِالْحُزْنِ فِي الْأَيَّامِ الْأُولَى. فِي الْيَوْمِ الثَّانِي مِنَ الْأَسْبُوعِ جَاءَ أَحَدَ زَمَلَانِهِ إِلَيْهِ وَ بَدَأَ بِالْحَوَارِ مَعَهُ. هُمَا يَشْعُرَانِ بِالسُّرُورِ وَالْفَرَحِ مِنْ هَذِهِ الصَّدَاقَةِ. هَذَا الزَّمِيلَانِ سَاكِنَانِ فِي شَارِعِ «طَبْرَسِي» وَ مَدْرَسَتُهُمَا «هَدَف» فِي نَفْسِ الشَّارِعِ. ۱. فِي أَيِّ صَفٍّ «أَرِين»؟ ۲. مَتَى جَاءَ «أَرِين» إِلَى مَدْرَسَةِ «هَدَف»؟ ۳. كَيْفَ كَانَ «أَرِين» فِي الْأَيَّامِ الْأُولَى؟ ۴. مِنْ أَيِّ «أَرِين»؟	۱
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) الفلاحون يزرعون الرزّ و يحصدون القمح ب) الشلال مكان يعيش العصفورة فيه. ج) وصفة مكان يفحص في المرضى. د) الصيف فصل حارّ في السنة. صحيح غلط صحيح غلط صحيح غلط صحيح غلط	۲
۰,۵	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) اليوم يوم الاحد، كان بعد غدٍ : ب) شيء لحفظ الاسنان:	۳
	مهارت مکالمه	
۱,۵	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) من أين أنت؟ ب) هل تلعب كرة القدم؟ لا،كرة المنضدة. ج) كم صفاً في مدرستك؟	۱
۱۵	جمع نمرات آزمون کتبی	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی. هشتم
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	الف) ما باید فرار کنیم. نه، ما در لانه مان در امان هستیم. ۰,۷۵ ب) تهیه (آماده کرد) لباس های مناسب. زیرا هوا در یاسوج سرد است. ۰,۷۵. ج) همانطور که می دانید، من همیشه صلاح شما را می خواهم. پس ما باید مهاجرت کنیم. ۰,۷۵. د) آیلار به ترکی به معنی ماه ها است. نام زیبایی است و معنای آن هم زیباست. ۰,۷۵. ه) پس به سوی مادرش برمیگردد و راه حل را جست و جو می کند. ۰,۵	
۲	الف) هیزم / می آورند (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	۱) گزینه ب ۲) گزینه الف ۳. گزینه ب (هر مورد ۰,۵)	
	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات به ترتیب: فستان، طبّاخ (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	مترادف: خیر، أحسن متضاد: موت، حیاة (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) اشک ب) مجاز (هر مورد ۰,۲۵)	
۴	الف) رجاء ب) أخضر (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	مثنی: بیتین جمع مذکر: اللاعبین جمع مونث: مسرورات جمع مکسر: إخوة (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) ترجعان / هما ب) ستطبخین / أنتِ	
۳	الف) نذهبُ ب) تسأل ج) تسمعين د) تسجدان ه) تنظرن و) غَسَلَ (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت درک و فهم	
۱	۱. فی الصف التاسع ۲. بعدَ شهرٍ منِ بداية العام الدراسي ۳. شَعَرَ بالحزن (المحزون) ۴. من مدينة طهران (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) غلط ب) غلط ج) غلط د) صحیح (هر مورد ۰,۲۵)	
	الف) الثلاثاء ب) الفرشاة (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت مکالمه	
۱	الف) أنا من طهران / أنا طهراني ب) نلعبُ ج) أربعة (هر مورد ۰,۵)	
جمع بارم: ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح :
		مهسا کاشی پور
		امضاء: