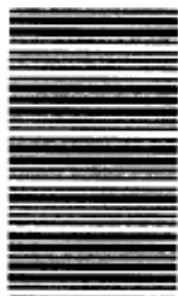




311

C



311C

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

صبح پنجشنبه
۹۱/۱۱/۱۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۲

مجموعه علوم تربیتی ۳ - کد ۱۱۲۳

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی: تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان انگلیسی	۳۰	۱	۳۰
۲	آموزش و پرورش تطبیقی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	سیانی و اصول آموزش و پرورش	۲۰	۵۱	۷۰
۴	روش‌ها و فنون تدریس (در مقاطع ابتدایی و پیش‌دبستانی)	۲۰	۷۱	۹۰
۵	آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	مفدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	روان‌شناسی رشد ۱ و ۲	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- He is a woman of ----- who has never abandoned his principles for the sake of making money.
1) utility 2) integrity 3) treaty 4) acrimony
- 2- The loud sound of the radiator as it released steam became an increasingly annoying -----.
1) interval 2) perception 3) zenith 4) distraction
- 3- Jackson's poor typing skills were a ----- to finding employment at the nearby office complex.
1) hindrance 2) supplement 3) confirmation 4) versatility
- 4- The judge dismissed the extraneous evidence because it was not ----- to the trial.
1) obedient 2) treacherous 3) pertinent 4) vulnerable
- 5- Because biology is such a ----- subject, it is subdivided into separate branches for convenience of study.
1) deficient 2) consistent 3) broad 4) mutual
- 6- In addition, physicians may have difficulty in deciding that an illness can be ----- the job. Many industrial diseases mimic sickness from other causes.
1) attributed to 2) precluded from 3) refrained from 4) exposed to
- 7- Mechanics was one of the most highly developed sciences ----- in the Middle Ages.
1) extracted 2) persisted 3) resolved 4) pursued
- 8- In the absence of death from other causes, all members of a population may exist in their environment until the ----- of senescence, which will cause a decline in the ability of individuals to survive.
1) ratio 2) onset 3) core 4) output
- 9- Before the invention and diffusion of writing, translation was ----- and oral; persons professionally specializing in such work were called interpreters.
1) subsequent 2) unilateral 3) eventual 4) instantaneous
- 10- Public attitudes toward business regulation are somewhat -----; most people resent intrusive government rules, yet they expect government to prevent businesses from defrauding or endangering them.
1) cogent 2) emotional 3) ambiguous 4) indifferent

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The variety of successful dietary strategies (11) ----- by traditionally living populations provides an important perspective on the ongoing debate about how high-protein, low-carbohydrate regimens such as the Atkins diet compare with (12) ----- underscore complex carbohydrates and fat restriction. The fact that both these schemes produce weight loss is not surprising, (13) ----- both help people shed pounds through the same basic mechanism: (14) ----- major sources of calories. When you create an energy deficit—that is, when you consume fewer calories (15) ----- —your body begins burning its fat stores and you lose weight.

- | | | | |
|---------------------|---------------------------|----------------|------------------|
| 11- 1) employed | 2) are employed | 3) is employed | 4) then employed |
| 12- 1) those that | 2) the ones they | 3) that which | 4) they |
| 13- 1) in fact | 2) although | 3) likewise | 4) because |
| 14- 1) limit | 2) limiting | 3) which limit | 4) with limiting |
| 15- 1) are expended | 2) that they are expended | | |
| 3) than you expend | 4) to expend | | |

Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

It has been argued that high rates of education are essential for countries to be able to achieve high levels of economic growth. Empirical analyses tend to support the theoretical prediction that poor countries should grow faster than rich countries because they can adopt cutting edge technologies already tried and tested by rich countries. However, technology transfer requires knowledgeable managers and engineers who are able to operate new machines or production practices borrowed from the leader in order to close the gap through imitation. Therefore, a country's ability to learn from the leader is a function of its stock of *human capital*. Recent study of the determinants of aggregate economic growth has stressed the importance of fundamental economic institutions and the role of cognitive skills.

At the individual level, there is a large literature, generally related back to the work of Jacob Mincer, on how earnings are related to the schooling and other human capital of the individual. This work has motivated a large number of studies, but is also controversial. The chief controversies revolve around how to interpret the impact of schooling.

Economists Samuel Bowles and Herbert Gintis famously argued in 1976 that there was a fundamental conflict in American schooling between the egalitarian goal of democratic participation and the inequalities implied by the continued profitability of capitalist production on the other.

16- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) Profitability of Capitalism | 2) Levels of Economic Growth |
| 3) Cutting Edge Technologies | 4) Economics and Education |

17- According to the passage, it has been argued that high ----- is necessary for countries to be able to ----- high levels of economic development.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) costs of education | 2) prices of education |
| 3) speed of educational growth | 4) quality of educational growth |

18- It is mentioned in the passage that poor countries grow faster than rich countries because they can -----.

- 1) make use of the modern technologies already tested
- 2) easily borrow the current technologies already tested
- 3) operate new machines borrowed from the rich countries
- 4) train knowledgeable managers and engineers in rich countries

19- According to the passage, recent study of the ----- economic growth has emphasized the importance of fundamental economic institutions and the role of cognitive skills.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) decisive factors of overall | 2) minor elements of partial |
| 3) decisive factors of partial | 4) minor elements of overall |

20- The author believes that there are a lot of ----- on how earnings are related to the -----.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) views – education | 2) studies – education |
| 3) views – educational institutions | 4) studies – educational institutions |

21- According to Samuel Bowles and Herbert Gintis, there is ----- in American schooling between the egalitarian goal of democratic participation and the inequalities implied by capitalism.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) a trivial inconsistency | 2) a minor disagreement |
| 3) an peripheral contradiction | 4) an essential incompatibility |

PASSAGE 2:

We are dealing here with the study of how educational institutions determine social structures, experiences, and other outcomes. It is particularly concerned with the schooling systems of modern industrial societies. A classic 1966 study in this field by James Coleman, known as the "Coleman Report", analyzed the performance of over 150,000 students and found that student background and socioeconomic status are much more important in determining educational outcomes than are measured differences in school resources (*i.e.* per pupil spending). The controversy over *school effects* ignited by that study has continued to this day. The study also found that socially disadvantaged black students profited from schooling in racially mixed classrooms, and thus served as a catalyst for desegregation busing in American public schools.

22- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) Educational Institutions | 2) Sociology of Education |
| 3) Modern Industrial Societies | 4) Racially Mixed Classrooms |

23- The author deals with the ----- countries.

- 1) results of schooling institutions in developing
- 2) consequences of educational systems in developed
- 3) impacts of building schools on social structures in all
- 4) effects of expanding educational organizations on the economy of all

24- According to James Coleman, ----- is less important than -----.

- 1) differences in school spending - students' social status
- 2) students' economic status - differences in school spending
- 3) reducing students' expenses at school - differences in social status
- 4) differences in social status - reducing students' expenses at school

25- According to the passage, education in racially mixed classrooms ----- in the United States.

- 1) use buses to carry pupils to schools
- 2) use buses to transport students to schools
- 3) pave the way to slowly eradicate segregation
- 4) pave the way to quickly eliminate segregation

PASSAGE 3:

Education encompasses teaching and learning specific skills, and also something less tangible but more profound: the imparting of knowledge, positive judgment and well-developed wisdom. Education has as one of its fundamental aspects the imparting of culture from generation to generation. To educate means *to draw out*, from the Latin *educare*, or to facilitate the realization of an individual's potential and talents. It is an application of pedagogy, a body of theoretical and applied research relating to teaching and learning and draws on many disciplines such as psychology, philosophy, computer science, linguistics, neuroscience, sociology and anthropology.

The education of an individual human begins at birth and continues throughout life. (Some believe that education begins even before birth, as evidenced by some parents' playing music or reading to the baby in the womb in the hope it will influence the child's development.) For some, the struggles and triumphs of daily life provide far more instruction than formal schooling does (thus Mark Twain's admonition to "never let school interfere with your education"). Family members may have a profound educational effect — often more profound than they realize — though family teaching may function very informally.

26- What would the possible topic be for the above passage?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) How to Educate? | 2) What is Education? |
| 3) What is Positive Judgment? | 4) How does a Child Develop? |

27- One can infer from the passage that giving knowledge, good judgment and well-developed wisdom are -----.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) less theoretical and deeper | 2) more physical and shallower |
| 3) more abstract and deeper | 4) less conceptual and shallower |

28- It is mentioned in the passage that education ----- psychology, philosophy, computer science, linguistics, neuroscience, sociology and anthropology.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) greatly contributes to | 2) does its utmost to expand |
| 3) gains inspirations from | 4) supplies ideas and theories to |

29- According to the author, the schooling of a person -----.

- 1) starts when he or she is born
- 2) starts before he or she is born
- 3) begins with playing with music for the baby in the womb
- 4) begins with reading to the baby in the womb

30- The author finally concludes that family teaching -----.

- 1) is certainly unofficial but it is still superficial
- 2) is certainly unimportant but is of great depth
- 3) may be formal but it is more superficial
- 4) may be casual but it is of great depth

- ۳۱- نظریه تکاملی جزء زیر مجموعه کدام رویکرد در آموزش و پرورش تطبیقی می‌باشد؟
(۱) اجتماعی (۲) حل مسأله (۳) اقتصادی (۴) درون داد - برون داد
- ۳۲- وجه تمایز دیدگاه نوگرایان (مدرن‌ها) و فرانوگرایان (پست مدرن‌ها) در تعلیم و تربیت چیست؟
(۱) نوگرایان کلی نگر، جامعیت و روش کیفی را مورد توجه قرار می‌دهند و فرانوگرایان روش‌های کیفی را برای بررسی مسائل تعلیم و تربیت مهم می‌دانند.
(۲) نوگرایان و فرانوگرایان در خصوص روش‌های تحقیق در تعلیم و تربیت یکسان می‌اندیشند و به روش‌های کمی و کیفی به یک میزان توجه می‌کنند.
(۳) نوگرایان روش‌های کمی و تجربی و تفاوت در نقش معلم و دانش‌آموز اما فرانوگرایان روش‌های کیفی، گفت‌وگو و برابری جایگاه دانش‌آموز و معلم را مهم می‌شمارند.
(۴) نوگرایان با دید کمی به مسائل تعلیم و تربیت می‌نگرند در صورتی که فرانوگرایان روش کمی را مورد نقد قرار می‌دهند در عین حال به آن اقبال زیادی نشان می‌دهند.
- ۳۳- براساس نظر «نوا» انواع روش‌های تحقیق بر اساس اهداف پژوهشی، کدام موارد می‌باشد؟
(۱) توصیفی - توسعه‌ای - تفسیری - همجواری (۲) توصیفی - توسعه‌ای - رابطه‌یابی - تعمیم
(۳) توصیفی - رابطه‌یابی - توسعه‌ای - همجواری (۴) توصیفی - تفسیری - رابطه‌یابی - مقایسه‌ای
- ۳۴- درباره «رویکرد درون داد - برون داد» در آموزش و پرورش تطبیقی کدام یک صحیح‌تر است؟
(۱) با تأسیس انجمن بین‌المللی ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی شکل گرفته است.
(۲) در دهه‌های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ و از طریق رابطه بین تجدد و آموزش در سطح بین‌المللی شکل گرفته است.
(۳) در خلال دهه ۵۰ و از طریق کوشش‌هایی برای رشد اقتصادی کشورهای در حال توسعه شکل گرفته است.
(۴) با توجه به عقاید سدلر و تأثیرپذیری نظام‌های آموزشی کشورها از خصلت‌های ملی همان کشورها شکل گرفته است.
- ۳۵- درباره «رویکرد نظام‌گرا» کدام عبارت درست است؟
(۱) رویکرد نظام‌گرا یک نظریه است و نه یک روش
(۲) رویکرد نظام‌گرا وام‌دار تحقیق عملیاتی و سیبرنتیک است.
(۳) رویکرد نظام‌گرا، مخالف کارکردگرایی و ساختارگرایی است.
(۴) رویکرد نظام‌گرا، با تجزیه عناصر یک نظام، کار بررسی را به پایان می‌برد.
- ۳۶- «تعلیم و تربیت جدید» در مقایسه با «تعلیم و تربیت سنتی» بر چه اساسی مشروعیت خود را توجیه می‌کند؟
(۱) تخصصی شدن نهاد تعلیم و تربیت - حفظ نظم اجتماعی موجود - تعامل میان مدرسه و جامعه - تلاش در جهت عدالت‌طلبی
(۲) سازمان‌دهی نظام تعلیم و تربیت توسط دولت - حفظ نظم اجتماعی موجود در میراث تمدنی - توسعه تکنولوژی
(۳) سازمان‌دهی نظام تعلیم و تربیت توسط دولت - حفظ نظم اجتماعی موجود - دموکراسی - میراث تمدنی
(۴) رشد اقتصادی - توسعه علمی و فنی - برابری اجتماعی - دموکراسی
- ۳۷- لوتان کوی و همکاران در طی سال‌های ۱۹۶۷ و ۱۹۶۸ پژوهشی را درباره دانشگاه‌های ایران به انجام رساندند. درباره‌ی این پژوهش کدام گزینه زیر صحیح‌تر است؟
(۱) بازده تحصیلات دانشگاه شیراز سه برابر دانشگاه‌های دیگر بوده است.
(۲) دانشگاه شیراز به عنوان بنگاهی برای جلوگیری از فرار مغزها عمل می‌نمود.
(۳) یافته‌های این پژوهش نشان می‌داد که حقوق استادان دانشگاه‌های ایران با مدارج و مراتب علمی یکسان تفاوت چندانی با هم ندارد.
(۴) یکی از دلایل پایین بودن هزینه‌های دانشگاه‌های مشهد و اصفهان نسبت به سایر دانشگاه‌ها نبود دانشکده کشاورزی در این دو دانشگاه است.
- ۳۸- وقتی گفته می‌شود آلمانی‌ها دارای تفکری اخلاقی - شخصی، انگلیسی‌ها واجد تفکری فیزیکی - مکانیکی و فرانسوی‌ها تفکری عقل‌گرایانه دارند، این نوع نگاه نشان دهنده‌ی:
(۱) دیدگاهی مبتنی بر اسناد و شواهد تاریخی است.
(۲) دیدگاهی استعماری است که آموزش و پرورش وارداتی فرانسه و انگلیس را توجیه می‌کند.
(۳) دیدگاهی مبتنی بر منش ملی است که ریشه در افکار کسانی چون اشتاینر دارد.
(۴) یک طبقه‌بندی کامل درباره علل تفاوت نظام‌های آموزش و پرورش است.
- ۳۹- ایده «آموزش جهانی» به کدام یک از جریان‌ها و جنبش‌های جهانی باز می‌گردد؟
(۱) آموزش برای تفاهم بین‌المللی - آموزش برای توسعه - آموزش بین فرهنگی - آموزش برای صلح
(۲) پیدایش جنبش عدم تعهد - شکل‌گیری سازمان همکاری و توسعه اقتصادی - آموزش برای صلح - پیدایش اتحادیه اروپا
(۳) آموزش برای تفاهم بین‌المللی - آموزش برای صلح - آموزش مادام‌العمر - آموزش کودکان استثنایی
(۴) آموزش برای تفاهم بین‌المللی - شکل‌گیری سازمان همکاری و توسعه اقتصادی - شکل‌گیری سازمان کنفرانس اسلامی و پیدایش جنبش عدم تعهد

- ۴۰- کتاب‌های درسی کدام دوره در نظام آموزش و پرورش بیش‌ترین کارایی را به جهت جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری افراد دارد؟
 (۱) دوره دانشگاهی (۲) دوره متوسطه دوم (۳) دوره متوسطه اول (۴) دوره ابتدایی
- ۴۱- برای پیاده کردن طرح «سوادآموزی کارآمدی» اولین اقدام چیست؟
 (۱) مطالعه محیط و افراد است.
 (۲) مشخص کردن زمان فعالیت‌هاست.
 (۳) مشخص کردن لیستی از اهداف اقتصادی و اجتماعی است.
 (۴) ارائه فهرستی از داده‌ها و شناخت‌های مورد نیاز سوادآموزان است.
- ۴۲- براساس نظر بری (Bray) و توماس (Thomas) پژوهش‌های آموزش و پرورش تطبیقی براساس کدام سطوح تحلیل جغرافیایی زیر می‌تواند انجام پذیرد؟
 (۱) درون ملتی - بین کشوری - فراملی (فراکشوری)
 (۲) شهر / روستا - خصوصی / دولتی - قوم / گروه اجتماعی - قضایی
 (۳) قاره‌ها - کشورها - استان‌ها - مناطق - مدارس - کلاس‌های درس - افراد
 (۴) بین فرهنگی - سرمایه‌داری / سوسیالیستی - توسعه یافته / توسعه نیافته - مناطق بزرگ
- ۴۳- معمولاً دولت‌های جدید کدام غایت‌های آموزش و پرورش را بیش از همه مورد توجه قرار می‌دهند؟
 (۱) عدالت اجتماعی (۲) یکپارچگی ملی
 (۳) دموکراسی و آزادی‌خواهی (۴) توسعه اقتصادی و عدالت اجتماعی
- ۴۴- در رابطه با آموزش و پرورش تطبیقی کدام گزینه زیر صحیح است؟
 (۱) آموزش و پرورش تطبیقی برحسب موضوع، روش‌های خود را از روان‌شناسی، اقتصاد و جامعه‌شناسی عاریت می‌گیرد و رشته‌ای مستقل است.
 (۲) آموزش و پرورش تطبیقی برحسب هدف، روش‌های خود را از روان‌شناسی، اقتصاد و جامعه‌شناسی عاریت نمی‌گیرد و رشته‌ای مستقل است.
 (۳) آموزش و پرورش تطبیقی برحسب هدف، روش‌های خود را از روان‌شناسی، اقتصاد و جامعه‌شناسی عاریت می‌گیرد و رشته‌ای مستقل نیست.
 (۴) آموزش و پرورش تطبیقی بر حسب موضوع، روش‌های خود را از روان‌شناسی، اقتصاد و جامعه‌شناسی عاریت می‌گیرد و رشته‌ای مستقل نیست.
- ۴۵- «مؤسسه بین‌المللی ارزیابی از پیشرفت تحصیلی» I.E.A از چه ابزارهایی استفاده می‌کند؟
 (۱) آزمون‌های ریاضی - آزمون‌های خواندن - آزمون‌های خلاقیت
 (۲) آزمون‌های شناختی - مقیاس برخورد‌ها - پرسش‌نامه‌ها
 (۳) آزمون‌های شناختی - آزمون‌های خلاقیت - آزمون نگرش‌ها
 (۴) آزمون‌های ریاضی و آزمون‌های علوم - آزمون‌های خواندن - پرسش‌نامه‌ها
- ۴۶- تحلیل محتوا بر اساس نظر «برلسون» از چه ویژگی‌هایی برخوردار است؟
 (۱) تحلیل محتوا هم در مورد ارتباطاتی که معنای لغوی آن‌ها نسبتاً مشخص است به کار می‌رود و هم در مورد ارتباطاتی که دارای معنای تلویحی هستند.
 (۲) ذهنی بودن، کیفی بودن و نظام‌مند بودن از عناصر اساسی تحلیل محتوا هستند.
 (۳) تحلیل محتوا وابسته به زمان و اشخاص است و نتایج حاصله غیرقابل تکرار است.
 (۴) تنها در مواردی به کار می‌رود که فهم مطلب مستقیم و آسان باشد.
- ۴۷- «ضریب محرومیت تحصیلی» چیست؟
 (۱) تفاضل ضریب اشتغال به تحصیل واقعی از عدد صد
 (۲) تفاضل ضریب افزایش دانش‌آموزان قبولی به دانش‌آموزان مردودی در یک سال تحصیلی معین
 (۳) کسر تعداد ورودی‌ها به سال اول تحصیلی از تعداد کل فارغ‌التحصیلان دوره دوم متوسطه
 (۴) تفاضل نسبت دانش‌آموزان به جمعیت لازم‌التعلیم و مجموع ترک تحصیل کنندگان و تکرارکنندگان یک سال تحصیلی معین
- ۴۸- کدام یک از ابعاد زبان عمدتاً بر شکل‌گیری نظام‌های آموزش و پرورش تأثیرگذار است؟
 (۱) تنوع زبان قومی - فرآیند زبان‌آموزی
 (۲) تعدد زبان - پیچیدگی زبان
 (۳) کثرت حروف الفبایی - استثنای زبان مادری
 (۴) تعدد زبان‌ها - تعداد حروف الفبایی - طول مدت زبان‌آموزی
- ۴۹- کدام یک از هزینه‌های زیر، جزء هزینه‌های عمومی آموزش و پرورش است؟ (General Educational Expenditures)
 (۱) هزینه جاری و هزینه‌های مربوط به حقوق کارکنان آموزشی
 (۲) هزینه خرید زمین برای مدارس و هزینه کتب درسی و حقوق معلمان
 (۳) هزینه عمرانی و هزینه جاری
 (۴) هزینه سرمایه‌ای و هزینه عمرانی

- ۵۰- درباره‌ی جایگاه آموزش چند فرهنگی در نظام‌های تعلیم و تربیت جهان کدام گزینه زیر درست‌تر است؟
 (۱) آموزش چند فرهنگی در دو کشور آمریکا و بریتانیا در درجه اول به عنوان یک واکنش مردمی مطرح بوده است - سازمان دیده‌بان حقوق بشر استانداردهای آموزش چند فرهنگی یکسانی را برای کشورها تدوین کرده است.
 (۲) آموزش چند فرهنگی تقریباً در همه‌ی کشورهای جهان امروزه به صورت یکسانی مطرح است - سازمان دیده‌بان حقوق بشر استانداردهای یکسانی را برای آموزش فرهنگی تعریف کرده است.
 (۳) بعد از دهه‌ی ۸۰ میلادی توجه به ایده‌ی آموزش چند فرهنگی به علت فشارهای وارده از سوی کمیسیون اروپا افزایش یافت - در ایالات متحده جنبش حقوق مدنی باعث گسترش آموزش چند فرهنگی گردیده است.
 (۴) آموزش چند فرهنگی به علت فشارهای وارده از سوی سازمان حقوق بشر در ایالات متحده گسترش یافته است - آموزش چند فرهنگی در انگلیس از اواخر سال ۲۰۰۰ میلادی به عنوان وظیفه حکومتی مطرح گردیده است.

مبانی و اصول آموزش و پرورش

- ۵۱- کدام مربی شیوه‌ی تجربه‌گرایی بیکن را در قلمرو آموزش و پرورش به کار بست؟
 (۱) لاک (۲) روسو (۳) کانت (۴) کومنیوس
- ۵۲- فلسفه در نزد کدام فیلسوف کوششی برای شناختن خاستگاه و ماهیت شناسایی و محدودیت‌های آن می‌باشد؟
 (۱) راسل (۲) کانت (۳) ارسطو (۴) افلاطون
- ۵۳- با توجه به نگرش یک فیلسوف تحلیل زبانی کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) قضایای ارزشی قابل بررسی و تحلیل نیستند.
 (۲) حقایق مربوط به تجربیات انسان و جهان به طریق فلسفی قابل کشف است.
 (۳) مسائل و پدیده‌ها باید به صورت موردی بررسی شوند و از نگاه کلی خودداری شود.
 (۴) زبان تصویر حقیقی یا رونوشت واقعیت نیست بلکه باید در یک فضای معنایی تفسیر گردد.
- ۵۴- فیلسوفی که از بزرگان تعلیم و تربیت قرن هفدهم میلادی است، کتابی تحت عنوان دیداکتیک بزرگ (The Great Didactic) به رشته تحریر درآورده است و به تربیت همه جانبه و حقیقی اعتقاد دارد و می‌گوید تعلیم و تربیت انسان را باید به رستگاری برساند، چه کسی است؟
 (۱) ژان اموس کومنیوس (۲) ژان فردریک هربارت (۳) ژان ژاک روسو (۴) ژان هانری پستالوزی
- ۵۵- تربیت به معنای سازمان دادن معنات به ترتیب شامل چه فعالیت‌هایی است؟
 (۱) خودآموزی، پرستاری و تادیب (۲) تادیب، خودآموزی و آموزش (۳) پرستاری، تادیب و آموزش (۴) آموزش، تادیب و خودآموزی
- ۵۶- کدام دسته از هدف‌ها سیاست‌های آموزشی را القاء و تعقیب می‌کنند؟
 (۱) اهداف کلی (۲) اهداف مقطعی - مرحله‌ای (۳) اهداف آموزشی (۴) اهداف عینی
- ۵۷- کدام مربیان «رنالیسم ارسطویی» را مبنای فلسفه‌های تربیتی خود قرار داده‌اند؟
 (۱) آلن بلوم و رالف تاپلر (۲) دانالد باتلر و هیلدا تابا (۳) مورتایمر آدلر و هری برودی (۴) رابرت هاجینز و ویلیام هریس
- ۵۸- کدام یک از موارد جزء ابعاد ذهن فلسفی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) تعمق (۲) جامعیت (۳) تعمیم‌پذیری (۴) قابلیت انعطاف
- ۵۹- تقدم فرد بر جامعه (فردگرایی) یکی از مهمترین احکام کدام دیدگاه است؟
 (۱) رنالیسم (۲) ایده‌آلیسم (۳) پراگماتیسم (۴) لیبرالیسم
- ۶۰- کدام صاحب نظر آداب‌دانی را به عنوان هدف آموزش و پرورش در نظر گرفته است؟
 (۱) لاک (۲) روسو (۳) فروبل (۴) کومنیوس
- ۶۱- کدام مکتب فلسفی به شکل تجویزی، دست اندرکاران و مربیان آموزش و پرورش را بر می‌انگیزد که تنها به مطالعه تغییر اکتفا نکنند، بلکه خود نقش فعال تغییر دهنده را به عهده بگیرند، تا تاریخ را بسازند؟
 (۱) تومیس (۲) پراگماتیسم (۳) رنالیسم (۴) ایده‌آلیسم
- ۶۲- کدام مکتب باور دارد که «هیچ درسی (فی نفسه) مهم‌تر از دروس دیگر نیست. درسی مهم است که به واسطه آن فرد تحقق خویش و آگاهی از جهان را کسب می‌کند.»
 (۱) پیشرفت‌گرایی (۲) طبیعت‌گرایی (۳) پایدارگرایی (۴) وجودگرایی
- ۶۳- «عمل تربیتی: یک عمل شناسایی، یک عمل محبت‌آمیز، یک عمل معنوی و یک عمل اصولی و علمی است. با توجه به این صفات می‌توان مبانی روانی لازم برای مربی را معین کرد.» موارد ذکر شده دیدگاه کدام صاحب نظر را مطرح می‌نماید؟
 (۱) کرشن اشتاینر (۲) هانری پستالوزی (۳) ادوارد کلاپارد (۴) ماریا مونته سوری

- ۶۴- تئودور براملد که باور دارد: «پیشرفت‌گرایی درباره‌ی آزادی فردی غلو می‌کند و به قیدهای اجتماعی توجه ندارد.» پیرو کدام مکتب تربیتی است؟
 (۱) پایدارگرایی (۲) آرمان‌گرایی (۳) جامعه‌گرایی (۴) بازسازی‌گرایی
- ۶۵- این جملات از کدام صاحب‌نظر است؟
 «چون کودک کاری نیک کند و خوی نیکو در وی پدید آید، (پدر یا معلم) وی را بدان مدح گوید و چیزی دهد وی را که بدان شاد شود و در پیش مردمان ثنا گوید و اگر خطایی کند، یک دو بار نادیده انگارد تا سخنی خوار نشود.»
 (۱) ابوالحسن محمد بیهقی (۲) ابوحامد محمد غزالی (۳) ابن مسکویه (۴) ابن سینا
- ۶۶- کدام صاحب‌نظر باور دارد که مدارس رسمی حتی از جنگ ویتنام هم بدتر هستند، چون این مدارس کودکان و نوجوانان را در مؤسسات خاصی محصور می‌کنند و آنان را تحت قیمومیت معلمان قرار داده و مقرر می‌دارند که برنامه‌ای اجباری و فرمایشی را به اتمام رسانند، و با تسلط بر فکر آنان، آن‌ها را به سوی یک نوع خودکشی فکری سوق می‌دهند؟
 (۱) رابرت هاجینز (۲) برتراند راسل (۳) ژان پل سارتر (۴) ایوان ایلیچ
- ۶۷- این جملات دیدگاه کدام مکتب تربیتی را مطرح می‌سازند؟ «مقصود از مدرسه رفتن شاگرد عبارت است از شناختن این جهان به شکل واقعی آن، نه تعبیر آن به مدد تمایلات خاص خود. بدین لحاظ آموزشگاه باید روش‌های سنتی انضباط ذهنی را محفوظ بدارد.»
 (۱) وجودگرایی (۲) آرمان‌گرایی (۳) بنیادگرایی (۴) طبیعت‌گرایی
- ۶۸- «آزادی و خودکاری و فعالیت برترین جنبه انسان است. زیرا خدا انسان را از نظر آزادی به صورت خود آفریده است. از این رو نقش تربیت باید واگذارنده باشد نه بازدارنده، یعنی به نیروهای نهفته کودک اجازه‌ی جلوه‌گر شدن بدهد، یعنی به وسیله‌ی فعالیت خود کودک واقعیت یابند، و کار مربی تنها راهنمایی باشد.» این سخنان دیدگاه کدام مربی را مطرح می‌نماید؟
 (۱) فروبل (۲) راسل (۳) هربرت (۴) کانت
- ۶۹- کدام صاحب‌نظر باور دارد که: «روان‌شناسی که همه چیز را به رفتار بر می‌گرداند هیچ گاه نمی‌تواند به من حقیقی یا به هستی راه یابد، آنچه می‌گوید درباره‌ی وجود تجربی من است ولی هیچ‌گاه به هستی که خاستگاه ناشناخته و شناختنی کردار من است، ره نمی‌برد.»
 (۱) فردریک هربرت (۲) کارل یاسپرس (۳) فیلیپ اسمیت (۴) دونالد باتلر
- ۷۰- این جملات از کدام صاحب‌نظر است: «اول چیزی از تأدیپ آن بود که او را از مخالفت اضداد که مجالست و ملایمت ایشان مقتضی افساد طبع او بود نگاه دارند، چه نفس کودک ساده باشد و قبول صورت از اقران خود زودتر کند.»
 (۱) ابوحامد محمد غزالی (۲) حسین واعظ کاشفی (۳) خواجه نصیرالدین طوسی (۴) ابوعلی مسکویه رازی
- روش‌ها و فنون تدریس (در مقاطع ابتدایی و پیش دبستانی)**
- ۷۱- در فرایند آموزش و تدریس، بیشتر از چه تکنیکی برای ایجاد راه‌حل خلاق استفاده می‌شود؟
 (۱) بارش مغزی (۲) تدریس ترکیبی (۳) مهارت شناختی (۴) تدریس گروهی
- ۷۲- تأکید کدام یک از مدل‌های اساسی برنامه‌ریزی، تأمین نیازهای اساسی کودک در حیطه‌های مختلف است؟
 (۱) رسمی (۲) معلم محور (۳) غیر رسمی (۴) رشدی - شناختی
- ۷۳- در کدام نمونه از قصه‌گویی، آفرینش دوجانبه صورت می‌گیرد؟
 (۱) دیجیتال (۲) از راه رادیو (۳) رو در رو (۴) با استفاده از نوار
- ۷۴- کدام یک از موارد، بیشترین تأثیر را در قصه‌گویی دارد؟
 (۱) کلمات آغازین (۲) لحن قصه‌گو (۳) حرکات نمایشی (۴) تماس چشمی
- ۷۵- کودکان کم سن و سال چه قصه‌هایی را دوست دارند؟
 (۱) حیوانی (۲) چیستان (۳) افسانه تمثیلی (۴) علمی - تخیلی
- ۷۶- کدام یک تصویرسازی را برای کودکان بهتر فراهم می‌کند؟
 (۱) فعالیت‌های هنری (۲) آموزش تصویرگری (۳) خواندن کتاب (۴) شنیدن قصه
- ۷۷- چه عواملی از شایستگی قصه برای نقل کردن می‌کاهد؟
 (۱) حوادث زیاد (۲) کشش نمایشی (۳) شخصیت‌های متعدد (۴) بازگشت به گذشته
- ۷۸- به کمک کدام روش می‌توان دانش‌آموزان منفعل و کناره‌جو را در کلاس فعال کنیم؟
 (۱) حل مسئله (۲) ایفای نقش (۳) روش سخنرانی (۴) بحث در گروه‌های کوچک
- ۷۹- برای آموزش مفهوم مرگ به کودکان پیش دبستانی، مناسب‌ترین شیوه کدام است؟
 (۱) صحبت درباره پژمرده شدن گیاهان و گل‌ها با استفاده از شواهد طبیعی
 (۲) استدلال و برهان درباره فرایند گذشت زمان
 (۳) انجام فعالیت نمایشی درباره مرگ موجودات زنده
 (۴) همراه بردن کودک در مراسم تدفین

- ۸۰- هدایا و مشغولیات از عناصر مهم برنامه درسی کدام یک از مریبان است؟
(۱) فردریک فروبل آلمانی (۲) یوهان پستالوزی سوئیسی (۳) جان لاک انگلیسی (۴) ژان ژاک روسو فرانسوی
- ۸۱- کدام وسیله برای آشنا کردن کودکان با اصطلاح‌های جغرافیا مناسب است؟
(۱) میز شن (۲) ستاره‌یاب (۳) وسایل پلاستیکی (۴) جدول و نمودار
- ۸۲- کدام رویکرد بر مهارت‌های مشاهده، آزمایش، برقراری ارتباط و طبقه‌بندی توجه اساسی دارد؟
(۱) اکتشافی (۲) انتقالی (۳) تعاملی (۴) فرایندی
- ۸۳- کدام شیوه برای آموزش زبان کودکان محروم مناسب‌تر است؟
(۱) درازگویی (۲) اصول طبیعی (۳) ترکیبی (۴) علایم زبان محدود
- ۸۴- کدام شیوه برای آموزش «ارزش‌ها» در دوران ابتدایی مناسب است؟
(۱) مباحثه (۲) سخنرانی (۳) القایی (۴) ایفای نقش
- ۸۵- کدام نوع یادگیری بر فرایند تدریس تأکید بیشتری می‌کند؟
(۱) انفرادی (۲) مشارکتی (۳) رقابتی (۴) سازشی
- ۸۶- برنامه‌ریزی درسی علوم جدید دوره ابتدایی و پیش دبستانی بر کدام فرآیند تأکید دارد؟
(۱) محتوا و روش (۲) ساختار موضوعی (۳) روش (۴) محتوا
- ۸۷- نسبت و تناسب به چه معنی است؟
(۱) تعیین کمیت و واحد اندازه‌گیری / تشخیص رابطه‌ی کسر با عدد صحیح
(۲) تنسیم خارج قسمت بر باقی‌مانده / تساوی حاصل ضرب طرفین و وسطین
(۳) رابطه‌ی بین دو کمیت هم جنس / تساوی بین دو نسبت
(۴) اندازه‌گیری دو کمیت غیرهم جنس / تفاوت بین دو نسبت
- ۸۸- معلمان، کدام راهبردها را در حل مسأله باید در نظر داشته باشند؟
(۱) جستجوی الگو - ارتباط با مسأله‌ی مشابه - محاسبه‌ی معکوس - یافتن راه‌حل
(۲) شناخت مسأله - راه‌حل - بررسی راه‌حل - بازنگری
(۳) طرح یک معادله - تدوین یک عبارت عددی - تهیه‌ی جدول و نمودار
(۴) حدس و بررسی - کاربرد مدل‌های عینی - تشخیص موقعیت واقعی - بازبینی
- ۸۹- هرگاه دو جمله‌ی جمع هم جنس نباشند، از کدام مفهوم در جمع استفاده می‌شود؟
(۱) اجتماعی (۲) افزایشی (۳) افزایی (۴) شرکت‌پذیری
- ۹۰- اصل مهم در تنظیم برنامه‌های درسی پیش دبستانی کدام است؟
(۱) بازی (۲) سازمان یافتگی (۳) انعطاف‌پذیری (۴) تفاوت‌های فردی

آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی

- ۹۱- کدام رویکرد بر عدم دریافت و ادراک یکسان تمامی افراد از پدیده‌ها دلالت داشته و شناخت هر یک از اجزای یک پدیده را باعث شناخت کامل آن پدیده نمی‌داند؟
(۱) طبیعت‌گرایانه (۲) اثبات‌گرایانه (۳) رفتارگرایانه (۴) خردگرایانه
- ۹۲- کدام ویژگی اهمیت بیشتری در موضوع تحقیق دارد؟
(۱) گستردگی داشتن (۲) آزمون‌پذیر بودن (۳) همزمان به مسائل متعددی مربوط بودن (۴) نتایج حاصل از آن برای گروه‌های بیشتری کاربرد داشتن
- ۹۳- کدام یک ویژگی «سازه» را بهتر توصیف می‌کند؟
(۱) جز یا تعریف، وضعیت آن مشخص نمی‌شود. (۲) وضعیت ملموس و مشخص دارد.
(۳) شناسایی آن در مراحل نهایی تحقیق میسر است. (۴) با متغیرهای دیگر ارتباطی ندارد.
- ۹۴- مناسب‌ترین راه برای کنترل اثر عوامل مزاحم در تحقیق کدام است؟
(۱) همسازی گروه‌ها (۲) همسازی افراد (۳) گزینش تصادفی (۴) استفاده کنترل‌های آماری دقیق
- ۹۵- متغیر مستقل متغیری است که:
(۱) اثر آن در تحقیق کنترل می‌شود.
(۲) اثر آن در تحقیق اندازه‌گیری می‌شود.
(۳) اثر آن از محیط پژوهش حذف می‌شود.
(۴) میزان تأثیری که از متغیرهای دیگر پژوهش می‌پذیرد را می‌سنجند.

- ۹۶- کدام مورد، تحقیقات آزمایشی را از تحقیقات غیر آزمایشی متمایز می‌کند؟
 (۱) دستکاری متغیرها
 (۲) آزمون فرضیه‌ها
 (۳) آزمون‌های آماری دقیق و پیشرفته
 (۴) فرآیند منظم گردآوری داده‌ها
- ۹۷- مناسب‌ترین روش برای دستیابی به علل احتمالی پدیده‌ای مثل «خودکشی» کدام است؟
 (۱) پیمایشی
 (۲) همبستگی
 (۳) آزمایشی
 (۴) پس‌رویدادی
- ۹۸- کدام مورد تأثیر بیشتری بر نتایج تحقیقات طولی دارد؟
 (۱) رشد آزمودنی‌ها
 (۲) افت آزمودنی‌ها
 (۳) جابه‌جا شدن مکانی آزمودنی‌ها
 (۴) اتفاقاتی که در جریان تحقیق برای آزمودنی‌ها به وجود می‌آید.
- ۹۹- در مطالعه «اثر آموزش هوش معنوی بر سلامت روانی دانش‌آموزان دختر پایه دوم و سوم دبیرستان» متغیر تعدیل‌کننده کدام است؟
 (۱) سلامت روان
 (۲) هوش معنوی
 (۳) جنسیت
 (۴) پایه تحصیلی
- ۱۰۰- دو پژوهشگر در نمره‌گذاری سؤالات پرسش‌نامه‌ای که متغیر وابسته را می‌سنجد، به دو روش متفاوت یعنی یکی ۱ و ۲ و دیگری ۱ و ۵ و ۳ و ۴ و ۲ و ۱ عمل کرده‌اند. کدام گزینه تأثیر این تفاوت در نمره‌گذاری را نشان می‌دهد؟
 (۱) نتیجه‌گیری آنها با هم یکسان خواهد بود.
 (۲) نتیجه‌گیری آنها با هم متفاوت خواهد بود.
 (۳) میانگین‌های یکسانی را به دست می‌آورند.
 (۴) انحراف استانداردهای متفاوتی را به دست می‌آورند.
- ۱۰۱- طرح آزمایشی پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه گواه، کدام یک از عوامل را نمی‌تواند کنترل کند؟
 (۱) بلوغ
 (۲) ابزار اندازه‌گیری
 (۳) افت آزمودنی
 (۴) رخدادهای همزمان یا وقوع تحقیق
- ۱۰۲- پژوهشگری اعتقاد دارد که میان اعتماد به نفس دانش‌آموزان و سرعت یادگیری آنان رابطه‌ای مستقیم وجود دارد. فرضیه صفر (H_0) کدام است؟
 $H_0: \rho_{XY} \leq 0$ (۴) $H_0: \rho_{XY} \geq 0$ (۳) $H_0: \rho_{XY} = 0$ (۲) $H_0: \rho_{XY} \neq 0$ (۱)
- ۱۰۳- وقتی یک فرضیه صفر رد می‌شود:
 (۱) برای بررسی صحت فرض مخالف تحقیق دیگری انجام می‌دهیم.
 (۲) فرض مخالف را می‌پذیریم چون درستی آن را ثابت کرده‌ایم.
 (۳) فرض مخالف را می‌پذیریم چون دلیلی برای رد آن نداریم.
 (۴) فرض مخالف را هم رد می‌کنیم تا در نتیجه‌گیری سوگیری به وجود نیاید.
- ۱۰۴- چنانچه قصد انتخاب نمونه از یک جامعه کاملاً ناهمگن را داشته باشیم، روش مناسب کدام است؟
 (۱) سهمی
 (۲) تصادفی ساده
 (۳) خوشه‌ای تصادفی
 (۴) طبقه‌ای نسبی تصادفی
- ۱۰۵- کدام مورد تأثیری در تعیین حجم نمونه مورد بررسی ندارد؟
 (۱) میزان تجانس آزمودنی‌ها
 (۲) مهارت‌های تحلیلی محقق
 (۳) میزان دقت ابزار
 (۴) سطح معنی‌داری منتخب در آزمون فرضیه‌ها
- ۱۰۶- کدام نمودار وضعیت یک نمره نسبت به سایر نمرات را بهتر نشان می‌دهد؟
 (۱) ستونی
 (۲) هیستوگرام
 (۳) اجایو
 (۴) دایره‌ای که زیربنای ترسیم آن متغیری پیوسته باشد.
- ۱۰۷- با ثبات‌ترین شاخص گرایش مرکزی کدام است؟
 (۱) نما
 (۲) میانه
 (۳) میانگین
 (۴) دامنه تغییرات
- ۱۰۸- چنانچه در یک آزمون ادراک فضایی، نمره Z یک آزمودنی برابر با ۲- باشد، این بدان معناست که توانایی او در ادراک فضایی از چند درصد افراد جامعه کمتر است؟
 (۱) ۲
 (۲) ۱۶
 (۳) ۸۴
 (۴) ۹۸
- ۱۰۹- انحراف معیار کدام توزیع ناپسته به حجم نمونه است؟
 (۱) Z
 (۲) F
 (۳) t
 (۴) χ^2
- ۱۱۰- در مقایسه دو گروه و با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط توان آزمون آماری در کدام حالت بیشتر است؟
 (۱) مقدار α کوچک باشد.
 (۲) حجم نمونه کوچک باشد.
 (۳) مقدار α بزرگ باشد.
 (۴) دقت ابزار اندازه‌گیری زیاد نباشد.

- ۱۱۱- اولین برنامه آموزشی به سبک جدید که در سال ۱۹۲۳ تدوین گردیده و برنامه‌ریزی آموزشی را برای پیشرفت اقتصادی مطرح کرده به وسیله چه کسی و در کجا مطرح شده است؟
(۱) اشتایر در آلمان (۲) لاتزون در فرانسه (۳) استروملین در شوروی (۴) مک میلن در انگلستان
- ۱۱۲- برای محاسبه نرخ گذر تحصیلی چه اطلاعاتی مورد نیاز است؟
(۱) تعداد مردودین در پایه g در سال تحصیلی $g+1$
(۲) تعداد ثبت‌نام کنندگان در آخرین پایه یک دوره تحصیلی و اولین پایه دوره تحصیلی بالاتر
(۳) تعداد دانش‌آموزان در دوره ابتدایی و جمعیت واجب‌التعلیم دوره ابتدایی
(۴) تعداد قبول‌شدگان که به پایه $g+1$ در سال تحصیلی $g+1$ ارتقاء می‌یابند.
- ۱۱۳- تصمیم‌گیری در خصوص اعزام دانشجو در رشته‌های مورد نیاز کشور به خارج، مربوط به کدام یک از سطوح برنامه‌ریزی است؟
(۱) تعیین اهداف (۲) تعیین استراتژی (۳) برنامه‌های عملیاتی (۴) سیاست‌های اجرایی
- ۱۱۴- فرمول: $P_n = P_0(1+r)^t$ در کدام یک از روش‌های برنامه‌ریزی آموزشی به کار می‌رود؟
(۱) نیروی انسانی مورد نیاز (۲) هزینه و سودمندی (۳) تقاضای اجتماعی (۴) همانندسازی
- ۱۱۵- از نظر «کلاین» ثبت و ضبط کلیه فرآیندهای تعاملی در کلاس درس، چه نوع برنامه درسی نامیده می‌شود؟
(۱) اجرایی (۲) تجربه شده (۳) آموزشی (۴) اجتماعی
- ۱۱۶- در برنامه‌ریزی آموزشی مقایسه طرق گوناگون برای تحقق یک هدف کلی و انتخاب بهترین طریق را چه می‌نامند؟
(۱) سیاست‌گذاری (۲) برنامه‌ریزی (۳) طراحی (۴) راهبرد
- ۱۱۷- کدام دسته شاخص‌ها مربوط به کارایی بیرونی نظام آموزشی می‌باشند؟
(۱) درصد فارغ‌التحصیلان جذب شده در بازار کار، تعداد کتب و مقالات اعضای هیأت علمی
(۲) نسبت دانشجو به استاد، درصد فارغ‌التحصیلان جذب شده در بازار کار
(۳) درصد فارغ‌التحصیلان جذب شده در بازار کار، نرخ ارتقاء
(۴) تعداد کتب و مقالات اعضای هیأت علمی، نرخ ارتقاء
- ۱۱۸- وسعت برنامه‌های درسی در کدام یک از مقاطع تحصیلی بیشتر از همه است؟
(۱) دوره آموزش متوسطه (۲) دوره آموزش ابتدایی
(۳) دوره‌های کارشناسی آموزش عالی (۴) دوره‌های تحصیلات تکمیلی آموزش عالی
- ۱۱۹- هدف روش برنامه‌ریزی آموزشی مبتنی بر نیاز به نیروی انسانی متخصص چیست؟
(۱) افزایش نیروی انسانی متخصص (۲) ایجاد مشاغل جدید و کاهش بیکاری
(۳) رسیدن به یک نرخ رشد اقتصادی مطلوب (۴) ایجاد زمینه مساعد برای آموزش کلیه افراد جامعه
- ۱۲۰- این انتقاد که می‌گوید: «این روش از اطلاعات مربوط به گذشته استفاده می‌کند و نتیجه آن برای آینده چندان مطلوب نیست.» از کدام روش برنامه‌ریزی آموزشی انتقاد می‌کند؟
(۱) نرخ بازده (۲) تقاضای اجتماعی (۳) روش ترکیبی (۴) نیروی انسانی
- ۱۲۱- می‌خواهیم درسی به نام محیط زیست در برنامه درسی قرار داده و ابعاد آن را از دیدگاه‌های مختلف بررسی نماییم. الگوی این نوع برنامه‌ریزی درسی از کدام نوع است؟
(۱) جامعه‌مدار (۲) طبیعت‌گرا (۳) چند رشته‌ای (۴) میان رشته‌ای
- ۱۲۲- کدام صاحب‌نظر شرایط و عوامل اصل واقع‌بینی را مطرح کرده است؟
(۱) مک کینون (۲) زیملمان (۳) تین برگن (۴) شولتز
- ۱۲۳- توزیع آموزش و پرورش جزء کدام نوع مقدرات و محدودیت‌ها می‌باشد؟
(۱) درون‌زا (۲) مختلط (۳) برون‌زا (۴) کالبدی
- ۱۲۴- مدل برنامه‌ریزی آموزشی تین برگن - باس - کرا چه نوع مدلی است؟
(۱) همانندسازی (۲) پدیو متریک (۳) اکونو متریک (۴) زنجیره‌ای
- ۱۲۵- جدول هدف - محتوا معمولاً بر چه اساسی تهیه می‌شود؟
(۱) براساس اهداف عمومی برنامه درسی در شروع کار
(۲) براساس محتوای در نظر گرفته شده در مرحله میانی
(۳) براساس ارزیابی اولیه میزان یادگیری پس از شروع برنامه
(۴) براساس تجزیه و تحلیل فعالیت‌های یادگیری در نسخه نهایی
- ۱۲۶- برای تخصیص منابع به صورتی اثربخش‌تر، کدام روش توصیه شده است؟
(۱) تخصیص منابع به دانش‌آموزان مستعد
(۲) استفاده از روش هزینه - فایده
(۳) استفاده از روش نیروی انسانی مورد نیاز
(۴) استفاده از روش تقاضای اجتماعی
- ۱۲۷- نهضت «بازگشت به پایه‌ها» با کدام دیدگاه مرتبط است؟
(۱) دیدگاه موضوعی / دیسیپلینی
(۲) دیدگاه اجتماعی - اقتصادی
(۳) دیدگاه فرآیند شناختی
(۴) دیدگاه رشدگرا

- ۱۲۸- فرویل بیناتگذار و از هواداران بود.
- (۱) کودکستان - آموزش رئالیستی
(۲) آموزش ابتدایی - پرورش ایده‌آلیستی
(۳) کودکستان - پرورش ایده‌آلیستی
(۴) آموزش ابتدایی - آموزش رئالیستی
- ۱۲۹- برای ارزیابی دقیق انواع معلمان تخصصی و وسایل مورد نیاز مدارس متوسطه، کدام روش مفیدتر است؟ روش محاسبه:
- (۱) نرخ ثبت‌نام (۲) نرخ گسترش مدرسه (۳) نرخ کارایی بیرونی (۴) شاخص نابرابری
- ۱۳۰- برای تعیین درجه پیچیدگی زبانی متن کتاب و تناسب آن با سن کلاسی و توانایی شاگردان، استفاده از کدام تکنیک تحلیل محتوای کتاب‌های درسی توصیه می‌شود؟
- (۱) نمونه‌گیری (۲) تحلیل مضامین (۳) ابزارهای فهرستی (۴) فرمول‌های خوانایی
- روان‌شناسی رشد ۱ و ۲**
-
- ۱۳۱- بر اساس دیدگاه «ویلیام پری» افراد بزرگسال و با تجربه در برخورد با عقاید متضاد ترجیح می‌دهند:
- (۱) نسبت به عقاید متضاد بی‌توجه باشند.
(۲) همزمان هر دو عقیده متضاد را قبول کنند.
(۳) عقیده‌ای را که تضاد کمتری دارد، بپذیرند.
(۴) دیدگاه تازه‌ای را تدوین کنند که تضادها را دربرگیرد.
- ۱۳۲- لوله عصبی حدود پس از باروری ساخته می‌شود.
- (۱) ۲۵ روز (۲) ۴۵ روز (۳) ۲ ماه (۴) ۳ ماه
- ۱۳۳- فرآیندی که به واسطه آن فرد بدون نیاز به ارتباط و تعامل با محیط بیرونی اقدام به تجدید در ساختارهای ذهنی می‌کند چه نام دارد؟
- (۱) درون‌سازی (۲) سازمان‌دهی (۳) برون‌سازی (۴) واکنش‌های چرخشی
- ۱۳۴- زمانی که محقق برای بررسی سهم وراثت در بروز ویژگی‌های افراد به بررسی میزان شیوع زخم معده در دوقلوهای یکسان و غیریکسان می‌پردازد، از چه روشی استفاده کرده است؟
- (۱) تطابق (۲) فرزند خواندگی (۳) اصلاح نژادی (۴) توارث‌پذیری
- ۱۳۵- از نظر کدام روان‌شناسان، تبیین فرآیند رشد اخلاقی و شناختی از طریق مراحل، محدودکننده است؟
- (۱) صفات (۲) شناختی - اجتماعی (۳) تحلیل روانی (۴) پردازش اطلاعات
- ۱۳۶- از نظر برون فن برنر، خانواده به عنوان نهادی که تجربه‌های مستقیم و بی‌واسطه فراهم می‌آورد، چه نوع نظامی تلقی می‌شود؟
- (۱) برون نظام (۲) میان نظام (۳) خرده نظام (۴) کلان نظام
- ۱۳۷- ترس کودکان بیشتر به کدام عامل مربوط می‌شود؟
- (۱) عوت نفسی پایین (۲) تنش در خانواده (۳) مشکلات عاطفی (۴) درک محدود
- ۱۳۸- در نظام کالبرگ، کدام ویژگی در مرحله ابرازگونه نسی از رشد اخلاقی، بارز است؟
- (۱) رعایت قانون و نظم (۲) معیّد بودن به بیمان اجتماعی (۳) پیروی از فرمان بزرگسالان (۴) نسبی‌گرایی در برابر واقعی‌گرایی
- ۱۳۹- در نظریه «اریکسون»، فراهم آوردن شرایط محیطی برای آزادی عمل، در کدام مرحله بیشتر توصیه شده است؟
- (۱) دوم (۲) سوم (۳) چهارم (۴) پنجم
- ۱۴۰- کدام «گزاره» در مورد رشد زبان کودکان دوساله درست است؟
- (۱) می‌توانند جملات دو کلمه‌ای بسازند.
(۲) از ضمائر استفاده می‌کنند.
(۳) گفتار آنها برای دیگران قابل فهم است.
(۴) معنی کلماتی را که نمی‌فهمند، می‌پرسند.
- ۱۴۱- نیاز به تجربه بحران و جستجوی گزینه‌های معنی‌دار در کدام مورد دیده می‌شود؟
- (۱) تعلیق هویت (۲) پراکندگی هویت (۳) سلب هویت (۴) نیل به هویت
- ۱۴۲- مطالعات در زمینه «رشد اخلاقی» نشان می‌دهد که پسران در مقایسه با دختران، نسبت به حساسیت بیشتری دارند.
- (۱) اطاعت از اصول انتزاعی (۲) حقوق و احساسات دیگران (۳) مراقبت از دیگران (۴) عدالت اجتماعی
- ۱۴۳- هدف رشد میان‌سالی از نظر «اریکسون» چیست؟
- (۱) رسیدن به هویت شغلی (۲) دستیابی به ثبات هیجانی (۳) یافتن معنای جدیدی در زندگی (۴) احساس سازندگی و تولید
- ۱۴۴- از نظر کدام «گروه سنی»، مرگ پدیده‌ای قابل بازگشت است؟
- (۱) پنج سال اول زندگی (۲) دو سال اول زندگی (۳) تا حدود ۱۰ سالگی (۴) تا رسیدن به تفکر انتزاعی
- ۱۴۵- در پژوهش «موردی»، روان‌شناس بر کدام جنبه از فرآیند پژوهش تأکید دارد؟
- (۱) مقایسه رویدادهای گذشته (۲) اندازه‌گیری‌های کمی (۳) مطالعه عمقی (۴) نظریه‌پردازی
- ۱۴۶- از نظر کدام «روان‌شناس»، برای درک ظرفیت‌های شناختی کودک باید به سطح رشد واقعی و بالقوه او توجه کرد؟
- (۱) پیازه (۲) ویگوتسکی (۳) استرنبرگ (۴) برونر

- ۱۴۷- شرط تحقق اهداف و وظایف مدرسه چیست؟
 (۱) توجه به سطح رشد و نیازهای دانش‌آموزان
 (۲) استفاده از نظریه‌های شخصیت و یادگیری
 (۳) دانش کافی در مورد رشد هوش و سنجش آن
 (۴) توجه به فلسفه تربیتی جان دیویی
- ۱۴۸- کدام روان‌شناس به جای «نظریه رشد» از «نظریه آموزش» استفاده می‌کند؟
 (۱) اسکینر
 (۲) ویکوتسکی
 (۳) استرنبرگ
 (۴) برونر
- ۱۴۹- کاهش سیناپسی در دوران شیرخوارگی سبب کدام اتفاق می‌شود؟
 (۱) کم هوشی
 (۲) تضعیف کارکرد مغز
 (۳) تقویت کارکرد مغز
 (۴) ناهماهنگی حسی - حرکتی
- ۱۵۰- معمول‌ترین روش بررسی جنین که فاقد خطر است، کدام است؟
 (۱) FMRI
 (۲) فرا صوت
 (۳) سونوگرافی
 (۴) MRI